

日期		考試	作業	備忘
年 月 日	星期一			
年 月 日	星期二			
年 月 日	星期三			
年 月 日	星期四			
年 月 日	星期五			
年 月 日	星期六	一週計畫表 / 假日時間分配表/本週閱讀心得/親師交流		
年 月 日	星期日			

激勵小語/ 交流園地/讀書計畫	科目	範圍	成績	100	90	80	70	60	50	40↓	簽章
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)

班級生活公約	<p>[守時]：不遲到不早退，上課前就定位。</p> <p>[勤學]：上課專心認真，作業繳交準時。</p> <p>[守規]：遵守公共秩序，活動注意安全。</p> <p>[整潔]：打掃確實，隨時保持環境整潔。</p> <p>[禮儀]：注意禮節，言行服儀表現得體。</p> <p>[環保]：惜物愛物，確實做好資源回收。</p> <p>★ 隨手關燈。Turn off the lights when leaving the room.</p> <p>★ 請隨手關冷氣。Please turn off the air conditioner when you're not using it.</p> <p>★ 做好資源回收。Do resource-recycling well.</p>
---------------	--

日期		考試	作業	備忘
年 月 日	星期一			
年 月 日	星期二			
年 月 日	星期三			
年 月 日	星期四			
年 月 日	星期五			
年 月 日	星期六	一週計畫表 / 假日時間分配表/本週閱讀心得/親師交流		
年 月 日	星期日			

激勵小語/ 交流園地/讀書計畫	科目	範圍	成績	100	90	80	70	60	50	40↓	簽章
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)

國中讀書三部曲	<p>※ 國一奠基期：環境適應，了解國中與國小的差異並建立起正確的態度。</p> <p>(1) 行事曆與週考、段考表：了解學校每一個活動以及考試的方式，慢慢調整準備</p> <p>(2) 校規與各項申請流程：了解學校的相關規定(生活作息、服儀規定、請假程序....) 與各處室的作業流程(借書證、車證申請、成績單申請、義工申請流程...)</p> <p>(3) 生活習慣與學習習慣的調整：國小與國中的學科及考試方式有很大的落差，要有身為國中生的自覺慢慢地調整學習以及生活習慣。</p> <p>※ 國二習慣養成期：適應環境之後應該在這個時候建立起良好的生活與學習習慣。</p> <p>※ 國三國中衝刺期：以穩定身心面對升學為要，培養競爭力迎接未來的會考。</p>
---------	--

日期		考試	作業	備忘
年 月 日	星期一			
年 月 日	星期二			
年 月 日	星期三			
年 月 日	星期四			
年 月 日	星期五			
年 月 日	星期六	一週計畫表 / 假日時間分配表/本週閱讀心得/親師交流		
年 月 日	星期日			

激勵小語/ 交流園地/讀書計畫	科目	範圍	成績	100	90	80	70	60	50	40↓	簽章
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)

如何訂定讀書計畫

「如何訂定讀書計畫」。通常放學後「念書的時間有限，要把有限的時間做好時間管理，發揮最大效益。每天要先複習學校當天所教的，再將剩餘的時間分成小單位，把要唸的科目作成計劃表，文科與理科要交錯讀，並作適當的休息」。最重要的是做好“時間管理”先規劃可讀書的時間跟科目計劃表，把瑣事先完成，念書時要“專心”讀，累了就休息，才能在有限的時間內讀完所有科目。遇到壓力，就做自己最喜歡的事情，來紓解壓力；遇到困難，就想辦法克服它！每個人都會遇到困難。學習不只是課本上的知識，更教導了孩子如何去解決問題，透過題目的設計，引導孩子遇到不會的，可以用不同的面向去思考並找出答案；遇到不懂的，同儕間可以互相討論，老師也會耐心引導，養成孩子勇於接受挑戰並征服它的精神，從中獲得自我肯定與成就感。「學習是一種態度，遇到困難也不能放棄，就和打電玩一樣，不管死了幾次都還是要繼續去關……」。因為，數學不是只有解題，更重要的是培養獨立思考的能力和提升解決問題的能力。

日期		考試	作業	備忘
年 月 日	星期一			
年 月 日	星期二			
年 月 日	星期三			
年 月 日	星期四			
年 月 日	星期五			
年 月 日	星期六	一週計畫表 / 假日時間分配表/本週閱讀心得/親師交流		
年 月 日	星期日			

激勵小語/ 交流園地/ 讀書計畫	科目	範圍	成績	100	90	80	70	60	50	40↓	簽章
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)

英文諺語	All is not at hand that helps. 有用的東西並不都是垂手可得的。
	All is well that ends well. 善終為善。皆大歡喜。意思就是雖然一件工作在執行時很困難，但最後有好的結果。
	A man may lead a horse to the water, but he cannot make him drink. 牽馬到河易，強馬飲水難。
	All the wit in the world is not in one head. 世上所有的智慧不會集中在一個腦袋。三個臭皮匠勝過一個諸葛亮。集思廣義。
	All work and no play makes Jack a dull boy. 只工作不玩耍，聰明人也會變傻。
	An ounce of prevention is worth a pound of cure. 防患未然。預防勝於治療。防微杜漸。未雨綢繆。

日期		考試	作業	備忘
年 月 日	星期一			
年 月 日	星期二			
年 月 日	星期三			
年 月 日	星期四			
年 月 日	星期五			
年 月 日	星期六	一週計畫表 / 假日時間分配表/本週閱讀心得/親師交流		
年 月 日	星期日			

激勵小語/ 交流園地/讀書計畫	科目	範圍	成績	100	90	80	70	60	50	40↓	簽章
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)

如何學好數學

(一)要從基礎的部分扎實學起 (二)一定要常常動筆算 (三)越不擅長的科目要花越多時間去學習

國小到國中一年級上學期的數學都屬於基礎部分，計算能力和運算邏輯都在這時建立。因為多計算一些題目，會讓你對數字的敏感度更好。熟練了加減乘除這些基本運算後，自然會提高解題的正確率。但到了國一下，學數學就要特別注重為什麼要這樣運算？公式的來源和解題的邏輯，一定要真正的瞭解。不能一知半解隨便省略過去。不要以為你都看的懂就代表你會，「看」是由你的眼睛直接通過視覺神經到你的大腦視覺區，你並沒有真正去思考和吸收，你只是很直觀的認為自己懂了，而不自覺到這種懂是因為你已經看到整個解題過程，誤以為自己也和課本作者一樣全部都會了，如果你曾經看了很久的題目，隔天卻看到考題只有似曾相似，而不知從那裡下手，你就能體會這種讀書法是徒勞無功的！

要花多少時間算數學是因人而易，但如果可以的話，每天至少撥出半小時以上來算算數學（年級越高，時間要越長），一定能增進你的數學實力。至少，漸漸不會看到數學就討厭！人是一種奇妙的動物，每天去試著接觸不喜歡的事物，慢慢的就會發現，自己其實也沒那麼不喜歡這樣東西。不過，最難的是否能強迫自己持續嘗試下去！只要突破這項障礙後，你就會發現數學慢慢的容易上手了。

日期		考試	作業	備忘
年 月 日	星期一			
年 月 日	星期二			
年 月 日	星期三			
年 月 日	星期四			
年 月 日	星期五			
年 月 日	星期六	一週計畫表 / 假日時間分配表/本週閱讀心得/親師交流		
年 月 日	星期日			

激勵小語/ 交流園地/讀書計畫	科目	範圍	成績	100	90	80	70	60	50	40↓	簽章
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)

國文科要考字詞的音與義、要知道字詞的用法、要能瞭解文意、要能就說話的情境恰當的使用字詞語句、要能將題目所列資料統整且做出正確的判斷、能看淺顯的文學作品、和理解當時人怎麼想的。

讀國文的小訣竅

讀國文首要的工作就是要了解每一個字的意義。我們可以在每課課文後面看到字詞解釋，那就是我們要做的第一個步驟，了解每一個字的意思。我們要了解，古文就是古代人寫的文章、說的話；因此，我們在讀古文時，要拋開我們現代人的想法，去了解古代人在用詞遣字上的方式，對自己會比較能了解體會些。再來，當我們在讀課本的文章，已經能夠了解每一個字的意思時，我們現在就是要做下一個步驟，那就是將課文讀上許多遍。

在第三個步驟，我們要進入國文中，最難的一個部分了：那就是文意。就像我們跟別人想要談一件事情，總會有個想討論的主題，古代人來往書信不便，又加上中國人不喜歡將話說的太白，因此，在每篇文章中，都會有所謂的文意。文意代表的是作者在詞藻底下真正想說的話，我們雖然可以瞭解每個字的意思，可以學古代人一樣的說話，如果不能瞭解古代人真正想要說的是什麼，那不若有如鴨子聽雷嗎？弦外之音不但是我們讀國文最需要聽清楚的事，也是老師最愛考的部分。所以不論你是上課聽老師講解文意也好，看參考書解釋文意也好，都要確實瞭解古代人的真正想法。

最後還有第四步驟，那就是要瞭解，到底這篇文章是那個人寫的啊？我想這個部分的重要性我應該不用多說吧！而且不但要瞭解那個人是誰，還要對他作完整的身家調查，把他姓名字號、籍貫經歷，做一個完整的搜身，這個呢，也是老師常常會考的唷！

日期		考試	作業	備忘
年 月 日	星期一			
年 月 日	星期二			
年 月 日	星期三			
年 月 日	星期四			
年 月 日	星期五			
年 月 日	星期六	一週計畫表 / 假日時間分配表/本週閱讀心得/親師交流		
年 月 日	星期日			

激勵小語/ 交流園地/讀書計畫	科目	範圍	成績	100	90	80	70	60	50	40↓	簽章
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)

記憶術原則：圖像空間

總歸記憶術，可發現四個共通點：(一)圖像空間(二)想像(三)聯結(四)易於口語複誦

以上這四個準則，也可用來當成做筆記的準則記憶術的四原則之一：圖像空間

記憶術選用視覺的圖像空間而不是其他的感官能力的原因如下：

- (1)圖像的東西比較具體、好操作，比如可任腦海中想像一個蘋果的樣子，也可以把一個蘋果複製成很多個。可任意挑選顏色：紅蘋果、青蘋果、七彩的蘋果。也能變大如牛、縮小如針頭，扭曲變形成你想要的形狀。
- (2)可以快速地變換注視目標，比如可以一眼看見整個交響樂團，也可以立刻把視線放在個別樂手上。
- (3)可以在腦海中把不同的圖像結合在一起，比如老虎與車子，可以想像成車子從老虎的嘴巴飛出來。相對而言，要用視覺以外的感官去做這樣的變化，就不是那麼容易。
- (4)可以用圖像空間來思考推理，比如在心中推算兩個地點之間的最快路徑。

日期		考試	作業	備忘
年 月 日	星期一			
年 月 日	星期二			
年 月 日	星期三			
年 月 日	星期四			
年 月 日	星期五			
年 月 日	星期六	一週計畫表 / 假日時間分配表/本週閱讀心得/親師交流		
年 月 日	星期日			

激勵小語/ 交流園地/ 讀書計畫	科目	範圍	成績	100	90	80	70	60	50	40↓	簽章
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)

記憶術原則：
想像與連結

記憶術的四原則之一：想像

透過想像，可以把非圖像的東西，天馬行空地轉換成任一圖像；可以把呆板無奇的圖像變成香艷刺激、具有特色的超現實圖案；可以將如幻燈片般靜止不動的圖，變成有動作、連續畫面的電影。當然也可以任憑喜好，在其中加入聲音反各種味道。比如說，我們可以自由想像種子從發芽到長成大樹的樣子，還能在過程中加進風吹雨打的聲音，以及花香味、果實的味道。

記憶術的四原則之一：連結

正是所謂的「有關係就拉關係，沒關係就找關係」。透過連結這個動作，可以把不同的項目結合在一起，由點而線而面，最後形成一個四通八達的知識脈絡。同時連結這個動作也可以創造提取記憶時所需的提取線索，增進提取記憶的效率。像是我們可以使用環扣法或地點法，把所要記的事物化成心像，再一一用動作把它們連結起來，形成一個有系統的記憶提取線索。

■若問你昨天午餐吃什麼？當你在回答問題的同時，你的大腦正在蒐索回憶的路徑，你會想到昨天中午我在那裏用餐或與什麼人共進午餐的畫面，緊接著會有午餐有那些內容的情境、顏色、感覺及空間位置等，大腦所回憶的盡是圖像等，皆屬於右腦的功能，而絕非文字與數字的用餐內容，如白菜、魚、肉等，因為那並不符合大腦的記憶方式；因此學習文字及數字時，若能將其改變為圖像、情境、感覺、感受時的學習，記憶的能力將大為提昇

日期		考試	作業	備忘
年 月 日	星期一			
年 月 日	星期二			
年 月 日	星期三			
年 月 日	星期四			
年 月 日	星期五			
年 月 日	星期六	一週計畫表 / 假日時間分配表/本週閱讀心得/親師交流		
年 月 日	星期日			

激勵小語/ 交流園地/讀書計畫	科目	範圍	成績	100	90	80	70	60	50	40↓	簽章
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)

記憶術的四原則之一：易於口語複誦

把冗長的語句化成簡短的語句或口訣，不但有利於訊息的處理與記憶，也易於回憶的提取，複習起來也比較容易與節省時間。這是因為言簡意賅的語句，比較容易於工作記憶中維持與處理，因而提升學習的效果。

例如中醫的湯頭歌訣，以及針對考試所編成的口訣等等，都是把不容易上口、繁雜、抽象的內容，加以系統整理，利用諧音、取第一個字或關鍵字等方式所編成，讓它變得簡單，利於背誦。

●如「紅八哥你傻瓜」就很容易記住中南美六個國家的名稱

●如「餓的話每日熬一鷹」，就將八國聯軍的八個國家記住了。

●台灣的縣市也可以用口訣法來記，方式如下：逆時鐘排列台灣的縣市，可以編成：基北桃竹苗、中彰雲嘉南、高屏東花宜，把這15個字的口訣唸個幾遍就可以記住，最後再加上中部的南投縣和離島的澎湖縣，就解決了。

記憶術的次要原則

- (1)善用多重感官經驗、色聲味觸嗅
- (2)動作
- (3)結合現有或相關的知識經驗
- (4)幽默、誇張
- (5)編序
- (6)顏色
- (7)正面影像
- (8)集組
- (9)複習與提取練習
- (10)分類

日期		考試	作業	備忘
年 月 日	星期一			
年 月 日	星期二			
年 月 日	星期三			
年 月 日	星期四			
年 月 日	星期五			
年 月 日	星期六	一週計畫表 / 假日時間分配表/本週閱讀心得/親師交流		
年 月 日	星期日			

激勵小語/ 交流園地/ 讀書計畫	科目	範圍	成績	100	90	80	70	60	50	40↓	簽章
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)

畫重點
關鍵字
技巧

無論成人或學生準備考試，都必須從浩瀚的資料中搜尋重點，將龐大資訊濃縮整理。無論你是聽課時聆聽教師講話、做課堂筆記、做課後的主要筆記、在書本上畫線，你都必須抓住重點，找出「關鍵字、句或關鍵語」。關鍵字、語可以幫助你思考、凝神、專注、記憶與理解。■ 尋找關鍵字的原則是：

(1) 關鍵字必須是能用來集中注意力以抓住文章要點的文字，而非繁文縟節，無關緊要的字。由於關鍵字與大腦的記憶力有關，因此你選擇的關鍵字必須是能引發右腦想像力和聯想力的字詞，因為想像力和聯想力是成就超強記憶力的秘訣。

(2) 將課本、筆記中重要的資訊和重要的數字摘錄下來作為關鍵字。選擇一些不平凡的、有色彩的、有感覺的、容易想像，能夠在腦中製造特別畫面的字作關鍵字，將使你印象深刻。

(3) 所選擇的「關鍵字」必須能帶出「關鍵句」，再由「關鍵句」帶出「整段文章」，層層推展，撥雲見霧，到最後全部的資料，你的大腦都能記得清晰異常。

(4) 正確的關鍵字，可以喚起你腦中儲存的資料。所以你選擇的關鍵字必須是個索引、提示，能幫助你帶出源源不斷的回想。也唯有正確的關鍵字，才能引起正確的記憶。

日期		考試	作業	備忘
年 月 日	星期一			
年 月 日	星期二			
年 月 日	星期三			
年 月 日	星期四			
年 月 日	星期五			
年 月 日	星期六	一週計畫表 / 假日時間分配表/本週閱讀心得/親師交流		
年 月 日	星期日			

激勵小語/ 交流園地/讀書計畫	科目	範圍	成績	100	90	80	70	60	50	40↓	簽章
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)

利用原則排出讀書時間表

為了要達到有效讀書的目的，學生必須根據實際的課程和心中預想的目標，設定一張讀書時間表，每天按表操課；如果遇到情況變動或讀書出現瓶頸，則須修正時間表，調整順序或時段。擬定讀書時間表時，你可以仿照學校排出來的每週功課表，設立一張「週時間表(Weekly Time-table)」，這張讀書時間表設立的原則可依照以下提示：

- (1)以表格列出一週中你可用來讀書的時間，以掌握可運用的時間。
- (2)讀書時間表應和學校功課表互相配合，不可脫節，更不能互相衝突，用來學習與複習的時間比例要均衡。
- (3)克制你的慾望，以節省浪費的時間。養成快速思考、快速行動、乾淨俐落的習慣。
- (4)有效利用多餘的時間。一方面是有有效利用通車、等車、等人、等遲到的老師等等多餘的時間，做有益於讀書的事情。例如背英文單字、瀏覽課本、溫習筆記、整理思緒、記下靈感與心得。累積這些零碎的時間作有效的利用，長期下來，你的收穫將會十分豐盛。

日期		考試	作業	備忘
年 月 日	星期一			
年 月 日	星期二			
年 月 日	星期三			
年 月 日	星期四			
年 月 日	星期五			
年 月 日	星期六	一週計畫表 / 假日時間分配表/本週閱讀心得/親師交流		
年 月 日	星期日			

激勵小語/ 交流園地/讀書計畫	科目	範圍	成績	100	90	80	70	60	50	40↓	簽章
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)

複習的重要性

- (一)你絕不能輕忽複習的必要與重要性，因為這是基本的讀書原則。一般人腦記憶的主要事情是頭尾兩段，中間的部分很容易忘記，因此就算你在學習時將近百分之百的了解，但是在二十八天以後，你的記憶比率卻只剩百分之二十 -- 如果你都沒有複習的話。這是大腦「記憶的節奏」、「記憶的韻律」，大多數的人都無法避免，唯一能維持記憶於不墜的方法，只有重複練習，等到熟能生巧，就變成你的本能，成為妳的長期記憶與恆久學問。
- (二)不複習的人，雖然學習新的知識卻又讓那些知識流失，這樣的人會懊惱的發現他要吸收新知識很困難，因為那些用來了解新知識所需要的背景知識，已經消失不見了!
- (三)有效複習必須與記憶韻律相互配合，所以第一步就是「有韻律、有節奏的複習」。如果你上了一個小時的課，應該進行約十分鐘的複習;如果你學習了一門學科，應該在當天六至二十四小時之內，針對你上課的課程做第一次複習;第二次對相同課程複習的時間應安排在一星期後左右，第三次複習則安排在大約三星期之後。經過這幾次定時複習和上課後的即時複習，就可以維持你的記憶於不墜，學過的新知將可被鞏固起來。

日期		考試	作業	備忘
年 月 日	星期一			
年 月 日	星期二			
年 月 日	星期三			
年 月 日	星期四			
年 月 日	星期五			
年 月 日	星期六	一週計畫表 / 假日時間分配表/本週閱讀心得/親師交流		
年 月 日	星期日			

激勵小語/ 交流園地/讀書計畫	科目	範圍	成績	100	90	80	70	60	50	40↓	簽章
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)

養成讀書的好習慣

1. 努力養成一種積極複習並持之以恆的好習慣，即當天學習的學科，當天立刻做第一次複習，並且利用週末或星期假日，把一週所學的內容和重點做一次總回顧與複習，直到你非常爛熟為止。
2. 筆記最大的價值在於用來溫習你學過的功課，在書本上劃關鍵句與圈選關鍵字也能幫助你在溫習時找到重點，而毋需反覆地重讀。如果你平常就做好筆記並懂得找重點、找關鍵字，那麼你在複習時就可以大大的節省時間。你不必重讀課本的龐大資料，只要溫習經你親自整理好的筆記，並依據關鍵字回憶所代表的內容，最後把所有的關鍵字用串連法聯結起來，以幫助你回想所有的要點就可以了。
3. 專心一志地複習，集中心力把這段時間裏應完成的複習工作做好。如果你有到了某一時間就到達某一個地方(如書房、圖書館……)去唸書的習慣，你將更容易專心一意，培育出一種良好的讀書心境;加上配合記憶韻律、溫習有效筆記、閱讀關鍵字、做好時間管理及讀書計劃等等。

日期		考試	作業	備忘
年 月 日	星期一			
年 月 日	星期二			
年 月 日	星期三			
年 月 日	星期四			
年 月 日	星期五			
年 月 日	星期六	一週計畫表 / 假日時間分配表/本週閱讀心得/親師交流		
年 月 日	星期日			

激勵小語/ 交流園地/ 讀書計畫	科目	範圍	成績	100	90	80	70	60	50	40↓	簽章
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)

前幾天到長庚看病，看到一本贈閱的小冊子『長庚兒童醫院院訊』最後一頁一個小故事發人深省。

作者說在美國有家知名大醫院，一位老牌外科醫生給病人做腹部開刀手術，一個新來的護士負責供應手術器具，開刀完成要開始縫合傷口時，這個小護士竟然大膽堅持醫生停止縫合，所有的護士都大吃一驚，他是大牌醫生耶，怎麼會出錯？小小護士又怎麼能當場給他難堪？

原來她依步驟檢查所有的設備與材料是否完整無誤，她告訴開刀醫生：「我準備了 12 塊紗布，現在只有 11 塊，還有一塊沒拿出來，必須再找到那一塊！」

不料醫生斷然宣稱：「不，我全部拿出來了。」護士還是抗議：「不，我們用了 12 塊紗布！」

外科醫生慢慢地說：「我會負起全責，縫合傷口吧。」「不，不行就不行！」小護士不讓步。

這時，醫生抬起頭來，露出他偷偷藏起來的第 12 塊紗布，笑著說：「妳到哪裡都會成功的。」

這故事叫我深深感動！認真用心『堅持到底』正是我們大多數人所欠缺的美德。

省思短文

日期		考試	作業	備忘
年 月 日	星期一			
年 月 日	星期二			
年 月 日	星期三			
年 月 日	星期四			
年 月 日	星期五			
年 月 日	星期六	一週計畫表 / 假日時間分配表/本週閱讀心得/親師交流		
年 月 日	星期日			

日期		考試	作業	備忘
年 月 日	星期一			
年 月 日	星期二			
年 月 日	星期三			
年 月 日	星期四			
年 月 日	星期五			
年 月 日	星期六	一週計畫表 / 假日時間分配表/本週閱讀心得/親師交流		
年 月 日	星期日			

激勵小語/ 交流園地/讀書計畫	科目	範圍	成績	100	90	80	70	60	50	40↓	簽章
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)

期中考查個人學習目標達成及反省表

科目	國文	英文	數學	生物	理化	地科	歷史	地理	公民	英聽	作文	名次
目標												
實際												
心得 與 反省												

日期		考試	作業	備忘
年 月 日	星期一			
年 月 日	星期二			
年 月 日	星期三			
年 月 日	星期四			
年 月 日	星期五			
年 月 日	星期六	一週計畫表 / 假日時間分配表/本週閱讀心得/親師交流		
年 月 日	星期日			

激勵小語/ 交流園地/讀書計畫	科目	範圍	成績	100	90	80	70	60	50	40↓	簽章
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)

愛因斯坦語錄

「理論的真理在你的心智中，不在你的眼睛裏。」

愛因斯坦說：「重要的事是永遠不要停止發問。」

(The important thing is not to stop questioning.)

(1). Imagination is more important than knowledge. 想像力比知識更重要

(2). One thing I have learned in a long life : that all our science, measured against reality, is primitive and childlike, and yet it is the most precious thing we have. 我活了那麼久才領悟了一件事:我們整個科學和宇宙真相比起來.可說是既原始又幼稚.然而它卻是我們所擁有的最珍貴的東西

(3).經由原子能的釋放.我們這一代已經給世界帶來了.自從史前人類發現火以後最大的革命力量

(4).It is essential that the student acquires an understanding of and a lively feeling for values. He must acquire a vivid sense of the beautiful and of the morally good. Otherwise he----with his specialized knowledge----more closely resembles a well-trained dog than a harmoniously developed person."

「……讓學生獲得對各種價值的理解和感受是很重要的，他必須能真切地感受到美麗與道德的良善，否則他的專業知識只是使他更像一隻受過良好訓練的狗，而不是一個和諧發展的人。」

日期		考試	作業	備忘
年 月 日	星期一			
年 月 日	星期二			
年 月 日	星期三			
年 月 日	星期四			
年 月 日	星期五			
年 月 日	星期六	一週計畫表 / 假日時間分配表/本週閱讀心得/親師交流		
年 月 日	星期日			

激勵小語/ 交流園地/讀書計畫	科目	範圍	成績	100	90	80	70	60	50	40↓	簽章
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)
											(家長)
											(導師)

名人語錄

- ◎理想是指路明燈，沒有理想，就沒有堅定的方向；沒有方向，就沒有生活。~ 托爾斯泰
- ◎一個人的理想越崇高，生活越純潔。~ 伏尼契
- ◎有人活著沒有任何目標，他們在世間行走，就像河中的一棵小草，他們不是在行走，而是隨波逐流。~ 塞涅卡
- ◎人生不是一枝短短的蠟燭，而是一枝由我們暫時拿著的火炬。我們一定要把它燃燒得十分燦爛，然後交給下一代的人們。~ 蕭伯納
- ◎我的人生哲學是工作，我要揭示大自然的奧秘，並以此為人類造福。我們在世的短暫一生中，我不知道還有什麼比這種服務更好的。~ 愛迪生
- ◎要使生如夏花之絢爛，死如秋葉之靜美。~ 泰戈爾
- ◎每個人都有一定的理想，這種理想決定著他的努力和判斷的方向。~ 愛因斯坦
- ◎人不能像走獸那樣活著，應該追求知識和美德。~ 但丁
- ◎三軍可以奪帥，匹夫不可奪志。~ 孔子
- ◎人固有一死，或重於泰山，或輕於鴻毛。~ 司馬遷
- ◎橫眉冷對千夫指，俯首甘為孺子牛。~ 魯迅