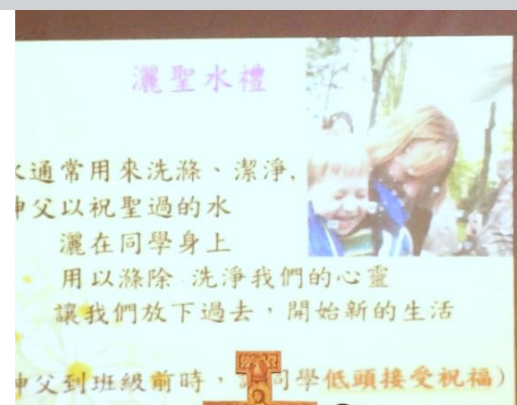
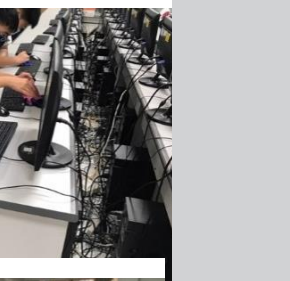
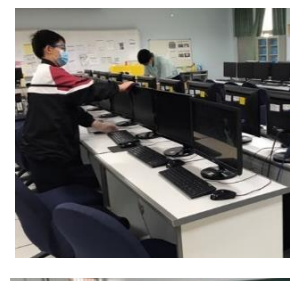
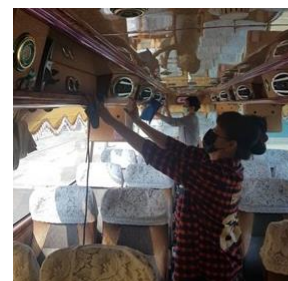




黎明中學新生祈福禮



用餐隔板、校車消毒
專科教室消毒



黎明 高級中學

111學年度新生親師懇談會 暨生涯發展教育手冊



黎明官網首頁



Li-Ming
High School



成績查詢系統



防疫專區



小六檢測專區

目錄

壹、校長的話.....	P2-P3
貳、親師懇談實施計畫.....	P4-P4
參、各處室報告	
一、教務處報告.....	P5-P19
1. 108課綱國高中課程規劃	
2. 學習歷程規劃	
3. 國高中畢業條件	
4. 國高中重要升學考試說明	
5. 成績查詢系統說明	
6. 因應特殊傳染性肺炎疫情停課、復課及補課、補考實施辦法	
二、學務處報告.....	P20-P34
1. 108課綱自主學習計畫宣導	
2. 性別平等教育防治宣導	
3. 防制學生濫用藥物	
三、總務處報告.....	P35-P36
四、圖書館報告.....	P37-P37
五、生命教育中心(含輔導組)	P38-P47
肆、各辦公室電話及導師名冊.....	P48-P48
伍、黎明高級中學學習歷程相關【競賽/檢定/志工】資源表	

壹、 校長的話

黎明人創造主場優勢

培養國際競爭力

黎明中學 1963 年成立，由天主教方濟會經營，迄今 59 年，校園 4 甲的面積容納 2000 多位師生，媲美誠品的圖書館藏書 4 萬冊，可承受 921 地震等級以上之全新率建築校舍已完成，每間教室 2 部大噸位大金變頻冷氣，最適合學習的舒適環境，深受家長與學生喜愛，另有風雨球場、游泳池、高爾夫球揮桿與推桿果嶺室、樂活中心；還有棒球隊、籃球隊、田徑隊、游泳隊、阿卡貝拉合唱團、國英語訓練隊、科展隊等特殊隊伍，在「批判力」「服務力」「表達力」「全球力」「領導力」「管理力」等方面全方位培養黎明人素養能力，成為好品格的學生能「不自私、同分享、善接納、重環保、共和平、勤寬恕」的與人相處。做到「關懷小角落，點亮大世界」，用正向的力量影響他人，說好話，做好事，有好品格能懂自己，並發揮適性多元的技能。學校辦學有以下特色：

一、利他、溫馨、前瞻、國際的辦學理念，創造黎明人的獨特價值

學校將幸福人生的生命教育課程列為校訂必修，也配合身心靈一軸線的綠建築，讓學生懂得珍惜水資源，鋪面採用 JW 生態工法，本工法在 2018、2019 年榮獲全球能源獎，每年辦理國際教育與國際課程交流，還有外籍老師全英教學的英語會話課外，尚有第二三外語課程。本校在鄰里之間譽為醫學院與國立大學的升學搖籃，本年度更是首開台南區學校實施雙聯制高中之首例，畢業時可同時取得美國與台灣高中之畢業文憑，甚至可以赴美國愛荷華大學醫學院讀醫。

二、適性發展多元智慧，創造學習平台，人人有舞臺

2019、2020 連續兩屆全國高中生物理探究與實作全國金獎(第一名)。2019、2020 連續兩年代表臺南市參加全國國中組大隊接力，2020 年獲得全國第五名，成績斐然。2019 年全國科展國中組團體第一名，國三黃怡甄同學多益 990 滿分，2019 年市長盃數學競賽獲一金一銅兩佳作，熱舞社、康輔社每年受邀參加臺南市點燈活動表演，國語文字音字形、閩南語朗讀代表臺南市獲全國特優。2019 年日本機器人大賽雙料冠軍，2019 年亞洲太平洋跳繩雙迴旋第一名，2019WMI 世界數學錦標賽個人賽金獎，第 18 屆國際盃數學競賽全國甲等獎，2019 年臺南市美術水墨畫類第一名，2018 年全國鋼琴比賽第一名。

三、視學生需要發展精緻教育，讓人人能向上與善發展

黎明人學習特質是反省、知錯能改、恪德齊禮、熱力四射、眼神專注、充滿熱情、展現個人亮點價值，這些亮點學習豐富學習歷程檔案，108 課綱的多元課程經過三年修正與微調，目前共開 72 門課，合乎大學 18 學群的需要，讓學生依自己的興趣選課，學校也跟臺南大學、文藻大學、成功大學、長榮大學、中信金融學院開創大學需要的 AP 課程，甚至與美國高中、大學一起開學術英文與 AP 課程，針對學生的個人發展，提供完善的學習環境。

四、營造溫馨人文藝術化的友善校園，浸潤熱情於平時生活中，營造快樂學習環境

方濟藝術走廊與圖書館結合，創造出人文藝術化的學習空間，引進社會藝術團體，學生與藝術家直接面對面，藝術下鄉巷弄美學與臺南市生活美學館合作，邀請鄰近學校學生跨校學習，各展特色，另外，柚城藝術家協會與圖書館合作的美育教育及藝術教育，更使得學生拓展出生活美學的情意欣賞。

五、宏觀全球、落實國際、扎根本土、漸進螺旋的終身學習

宏觀全球的競爭趨勢，語言將會是專業以外最重要的能力，趨勢發現「如果想找更理想的工作」，「生涯規劃想更具多元性」，「想多閱讀、旅行、開拓視野，將世界放在眼前」，唯有「語言能力佳，行遍天下，天涯若比鄰」，這樣的能力「提高薪資才具有談判空間」，因此，學校設立國際教育中心專職國際交流事務，國際學習課程，國際語言檢定，國際升學，專聘外師 2 位，兼聘外師 4 位，採英文能力分級教學，難度與廣度兼顧，學校所有教師均通過國際教育初階認證，多年來與各大學合作「大手牽小手」計畫，長期接觸外籍學生，先從了解各國生活習慣與特色開始，課程上也六年一貫設計，國一國二以能力提昇為主，國三全面檢定，高一可以雙修美國高中學分，暑假 6 週前往美國高中學習學術英語，或機器人課程，高二可以繼續選修大學 AP 課程，試探生涯興趣，甚而可以到美國前 15 大學校繼續就讀。沒有出國讀書也可以轉向國內升學，英語能力的增強，豐富的學習歷程，升學國內知名大學，也是指日可待。學校學習的預警制度，不僅讓學生反省與改進錯誤，也將心得逐步修改成自己的學習過程，讓自己更像自己，讓自己更懂自己，螺旋式的學習方式，奠定終身學習習慣。

祝福 闔家
平安喜樂

校長 羅家強敬上

臺南市黎明高級中學111學年度親師懇談會 暨生涯發展教育實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部青少年輔導計畫。
- 二、本校111學年度學生輔導工作重點。

貳、目標：

- 一、加強家長與學校間聯繫，以充分發揮教育效果。
- 二、家長與老師共同探討親子與親師溝通之道。
- 三、認識升學管道，協助子女生涯規劃與輔導。

參、主辦單位：輔導工作委員會 承辦單位：學務處

肆、協辦單位：

生命教育中心(輔導室)、教務處、教官室、總務處、圖書館、人事室、主計室。

伍、時間：111 年10 月15 日 (星期六) 14：10～16：50

陸、活動流程

時間	活動內容	參加對象	主持(講)人	場地
14：10～ 14：30	報到與引導	高、國一家長及服務同學	教官室	大禮堂
14:30~14:40	校務報告 暨十二年國教宣導	高、國一家長及一級主管 高、國一導師	羅家強校長	大禮堂
14:40~15:10	108課綱宣導－課程 &升學制度	高、國一家長	魏塘月主任	大禮堂
15:10~15:20	輔導策略實施	高、國一家長	許坤結主任	
15:20~15:30	108課綱宣導－自主 學習、多元表現&性平 事件處理	高、國一家長	林錦龍主任	大禮堂
15:30~15:40	藥物濫用	高、國一家長	吳昆澤教官	
15:40~16:00	Q&A	高、國一家長	羅家強校長	大禮堂
16:00~16:10	引導家長至教室	高、國一家長 及服務同學	林錦龍主任	大禮堂→教室
	學生集合至大禮堂	高、國一學生	教官室	
16:10~16:50	導師班級經營宣導及 親師懇談	高、國一家長	各班導師	各班教室 (請事先布置)
16:50~	賦歸		教官室	
16:50~	綜合座談與回饋	高國一導師及一級主管	羅家強校長	總務處會議室

柒、經費：依據111學年訓育組處室編列預算及家長會贊助款支應。

捌、本辦法經輔導工作委員會送行政會議通過再呈 校長核可後實施，修正時亦同。

參、各處室報告

一、教務處報告

(一) 108 課綱課程規劃

臺南市黎明中學(國中部)111 學年度入學學習節數分配表

領域/科目			階段 年級	第四學習階段					
				七年級節數		八年級節數		九年級節數	
				上學 期	下學 期	上學 期	下學 期	上學 期	下學 期
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	本國語	5	5	5	5	5	5
			英語	3	3	3	3	3	3
			本土語	1	1	1	1		
			數學	4	4	4	4	4	4
		社會	歷史 地理 公民	3	3	3	3	3	3
		自然科學	生物 理化 地球科學	3	3	3	3	3	3
		藝術	音樂 視覺藝術 表演藝術	3	3	3	3	3	3
		科技	資訊科技 生活科技	2	2	2	2	2	2
		綜合活動	家政 童軍 輔導	3	3	3	3	3	3
		健康與體育	健康 體育	3	3	3	3	3	3
		學校實際領域學習總節數(A)		29	29	29	29	29	29
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程 (點亮新生命)		1	1	0	0	1	1
		統整性主題/專題/議題探究課程 (黎明英閱會)		1	1	1	1	0	0
		統整性主題/專題/議題探究課程 (黎明英悅聽)		1	1	1	1	1	1
		黎明科學探究實作				1	1		
		科學與環境議題探究 (黎明科普站 AB)						2	2
		社團活動課程		1	1	1	1	1	1
		其他類課程(自治活動)		1	1	1	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數(B)		3-5	3-5	3-5	3-5	3-6	3-6
				5	5	5	5	6	6

高中部課程規劃

普通型高級中等學校階段的「部定課程」為達成各領域基礎學習的「一般科目」，「校訂課程」包含「校訂必修課程」、「選修課程」、「團體活動時間」及「彈性學習時間」，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。

類別		領域	科目	學分數	第一學年	第二學年	第三學年	
部 定 必 修	一 般 科 目	語文	國語文	20	16		4	
			英語文	18	16		2	
			本土語言/台灣手語	2	2	0		
		數學	數學	16	8	8		
		社會	歷史	18	6			
			地理		6			
			公民與社會		6			
		自然科學	物理	12	2-4			
			化學		2-4			
			生物		2-4			
			地球科學		2-4			
		藝術	音樂	10	2-6			
			美術		2-6			
			藝術生活		2-6			
		綜合活動	生命教育	4	1			
			生涯規劃		1			
			家政		2			
		科技	生活科技	4	2			
			資訊科技		2			
		健康與體育	健康與護理	14	2			
			體育		12			
			全民國防教育	2	2			
				小計	120			
備註說明		「團體活動時間」包含班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等；「彈性學習時間」包含學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）/補強性課程或學校特色活動等。						

高級中等學校階段，在領域課程架構之下，以分科教學為原則，並透過跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程，強化跨領域或跨科的課程統整與應用。

校訂必修	一般科目			延伸一般科目各領域/科目之學習： 1. 統整性、專題探究或跨領域/科目專題 2. 實作（實驗） 3. 探索體驗 4. 為特殊需求者設計之課程
		小計	4-8	
選修	一般科目	選修學分數小計	54-58	1. 選修包括加深加廣、補強性、多元選修課程。 2. 職涯試探係提供學生試探機會，可於選修課程開設，或融入各領域/科目之各類型課程設計中。 3. 特殊需求領域課程詳見實施要點。 4. 高一應開設各類選修課程合計 2-10 學分。
校訂必修及選修學分上限合計			62	
學生應修習學分總計 （每週節數）			180 (30)	每學期 30 學分，每週 30 節
每週團體活動時間（節數）			12-18	每學期每週 2-3 節
每週彈性學習時間（節數）			12-16	每學期每週 2-3 節
每週總上課節數			210	每學期每週 35 節

高級中學階段採取學年學分制，1 學分為每週 1 節、每節上課時間 50 分鐘，且持續滿一學期或總修習節數達 18 節課。學生每週在校上課 35 節，包含團體活動時間及彈性學習時間。普通型高級中學三年應修習總學分數為 180 學分，最低畢業及格學分數為 150 學分，其中部定必修及校訂必修至少需 104 學分且成績及格，選修學分至少需 40 學分且成績及格。

部定必修課程設計強化與國小、國中課程的連貫與統整，並鼓勵各領域跨科研訂之統整型、探究型或實作（實驗）型等主題的課程內容。

校訂必修是延伸各領域/科目的學習，以通識、知識應用或**校本特色課程為原則**，不得為部定必修課程之重複或加強。

選修課程包含加深加廣、補強性及多元選修課程，除語文領域有特別規定，在相應學分範疇下，由學生自主選修。其中各校需至少提供 6 學分多元選修課程供學生選修，課程可包括本土語文、第二外國語文（含新住民語文）、全民國防教育、通識性課程、跨領域/科目專題、實作（實驗）及探索體驗、大學預修課程或職涯試探等各類課程。

本校除了開設各類多元選修課程，周六也於 A、B 週開設各類競賽培訓課程。

(二) 學習歷程檔案規劃

臺南市黎明高級中等學校學生學習歷程檔案作業補充規定

- 一、本補充規定依「高級中等學校生習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂定之。
- 二、本校依作業要點第五點第一項規定設置「學生學習歷程檔案工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責辦理學生學習歷程檔案之相關工作。
- 三、工作小組
 - (一)工作小組成員由校長、教務主任、學務主任、輔導主任、教學組長、註冊組長、資訊組長、輔導組長、訓育組長、生輔組長、課程諮詢教師代表、導師代表、教師代表、家長代表 1 人、學生代表 1 人，合計 15 人組成；其中校長擔任召集人，教務主任為執行秘書
 - (二)工作小組每學期至少召開一次會議，其工作範圍含學生學習歷程檔案建置之方式、學習歷程學校平臺運作及管理、人員權責、工作期程規劃及其他相關事項，並應辦理學生訓練、教師研習、親師說明、成效評核及獎勵。
- 四、本校建置之學習歷程檔案平臺(包括校務行政系統及校內學生學習歷程紀錄模組)由教務處負責建置與管理，其內容項目及記錄方式如下：
 - (一) **基本資料：**
 1. 學生姓名、身份證明號碼及其他相關學籍資料，由教務處註冊組於學生入學後登錄。
 2. 學生之校級、班級、社團幹部紀錄由學務處訓育組於每學期登錄。
 3. 學生出缺勤、獎懲紀錄由生輔組負責登錄。
 4. 競賽成績由各承辦業務單位登錄。
 - (二) **修課紀錄：**
 1. 學生自我學習評估：「學群(類群)探索與就業規劃」由輔導室依據學生之性向興趣及進路發展登錄；「選修課程名稱」由教學組於選課作業完成後登錄學生選課資料。
 2. 課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
 - 3 學業成績：學生修習課科目及學業成績，由教務處註冊組登錄。
 - (三) **課程學習成果：**
 1. 學生每學期自行將專題製作學習成果或專題、小論文等(含實作作品與書面報告)，於本校規定時間內上傳，應經任課教師認證；其件數每學期 3 至 6 件。
 2. 任課教師每學期應於本校規定時間內完成認證。
 3. 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多 6 件。
 - (四) **多元表現：**學生得自行登錄校內、外之多元表現(含名稱、內容、成績及證明文件)。
 1. 學生應於本校規定時間內上傳；其件數每學期 5 至 10 件。
 2. 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多 10 件。

五、重讀、復學、轉學及借讀學生依國民及學前教育署「高級中等教育階段學生學籍異動之學生習歷程檔案處理原則」辦理。

六、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組統籌辦理訓練、研習及說明：

(一)學生訓練：每學年由教務處至少辦理一次學生學習歷程檔案簡介及系統操作等相關訓練。

(二)教師研習：每學年由教務處每學期至少辦理一次學生學習歷程檔案之專業研習。

(三)親師說明：每學年結合學校親職活動，至少辦理一次學生學習歷程檔案宣導說明。

七、成效評核及獎勵：學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組議決後，依本校教職員獎勵標準規定提請敘獎。

八、本補充規定經校務會議通過後實施，修正時亦同。

學生學習歷程檔案資料登錄分工表

登錄內容	內容說明	負責人員
基本資料	學生學籍資料	註冊組
	出缺席紀錄	生輔組
	社團、幹部	訓育組
修課紀錄	課程/科目名稱	教學組
	修課成績	註冊組
	課程諮詢紀錄，需登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」	課程諮詢教師
	學群(類群)探索與就業規劃	輔導室
課程學習成果	實作作品或書面報告	學生自行登錄，任課教師認證
校內外多元表現	校內競賽、活動、志工服務	學生自行登錄(並須附正影本備查)
	校外活動、語言技能檢定、校外競賽	學生自行登錄(並須附正影本備查)

課程學習成果類型：

作業、作品、成果報告、專題、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動計畫書、展演紀錄、實習心得.....

課程學習成果格式：文件(pdf、jpg、png)：4MB/件、影音檔案(mp3、mp4)：10MB
件、簡述：文字：100 個字/件

(三) 畢業條件

- 1、國中部：國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

民國 101 年 5 月 7 日		領域學科對應明細	
第十一條	國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格 由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書： 一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。 二、<u>108 課綱起改為八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。</u> 前項規定，自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民中小學之學生適用之。	語文(領域)	國文
			英文
			本土語
		健康與體育(領域)	健康教育、體育
		社會(領域)	歷史
			地理
			公民
		藝術與人文(領域)	音樂、美術、表演藝術
		數學(領域)	數學
		自然科學(領域)	生物
			理化
			地球科學
科技(領域)	資訊科技、生活科技		
綜合活動(領域)	童軍、家政、輔導活動		

- 2、高中部：

畢業條件——如何從高中畢業？	
比較項目	學分要求
應修學分	每學期30學分，共180學分
部定必修	118 學分
校訂必修	本校 4 學分
選修學分	本校 58 學分
彈性學習	本校每週 3 節
團體活動	本校每週 2 節
課程特別規定	- 需修習「跨領域/科目專題」，「實作(實驗)」或「探索體驗」等課程類型之相關課程至少4學分 - 修滿6學分的多元選修 - 國文部必+選至少24學分 / 英文部必+選或第二外語至少24學分
畢業條件	- 畢業最低150學分 - 部定必修及校訂必修至少102 學分 - 選修學分至少需 40 學分

(四) 升學重要考試

1.

國中升高中重要考試



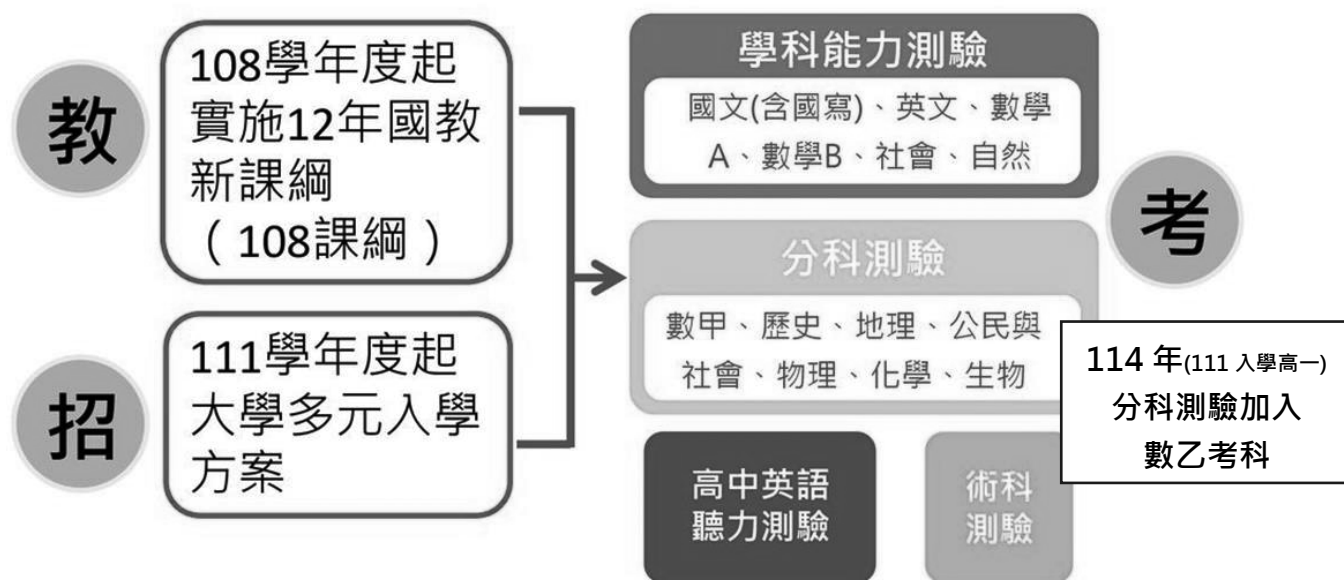
教育會考何時考

每年5月●日（六）		每年5月●日（日）	
🔔08:20- 08:30	考試說明	🔔08:20- 08:30	考試說明
🔔08:30-🔔09:40	社 會	🔔08:30-🔔09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
🔔10:20- 10:30	考試說明	🔔10:20- 10:30	考試說明
🔔10:30-🔔11:50	數 學	🔔10:30-🔔11:30	英語（閱讀）
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
🔔13:40- 13:50	考試說明	🔔12:00- 12:05	考試說明
🔔13:50-🔔15:00	國 文	🔔12:05-🔔12:30	英語（聽力）
15:00- 15:40	休息	每年五月中的 星期六及星期日	
🔔15:40- 15:50	考試說明		
🔔15:50-🔔16:40	寫作測驗		

2.

111學年度起大學入學考試的調整

教、招、考連動



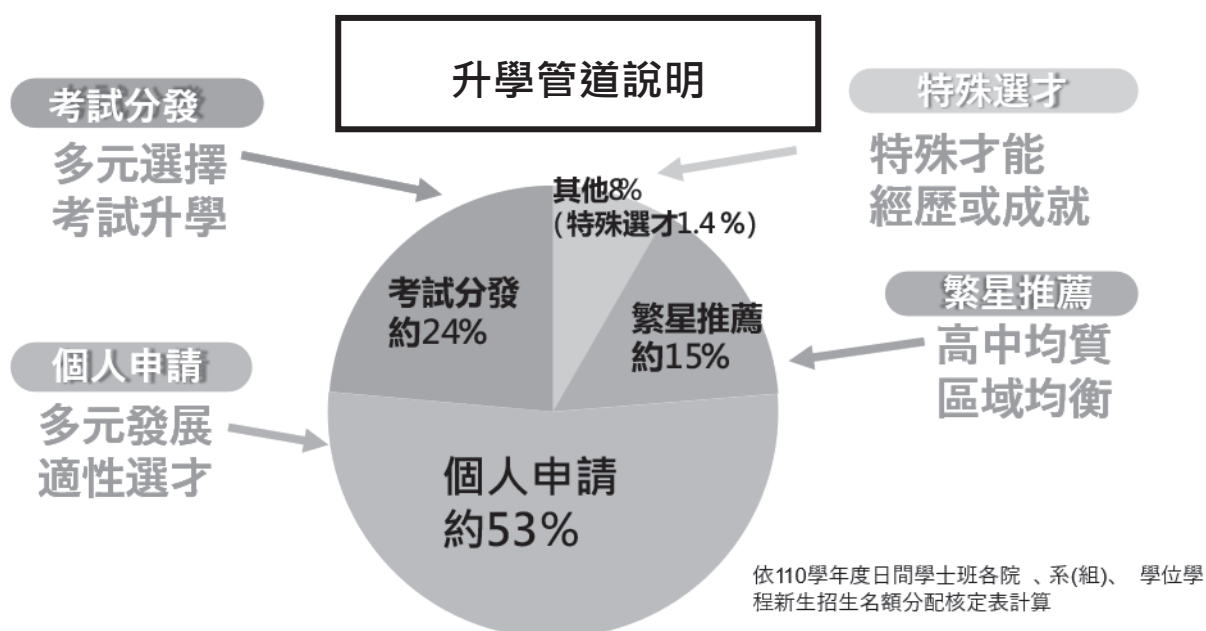


111學年度重大變革-考試調整

變革項目	變革內容
考試類型	指考改名為分科測驗，滿分60級分
考試科目	學測 6 科自由選考-考三天 (國文.英文.數學A.數學B.社會.自然) 分科測驗8科自由選考-考二天 (數甲. 歷地公.物化生.數乙)
命題方式	素養導向命題.混合題型(選擇+非選). 卷卡合一(A3)

	英聽 等級制 (A.B.C.F)	學測 X 級分制 (15級)	術科 以百分或級分	分科測驗 Y 級分制 (60級)
考試內容	圖文聽講、對答、 簡短對話、短文聽 解、 長篇聽解	國英(高一~三上)、 數A.數B.社.自(範圍 高一~二) (6科自由選考)	音樂、美術、 體育，各有不 同考科	數甲、地、歷、公、 物、化、生。104年 新增 數乙 (範圍高一 ~高三) (7科自由選考)
用途	大學校系自訂是否設為 繁星推薦、個人申請、 考試分發入學的檢定目 標，或個人申請的審查 資料之一	繁星推薦、個人申請 (最多4科)、技專校 院 申請入學、考試 分發 入學(最多4科) 、軍事 學校甄選入 學、警察 大學、獨 立招生...	個人申請、考 試 分發入學、 獨立 招生、繁 星推薦(四、 五、七學群)	考試分發入學(最少1 科)採計學測國文、 英文 ($3 \leq X+Y$ + 術科 ≤ 5 , $X \leq 4$, $Y \geq 1$)

變革項目	變革內容
繁星推薦	1.學業成績總平均：五學期(高三上) 2.單科必修:(1)新增資訊科技、生活科技 (2)國文、英文採計至高三上
個人申請	P綜合學習表現 = P1學習歷程檔案 + P2 校系自辦 甄選(面試、筆試) 一般校系： $P1 \geq P2$ 或 $P2 - P1 \leq 10\%$ 醫學系及牙醫學系 $P1 \geq 10\%$ 。 體育系及美術系 $P1 \geq 10\%$ 。 確保P1學習 歷程檔案的 重要性
考試分發	$3 \leq X+Y$ + 術科 ≤ 5 , $X \leq 4$, $Y \geq 1$ 可採計學測成績



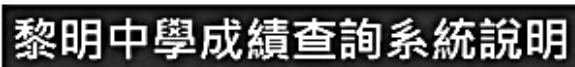
特殊選才	特殊才能、競賽表現、檢定等可突顯能力與特質的備審資料/面試/實作		
繁星推薦 (目前約15%)	學測 高中在校成績 (校排前50%)	 修課紀錄 僅在校成績	第八類 醫學系、牙醫系另有第二階段： 書審、面試、實作等
申請入學 (目前約52%)	[第一階段] 學測檢定及篩選(X)	學習歷程檔案 中央資料庫擇要勾選上傳  修課紀錄  課程學習成果  多元表現 至多 3 件 至多10項 依校系要求 報名時上傳  學習歷程自述  其他	
	[第二階段] 綜合學習表現(P)(至少50%) =學習歷程檔案(P1)+ 校系自訂甄試項目(P2)		
分發入學 (不採計 學生學習歷程) (目前約23%)	學測(X) 分科測驗(Y) 由校系自訂採計考試科目組合		



三、臺南市免試入學超額比序(110.9 月公布最新修正版本)

臺南區免試入學比序項目積分對照表

比序項目		積分換算					最高分數	備註
1. 志願序	志願序	第1 志願序 學校 12分	第2 志願序 學校 11分	第3 志願序 學校 10分	第4 志願序 學校 9分	第5 志願序 學校 8分	12分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 1. 每一志願序至多可選填 3 校為一群組，其志願序積分相同。 2. 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3. 同一學校第 2 次選填，視為不同志願序。 4. 第 6 志願序(含)後志願選填以單科為單位，以 7 分計。
2. 多元學習表現	競賽成績	國際第一名 10分	國際第二名 9分	國際第三名 8分	國際第四至八名 7分		最高採計50分	1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. 本項最高10分。
		全國第一名 7分	全國第一名 6分	全國第三名 5分	全國第四至八名 4分			
		縣市第一名 4分	縣市第二名 3分	縣市第三名 2分	縣市第四至八名 1分			
	獎勵紀錄							1. 由國中依學生表現計算之。 2. 獎勵紀錄、服務學習、社團參與各單項最高採計15分。 3. 體適能最高採計10分。 4. 語言認證最高採計5分。
	服務學習							
	社團參與							
	體適能							
語言認證								
3. 就近入學	符合 10分	不符 0分				10分		
4. 國中教育會考	會考分數五科加上寫作測驗總積分為36分，每一科A++(7分)、A+(6分)、A(5分)B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)。 寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分。					36分		
參考總分							108分	



2.輸入 帳號：學號
密碼：身分證字號
(英文字母大寫)



4.點選歷年成績/各式成績查詢



6.成績顯示(歷年學期成績、各次考試成績)



第 1 次考試：國文成績、歷史成績、各科成績查詢			
列印			
【國一統】(110上)第一次家鄉考試成績			
考試科目		考試成績	全區平均
國文		70	58.26
英文		89	76.83
數學		92	73.79
歷史		83	64.66
地理		80	66.89
公民與社會		85	82.68
生物		84	69.15
總分：583	平均：83.29	縣名：12	年級排名：80
		總排名：名	

黎明高中因應特殊傳染性肺炎疫情停課、復課及補課、補考實施辦法

110年05月19日行政主管會議通過

111年04月18日行政主管會議通過

111年05月09日行政主管會議修正

111年06月16日課發會會議修正

壹、依據：

- 一、教育部中華民國111年4月14日臺教授國字第1110048393號函
- 二、嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心(以下簡稱指揮中心)111年4月13日第700165號核定簽辦理。
- 三、111年5月7日教育部說明校園依應 COVID-19防疫授課方式調整實施原則

貳、目的：

- 一、建立校園緊急因應機制：
為防止特殊傳染性肺炎疫情擴散，隨時可能發生停課狀況，擬定相關配套措施，做好全面準備，以配合隨時可能發生停課之需求。
- 二、兼顧師生健康與學習：
規畫明確的復課後補課措施，避免師生因為停課而造成慌亂與學習中斷。

參、計畫內容：

一、停課、復課標準：

- (一) 配合中央疫情指揮中心防疫措施，以「確診個案」為核心，教育部針對校園實施授課方式進行調整。本校隨時因應「中央流行疫情指揮中心最新公布辦理」
- (二) 「確診個案」、「密切接觸者」認定標準及暫停實體課程實施線上遠距教學日程依「中央流行疫情指揮中心最新公布辦理」

二、停課期間規範：

停課期間學生應居家隔離不得外出。

三、補課措施：

- (一) 個別停課時：（以下方式，由任課教師擇一或一種以上交互進行）

- 1、個別學生因發燒居家休養期間，請導師每日電話主動關懷。指派班上專責同學協助聯繫，將當日課程進度、作業等告知在家休養同學，並適當提供學習單、

講義、筆記等資料（可透過電話、電子郵件、line、雲端硬碟等方式），協助學生在家自行學習。

2、學校提供線上補課系統帳號及密碼(內涵國高中各版本各冊別單元教學影片)
<https://lmsh.teams.com.tw/login.html>。並制定 Google 表單讓學生依時回報每日學習進度以掌握了解學生學習狀況

3、個別停課之學生復課之後，請任課教師利用早自修、午休、第八節或其它課餘時間，進行個別補救教學以協助學生跟上學習進度。

(二) 全班停課時：任課教師至學校指定場域進行線上授課教學，指定學習單，並同步進行錄影，可供學生事後自行觀看學習，學生必須以手寫學習單上傳繳回學習單以作為單元授課認證；或任課教師指定學生至教育部建議或是適當的學習網站進行學習，以作為補課時數，若為學生自行至上述網站進行補課，必須完成教師指定之作業或學習單，相關連結一併公布在學校新冠病毒防疫專區。

(三) 全校停課時：教師採取自行線上補課者，為考量學生視力問題，一節課以 35-40 分鐘為上限(依線上授課作息)，並由教務處視停課方式協調各科召集人或科主任辦理；班級停課時，該課程任課教師至學校指定場域進行線上授課教學，或透過 google meetimng 開設課程；全校停課或大規模停課，該課程任課教師透過 google meetimng 開設課程，並由教務處公告最新授課時間表及連結於學校學校新冠病毒防疫專區，學生可透過 google 雲端硬碟上傳作業，附件 1 為線上停課補課流程，附件 2 為因應特殊傳染性肺炎停課補課暨課業學習計畫-學生自主學習歷程紀錄表。

(四) 全國停課時：由教育部主導辦理疫情控制及學生學習相關措施，本校配合利用學校網路公告、傳遞相關補課資訊。

(五) 線上補課若有不足之處時，教務處得於週例假日或寒暑假進行實體補課。

四、補考措施：停課期間，如遇平時考、複習考、模擬考、段考之補考事宜

(一) 學生個別補考：

1、平時考：學生在家學習期間，平時評量部份，改採以口頭報告、電話詢問、E-mail 或報告、習作等方式評量之。

2、複習考、模擬考部分：無須補考，該次考試成績不列入計算與排名；俟該生康復後，由試務組將各科試題發給該生練習。

3、段考部分：

(1) 若因罹患特殊傳染性肺炎之同年段學生居家隔離人數超過10人(含10人)，召開專責會議決議是否另行命題，於康復後復課之該週由試務組統一公告測驗時間、科目與測驗地點，進行補考。

(2) 若因罹患特殊傳染性肺炎之同年段學生居家隔離人數在10人以下，則於同學康復後個別至試務組比照公假模式申請補考，補考成績以實得成績登記但不列入排名計算。

(二) 班級補考：

- 1、統一由試務組安排進行補考。由該科任課教師另行出題，監考老師由該節補課教師任之。
- 2、各科教師俟補考班級完成補考後，由出題老師閱卷評分並將成績交註冊組登錄。

(三) 全校補考：

段考前如遇部份班級停課時，由校長召開臨時行政會報啟動校內應變措施，討論決定延期或取消。(原則上將統一延後考試日期，俟全校疫情穩定後，再由教務處公告實施)

五、成績核算

- (一) 平時成績：由任課教師依在家自主學習表現酌量評分。
- (二) 段考成績：准予補行考試，其成績按實得分數計算。
- (三) 學期成績：若個人受疫情影響，有定期考試未參加，國中部、高中部以其他二次段考的平均成績去計算學期成績。(修正高中部成績計算方式)

肆、師資部分：

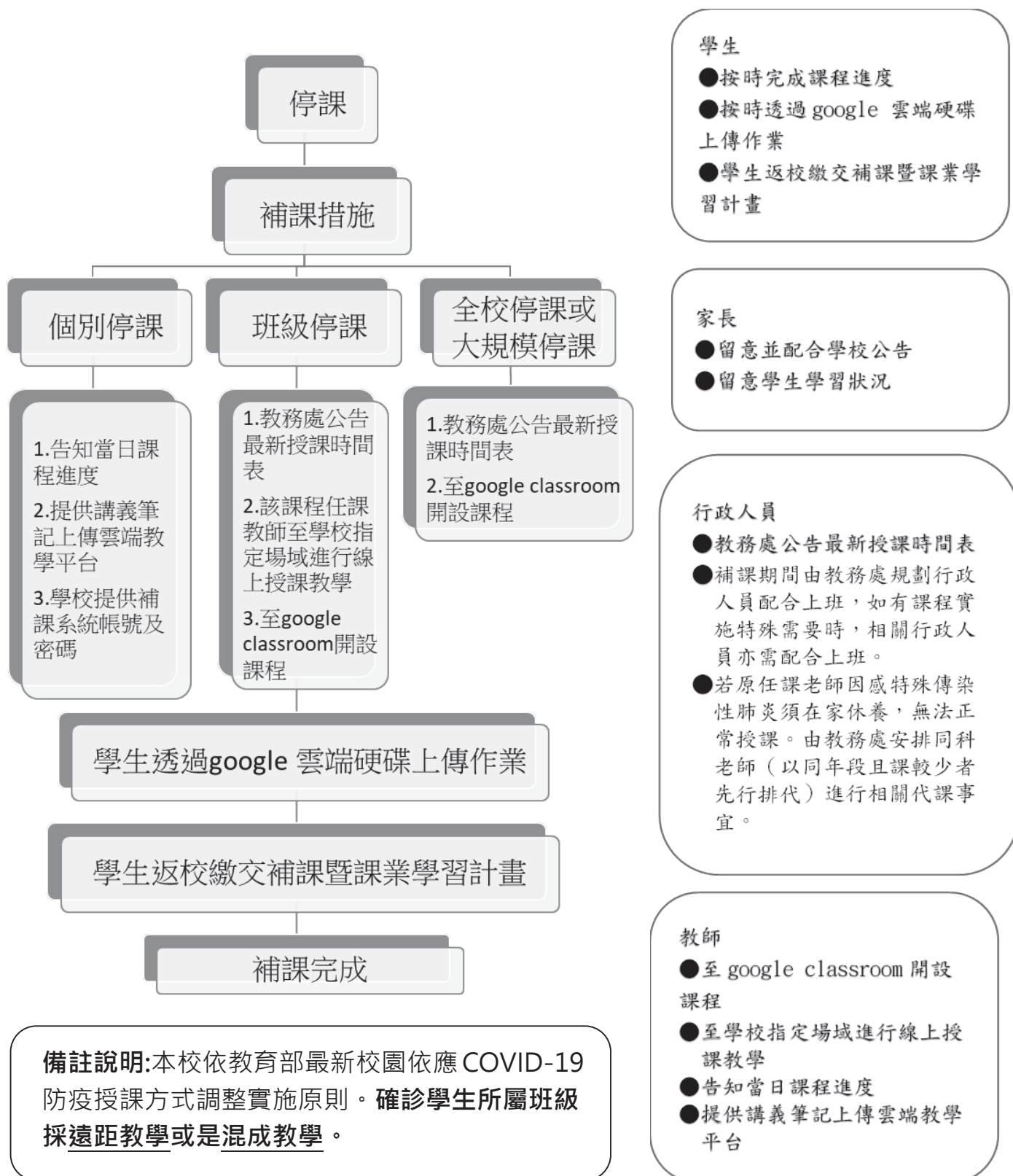
原任課老師因感特殊傳染性肺炎須在家休養，無法正常授課。由教務處安排同科老師(以同年段且課較少者先行排代)進行相關代課事宜；當同科老師師資不足無法完全排代時則安排非同科教職員到班級撥放課程進度影片。

伍、本計畫中若有未盡事宜，依據中央流行疫情指揮中心及主管機關最新發佈資料進行修正。

陸、配套措施：

- 一、補課期間由教務處規劃(教務、學務、實習、總務…等等)行政人員配合上班，如有課程實施特殊需要時，相關行政人員亦需配合上班。
 - 二、建議各班建置班級網誌：
內容包括各科教學進度與內容、親師生聯絡管道等。各科任課教師亦可將課程講義製作成數位學習教材上網，置於班級網頁或教師教學部落格中，以便在家休養同學進行線上學習。
 - 三、建議教師建立教學檔案，並上傳至本校多媒體線上教學系統，同時鼓勵學生進行線上學習。
- 柒、本計畫經行政會報討論通過，陳校長核示後實施，修正時亦同。

台南市黎明高中因應新冠肺炎補課流程各身份別人員應行注意事項





方濟會學校財團法人
臺南市黎明高級中學

111學年度一年級 親師懇談會

108課綱自主學習計畫宣導



2022/9/29

學務主任 林錦龍

1

個人申請

第一階段

學測、英聽成績初步檢定、篩選

第二階段

最多
50%

X

參採學測成績
(最多4科)

至少
50%

P

綜合
學習
表現

(P1)學習歷程

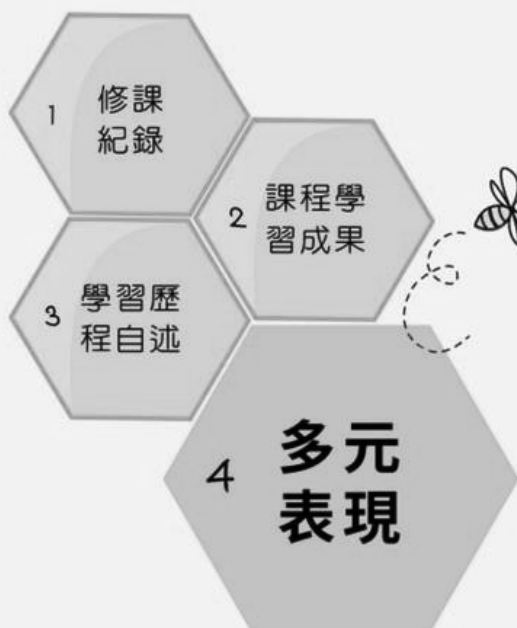
(P2)校系甄試



2022/9/29

2

學習歷程(P1)



- 1. 高中自主學習計畫與成果
- 2. 社團活動經驗
- 3. 擔任幹部經驗
- 4. 服務學習經驗
- 5. 競賽表現
- 6. 非修課紀錄之成果作品
- 7. 檢定證照
- 8. 特殊優良表現證明

https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php

高中自主學習計畫與成果，
共**1698/2195**（77%）系組。



2022/9/29

Civics and Society

4

108 新課綱的重要精神：「自主、互動、共好」，相當重視自主學習的實踐，並且在總綱中明文規定，高中學生三年中必須至少完成 **18** 節自主學習時數，且列為畢業條件。

所謂自主學習就是「學習」如何學習，在未來的三年中，你將要為自己規劃學習目標、學習方式，並運用學習資源逐步落實所訂定的計畫。在執行過程中如果有任何問題，你的導師、任課教師、課程諮詢教師都可以成為很好的諮詢對象！



2022/9/29

Civics and Society

5

本校規畫主要的自主學習場域在班級教室與圖書館，另外也可依照自主學習計畫擬定的內容，選擇專科教室作為場地，不過，場地的使用必須遵守兩個原則，第一：必須遵守學校借用場地的相關規定；第二：在相關場地必須有指導老師在場協助。

自主學習與一般課程最大的不同之處，在於學習的目標、進度與方式都是操之在你的手中，因此你可以依照個人或小組的實際狀況，訂定確實可行的計畫。此外，根據總綱的規定，自主學習並不列入學分計算，也沒有成績的評定。

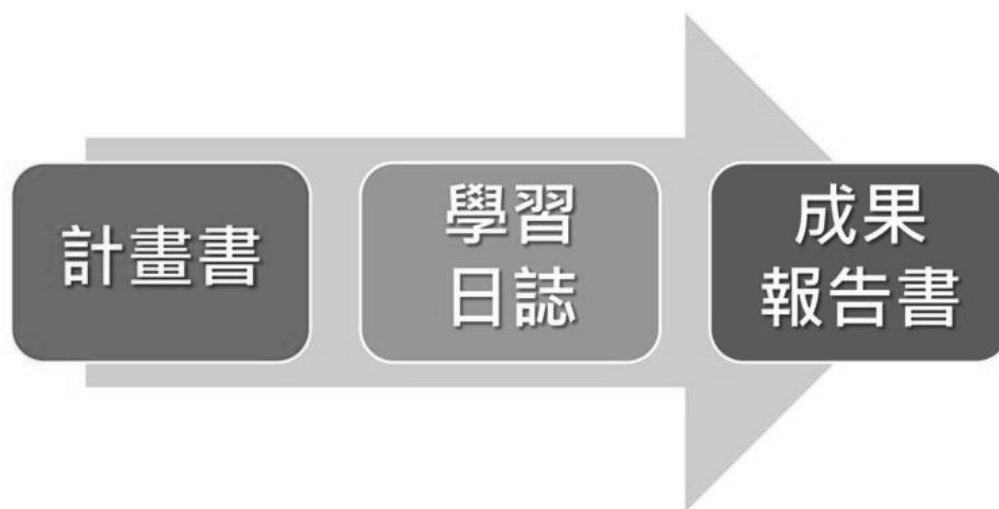


2022/9/29

Civics and Society

6

學生自主學習完整歷程



2022/9/29

Civics and Society

7

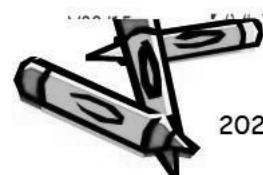


活動	招生升學	課程考試	學生競賽	宣導公告	教師研習
----	------	------	------	------	------



最新消息 NEWS

時間	類別	標題	發佈	點閱
2022/09/15	【公告】	國立自然科學博物館辦理「2022驚艷新視野...	HOT 訓育組長	16
2022/09/15	【公告】	國立清華大學科技管理學院舉辦第四屆潛力新...	HOT 訓育組長	11
2022/09/15	【公告】	大同大學《大同學報》徵稿	HOT 訓育組長	4
2022/09/15	【公告】	修正臺南市「臺南市111學年度學生音樂比賽...	HOT 訓育組長	15



2022/9/29

Civics and Society

8

高中部選社系統

- 高中部選社系統
- 高中自主學習平台
- 優質化課程選課
- 特色課程選課
- 重補修選課
- 國中部查詢系統
- 國中部選社系統
- 高中選課輔導手冊
- 銜接教材數位平台
- 學生學習歷程檔案
- 學生自主學習專區



註冊組 ◆ 網站選單

- 回教務處
- 學生學習歷程檔案
- 學生自主學習專區
- 成績查詢
- 高級中等學校學生學習評量辦法
- 學生學習評量辦法補充規定
- 學生學習歷程檔案補充規定

學生自主學習專區

- 黎明中學自主學習計畫書word檔
- 黎明中學自主學習計畫書pdf檔
- 黎明中學自主學習計畫成果報告空白表格(word檔)
- 黎明中學自主學習計畫成果報告空白表格(pdf檔)
- 學生自主學習實施計畫與實施規範
- 學生自主學習實施計畫申請表範例與學習資源
- 小論文資訊素養Big6
- 自主學習-走進你專屬的迪士尼樂園
- 學生自主學習講座

黎明中學自主學習計畫成果報告空白表格(v



2022/9/29

Civics and Society

9

臺南市黎明高級中學____學年度第____學期 學生自主學習計畫書

申請人	班級/座號		____年____班____號
共學同學	*為小組共學者請明列共學同學之班級/座號/姓名，至多5人(小論文製作至多3人)，若無則免填。		
自主學習類別 (請勾選)	☐ 1. 專題報告(實作、實驗、專題/小論文製作) ☐ 2. 閱讀心得報告(各類書籍閱讀、主題閱讀、心得寫作) ☐ 3. 學業知能充實(外語學習、各類檢定、線上課程、學業提升...等) ☐ 4. 競賽選手培訓 ☐ 5. 服務學習實踐 ☐ 6. 國際教育參與 ☐ 7. 其他：(請說明)_____		
計畫名稱 (學習主題)			
相關學科/領域 (請勾選)	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 輔導/生涯規劃 ☐ 家政 ☐ 生活科技 ☐ 資訊 ☐ 健康與體育(非術科) ☐ 第二外語 ☐ 其他_____		
學習動機			
學習目標 (條列式說明)	1. 2.		
	週次	日期	學習項目及內容(自主學習課及結合課餘時間)



10

曉明女子高級中學學生自主學習計畫申請表（範例）

申請日：108 年 9 月 5 日

申請人姓名	林 0 0	班級	高一 0 班	座號	01
學習主題	股票投資：操作理論與實務				
學科/領域	社會科領域	申請	108 學年度 第 1 學期 共 10 節		
週次	日期	學習內容/進度	進行方式代碼	場地代碼	備 註
暑	08/14	自主學習說明會			8/14 開始構思計畫 8/30 開學
2	09/05	計畫撰寫			5.統一撰寫計畫草案 6.計畫書家長簽名
3	09/12	繳交計畫與計畫初審			9.繳交家長簽名計畫 11.教師審核
4	09/19	①認識股票市場運作原理	B	★	16.圖資收計畫交圖書館 18.審查小組審核
5	09/26	②了解投資標的：上市與上櫃公司	B	★	
6	10/03	③投資方法與相關規定	B	★	2.班際游泳比賽 5.補上班、29-6. ISSC
7	10/10	國慶日			



2022/9/29

Civics and Society

11

14	11/28	第二次學習評量			26-28.第二次定期評量
15	12/05	⑦認識台灣的 ETF 與成長趨勢	A、C	▲	
16	12/12	⑧認識股神巴菲特	A、C	▲.	
17	12/19	聖誕節準備			
18	12/26	⑨虛擬投資實作練習 I	F	★	24.校慶運動會 25.聖誕節
19	01/02	⑩虛擬投資實作練習 II	F	★	1.元旦
進行方式 代碼	A. 文本閱讀 B. 資料蒐集 C. 編輯撰寫 D. 藝能創作 E. 諮詢 F. 實作 G. 其他		場地代碼	☒ 教室 ☒ 圖書館 ☒ 閱覽室 ☒ 樂思劇場	
預期 成果	1. 了解股票市場運作原理。2. 能夠實際進行股票交易與投資。3. 掌握投資獲利與風險。				
成果 展示	☐ 同意於校內學習平臺提供自主學習成果與資料予其他同學參考 ☒ 不同意於校內學習平臺提供自主學習成果與資料予其他同學參考				
家長簽名 (法定代理人)	林 0 0	教師審核	陳 0 0	審核 結果	☒ 通過 ☐ 不通過



2022/9/29

Civics and Society

12

學生自主學習日誌

班級 座號 姓名

日期	工作事項	心得/成果	待辦事項/待決問題



2022/9/29

Civics and Society



13

臺南市黎明高級中學學生自主學習計畫
成果報告

日期： 年 月 日 (星期)

學生姓名	班級 / 座號	
計畫名稱		
學習歷程簡述 (可列點或是 100 字說明)		
計畫成果 (可列點或是 100 字說明)		
自主學習心得 (可列點或是文字說明)		
未來延伸建議方向		
依證資料 (照片或資料網址) (表格可自行延伸)	資料網址： (若無則註記「無」)	
	(照片)	(照片)

附件

- (一) 自主學習計畫書、成果檔案資料
(二) 其他【可附加依證資料、文書紀錄、自主學習日誌(如附件)、照片或相關計畫運作情形資料等】



2022/9/29

Civics and Society



14

A stylized illustration of a pen or quill, angled diagonally from the top left towards the bottom right. The pen is dark with a lighter, oval-shaped detail on its body. A thick, dark, wavy line extends from the tip of the pen, curving downwards and to the right. The number '15' is positioned at the bottom left of the page.

[illegible]

Civics and Society

15



方濟會學校財團法人
臺南市黎明高級中學

111學年度一年級 親師懇談會

性別平等教育防治宣導



學務主任 林錦龍

16

性別平等教育

核
心
概
念



2022/9/29

Civics and Society

17

相關法律

1. 性別平等教育法
2. 校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則



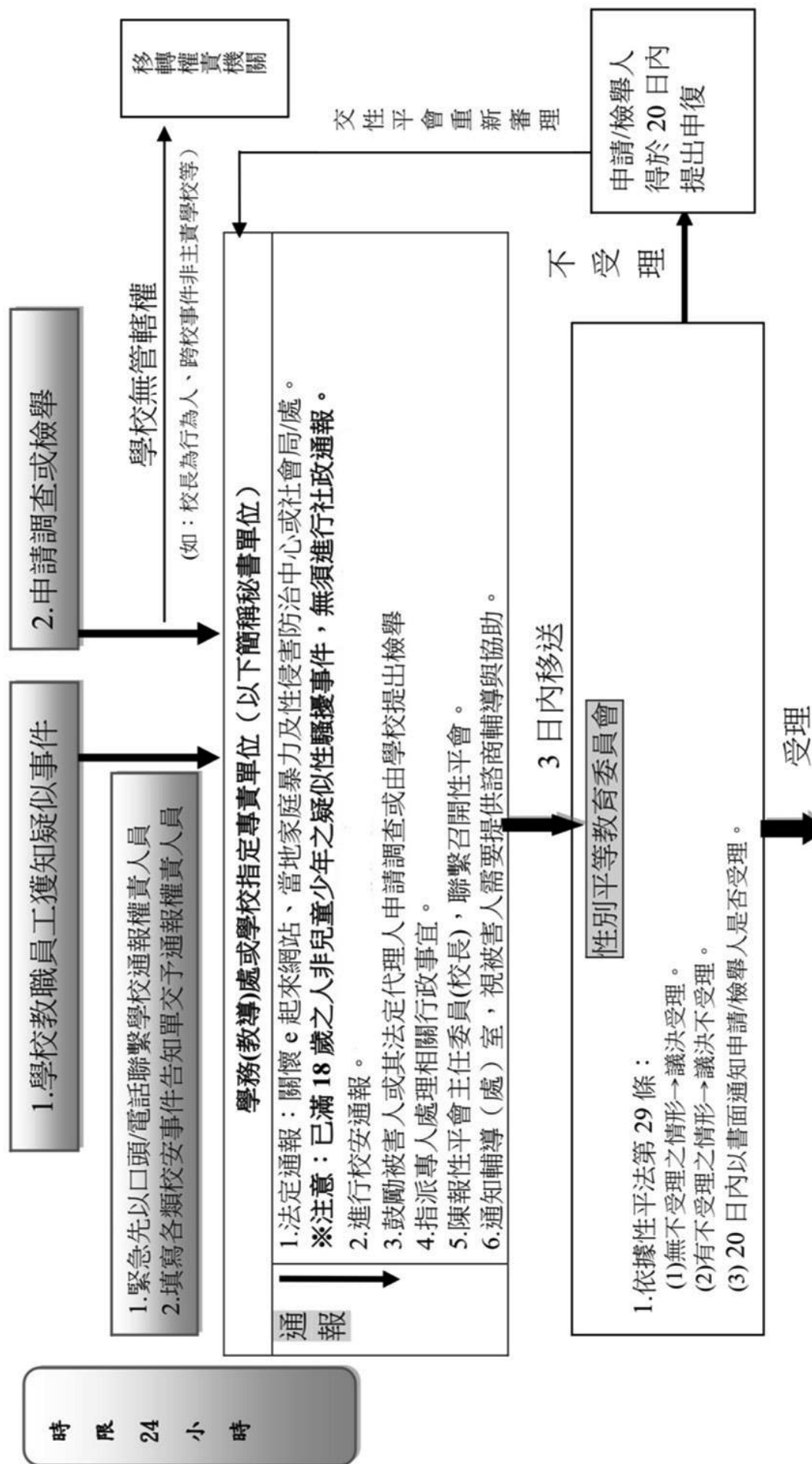
2022/9/29

Civics and Society

18



臺南市黎明高級中學校園性侵害性騷擾或性霸凌 事件通報及調查處理程序流程圖





跟蹤騷擾防制法

行為態樣			
	監視觀察	不當追求	
	尾隨接近	寄送物品	
	歧視貶抑	妨害名譽	
	通訊騷擾	冒用個資	
使心生畏怖，足以影響日常生活或社會活動。			



III-1學年度親師座談 防制學生藥物濫用

報告單位:學務處吳昆澤少校教官

暑期學習單(1/2)

了解孩子

別讓他誤入歧途



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品	如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等
2級毒品	如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等
3級毒品	如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等
4級毒品	如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

混合性新興毒品

市售改裝 混合填充	山寨品牌 混合填充	可愛造型 卡通圖樣	糖衣外表 零食外貌
			
破壞原貌再包裝 有拆封痕跡	包裝完整 無拆封痕跡	以特殊造型 吸引青少年食用	以糖果樣式混淆 引誘青少年誤食

暑期學習單(2/2)

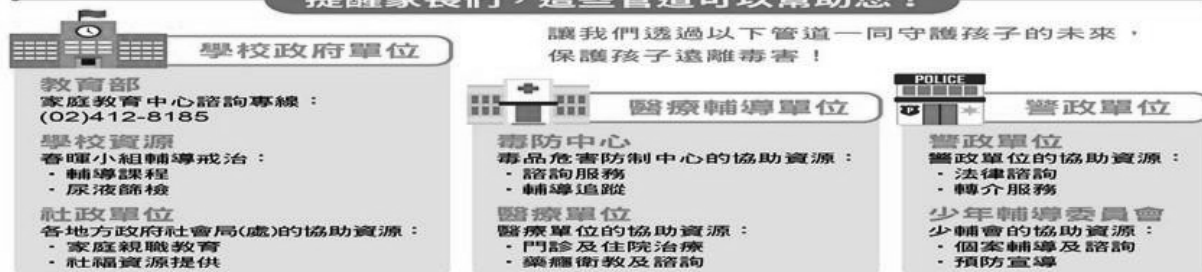
家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！



戒成專線 0800-770-885
(請請您，幫幫我)

教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您

家庭防毒卡(1/2)

家庭防毒卡

~反毒從家出發~

~孩子是否藥物濫用檢核表~

- ☐ 作息改變、常昏睡、日夜顛倒
- ☐ 身上常有特殊的味道
- ☐ 體重減輕和食慾減弱
- ☐ 曠課、逃學、出入不當場所
- ☐ 藉故外出、晚歸、離家出走
- ☐ 未感冒、但流鼻水、吸鼻水
- ☐ 行為鬼祟、房間有不明粉末、藥丸
- ☐ 用錢習慣改變、向家人索取或朋友借錢次數增加。
- ☐ 交友對象神情怪異，夾雜暗語
- ☐ 心神不定、躁動不安、精神恍惚

我的孩子符合_____項

●如有需求可向孩子就讀學校索取家長用尿篩試劑，自行篩檢。

~常見毒品分級與罰則~

第一級	第二級	第三級	第四級
海洛因 嗎啡 古柯鹼	安非他命 搖頭丸 大麻	FM2 K他命 一粒眠	蝴蝶 煩寧 火狐狸
施用罰則			
6 月以上 5 年以下	3 年以下	1 萬以上 5 萬以下罰 緩並接受毒品講習	

~新興毒品偽裝辨識~



家庭防毒卡(2/2)

家庭防毒卡
~反毒從家出發~

增強孩子反毒抵抗力

1. 良好交友態度
(留意孩子交友狀況，時時關心)
2. 遠離是非場所
(避免孩子去不良場所，多多留意)
3. 拒絕成癮物質
(菸酒檳榔都不碰，遠遠躲開)
4. 學會拒絕技巧
(拒毒技巧要堅定，常常練習)
5. 陪伴孩子從事正當休閒活動
(親子同樂更抒壓，天天開心)

藥物濫用防制諮詢訊息

1. 24 小時免費戒毒諮詢專線 0800-770-885
- 【學校教育】
2. 家庭教育中心諮詢專線 4128185
 3. 各級學校師長或輔導室
- 【毒防中心】
4. 臺南市毒品危害防制中心 2909595/6372250
- 【警政單位】
5. 警察局婦幼隊 06-2207072
- 【關懷生命】
6. 臺南市生命線協會 1995/06-2209595
 7. 張老師基金會臺南中心 1980/06-2909143



家庭是防毒第一線

與孩子無毒成長，我願意

家長簽名：

孩子簽名：

5



全民愛健康
反毒篇2



健談
圖文創作：健談 havemary.com
專家諮詢：三軍總醫院臨床藥學部
資深藥師 葉蔚榮藥師

拒毒八招

1. 堅持拒絕法

不



2. 告知理由法

吸毒是違法的耶



3. 自我解嘲法

我不敢啦！



4. 遠離現場法

我身體不舒服，先走囉！



5. 友誼勸服法

朋友一場，最好不要試啦



6. 轉移話題法

這影片超好笑耶，你要不要看



7. 反說服法

吸毒可能要終身穿尿布，不好吧



8. 反激將法

別激我，我自己說了才算！



更多資訊請上 健談 havemary.com

菸害防制法規(電子菸修法進度)111/1

菸害防制相關修法重點

項目	重點
禁止吸菸年齡	由未滿18歲提高至未滿20歲
強化菸品管理	●全面禁止電子菸、加味菸 ●納管加熱菸
擴大禁菸的室內外公場所	●大專院校、幼兒園、托嬰中心及居家式托育場所全面禁菸 ●酒吧、夜店得設吸菸室
加重罰責	違法輸入最高開罰5,000萬元
個人違法吸食電子菸或未經核可的加熱菸	開罰2,000元至1萬元不等
其他菸品應徵稅額	按每公斤或每千支徵收1,590元，從高課徵

資料來源：行政院

製表：蘇秀慧

7

南市防制自治條例生效 違者最高處10萬元罰鍰

記者李文生 / 台南報導 © 2022-07-15 16:38



台灣好新聞
關心跟你有關的新聞

8

台南市新型菸品危害防制自治條例已於7月8日生效，衛生局表示，條例生效後，電子煙、加熱



材料暨工程實驗室-台北

試驗報告



報告編號: HR-22-00272-1

頁數: 1 OF 2

報告日期: 111 年 03 月 01 日

鄭必鑫企業股份有限公司/沛亨企業行

產品名稱: 不銹鋼餐盒

加註項目: 不銹鋼餐盒、五格餐盒、隔熱碗、碗、湯匙、筷子

產品規範: CNS 8499 TYPE 304

製造廠商: 鄭必鑫企業股份有限公司

供應廠商: 鄭必鑫企業股份有限公司

送驗廠商: 鄭必鑫企業股份有限公司/沛亨企業行

收件日期: 111 年 02 月 21 日

試驗日期: 111 年 02 月 21 日~111 年 03 月 01 日

備註: 1. 以上資料(樣品名稱、送驗人員、會驗人員、試驗方法、試驗數量、收件日期及試驗日期除外)及下述報告內容標示#處係由顧客提供
2. 除非另有說明, 此報告結果僅對測試之樣品負責
未經本公司事先書面同意, 此報告不可部分複製

我們依照委託者要求, 根據委託者送交之樣品(或圖面)進行測試, 結果如下:

委託測試要求: 化學成份

測試參考規範: CNS 10006 鐵及鋼之光電式發光光譜分析法

測試使用設備: ARL 3460 Photoelectric Emission Spectrochemical Analyzer

測試結果:

樣品外觀:



-- 接下頁 --

規範要求值僅供參考, 合格之判定以委託單位實際要求為準。


報告簽署人

This document is issued by the Company subject to its General Conditions of Service printed overleaf, available on request or accessible at <http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions> and, for electronic format documents, subject to Terms and Conditions for Electronic Documents at <http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions>. Attention is drawn to the limitation of liability, indemnification and jurisdiction issues defined therein. Any holder of this document is advised that information contained herein reflects the Company's findings at the time of its intervention only and within the limits of Client's instructions, if any. The Company's sole responsibility is to its Client and this document does not exonerate parties to a transaction from exercising all their rights and obligations under the transaction documents. This document cannot be reproduced except in full, without prior written approval of the Company. Any unauthorized alteration, forgery or falsification of the content or appearance of this document is unlawful and offenders may be prosecuted to the fullest extent of the law. Unless otherwise stated the results shown in this test report refer only to the sample(s) tested.

SGS Taiwan Ltd.
台灣檢驗科技股份有限公司

35, Wu Chyuan Road, New Taipei Industrial Park, Wu Ku District, New Taipei City 248016, Taiwan / 248016 新北市五股區新北產業園區五權路35號
t (886-2) 2298-3355 f (886-2) 2299-7857
www.sgs.com.tw

Member of SGS Group

TWD 4423415

1010



材料暨工程實驗室-台北

試驗報告



報告編號：HR-22-00272-1

頁數：2 OF 2

報告日期：111年03月01日



試驗前

試驗中

試驗後

化學成份：

化學成份(%)	C	Si	Mn	P	S	Ni	Cr
不銹鋼餐盒/盒身內部	0.05	0.48	1.16	0.024	0.001	8.07	18.18
#要求值 (CNS 8499 TYPE 304)	0.08 以下	1.00 以下	2.00 以下	0.045 以下	0.030 以下	8.00 ~10.50	18.00 ~20.00

*本試驗報告取代HR-22-00272，原試驗報告作廢，報告修改日期:111年03月07日。

「更正委託單位、送驗廠商」。

-- 以下空白 --

This document is issued by the Company subject to its General Conditions of Service printed overleaf, available on request or accessible at <http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions> and, for electronic format documents, subject to Terms and Conditions for Electronic Documents at <http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions>. Attention is drawn to the limitation of liability, indemnification and jurisdiction issues defined therein. Any holder of this document is advised that information contained hereon reflects the Company's findings at the time of its intervention only and within the limits of Client's instructions, if any. The Company's sole responsibility is to its Client and this document does not exonerate parties to a transaction from exercising all their rights and obligations under the transaction documents. This document cannot be reproduced except in full, without prior written approval of the Company. Any unauthorized alteration, forgery or falsification of the content or appearance of this document is unlawful and offenders may be prosecuted to the fullest extent of the law. Unless otherwise stated the results shown in this test report refer only to the sample(s) tested.

SGS Taiwan Ltd.
台灣檢驗科技股份有限公司

35, Wu Chyuan Road, New Taipei Industrial Park, Wu Ku District, New Taipei City 248016, Taiwan / 248016 新北市五股區新北產業園區五權路35號
t (886-2) 2298-3355 f (886-2) 2299-7857

www.sgs.com.tw

Member of SGS Group

TWD 4423414

1010

四、圖書館報告

圖書館主任:林春慧

(一)圖書館具體工作重點：

1.提供良好的閱讀環境：

圖書館新建完成，目前館內有 15 座開放式書架、23 大張木製閱讀桌、3 間研討室、5 部電腦及沙發區、雜誌區、新書展示櫃，全館約可容納 260 位師生，我們把圖書館誠品化，讓師生更享受閱讀樂趣。

2.充實館藏：

目前館藏圖書有 44170 本，遠超過部訂標準，電子書有 1733 冊雖然如此，每年仍然編列購書預算，每月增購新書提供閱讀及滿足師生求知的需求。

3.實施閱讀課：

國文老師會依課程彈性運用閱讀課，帶學生到圖書館課外閱讀並指導

4.晨間閱讀暨心得報告：

每學期排訂 15 節晨間閱讀課，並由導師協助每人每學期在班上進行一次讀書心得報告，以訓練口說能力。

5.建立“閱讀護照”制度，並給予閱讀獎勵：

學生每閱讀完一本書，撰寫一篇心得，在閱讀護照內登錄已閱讀過的課外書籍，並請老師認證。幫助自己做好終身學習的記錄。並於期末對閱讀表現優異的學生給予適當獎勵，包括閱讀達人（借閱排行榜）、閱讀護照撰寫（每 5 篇心得記嘉獎乙支，20 篇以上記嘉獎 4 支）等。

6.實施利用教育：

將於新館搬遷完成後實施高國一新生圖書館利用教育，讓新生了解學校圖書館的設備及使用圖書館的相關規則，並期望學生能充分利用圖書館資源。

7.辦理閱讀專題講座：

為提高學生的閱讀素養培養學生正確的閱讀觀念及方法，每學期舉辦閱讀講座。

8.舉辦校園書展及英文書展：

每年舉辦一次大型書展，藉以提升學生閱讀風氣，建構書香校園。為了提升學生英文能力，鼓勵英文閱讀，每年亦舉辦一次英文書展。

9.閱讀與寫作結合：

閱讀與寫作實為一體，由教務處主導，圖書館協助和聯合報合辦文學寫作營，鍛鍊學生的寫作能力。

10.舉辦閱讀寫作競賽：

每學期舉辦閱讀寫作競賽，培養學生閱讀習慣，使閱讀融入生活學習之中，並充分利用圖書館資源，藉由「學、思、達」訓練自己整理創思表達能力。

11.鼓勵學生踴躍參加校外競賽：

包括全國高中閱讀心得寫作比賽、小論文比賽、聯合盃全國作文大賽以及各項文學獎創作比賽。這幾年學生的努力已開花結果，在各項大賽中，大放異彩。

12.配合節慶舉辦各種活動：

例如：慶元宵猜燈謎及畢業季的同齡同心捐童書等活動。

五、生命教育中心工作報告

許坤結主任

(一)本中心主要工作為推展教會學校真善美聖之品格教育，辦理生命教育體驗活動，實施校園倫理活動，讓學生在其中了解生命之意義、珍惜生命，在多元活動中習得感恩惜福、負責服務、共融合作和環境關懷的世界觀。

(二)每學年活動內容如下：

1. 清晨禱聲：藉由全校升旗時間舉行簡短祈禱活動，讓全校師生透過祈禱意向，不僅疼惜自己、友愛同學，更能關懷社會，建立友善校園氣氛。
2. 志工服務：為因應 12 年國教政策免試入學「超額比序」項目中「服務學習」部分，及培養本校學生關懷生活週遭環境，體現服務學習之精神、內涵，本校實施「志願服務學習實施辦法」，如附件。校外服務活動發證及認證單位可自行參閱台南市政府十二年國民基本教育網或本校網站 12 年國教專區--臺南市公私立國民中學校外服務學習機構一覽表。
3. 新生祈福禮：以教會特色為新生祈福，幫助高一、國一學生做始業準備，促使決志積極態度展開新的學習生涯。
4. 慶祝聖方濟瞻禮日：邀請神父於升旗時間到校向全校師生講解慶祝聖方濟瞻禮的意義。
5. 關懷月點燈：宣佈每年關懷月主題精神及將耶穌即將來臨的好訊息傳揚給全校師生。參加對象為住宿生、高、國三及參加晚自習的學生。
6. 關懷月演講：藉演講者的分享，幫助學生更認識生命、珍惜生命，並關懷他人。
7. 關懷月生命劇場：邀請專業的身障表演團體，蒞校演出，激勵學生學習並效法面對生命挫折的勇氣。
8. 關懷歌曲比賽：藉關懷歌曲的合唱來迎接聖嬰降臨，使溫馨氣氛瀰漫校園，並展現學生合作團隊精神及音樂素養。
9. 家庭教育「抱·佳·音」活動：發給全校師生「抱·家·音」活動簽名卡，鼓舞全校師生在 12 月 1 日至 31 日期間，每人每天至少擁抱家人一次，同時說出一句祝福關懷的話，並由被擁抱之家人在簽名卡上簽名，最後由家長蓋章證明；藉由推廣「抱·家·音」活動，讓學生增進與家人互動及溝通關係，營造家庭和諧氣氛。
10. 高三學測前祈福禮儀：為高三同學學測前，按天主教會的祈福禮儀藉由主禮神父的祈禱，校長的期勉，師長們的支持和祝福，同學們彼此的砥礪，讓每位同學能夠平安從容地參與考試。
11. 高二成年體驗生活營：本活動是透過一系列體驗活動及教會的祝福儀式，催化即將成年之同學能為自己的言行負責、勇敢接受挑戰、分辨是非善惡、樂與他人合作、堅持正義真理，滿懷信心跨入成年的旅程（分班舉行）。
12. 仁愛月相關活動：
 - (1) 仁愛月 - 愛德運動：於仁愛月期間，省下不必要的消費，將金錢捐給明愛會，以幫助國內外更需要的人。

- (2) 仁愛月 - 專題講座：邀請專家學者到校作專題演講，對象為高二學生，藉由講者的生命分享，使學生能以同理心去及行動力去愛護他人。
 - (3) 仁愛月 - 節制體驗活動：徵求全校自願學生參加在大禮堂舉行的愛德節制體驗活動，並捐出午餐費。此活動是讓學生意識到自己的節制行動，可減少貧窮及幫助需要的人。
 - (4) 仁愛月 - 校外愛德體驗活動：藉由探訪探訪麻豆養護中心，體驗關懷社會邊緣人。
 - (5) 復活節慶祝活動：邀請神父到校做復活宣報，並請學生於下課期間尋找復活蛋並背誦聖經章句，以體驗新生命的喜悅。
13. 母親節感恩活動：於母親節前舉行聖母敬禮活動及感恩活動。
14. 感恩做家務：發給全校學生「母親節感恩做家務」活動簽名卡，鼓舞全校學生在一個月內每人每天至少做家務一次，並由家人在簽名卡上簽名，最後由家長蓋章證明。(住宿生未返家期間可主動協助舍監事務)，學生凡依規定完成活動者記嘉獎乙次。

台南市黎明高級中學志願服務學習實施辦法(高中部) 修定版 104/10/07

一、目的：為培養本校學生關懷生活週遭環境，體現服務學習之精神、內涵，並養成誠樸勤儉之生命教育特質，型塑友善校園風氣，特定此辦法。

二、目標：

- (一) 增進學生關心自己、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱誠。
- (二) 輔導學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。
- (三) 提供學生回饋學校、鄰里、社區及社會的生活體驗，落實天主教學校生命教育及全人教育之精神。

三、參加對象：本校**高中部**學生

四、執行方式：

(一) 斟酌自己的時間和能力選擇參與下列各項活動，並應事先徵詢家長意見，務必在無安全疑慮下參與服務學習活動。校外之服務不要單獨前往，最好由家長陪同或多人進行。

1、校內之服務活動

- (1) 認養校園整潔維護工作。
- (2) 以社團進行之服務工作。
- (3) 各處室之服務性工作。
- (4) 各處室之臨時義工。

※ 校內之認證不得為課堂上時間(社團時間之服務除外)。

2、校外服務活動發證及認證單位

- (1) 關懷服務弱勢族群：政府立案之養老院、育幼院、醫院、基金會或社團法人之機構服務。
- (2) 以社團進行之服務工作：社團參加或舉辦之非政治、商業、營利或有給酬勞之服務。
- (3) 各社區或公益單位長期或臨時招募之義工。
- (4) 其他經校方認可之公益性服務活動。

(二) 辦理時間：以社團活動時間、假日、課餘或其他適當時間進行服務，利用課堂時間所進行之服務不列入服務學習認證(除特殊狀況經學校認可)。

(三) 服務學習認證：服務活動需符合服務學習之精神方可認證。

- (1) 校內服務工作需各處室，完成後由各處室簽章認證(已有記獎勵之服務工作及改過銷過之服務不得登錄時數，如班級幹部、糾察隊等，但如為額外性之工作則可登錄)。
- (2) 校外服務學習須於事前由學生經家長同意後，向學校申請登記參加後，始得採計。未經申請之校外服務學習不予認證。服務結束後由各單位、機構或里長等登載時數並蓋章以做確認。

(四) 認證時數：

- (1) 校內服務：滿 1 小時以 1 小時登錄；服務滿半小時以 0.5 小時登錄，以此類推
- (2) 校外服務：時數由校外服務單位認定並註明於「服務時數證明單」內。

(五) 反思活動：在做完服務活動後，進行自我反思並記錄於服務學習個人學習單上，未做反思者不進行登錄時數。

五、認證：

於學期末時，請各班服務股長將有進行服務學習並欲登錄時數之同學之服務時數證明單收齊後交至生命教育中心進行複核並登錄於電腦，始完成認證。

六、本辦法經行政會議討論，呈 校長核准後公佈實施，修正時亦同。

台南市黎明高級中學志願服務學習實施辦法(國中部) 修定版 104/10/7

一、目的：為培養本校學生關懷生活週遭環境，體現服務學習之精神、內涵，並養成誠樸勤儉之生命教育特質，型塑友善校園風氣，特定此辦法。

二、目標：

- (一) 增進學生關心自己、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱誠。
- (二) 輔導學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。
- (三) 提供學生回饋學校、鄰里、社區及社會的生活體驗，落實天主教學校生命教育及全人教育之精神。

三、參加對象：本校國中部學生(七上至九上五學期在學階段)

四、執行方式：

(一) 斟酌自己的時間和能力選擇參與下列各項活動，並應事先徵詢家長意見，務必在無安全疑慮下參與服務學習活動。校外之服務不要單獨前往，最好由家長陪同或多人進行。

1、校內之服務活動

- (1) 認養校園整潔維護工作。
- (2) 以社團進行之服務工作。
- (3) 各處室之服務性工作。
- (4) 各處室之臨時義工。

※ 校內之認證不得為課堂上時間(社團時間之服務除外)。

2、校外服務活動發證及認證單位(可自行參閱台南市政府網站或本校生命教育中心網站)

- (1) 台南市政府公告之「台南市公私立國民中學校外服務學習機構一覽表」之機構。
- (2) 本校向教育局報核「黎明中學校外服務機構一覽表」之機構。

(二) 辦理時間：以社團活動時間、假日、課餘或其他適當時間進行服務，利用課堂時間所進行之服務不列入服務學習認證(除特殊狀況經學校認可)。

(三) 服務學習認證：服務活動需符合服務學習之精神方可認證。

- (1) 校內服務工作需各處室認可，完成後由各處室簽章認證(已有記獎勵之服務工作及改過銷過之服務不得登錄時數，但如為額外性之工作則可登錄)。
- (2) 校外服務學習須於事前由學生經家長同意後，向學校申請登記參加後，始得採計(申請表格請到生命教育中心索取並填寫預計服務單位及家長簽名)。未經申請之校外服務學習不予認證。服務結束後由各單位、機構或里長等登載時數並蓋章以做確認。

(四) 認證時數：

- (1) 校內服務：採要求完成基本時數方式，滿 1 小時以 1 小時登錄；服務滿半小時以 0.5 小時登錄，以此類推。
- (2) 校外服務：採鼓勵方式，由家長協助學生聯繫服務學習單位，時數由校外服務單位認定並註明於「服務時數證明單」內。

(五)作法：建議每位學生(七上至九上學期五學期)每學期需完成至少 10 小時服務學習時數，方能如期完成 50 小時服務時數。

(六) 反思活動：在做完服務活動後，進行自我反思並記錄於服務學習個人學習單上，未做反思者不進行登錄時數。

五、認證登錄：

服務學習個人學習單填寫完成後，連同服務時數證明單交至生命教育中心進行複核並登錄於電腦，始完成認證。

六、本辦法經行政會議討論，呈 校長核准後公佈實施，修正時亦同。

六、輔導組

鄭淑丹組長

(一)高中生涯規劃輔導

- 1.高一(生涯探索期)：實施大考中心興趣量表並進行分析講解、實施生涯探索選修課程提供生涯探索相關資訊。
- 2.高二(生涯實究期)：實施大學學系探索量表測驗並進行分析講解、開設生涯實作選修課程。辦理大學校系博覽會及鼓勵參加大學營隊。
- 3.高三(生涯定位期)：開設生涯定向選修課程、督促學生及早確立目標進行選擇校系模擬自傳、選系動機、讀書計畫之撰寫。辦理口語訓練小團體。全校教師依學群編組給予學生在繁星及申請入學方向上個別指導、辦理高三大學入學指定項目說明會、學測後輔導繁星志願選填及大學教授至校指導申請生的模擬面試、指考後辦理大學選填志願說明會。

(二)國中生涯發展輔導

- 1.國一(自我覺察期)：學生生涯輔導紀錄手冊建置、實施「生涯探索專題 1」、生涯檔案建置、親師懇談會(學務處主辦)、興趣測驗、生涯發展教育融入各科進行。
- 2.國二(生涯探索期)：生涯檔案持續製作、職校參訪、認識高職職群試探、性向測驗、實施「生涯探索專題 2」、親師懇談會(輔導室主辦)、生涯發展教育融入各科進行、學生生涯輔導紀錄手冊持續填寫。
- 3.國三(進路選擇期)：生涯規劃書、家長職業達人座談會&生涯進路博覽會、升學進路親師座談會(教務處主辦)、志願選填輔導、生涯發展教育融入各科進行。
- 4.實施心理測驗:國一興趣測驗、學習適應量表團體分析與解釋/國二性向測驗、行為困擾量表團體分析與解釋。國三學習診斷測驗團體解釋與運用、職業組合卡、夢想實踐卡。

給高中部家長：

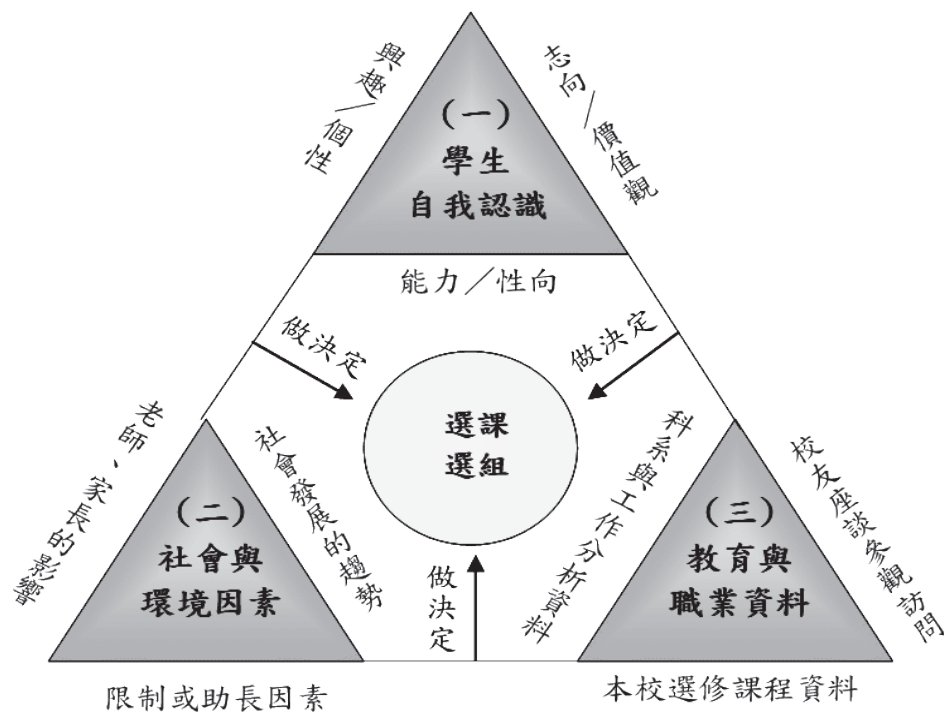
學生選組之輔導說明

輔導組

一、轉組注意事項：

轉組時程依教務處註冊組公布日程填寫申請表提出申請；學期中不接受轉組申請，轉組不得要求轉入指定班級，經轉組審核會議討論後，符合要件者予以轉組。

二、轉組前之生涯思考歷程：



選課探索重點

(參考Swain, 1984生涯規劃模式)

三、協助孩子進行思考的步驟：

(一)認識自我形象——我是什麼樣的人

- 1.能力性向：選擇適合自己能力的科系，學起來輕鬆愉快，畢業後在工作上較能勝任。
- 2.職業興趣：瞭解你的興趣在那裡，將會提高你的學習及工作滿意度。
- 3.性格特質：選擇適配個性的科系，將如魚得水，有較大的發展空間。

(二)未來的發展方向——我以後要成為怎樣的一個人，過什麼樣的生活。

(三)認識大學相關科系——那些科系可以幫助你研修想要的東西，可透過下列方式進行瞭解：

- 1.參閱大學科系介紹的相關資料。
- 2.認識科系性質、出路與發展。
- 3.網路查詢或訪問學長、參觀相關學校、參加校系博覽會。
- 4.參閱報章雜誌對行業趨勢、校系發展的報導。

(四)了解入學管道的種類

(五)做出對自己的最佳選擇：經過上述生涯思考的歷程之後，就可做思考抉擇，與邁向實際行動。

四、選擇校系志願的影響因素：

- (一)個人興趣：指職業的興趣、科系的興趣、可參考興趣量表的施測結果。
- (二)個人能力：指基礎能力及特殊性向。可參考各科學業成績的表現情形。
- (三)個人價值觀：指重視那些事，在乎那些人，為什麼會做這個選擇等。

五、面對選組常見的幾類問題：

(一)常見的選組迷思：

- 1.認為讀社會組的比較沒有出息，讀自然組的才比較有前途。
- 2.認為聰明的人唸自然組，反之唸社會組。
- 3.不願與好友分開而共選同一類組。
- 4.孩子不喜歡背誦文科，只好讀自然組。
- 5.認為社會組一定數學不好，或數學好要唸自然組，否則太可惜。
- 6.父母兄姐都讀某類組，孩子應該也讀某類組。
- 7.跟著熱門行業或科系來選擇，未來會比較保險。
- 8.抱著「試讀」的心理去選組，在選組時，就已預留轉組的退路。
- 9.單對生物有興趣而想選讀第三類組。
- 10.認為第三類組進可攻、退可守。如：可跨填第二類組，加考數乙又可填第一類組等。
- 11.願意高分低就嗎？
- 12.願意進入冷門科系嗎？
- 13.願意選擇專業性強的科系嗎？
- 14.期待別人為你做決定嗎？
- 15.父母願望、家族事業傳承及自己的志趣都是面臨選擇時的考慮。

六、給父母親的提醒：

- (一)面臨抉擇會有壓力，請家長多給孩子支持。
- (二)幫孩子作分析，提供建議，請共同協商來決定，而不要擅自幫孩子作決定。
- (三)提醒孩子冷門科系也有春天。鼓勵孩子多與社會脈動接軌，現在熱門，將來不一定搶手；現在的冷門，很可能是將來的新貴。
- (四)鼓勵孩子參加全民英檢。現今許多大學已將入學管道的要求條件或是畢業門檻加入全民英檢。
- (五)支持孩子多參與校內外活動，如社團、寒暑假營隊、各類團體、探索活動、校內外競賽等。
- (六)了解大學延後分流的措施：
 - 1.校級「不分系招生」。例如:成功大學設有學士學位學程-大一念什麼系都行，大二再擇一系就讀，強調重視人文素養與國際視野。
 - 2.學院整合院內各科系成立「學士學位學程」，例如:以清華大學為代表，各學院皆設不分系的學院學士班，可院內選擇「雙專長」，或是院內院外選擇第二專長。

3.放寬大二轉系規定，例如:元智大學，每系每年必收 10%的轉系生，不管大一什麼系，大二都可以轉系成功，超過 10%部分才有審核與考試。

七 選組 Q&A：

Q1：孩子至今尚不清楚自己的興趣與能力，怎麼辦？

A1：1.從測驗結果、高中學業表現、學科老師觀察作全方面分析。

2.利用漫步在大學等網站。

3.參加大學博覽會或營隊。

4.找輔導老師或其他老師晤談。

Q2：孩子不喜歡史地，所以選理組，這樣的考慮方式正確嗎？

A2：1.不喜歡史地，並不代表有讀理組的能力。

2.和老師討論。

3.省思：史地 - 只要背誦？理科 - 只要理解？

Q3：對自然組有興趣，但擔心數學、物理、化學到了高二會更難，而無法勝任，怎麼辦？

A3：1.別擔心，鼓勵孩子要相信自己。

2.有興趣但無心唸的隱憂。

3.若是硬讀則要謹慎考慮。

4.利用寒暑假及假日補進度。

Q4：所有科目裡面最喜歡生物，這樣是不是該選擇自然組呢？

A4：1.若數學及自然領域的能力不差，且願意接受負擔較重的現況，可選擇自然組。

2.若數理能力不佳，只是單純喜歡生物這門科目，在適應及學習上會很吃力，需再謹慎考慮。

Q5：通常哪些情形可以考慮轉組？哪些是不合適的轉組心態？

A5：1.下列情形可以考慮轉組：

(1)志趣改變，生涯探索更明確時。

(2)學習倍感吃力，無法適應時。

2.不合適的轉組心態：

(1)不努力，逃避不理想的成績。

(2)逃避不能適應的班級或老師

八 選組參考意見：

第一類組	第二類組	第三類組
* 須具備較明顯的能力傾向與濃厚的研讀興趣，不論語言、文學藝術...都必須先具有某一方面的才華，再加上努力鑽研的濃厚興趣。 * 技藝方面的系科都要加考術科，因此必須先受過那一方面的特殊訓練，有了基礎才能報考，藝術的學習非具天賦無法有所成就。 * 如就讀圖書館類的系科，最好稍具數理基礎，學習電腦資料管理較有可為。 * 新聞類：極需良好的中、英文基礎，較佳的中、英文基礎，以及條理清晰，思維精密的頭腦。 * 教育類：有志從事教育工作，喜愛青少年者適宜就讀，並具熱忱及耐力。 * 法學院：須具較佳的中、英文基礎，以及條理清晰、思維精密的頭腦。 * 商學院：需具備中等以上的英文、數學基礎。 * 無論學法或學商，都以能具有開朗活潑的個性、不錯的口才，並善處人際關係為宜。	* 工學院各系學習內容多與物理有關，但都僅為物理學中的某一專精的小部分，其所需具備的物理基礎，往往尚不如數學來得重要。數學為科技研究的重要工具，選讀同學一定要打好數學的基礎。 * 機械及土木類需要有不錯的空間能力。 * 建築學系、都市計劃學系與工業設計學系需具備較好的美學素養與創造。 * 個人能力性向偏向商的，可考慮讀管理類。	* 學醫的條件：醫學院招生有限，想考的人多，因此，錄取分數相當高。如果目的是為學醫，則一定要具備超越一般水準的智力，相當好的學科基礎，還要有<u>決心</u>和<u>毅力</u>肯下工夫去苦讀。學醫本來並不需要什么特殊的性向，只要有興趣。 * 學農的條件：興趣比一切重要。農學院畢業下鄉或上山的機會多，如果不喜歡青山綠水，不敢接觸鳥獸蟲魚，或害怕泥土的骯髒與動物的腥臊，便不宜選讀。

給國中部家長:

因應教育部目前積極的推動十二年國教政策，我們非常注重孩子的生涯發展教育以達適性揚才之目標，因此國一開始，我們將帶著孩子探索自我，為自己的生涯尋找更多的可能性。孩子們必須開始製作屬於自己的生涯檔案，在輔導活動課將陸續帶領孩子建置檔案，其內涵如下，希望家長可以督促孩子收集下列的相關資料，三年後可做為升高中職或五專生涯規畫之參考，謝謝！

輔導組敬啟

一.成長歷程--基本資料&自我介紹	六.自我評估
可自創單元名稱如下： 1.我的素描 2.風雲錄 3.這就是我 4.個人檔案 5.英雄榜 6.我是傳奇	1.獨一無二的我 2.興趣六類型 3.我最喜歡做的事-專題報告 4.生涯發展教育心理測驗
二.學習成果	七.工作世界
1.數字會說話 2.段考成績單 3.學期成績單 4.最得意的考卷 5.特殊意義的考卷、講義	1.我的家族職業樹 2.職業訪談-專題報告 3.職群介紹 4.生涯博覽會 5.生涯發展教育補充教材 6.技藝教育學程職群簡介及宣傳手冊
三.特殊表現	八.他人叮嚀
1.各種獎狀、獎杯 2.志工服務經驗證明書 3.專長證書 4.檢定證書	1.學習做決定 2.我的決策風格 3.家人.師長.同學的回饋單
四.心理測驗	九.行動計畫
1.人格測驗 2.學習適應量表 3.行為困擾調查表 4.趣味心理測驗 5.生涯興趣測驗 6.生涯性向測驗 7.職業組合卡 8.夢想實踐卡	1.居家規劃學習表 2.天堂是夢想的家 3.分享夢想 4.我的生涯願景 5.職校參訪 6.業界參訪 7.科技大學參訪 8.週末育樂營課程
五.自我探索	十.生涯規劃
1.由星座看自己 2.生涯發展教育學習單 3.學習類型 4.憂鬱檢核量表 5.生命教育學習單 6.其他	1.生涯規劃概念 2.升學路線圖 3.生涯發展建議 4.生涯發展規劃書 5.生涯學習檔案可收集資料一覽表

肆、各辦公室電話及導師名冊



黎明高級中學 各辦公室電話及導師名冊

一、各辦公室電話：

總機— (06)5717-123 新生入學分機:228(李小姐) 221(教務處總機)
 教務處傳真：(06)5717-456 學務處傳真：(06)5722-994 總務處傳真：(06)5714-607
 健康中心：(06)5716-776 學生宿舍：(06)5712-064 福利社：(06)6027-532

二、各處室分機：

職稱	姓名	分機	職稱	姓名	分機	職稱	姓名	分機
校長	羅家強	210	教學組長	李吟臻	224	庶務組長	林俊傑	245
教務主任	魏塘月	220	註冊組長	王曉淇	225	出納組長	莊沛榮	242
學務主任	林錦龍	230	設備組長	陳侃甫	229	輔導組長	鄭淑丹	275
總務主任	蕭經緯	240	資訊組	蘇于恬	219	國際教育中心 文教組長	李雅惠	217
生命教育 中心主任	許坤結	270	試務組長	許嘉珈	223	黎明小舖		216
會計主任	李雅惠	243	生輔組長	鄭智仁	233	文書收發	黃素霞	241
圖書館主任	林春慧	217	訓育組長	彭介人	234	健康中心	胡夏云	232
人事主任	林珍妮	213	體育組長	張為翔	235	圖書館	何芳媚	215
教務處副主任	江靜宜	226	衛生組長	莊雅敏	236	警衛室		247

三、導師名冊

年級 分機	忠	孝	仁	愛	信	義	和	平	真
高三 263	黃惠章	黃清琦	張躍獻	曾文英	楊俊明	楊綉珍	楊婷嫻		
高二 262	鄭偉平	王識傑	朱源鐘	黃子芸	吳昱慧	蘇舜卿			
高一 261	呂啟源	錢玉坤	吳桂蘭	施繼涵	黃敬宗	林明洲			
國三 分機	謝曜安	王建弘	蘇桂瑱	陳麗珠	林子翔	許雅婷	蘇荷文		
	國三分機 282-289								
國二 分機	吳姍柔	施坤利	洪昭怡	王怡婷	賴怡靜	陳冠宇	郭蕙婷	陳秀霖	李庭豪
	國二分機 292-299								
國一 分機	宣欣儀	陳健明	范世娟	張佳倩	許絹惠	陳明池	陳思宇	李世宗	
	國一分機 201-209								

黎明高級中學學習歷程相關【競賽/檢定】一覽表(數理類)111.9月修

競賽名稱/ 檢定名稱	報名日期	比賽/ 檢定時間	校內 負責單位	備註說明 (填寫認證代碼 或是主辦單位)
數理暨資訊學科能力 競賽校內初賽	7 月	8 月	設備組	教務處設備組
清華盃全國高級中學 化學科能力競賽	8-9 月	10 月	設備組	國立清華大學
遠哲科學趣味競賽	10 月	11 月	設備組	遠哲科學教育基金會
智慧鐵人創意競賽	8-10 月	11-12 月	設備組	智慧鐵人創意辦公室
生物奧林匹亞初賽	9 月	11 月	設備組	教育部
物理奧林匹亞初賽	10 月	11 月	設備組	教育部
化學奧林匹亞初賽	10 月	11 月	設備組	教育部
數學奧林匹亞初賽	10 月	11 月	設備組	教育部
數理暨資訊學科能力 競賽複賽	10 月	11 月	設備組	教育部
AMC10 數學競賽	9 月	11 月	設備組	財團法人九九文教基 金會(有認證代碼)
AMC12 數學競賽	9 月	11 月	設備組	財團法人九九文教基 金會(有認證代碼)
全國高中物理探究實 作競賽	2 月	初賽 4 月 複賽 5 月 決賽 8 月	設備組	中華民國物理教育 學會(有認證代碼)
高中科展	3 月	4 月	設備組	國立科學教育博物館
思源科學創意大賽	5 月	8 月	設備組	財團法人光電科技 工業協進會
TRML 數學競賽	5 月	8 月	設備組	財團法人九九 文教基金會
澳洲 AMC 數學競賽	6 月	8 月	設備組	財團法人台北市九章 數學教育基金會 (有認證代碼)

黎明高級中學學習歷程相關【競賽/檢定】一覽表(語文類)

競賽名稱/ 檢定名稱	報名日期	比賽/ 檢定時間	校內 負責單位	備註說明 (填寫認證代碼 或是主辦單位)
高一、二校內 閱讀心得比賽	上學期 每年 9 月初 下學期 每年 2 月初	上學期 每年 9 月初 下學期 每年 2 月初	圖書館	圖書館
全國高中 閱讀心得比賽	上學期 9/1-10/10 下學期 2/1-3/10	上學期 9/1-10/10 下學期 2/1-3/10	圖書館	國教署
全國高中 小論文比賽	上學期 9/1-10/15 下學期 2/1-3/15	上學期 9/1-10/15 下學期 2/1-3/15	圖書館	國教署
國語文競賽 校內初賽	5 月	6 月	教學組	教務處教學組
外交小尖兵 校內初賽	7 月	8 月	教學組	教務處教學組
臺南市國語文競賽 分區預賽	7 月	9 月	教學組	臺南市教育局
臺南市國語文競賽 全市決賽	8 月	9 月	教學組	臺南市教育局
英語文競賽 校內初賽	8 月	9 月	教學組	教務處教學組
全國語文競賽	10 月	11 月	教學組	教育部
臺南市英語文競賽	10 月	11 月	教學組	臺南市教育局
外交小尖兵競賽	9 月	11 月	教學組	教育部
聯合盃作文大賽	9 月	10 月	教學組	聯合報系
溫世仁作文比賽	2 月	4 月	教學組	財團法人溫世 仁文教基金會
中文檢定	9 月	10 月	教務處	中文能力 測驗中心
全民英檢	12 月	1 月	教務處	財團法人語言 訓練測驗中心
多益測驗	1 月	2 月	教務處	TOEIC 多益 臺灣區總代理

黎明高級中學學習歷程相關【競賽/檢定】一覽表(資訊類)

競賽名稱/ 檢定名稱	報名日期	比賽/ 檢定時間	校內 負責 單位	備註說明 (填寫認證代碼 或是主辦單位)
資訊奧林匹亞初選	每年 1-2 月	每年 3 月	資訊組	國教署 臺師大資工系
網際網路程式設計 全國大賽	每年 10 月	每年 11 月	資訊組	臺灣大學
高一生程式設計 排名賽	每年 4-5 月	每年 6 月	資訊組	臺南一中
成功大學暑期高中 程式設計邀請賽	每年 5 月	每年 7 月	資訊組	成功大學
全民 e 化資訊運動會	每年 4、11 月	每年 4、11 月	資訊組	中華民國電腦 教育發展協會
全國技能競賽 分區賽	每年 1 月	每年 4 月	資訊組	勞動部勞動力發展 署技能檢定中心
全民 e 化資訊運動會	每年 4、11 月	每年 4、11 月	資訊組	中華民國電腦 教育發展協會
APCS 大學程式設計 先修檢測	每次檢測前 1 個半月前	每年 6、10、 1 月	資訊組	臺師大資工系
國際運算 思維挑戰賽	每年 9-10 月	每年 11 月	資訊組	臺師大資工系
資訊奧林匹亞 線上練習賽	評量前 1 個月	每年 3、4、5、10、 11、12 月 6 次	設備組 資訊組	國教署 臺師大資工系
ITSA 程式能力 線上自我評量	評量前 3 週	每 2 個月 舉辦一次	資訊組	教育部智慧創新跨 域人才培育計畫
臺南市中小學 Scratch 程式 設計競賽	每年 9 月	每年 10 月	資訊組	臺南市教育局
臺南市校際創意機器 人競賽實施計畫	每年 9 月	每年 10 月	資訊組	臺南市教育局

黎明高級中學學習歷程相關【競賽/檢定】一覽表(藝文體育)

競賽名稱/ 檢定名稱	報名日期	比賽/ 檢定時間	校內 負責 單位	備註說明 (填寫認證代碼 或是主辦單位)
臺南市學生 音樂比賽	每年 9 月	每年 11-12 月	訓育組	臺南市教育局
深耕學校家庭教育 學生主題創作 徵選活動	每年 8 月	每年 9 月送件	訓育組	臺南市 家庭教育中心
臺南市學生美術 比賽實施計畫	每年 9-10 月	每年 10 月 送件	訓育組	臺南市教育局
全國學生美術比賽	每年十月以前完 成縣市初賽	每年 11 月 決選	訓育組	
黑豹旗	學校訓練隊 為代表	每年 10-11 月	體育組	中信集團
南區軟式棒球聯賽	學校訓練隊 為代表	1-3 月	體育組	
台南市 中等學校運動會	學校訓練隊 為代表	12 月	體育組	教育部體育署
全國 中等學校運動會	市中運第一 為代表	7 月	體育組	
高中籃球聯賽 (乙組)	學校訓練隊 為代表	11 月	體育組	中華民國高等 學校運動總會
議長盃 全國高中聯賽	學校訓練隊 為代表	9 月	體育組	台南市議會
高爾夫球運動 擊準競賽	學校訓練隊 為代表	11 月或 12 月	體育組	教育部體育署

臺南市黎明高中 111 學年度各處室活動志工整合表

負責處室	活動名稱	時間	志工產生		獎勵方式		備註
			自願	選派	記功嘉獎	志工時數登錄	
輔導組	高國二親師懇談會服務	11/12	√		√	√	各班導師篩選.記功或時數可任選
輔導組	高中輔導組行政志工	全學年每周一日 下課或午休時間		√	√		10 位依表現 每學期敘獎
輔導組	高一課程諮詢建檔志工	每學期 6 周午休		√	√		全年級 2 名
輔導組	高二課程諮詢建檔志工	每學期 6 周午休		√	√		全年級 2 名
輔導組	高三課程諮詢志工	每學期 6 周午休		√	√		全年級 2 名
輔導組	檔案及資料整理	中午/每週三次		√		√	國中部志工 3 名
生命教育中心	關懷月生命劇場	12/21		√	√		
生命教育中心	關懷月夜市報佳音	12/19		√	√		
生命教育中心	關懷月校園報佳音	12/22		√	√		
生命教育中心	關懷月「抱家音」實踐活動	12 月 1-30 日	√		√		
生命教育中心	關懷月「抱家音」心得寫作	12 月 1-30 日	√		√		
註冊組	招生文宣處理	九月起	√			√	
註冊組	學科能力測驗	112/依公告時間	√		√	√	
註冊組	國中教育會考	112/依公告時間	√		√	√	
註冊組	分科測驗	112/依公告時間	√		√	√	
設備組	校慶科學闖關志工	園遊會	√			√	
設備組	小六闖關志工	1 月	√			√	20 人 核發證明或 登記時數 皆可
設備組	實驗室志工	全年	√			√	
試務組	小六檢測服務	111/12/10	√			√	15 人 國中部核發證明 登記時數・高中 部記功嘉獎
教學組	小六試卷批閱志工	111/12/10	√	√	√	√	20 人 (高中為主)

臺南市黎明高中 111 學年度學習歷程檔案

多元表現學習各處室活動、比賽、研習

- ☐教學組：校內外交小尖兵參賽證明、校內外交小尖兵志工時數、校內英語文競賽參賽證明、校內英語文競賽志工時數、校內國語文競賽參賽證明、校內國語文競賽志工時數、小六檢測改考卷志工
- ☐設備組：校內學科能力競賽初賽參賽證明、暑期科學營參加證明、校慶科學闖關志工時數、小六營隊志工時數
- ☐試務組：小六檢測教務處志工
- ☐註冊組：招生文宣志工、學測考場志工、分科測驗考場志工、國中教育會考志工。
- ☐圖書館：111.9 高一、二校內閱讀心得比賽、111.9/1~10/10 全國高中閱讀心得比賽投稿、111.9/1~10/15 全國高中小論文比賽投稿、111.9 高一、二校內閱讀心得比賽、112. 2/1~3/10 全國高中閱讀心得比賽投稿、112. 2/1~3/15 全國高中小論文比賽投稿。
- ☐訓育組：111 年度學生會
- ☐衛生組：小六環境志工、運動會環境志工、園遊會環保志工、環保尖兵
- ☐體育組：2022 黑豹旗、111 南區軟式棒球聯賽、111 臺南市中等學校運動會、111 學年度運動會參賽證明
- ☐生命教育中心：關懷月班級合唱賽參賽證明
- ☐輔導組：輔導室志工證明