

天主教譚仲凱神父基金會 106 學年度學力檢測活動 國語科試卷

※說明：1. 本卷共有 50 題單選題(2 張 4 面)，請選出一個正確答案並劃在答案卡上。

2. 配分：1-50 題，每題 2 分。

考試日期：106.12.17

一、單選：每題二分

- 來臺旅遊的定延自學了許多臺灣的慣用語；下列她對這些慣用語的理解，何者正確？
(A)爸爸對待我和姐姐的態度總是「大小眼」：偏心不公正
(B)大姐是家裡唯一的「旱鴨子」：比喻不愛運動的人
(C)二姐是大家公認的「鐵公雞」：比喻當紅的人、事、物
(D)媽媽喜歡到處「串門子」：說悄悄話
- 萌萌在元宵節的燈謎活動抽到謎題：「小小諸葛亮，獨坐軍中帳，擺成八卦陣，專捉飛來將。」其謎底應是下列何者？
(A)壁虎 (B)蝴蝶 (C)蜘蛛 (D)青蛙
- 下列「 」中的字，何者實指顏色？
(A)真相大「白」 (B)「白」瞪著眼 (C)「白」手起家 (D)「白」頭偕老
- 「這場□款活動，吸引了大批□名而來的記者採訪，直到日□，會場仍然人潮洶湧。」文中□處依序宜填入下列哪個選項？
(A)莫／募／騫 (B)募／慕／暮 (C)墓／慕／募 (D)募／莫／暮
- 下列成語的說明，何者錯誤？
(A)度日如年：過一天如過一年般的長，比喻日子不好過
(B)濃纖合度：形容味道適中，不會太濃也不會太淡
(C)容光煥發：形容人精神飽滿，生氣蓬勃
(D)剛愎自用：性情倔強，固執己見
- 渡也：「也只有沿著堅硬的環節／向天空／步步高升／才是你不變的志向／也只有綠／才是你一生想說的那句話／在忠臣傳裡／才能讀到。」此詩應是歌詠何種植物？
(A)柳 (B)松 (C)竹 (D)柏
- 有一則咖啡廣告是這樣說的：「生命就該浪費在美好的事物上。」這句話的意思與下列哪一句話接近？
(A)舉杯消愁愁更愁 (B)人生得意需盡歡 (C)天下無不散的筵席 (D)有志者事竟成
- 兩津在偏僻的山路上突然尿急，想就地解決，卻看到一個告示牌寫著「路不通行不得在此小便」。他該如何標點，才能立即解決他尿急的狀況？
(A)路不通行，不得在此，小便。 (B)路不通行，不得在此小便。
(C)路，不通行，不得在此，小便。 (D)路不通，行不得，在此小便。
- 「分量不多」的「分」字意即「數量」，是「名詞」。以下「 」中的字，何者詞性同於此？
(A)「供」應 (B)螺絲「釘」 (C)「撒」網 (D)「方」正不阿
- 「讀了畢昇的傳記，佩服他發明活字印刷的智慧；讀了介紹達爾文的科學書籍，瞭解生物進化的道理。」此句抒發的感想與下列何者不同？
(A)讀書像一趟新奇的尋寶旅程，處處有發現的喜悅 (B)每讀一本書，都像在眼前開啟一扇窗
(C)讀書前應仔細分辨，慎選好書 (D)捧著書本，就像捧著別人智慧的結晶
- 「□□□□圖案的煙火，讓大家看得□□□□、□□□□。」請問□□□□中應填進哪些適當的成語？
(A)各式各樣／嘻皮笑臉／樂不可支 (B)五花八門／鴉雀無聲／驚心動魄
(C)各式各樣／眼花撩亂／嘆為觀止 (D)五花八門／歡天喜地／汗流浹背。
- 下列哪一個選項，前後兩句的意思是不相同的？
(A)生而為人，就得接受層層考驗/生而為人，不能不接受層層考驗
(B)他們幾乎沒有一天不聚在一起/他們幾乎每天聚在一起
(C)我無時無刻不在想妳/我一點都不想妳
(D)不管哪一種巧克力，我都愛吃/不管哪一種巧克力，我沒有不愛吃的
- 下列四個選項中，哪一句不是「疑問句」？
(A)姐姐這麼做，真是太過分了 (B)你喜歡吃葡萄還是西瓜
(C)你知道梅花是在什麼時候開放嗎 (D)發現非洲大陸的人是誰呢
- 請仔細觀察，下列哪一個句子的結構與其他三者不同？
(A)選手跨過柵欄 (B)樹苗度過寒冬 (C)奔向蔚藍海岸 (D)小溪衝過岩壁。

15. 下列四個選項中，哪一個句子敘述方式是錯誤的？
(A)大野狼不但不感謝獵人救了牠，反而把獵人吃掉了。(B)無論我們堅持到底，都會完成夢想。
(C)如果早一點出門，就不會遲到了。(D)妹妹為了減肥，每天持續做運動。
16. 下列選項「 」中的字，何組讀音前後相同？
(A)有「稜」有角／步伐「凌」亂 (B)飢不「擇」食／英文翻「譯」
(C)祥「瑞」之兆／禍「端」叢生 (D)天「搖」地動／造「謠」生事。
17. 下列選項「 」中的注音寫成國字後，何組字形前後相同？
(A)餘「ㄌㄧˊ」猶存／四「ㄌㄧˊ」如春 (B)「ㄌㄧˊ」鄉背井／琉「ㄌㄧˊ」藝術
(C)名「ㄌㄨˊ」古蹟／頗負「ㄌㄨˊ」名 (D)「ㄟ」以繼日／「ㄟ」不閉戶。
18. 下列選項「 」中的字，何者部首說明錯誤？
(A)「拄」著拐杖／手部 (B)水到「渠」成／木部
(C)諄諄教「誨」／言部 (D)「眉」頭深鎖／目部。
19. 下列選項中的「大」字，何者意思與其他三者不同？
(A)誇「大」不實 (B)「大」吃一驚 (C)「大」快人心 (D)天已「大」亮。
20. 同樣詞語在不同的文句中會有不同的解釋，請問下列四個「凝結」，哪一個的解釋是指液體變成固體？
(A)因為弟弟的失言，原本歡愉的談話瞬間「凝結」
(B)放入冷凍庫的蘋果汁，會「凝結」成容器的形狀
(C)冷空氣將在高空中「凝結」成雨水，落到了平地
(D)「凝結」的氣氛被老師技巧性的變成詼諧的話語。
21. 「彷彿」一詞屬於聲母相同的雙聲關係。下列何者也是「雙聲關係」？
(A)伶俐 (B)玫瑰 (C)葡萄 (D)坎坷。
22. 同義複詞即是重複相同意思的字，目的是在拉長音節，使語氣更為充足，使語意更充實。下列文句「 」中的詞語，何者是同義複詞？
(A)今年的「葡萄」品質十分優良 (B)「親師」間的溝通應該要暢通
(C)父親這陣子真是「忙碌」不堪 (D)你們之間的「恩怨」我不想管。
23. 下列文句「 」中的成語，何者運用最不恰當？
(A)看著這片「斷垣殘壁」，媽媽不禁落下了眼淚 (B)大家都「屏氣凝神」，等待著最後的比賽結果
(C)他為人「一言九鼎」，做不到的事絕不說出口 (D)他行醫救世，同業們都稱讚他是「杏壇之光」。
24. 下列成語，何組意思前後相反？
(A)兔死狗烹／兔死狐悲 (B)攻其不備／出其不意
(C)阮囊羞澀／囊空如洗 (D)杞人憂天／樂天知命。
25. 「地久天長」的結構是「名詞＋形容詞＋名詞＋形容詞」，下列何者結構與此相同？
(A)蠶食鯨吞 (B)遊山玩水 (C)花好月圓 (D)抬頭挺胸。
26. 下列文句「 」中的詞語，何組詞性前後相同？
(A)她得到很多人的「欣賞」／我很「欣賞」他
(B)林志玲的「漂亮」有目共睹／這雙鞋不「漂亮」
(C)我「感受」到你的痛苦／彼此都有相同的「感受」
(D)他的臉色很「難看」／無論多「難看」的衣服，我還是喜歡。
27. 下列文句，何者不是關於「觸覺」的敘述？
(A)我喜歡用臉去感受衛生紙的柔軟 (B)摸到過燙的水杯，我會立刻縮手
(C)潔白無瑕的雪花，是冬天的禮讚 (D)我用雙手感受屬於溪水的冰涼感。
28. 「爸爸不怕冷，不怕凍，不怕霜，辛勤的為了家庭付出。」這種用「同一字詞間隔重複使用」的修辭稱為「類字修辭」。下列何者也運用了這種修辭技巧？
(A)蔚藍的海洋上，有幾艘淺灰色的軍艦在航行著
(B)表妹那閃閃發亮的眼睛，好像天上的星星一樣
(C)沒有經過我的同意，你怎麼可以隨便動我的筆
(D)牡丹花開了，杜鵑花開了，樹上的桂花也開了。
29. 「盛年不重來，一日難再晨。及時當勉勵，歲月不待人。」本詩的寓意與下列何者相同？
(A)面對光明，陰影就在我們身後
(B)一失足成千古恨，再回頭是百年身
(C)沒有目標而生活，恰如沒有羅盤而航行
(D)一切與生俱來的天然品中，時間最為寶貴。

30. 「三顧頻煩天下計，兩朝開濟老臣心。出師未捷身先死，長使英雄淚滿襟。」這首詩詠嘆的對象是誰？
 (A)司馬懿 (B)周瑜 (C)諸葛亮 (D)劉備。
31. 下列詩句，何者描寫的內容與「春季」有關？
 (A)四顧山水接水光，憑欄十里芰荷香 (B)去年今日此門中，人面桃花相映紅
 (C)野雲萬里無城郭，雨雪紛紛連大漠 (D)山明水淨夜來霜，數樹深紅出淺黃。
32. 「人活在世上，最重大的前提是要能夠挺得起脊梁，立得住腳跟，一心一意創造美善的理想人生。」下列何者最適合作為上述文句的題目？
 (A)健康的人生 (B)心的自由 (C)自重與自尊 (D)驚人的意志力。

二、題組：每題二分

以下是某所國小的操場告示牌，請閱讀之後，回答下列問題：

| |
|--|
| <p>○○國民小學校園開放使用注意事項</p> <p>一、開放範圍：操場、跑道、籃球場、遊樂器材區域。</p> <p>二、開放時間：平日為 6：00～7：25，16：00～17：30。 假日為 8：30～17：30（包含寒暑假期間）。</p> <p>三、開放期間注意事項：</p> <p>1.人員一律由後門進出，任何形式車輛（含腳踏車）一律禁止進入。</p> <p>2.籃球場及 PU 跑道，禁止穿高跟鞋、釘鞋、溜冰鞋進入，棒壘球、鞭炮、遙控玩具等易毀損設備的物品，亦在禁止之列。</p> <p>3.依菸害防治法規定，校園內禁止吸菸。</p> <p>4.為避免引起火災，校園內禁止各種形式之用火，烤肉亦在禁止之列。</p> <p>5.請愛惜學校公物，若有毀損發生，必須負起修繕及賠償的責任。</p> <p>6.勿攀折花木，並且不能欺負、虐待、捕捉、擊殺校園內的小動物。</p> <p>7.配合垃圾減量及不落地政策，垃圾請於離校時隨身帶走。</p> <p>8.響應節能減碳及資源節省原則，請節約飲用水（含沖廁）。</p> <p>9.為維護校園活環境整潔，寵物狗請勿帶入校園。</p> <p>○○國小總務處公告</p> |
|--|

- 33.根據告示牌的說明，校園開放範圍不包括下列哪一個區域？
 (A)操場上的跑道 (B)教學區的教室 (C)遊樂器材區域 (D)校園的籃球場。
- 34.小憲的爺爺在暑假期間想到以上這所學校內做運動，下列哪一個時間可以進入校園跑步？
 (A)任何時間都可以去 (B)星期天 06：00 (C)暑假並未開放校園 (D)星期一 15：00。
- 35.根據告示牌的說明，在開放給民眾使用的校園裡，不可以做下列什麼活動？
 (A)找同學比賽籃球 (B)吃帶來的洋芋片 (C)撿拾亂丟的垃圾 (D)騎著腳踏車競速。
- 36.根據告示牌的說明，下列哪一個設備不在開放的校園環境之內？
 (A)飲水機 (B)溜滑梯 (C)百葉箱 (D)籃球架。
- 37.請問就你的推測，為什麼禁止帶寵物狗進入校園？
 (A)叫聲可能會吵到打球的民眾 (B)長相可能會嚇到遊樂的小孩
 (C)糞便可能會汙染校園的環境 (D)氣味可能會引來更多的動物。

| | |
|---|--------------------|
| <p>三十歲的母親／卻有八十歲的衰老顏容／只因為生養了一群不肖的福爾摩沙子孫 摩沙)</p> | <p>(徐仁修 悲福爾摩沙)</p> |
|---|--------------------|

- 38.「三十歲的母親／卻有八十歲的衰老顏容」這兩句詩旨在表達下列何者？
 (A)感嘆大自然多變的面貌 (B)驚訝於大自然的青春
 (C)感嘆大自然遭受破壞 (D)女人生育的神祕力量。
- 39.依本詩推測，下列何者並非「讓母親衰老」的原因？
 (A)砍樹建高爾夫球場 (B)挖起果樹，改種檳榔樹
 (C)在都會區中建森林公園 (D)盜採砂石好儲備建築原料。
- 40.下列何者不是本詩主要想表達的含義？
 (A)痛心臺灣人不重視生態 (B)憐惜大自然環境被破壞
 (C)將大自然比喻成母親生養臺灣人 (D)只有禁止開發，大自然才不會衰老。

| |
|--|
| <p>在從紐約到波士頓的火車上，我發現我隔壁座的老先生是位盲人。當時正值洛杉磯種族暴動的時期，我們的談話因此就談到了種族偏見的問題。</p> |
|--|

老先生告訴我，他是美國南方人，從小就認為黑人低人一等，他家的佣人是黑人，他在南方時從未和黑人一起吃過飯，也從未和黑人上過學。到了北方念書，他有一次被班上同學指定辦一次野餐會，他居然在請帖上註明「我們保留拒絕任何人的權利」。在南方，這句話就是「我們不歡迎黑人」的意思，當時全班譁然，他還被系主任抓去罵了一頓。

可是，他在波士頓念研究所時發生車禍，雖然大難不死，可是眼睛完全失明，什麼也看不見了。他進入一家盲人重建院，在那裡學習如何用點字技巧，如何靠手杖走路等。慢慢的也終於能夠獨立生活了。

他說：「可是我最苦惱的是，我弄不清楚對方是不是黑人。我向我的心理輔導員談我的問題，他也盡量開導我，我非常信賴他，什麼都告訴他，將他看成自己的良師益友。有一天，那位輔導員告訴我，他本人就是一位黑人。從此以後，我的偏見就慢慢完全消失了，我看不出人是白人，還是黑人。對我來講，我只知道他是好人，還是壞人；至於膚色，對我已絕對的無意義了。」
(改寫自李家同 視力與偏見)

41. 根據本文，老先生在尚未失明前，是以何種態度對待黑人？
(A)親切溫和 (B)平起平坐 (C)凶惡殘暴 (D)極度鄙視。
42. 根據本文，失明後的老先生，為何對黑人的態度有極大的轉變？
(A)和黑人同病相憐被歧視 (B)失去視力，也失去自尊
(C)看不到對方是黑人還是白人 (D)因失去視力，覺得自己毫無希望。
43. 下列關於本文的敘述，何者錯誤？
(A)老先生在南方時從未和黑人一起吃過飯，也從未和黑人上過學
(B)老先生念書時辦野餐會，曾在請帖上暗示不歡迎黑人
(C)老先生失明後在家自修，學習如何用點字技巧，如何靠手杖走路等
(D)老先生失明後，對於人的看法只有好人與壞人之分，而無膚色之別。

烏衣巷 劉禹錫

朱雀橋邊野草花，烏衣巷口夕陽斜。
舊時王謝堂前燕，飛入尋常百姓家。

44. 關於本詩的敘述，下列何者正確？
(A)韻腳為「花、斜、家」 (B)第三、四句有對仗
(C)以前二句的昌盛景象和後二句的衰敗景象作對比 (D)是一首七言律詩
45. 本詩作者對曾經是東晉開國元勳的豪宅巨廈，而今已由平凡百姓居住的景況所發的感嘆，可用下列哪一句臺諺作註腳？
(A)一人開井，千人飲水 (B)有人做戲，有人看戲
(C)有百年厝，無百年主 (D)福無雙至，禍不單行
46. 「舊時王謝堂前燕，飛入尋常百姓家。」和下列何句意思相近？
(A)但知行好事，莫要問前程 (B)人事有代謝，往來成古今
(C)少壯不努力，老大徒傷悲 (D)夜來風雨聲，花落知多少

忠孝兩全——申鳴

春秋時代，楚國有一個孝子叫申鳴，因為他孝順的名聲遠播，楚王要封他為宰相。申鳴原本打算推辭，全心孝敬父母，但是他的父親希望他能夠為國效命。因此申鳴便順從了父親的意思，前去就職。

三年後，國內有叛軍作亂，楚王命令申鳴前去討伐叛軍，但是叛軍來勢洶洶，申鳴的父親擔憂他的安危，就阻止他前去。但是，申鳴認為自己既然身為大臣，理當要為國君效命，因此仍然領軍上戰場。

而叛軍的首領知道申鳴是個孝子，所以就劫持了他的父親，威脅申鳴投降。申鳴仰天長哭的說：「我以前是父親的孝子，現在是國君的臣子，忠大於孝，我只能效忠國家了！」因此，申鳴不顧威嚇，猛力進攻，終於滅了叛軍，但是申鳴的父親卻也已經被叛軍給殺害了。申鳴雖然已經盡了臣子的職責，但是父親卻因自己而死，於是舉刀自盡，彌補盡不了的孝道。

47. 申鳴原本打算推辭當宰相的原因是什麼？
(A)不想讓父母擔心 (B)不喜歡當官 (C)想要全心孝敬父母 (D)不想違背父親的意思。
48. 申鳴的父親為什麼阻止他討伐叛軍？
(A)怕自己被劫持 (B)因為他孝順的名聲遠播 (C)擔憂他的安危 (D)希望他能全心孝敬父母。
49. 申鳴為什麼仰天長哭？
(A)因為叛軍來勢洶洶 (B)因為要效忠國家無法盡孝
(C)因為楚王命令他去討伐叛軍 (D)因為父親不讓他去討伐叛軍。
50. 面對父親被劫持，申鳴做了什麼選擇？

(A)棄甲投降 (B)舉刀自盡 (C)推辭討伐叛軍的命令 (D)不顧威嚇，猛力進攻。

天主教譚仲凱神父基金會 106 學年度學力檢測活動 國語科標準答案

考試日期：106.12.17

★1-50 題，每題 2 分。共 100 分

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A | C | D | B | B | C | B | D | B | C |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| C | C | A | C | B | D | D | B | A | B |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| D | C | D | D | C | D | C | D | D | C |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| B | C | B | D | D | C | C | C | C | D |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| D | C | C | A | C | B | C | C | B | D |