

臺南市黎明高級中學第 111 學年度第 2 學期第二週班會討論主題

好文分享 - 北極熊恐將在 80 年內滅絕！科學家：「氣候變化讓牠們難以覓食，將飢餓致死」

全球暖化不只對人類造成影響，許多動物的棲地及食物也正逐漸減少，甚至瀕臨滅種。

日前就有科學家在學術期刊《自然氣候變化 (Nature Climate Change)》發布研究報告，指出若地球繼續暖化下去，北極熊將在 2100 年面臨滅絕。

海冰融化加速 北極熊難以覓食

據《紐約時報》報導，研究人員發現自阿拉斯加波弗特海到西伯利亞北極一帶，共 19 個亞種的北極熊幾乎都將迎來消失的命運，由於海冰不斷流失，迫使牠們必須留在陸地上，導致其遠離食物來源。長期缺乏食物加上母親難以養育嬰兒，也會讓北極熊的繁殖率下降。

多倫多大學士嘉堡分校博士莫爾納 (Peter K. Molnar) 表示，如果溫室氣體的排放量仍如現在一樣多，那麼北極熊幾乎無法在世界上任何地方生存，除了極少數的高北極地區；即使將排放量減少至中等程度，仍然會損失部分海冰。

根據粗估，目前地球上約有 25,000 隻北極熊，他們透過海冰間隙來獵捕海豹進食，部分地區的北極熊終年都在冰上，其餘地區春、夏因海冰融化，牠們只得移至陸地生活。

莫爾納博士說，陸地上並沒有足夠的食物來維持北極熊需求，他們需要海冰來覓食，不過北極熊可以斷食數個月，依靠先前吃海豹產生的脂肪來維持熱量。

在北極地區，全球暖化的速度加倍，與 1981 年至 2010 的平均水平相比，夏季海冰面積每十年就消失 13%。曾經，某些區域處於全年結冰的狀態，但現在夏季卻進入無冰期。

恐將飢餓致死 幼熊首當其衝

莫爾納博士和同事一起研究 13 個亞種，共佔了北極熊總數的 80%，他們統整這些北極熊生活所需的能量，以計算熊在斷食狀態下能存活的時間。他表示，若照目前升溫趨勢，幾乎所有亞種北極熊能量都將 2100 年消耗殆盡，簡言之，北極熊會飢餓致死。

莫爾納博士認為，更令人頭痛的是隨著斷食的時間越長，北極熊覓食的時間也越短，「熊需要累積更多能量來維持逐年延長的禁食時間，然而覓食對他們來說卻越來越困難。」他說道。

北極熊將成為全球暖化下首當其衝的標誌性動物，身處世界之巔的牠們，隨著海冰面積減少，生命也將跟著消失。國際自然保護聯盟 (IUCN) 也將北極熊列為極易滅絕的物種，該團體亦表示，氣候變化是導致北極熊數量下降的關鍵因素。

另一名參與研究的學者阿姆斯特魯普 (Steven Amstrup) 在接受《BBC》採訪時表示，最先消失的會是年幼的北極熊，即便牠們出生了，母熊因沒有足夠的脂肪來產出母乳，幼熊將難以撐過無冰期。

議題討論－環境教育議題

- 一、 地球暖化日趨嚴重，如何遏止其繼續惡化？
- 二、 什麼是全球暖化？全球暖化帶來的影響有哪些？
- 三、 日常生活中如何具體實踐節能減碳？

相關資訊

影片連結：

- 一、 地球的孤兒～熊的國度，北極熊世紀末滅絕倒數

<https://www.youtube.com/watch?v=pE4-PKfbNo8>



- 二、 這是條越來越孤單的掠食之路，但牠們還是願意和人類接觸。

<https://www.youtube.com/watch?v=B7FNGCLLOsE>



方濟會學校財團法人臺南市黎明高級中學 111 學年度第 2 學期 班會討論題綱

日期：112 年 2 月 15 日	討論年級：高國中全年級
主題：對抗網路霸凌-截圖、反映、找 iWIN	綜合活動類別：友善校園

「友善校園」係以學生為中心、學校為本位，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，任何教育活動以及輔導管教措施均可建立在「友善校園」上發展，其主要內涵包括性別平等教育、學生輔導體制、人權教育、公民教育、生命教育、特殊教育及資訊素養與倫理教育等，以培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」。

- (一) 釐清霸凌的行為樣態及確認可對應方式：網路霸凌指的是在網路上發生的霸凌行為，如同校園霸凌、職場霸凌一般，網路是描述其場域，而非霸凌行為的樣態。所以在遇到網路霸凌時，應該釐清相關的行為樣態，選擇對應的處理方式，看是要透過法律途徑，或是藉由社群平台的社群守則，亦或是離開不友善的環境等。
- (二) 務必保留相關證據：遭遇網路霸凌時，或任何網路上的不當行為，務必要截圖或錄影存證，存證的內容不僅僅是涉及霸凌的訊息本身，還包含明確網址、霸凌者的資訊 如帳號、ID、社群平台上的公開資訊等、發生的時間點等，蒐集的資訊越完整，對於後續的處理就會越有幫助。
- (三) 保護自己，離開不友善的環境：因為網路霸凌會隨著所使用的網路服務樣態不同，而產生各式各樣的情境，但原則就是設法讓自己不要過度接觸不友善的環境，以避免傷害加深。像是在社群平台的社團裡面被別人透過發文不實指控，可以嘗試向社群平台檢舉貼文，或是暫時離開社團；如果社群帳號被陌生帳號持續騷擾，則可以透過隱私設定，避免再次接收陌生訊息。
- (四) 尋找幫助，不要獨自面對：遇到網路霸凌，容易讓當事人感受到無力與孤獨感，所以切忌不要獨自面對。遇到網路霸凌時，可以向家長及老師尋求協助，若涉及違法行為可以直接向警方求助。也可以向 iWIN 網路內容防護機構申訴，防護機構申訴，iWIN 申訴電話 02-2577-5118，申訴網址 <https://www.win.org.tw/appeal>，亦可透過 iWIN 的粉絲頁面私訊詢問。

★請班長將下列討論題綱抄在黑板上，以利同學討論時使用：

1. 「防制學生藥物濫用」
2. 「強化校園自殺防治工作」
3. 「瞭解與尊重身心障礙者」
4. 「瞭解與尊重身心障礙者」
5. 「防治數位/網路性別暴力」
6. 「防制校園霸凌」

問題討論：

- 1、請問在網路上不當發言及留言是否有構成霸凌的可能?請說說你的想法、原因。
- 2、請問在網路上不當發言及留言可能觸犯哪些法律?而”不當發言”的標準又是…?