

新芽，嫩芽，我的媽芽 * 羅家強 *

「媽寶」這個名詞相信大家在新聞媒體或多或少都有聽聞，被稱呼為「媽寶」的小孩，多少都帶有「嬌氣太重，沒有責任心，遇事就找家長扛，情緒管控差.....等，孩子這樣的發展，家長當然不樂見，一定也不是家長的期望，但是，這樣的小孩，卻是在家庭教育下潛勢發展而來，家庭背景的內容不自覺地造就出「媽寶」，非家長的錯，但也非家長之福。

家庭教育的重要性，關係著孩子未來生活的態度，華碩企業施崇棠董事長說：「我們這一代人的父母大致還是刻苦的，克勤克儉。真正可以教給孩子的，都是身教。」父母給的言語並不多，但是做人做事的大道理，卻是在生活中一一體現，人生的核心價值觀用「親身示範」的方法教授後一代，給他們的是一整個家族式如何興旺的教育，也是對社會的負責態度。綜觀家庭教育內涵最重要的價值就是「孩子自己去培養榮譽感及具備獨立思考的能力」。

在網路上找到這張圖片，是新芽也是嫩芽，亂石狹縫中出頭天，呈現「不畏艱難的勇氣」，絕不是媽寶的媽芽，新一代的孩子在少子女化的過程中，受到學齡前的家庭教育過度保護，學不到「你我他」的團體和諧平衡，產生「唯我獨尊，任我行」的霸道行為，家長也無意識在生活環境優渥下限制「經濟無上限思想」，新一代的家庭教育，父母怎樣和孩子溝通適應新時代的變化，是個學齡前孩子就要學習的課題。



生活習慣的養成也是需要練習，讓孩子親手做，找方法做是個教育



的過程，最終總會找到對的方法，「練習」養成習慣後，才能成為專家，《異數》（Outliers）書裡就寫到，「讓天才的天分得以嶄露，背後往往有著一萬個小時的練習」。這種練習後的產出，值得放在人前「欣賞，接受讚美」，直接跳過檢驗階段，讓孩子重視物品的價值，用心體會別人努力的成果，而不是在意價格而卻步，當目前沒有能力擁有，好好努力，以正當的方式取得，也是一種向上的生活態度。

劉墉在個著《創造自己》裡舉了一個例子：「擔任美國勞工部長的趙小蘭，他們六姐妹，每天早上得檢查游泳池的設備，撈掉水上的落葉。到了週末，還得整理兩英畝的草坪；他家門前長達一百二十英呎的車道是由幾個姐妹和父母合力鋪成的。而他們每年兩次的旅行，完全由孩子安排。那也是中西文化的結合，但結合了優點，所以今天他們個個有傑出的成就。」我們下一代的生活態度的思維基礎建立在家庭教育，如何杜絕孩子的嬌縱，父母師長們要更深思。現在大公司的人資部門求才方向是「找對的人才適合公司發展，非找人再培養適合工作」，例如你問東京迪士尼樂園的打掃人員，你在掃什麼？他們會微笑回答說：「我在掃天上掉下來的星星」。人才的「態度」與「專業能力」總是令人讚嘆。日本七年級生的暑假，不是去世界旅遊，而是投入「職場體驗」像是體驗幾天的麵包店員工、百貨公司站櫃、花店修剪花梗、書店排搬書等。讓孩子知道投入職場需思考的核心價值為「工作的真正目的到底是什麼？」「如何從自己的工作中，讓別人得到幸福？」

父母雙方對孩子的教養，一定也要和孩子溝通，孩子自己將來要做什么，應該有機會參與討論，雖然價值觀來自父母，但是做出影響一輩子的選擇，還是要和孩子共同認真思考，才能找對跑道，找到適合

的起跑點。

西方名言：「你愈早把男孩看成男人，他們愈早變成男人。」孩子終究要離開父母，學會獨立人格，現在的家長更應該「放心」孩子面對獨立這件事，讓他們面對自己的世界，扛起自身的責任。

(註：圖片生長中的植物，素材工社

https://www.google.com.tw/search?hl=zh-TW&biw=1280&bih=587&site=img&tbm=isch&sa=1&q=%E7%9F%B3%E4%B8%AD%E6%96%B0%E8%8A%BD&oq=%E7%9F%B3%E4%B8%AD%E6%96%B0%E8%8A%BD&gs_l=img.3...76933.76933.0.77146.1.1.0.0.0.65.65.1.1.0...0...1c.1.64.img..1.0.0.of0FQ9cyUDs#imgsrc=v_m4Hex-V929RM%3A)