

開創國際交流

校長 羅家強



21世紀知識、資訊、技術及創新等能力，已成為國際經濟的新基礎資源。時常聽到街坊鄰居說，我的誰和誰都在大陸或東南亞工作，天涯若比鄰，透過各種資訊設備及社群建立，大家都在「沒日沒夜」的國際交流，即沒有時差的無縫溝通。

我國社會已然加速朝向國際化與多元文化方向發展，所有的基礎生產與老人看護，幾乎都是外勞的職場。因此，多元語言的重視更甚以往，現今學生之語言能力相較以往有機會且更可以從容從事國際視訊與文字的交流。

根據教育部國際教育白皮書：「…近年來，我國新移民與其子女人數則持續增加，至98年底止，新移民人數達 429,495 人，其子女就學人數亦達 155,326 人，我國人口結構正經歷另一次質與量的改變。」母語的界定，將越來越難，此外，「以我國來看，98年底在臺居留的外僑人數達407,37498 人，98學年度在臺華語生 11,612人，攻讀學位之外國學生 7,764 人，僑生 13,869 人，大陸地區教職員來臺從事文教活動人數亦達 12,611 人。」因此，接觸異地文化，感知國際事物，已經在生活的周遭不斷出現，多元文化的充斥將無法可避，只能面對。

自身與各個國家的文化傳統同時呈現時，我們更需要培養理解、尊重及欣賞的胸懷與態度。如果異國文化不是合作朋友，將會是競爭上的敵人，全球化是現今學生未來的生活方式，在中等學校教育上需要擴大深度與廣度，並具備國際觀和地球村的基本概念，進而提昇國際參與跨國競爭的實力。

中小學深耕國際教育，是我國創造競爭優勢的藍海策略，也是引領國人自信地邁向全球化新世紀的必要作為。其目標為：

（一）國家認同

學生自身要具有本土意識與愛國情操，才能在國際文化交流的立場有所堅持與捍衛國格，承認臺灣特殊的歷史定位，體認國家在國際社會的特殊處境，並喚醒國家意識，正視自己對國家的責任。

（二）國際素養

國際教育的植入，應從既有之教育層面再提昇，所以外語的學習、文化理解及關心全球議題，進而學習跨文化溝通的知識與技巧。

（三）全球競合力

「國際生活體驗」是一種最直接的感受，期待學生能激發跨文化比較的觀察與反思能力。所以提昇多元外語能力、專業知識與技能的深度與方向，更要能切合實際，加以鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗更佳。

（四）全球責任感

面對同族群、地域、文化的尊重包容，或對世界議題，如飢餓、貧窮、天災、人道救援等具備全球



的道德心與責任感，強調世界和平的價值。學校與學校間若能交換學生，將能教導學生認識及尊重不同族群的異質文化，瞭解世界永續生存觀，重視全球環境生態的相互依存性，養成生命共同體的責任感。

本校於101年成立國際教育中心籌備處，置專職人員，展開國際教育交流計畫。並在101，102年連續2年獲教育部補助經費，進行「國際青年交流」英語營。102年爭取教育部「國際交流計畫」（SIEP）補助日本教育交流，積極與地方聯盟，與麻豆區公所合作接待「拉脫維亞」表演團。藉著方濟會的資源與香港「聖文德」書院學生進行「管弦樂」交流，舉辦「走出門」活動 與日本青森縣「中央學院大學」、「七戶高等學校」進行6天5夜的國際教育青年交流計畫。102年起成立國際教育中心的「臉書專頁」，紀錄校內語言學習的各種方案，並在教育部的第二外語補助下，開辦語言選修課，目前有「越南語、馬來西亞語、日語」，按月推動「國際文化」介紹，將國際文化融入學校的既有活動，如園遊會的異國美食，點燈活動的各國聖誕歌曲演唱，運動會各國特色服裝出場等。內涵作法以國際化為導向，拓展國際合作交流，結合本校英語教學團隊，促進中外教師課程、教材、教法的交流。實施國際教育交流前，實施擴大學習視野方案，先有認知才有尊重。進而和本校相當之學校締結姊妹學校，互訪交流，開拓另一學習管道。

一、學校推動國際教育現況：

本校於民國52年由台灣天主教會，應當時社會需求，由德國方濟會士返回德國募款創設。依據天主教教育憲章宣言：「在設立與管理天主教學校時，要顧及時代進步需要，致力於促進社會福利而成為有益於人類社會的酵母。」。教育部為了迎接更具挑戰的新世紀，實現我國「黃金十年」的新願景，提出「中小學國際教育白皮書。」揭櫫國際教育之四大目標：國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感，這同時也是教會學校順應新時代的新使命。

本校位處臺南市麻豆區，101學年度學生人數共計2227人；高中24班1117人、國中24班1110人，教師87人。由於本校學生80%來自農家、漁家子弟，經濟能力較低生活亦較簡樸，只有少數學生有能力參加遊學及交流，無法與都會區學生相比。大多數學生缺乏接觸國際多元文化的刺激機會，學校因傳統升學主義壓力的影響，在國際教育的推動上較為落後。

今逢教育部發佈國際教育白皮書，期望藉此契機，讓本校把握黃金十年，並由新任羅家強校長秉著教會使命，積極推動『內以生命教育修為善化靈性生命、外以國際領袖人才培植優質青年』之精神，於101年8月成立「國際教育中心籌備處」，並在去年8月份接待香港聖文德書院師生及10月份參與臺南市南瀛藝術文化活動節接待拉脫維亞團員，展開有效行動，帶領學校人員，加快腳步快速跟上國際教育行列，提昇本校師生國際素質，落實國際化人才培育目標。

茲將本校101學年度辦理有關國際交流之活動列舉如下：

國際交流(一)

啟德旋風吹來台南!!!

香港聖文德書院造訪 黎明藝術與動感交流

解除啟德颱風登臺警報之後，101年8月16日來自香港的聖文德書院，由周樂文老師所帶領的50位團員，結束國境之南 - 墾丁之行，便帶著興奮、期待的心情，於今日上午造訪本校。本校羅校長率領行政團隊及學生代表熱誠接待，完成一次成功的國際教育學校交流，締造兩校堅貞情誼。

聖文德書院乃香港中華方濟會轄下其中一所學校，校訓為「謙誠智慧」，拉丁語：Ubi Humilitas, Ibi Sapientia。與本校同為天主教設立的學校，貫徹方濟會辦學精神，致力營造一個愉快學習的環境，推動學生以謙誠的學習態度，達於智慧。為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的「全人教育」。

聖文德書院管樂團成立於1973年，是香港著名學界管樂團。最初由何厚昌先生負責訓練，是一隊步操樂隊，其後何先生離職。於1975年由前中央音樂學院教授黃日照老師出任音樂總監後，逐步轉型為演奏古典樂的管樂團，迄至於今。

聖文德書院管樂團在「香港校際音樂節」的「銀樂隊中學組」，總共贏取過12次冠軍，其中更有連續6年冠軍的佳績。在香港管樂界寫下一項輝煌紀錄，至今（2012年）香港依然沒有其他學校可打破紀錄。

「曼哈頓奇緣」一曲的演奏，令在場所有聽眾如痴如醉，掀起了活動的高潮，聖文德書院管樂團果真實力堅強，名不虛傳，雖經舟車勞頓，即便吹奏借來的樂器，仍舊引領大家跌入「吉賽兒」夢幻般的愛戀，活出熱情而善良的人生，表演態度十足「謙誠」，卻是大「智慧」的展現，贏得滿堂彩。

管樂團表演完畢，接著由本校師生以團康模式增進兩校學生的互動，在團康活動炒熱氣氛之後，一片和樂融融，本校大禮堂歡笑之聲洋溢，煥發著黎明之光。

隨後，本校羅校長帶領聖文德書院來訪師生參觀本校校園，如：K書中心、音樂教室、游泳池、樂活教室、圖書館……，盡地主之誼，長久居住在地狹人稠的香港學生，對於黎明中學美麗的校園充滿讚

嘆，更羨慕黎明中學的學生可以在如此優美情境中接受寓教於樂的陶冶，難怪黎明中學學生氣質出眾，動靜皆宜！

本次國際教育學校交流參訪活動在團體合照中進入尾聲，天下沒有不散的筵席，相聚時間雖然短暫，但只要彼此相契，相信緣份會再延續，讓我們期待下一次奇緣的旋律再奏起，飄揚於國際。



聖文德書院管樂團表演



團康活動



互換紀念校旗(右為周樂文老師)



校長帶領聖文德書院師生參訪校園



— 聖文德書院師生與本校師生合照 —

國際交流(二)

2012南瀛國際民俗藝術節 拉脫維亞 班尼詩舞團 在黎明

配合臺南市所辦理的2012南瀛國際民俗藝術節，本校申請擔任接待學校，負責接待來自波羅的海畔的國家 - 拉脫維亞班尼詩舞團。舞團成員均是自費來到臺灣參加此民俗藝術節的活動，他們利用白天未表演的時間到臺南市各區感受不同的文化，也將他們的國家文化推廣出去，使更多的人可以認識拉脫維亞。

101年10月12日本校高、國一二約1600位師生於大禮堂歡迎這群”舞林高手”，但受限於臺灣法令無法見識到他們的”舞功”，實在是美中不足。活動過程介紹了出生於拉脫維亞的歌手VITAS，拉脫維亞與麻豆的特色文化，讓貴賓及我國師生都能有進一步的互相瞭解。

午餐時段更是交流的重頭戲，舞團成員與同學們一起享用午餐(麻豆碗粿、柚子、珍珠奶茶)，在用餐過程中，師生與貴賓以聽得懂的英語互相溝通，歡笑聲迴盪在教室中，彼此間的距離瞬間拉近了。



— 拉脫維亞團員與本校學生合照 —



◀拉脫維亞團員與本校師生互動
(樂活教室)



拉脫維亞團員與本校師生用餐互動▶



— 拉脫維亞班尼詩舞團與本校師生合照 —

國際交流(三)

異國文化與美食在黎明

一年一度黎明中學的園遊會於101年12月23日舉行，本校國際教育中心籌備處，透過天主教教會系統的協助，邀請了來自印尼、韓國、尼加拉瓜等不同國家的人士，與本校師生分享他們國家不同的文化與美食。

例如ANGKLUNG為印尼當地一種竹編的樂器，印尼的黃飯與清雞湯也是我們不常見到的菜色。韓國的速食文化與臺灣有些類似，不過韓國的速食品種類更多，韓國人士開玩笑的說「韓國太冷，只好多開發一些產品，不然外出還沒買到東西，就已經凍壞了。」尼加拉瓜人士配合天主之母傳道所提供由紅豆製成的小點心，也頗受好評。

學生開心地與他們以英語交談，一起分享異國文化與美食，歡笑聲不時洋溢在校園中。而當同學們發現部份外籍來賓也會講中文時，笑得更開心了。當活動在歡笑中落幕時，也算是完成了一次成功的國際交流。



ANGKLUNG為印尼當地一種竹編的樂器



ANGKLUNG的介紹



韓國紀念品



印尼文化美食的介紹

國際交流(四)

黎明中學日本國際教育旅行 豐富精采滿載

由羅家強校長親自帶隊，於今年5月19日一團師生共39人，出發前往日本展開教育學習之旅。

由於是教育旅行，本次行程結合了教育與觀光活動，包括與七戶高等學校、青森中央大學兩所學校交流。行程第二天早上，前往七戶高等學校。日本的學校，進教室前，必須先換上室內拖鞋，因此，建築物內的地面非常乾淨。除此之外，日本學生身上整齊的制服、鞋襪、女生筆挺的馬尾，展現出學生的青春氣息，這是我們學校學生值得學習之處。交流會開始，兩校校長先後致詞、互贈禮物，七戶高校影片介紹、新式體操舞蹈表演，本校由譽穎同學致詞、偉豪同學做學校介紹、哲門同學的台南美食介紹、文妤同學的跳繩表演、黎明中學全體同學的日文歌曲演唱，開啟了交流的第一步；接下來的柔道體驗，更是本次交流的重頭戲，同學換上了柔道服裝，兩校學生有著「肢體上」的交流，當地的媒體記者，也前來採訪這次的交流活動。午餐時間，黎明中學和七戶高校的師生，一對一、面對面坐著，用著英文及肢體語言，開心地交流分享、交換聯絡方式、合影留念，建立了親近的友誼。



羅家強校長於七戶高等學校致詞



七戶高等學校新式體操舞蹈表演



黎明中學團員柔道體驗



黎明中學團員於青森中央學院大學合影

國際交流(五)

日本青森縣農林構造政策課 主 薦谷陽子 來訪

由於本校5月份所辦理的日本國際教育旅行造訪了青森縣，學生的表現也受到相當的肯定。基於禮尚往來互訪之精神，來自日本青森縣的代表薦谷陽子小姐於102年5月31日早上9:10抵達本校，就本次日本國際教育旅行農家住宿參訪活動的過程與校長及學生交換心得。校長指出學生對日本文化並不瞭解，在茶道、和服體驗過程中若能對相關事項多加介紹，有助於學生瞭解其文化。明年青森縣的圖案農作活動如果能參加更好。



— 羅校長與薦谷陽子小姐交換活動心得 —



薦谷陽子小姐回答同學提問



李偉豪同學提問



羅校長、李偉豪同學、薦谷陽子小姐、本校日文老師黃麗霞、柳亭好同學、林珮筠同學

生命教育開闊心眼 調整生命態度

校長羅家強

生命教育是一門新興學科，說是學科是因為發展的過程中教育部放進了民國95年的高中課程綱要，然後又成為99課綱中的必修學分，與其說是「學科」以知識的角度來學習生命教育，毋寧說是「發現生命的美好，然後用更美的心情度過一生」，台灣推動生命教育不遺餘力的孫效智教授曾經提出「人生三問」-「我為何而活？我應如何生活？我如何才能活出應活出的生命？」，每日的清晨期許自己，一天結束時再問一問自己，探索今天生命的深度了嗎？品味今天的靈性甜度了嗎？定位自己的人生，自己的路靠自己找出值得的願景。

「生命的答案，終究必須自己去尋求。」人生的各種經驗透過思考讓內外的生命體現互相呼應，「人生無常，惟愛永恆」是青年學子日常生活觀照與反省的守則。

調整生命態度靠得是靈修六原則-「在每一個人身上看見神、看見佛、看見人」、「第一個去愛、第一個去給」、「給人信心、給人歡喜、給人希望、給人方便」、「緩於發怒、敏於寬恕、勇於道歉」、「擇善固執、不變隨緣」，以及「誠意正心、戒慎恐懼」。能夠時時認識、審視自己生活的準則，為生命帶來激勵與改變。創造真、善、美、聖的生命圖像，學習本我、惜物、愛人、敬天之核心價值，建立永續經營的人生。

因此，本校將生命教育的理念，規劃師生層面進行實踐：

- 1、利他、溫馨、前瞻、宏觀、國際，使學生人人能在真善美聖的校園內體會核心價值並創造人的獨特價值。
- 2、適性發展多元智慧，創造學習平台，讓人人有舞臺。
- 3、視學生需要發展精緻教育，讓人人向上向善發展。
- 4、尊重教師專業，發展學習型組織。
- 5、營造溫馨人文藝術化的友善校園，浸潤熱情，營造快樂學習環境。
- 6、宏觀全球、落實國際、扎根本土、漸進螺旋的終身學習。


在學校經營策略上：


- 1、培養主動求知有紀律有道德能感恩的學生（真聖愛）
- 2、培養專業成長並極富愛心全然付出的教師（善美愛）
- 3、增進學生自我信心達到優質升學的成果（真善美）
- 4、增購學習與教學的設備厚實資訊技能達到教學與學習的多樣化（善愛）
- 5、強化組織結構，提升行政效率，學習團體性的運作模式，緊密家校社區之聯繫。
- 6、聯結畢業校友實踐把愛傳出去的文化。（善愛）
- 7、建設家長放心學子安心的友善校園。（真善美聖愛）



由生命教育為內涵及核心建構出的校務發展重點：


	提升靈性發展	內化感恩的心
	靈性發展階段化，靈性體驗活動化 靈性培養潛默化，心靈健康道德化	人文關懷教育化，捐資扶弱多元化 感恩活動時令化，和好人生永續化
	創造友善校園	培養關懷情操
	特教活動自強化，關懷弱勢全面化 關懷服務體驗化，性別平等教育化 真愛教育課程化，得勝課程協同化	愛與關懷氣氛化，服務學習社區化 心理衛生諮詢化，物我關係體認化

	專業教學	創新教學
	專業教學自主化，行政支援程序化 教學研究合作化，專業知能精進化 教材教法活潑化，教學檔案分享化	教學方法創意化，創新教學協同化 評量方式多元化，設備補充預算化 課程設計電子化，課後學習討論化
	有效教學	活力班級
	教學現場媒體化，圖像教學效果化 英語學習情境化，教學回饋補救化 評量結果分析化，學習成績追蹤化	專業教室專業化，教學設備務實化 班級經營民主化，班務管理自治化 班風氣氛特色化，生活環境創意化
	良師典範	學會尊重別人
	教學學習終身化，經驗分享擴散化 好為人師制度化，補救教學自動化	團體生活融入化，生命教育落實化 身心障礙關懷化，謹守分際法治化 規則制定民主化，品格教育生活化
	有生命力的校園	有文化的校園
	校園環境生態化，愛的力量行動化 原生生態培植化，資源回收教育化	藝術教育作品化，長廊走道藝術化 宗教藝術校園化，藝術課程普遍化 藝術文物陳列化，學生作品展覽化 學校名人景觀化，裝置藝術角落化

	安全校園	環保校園
	專業教室安全化，聯合巡堂周延化 自我傷害預防化，兩性安全防治化 保全守衛常設化，門禁安全防護化 死角監控隨時化，健康中心日夜化 社區資源有效化，無障設施充分化 建立完善的校園聯繫通報系統	環保議題融入化，校園環境生態化 原生生態培植化，資源回收教育化
	科技校園	藝術校園
	行政整合數位化，班級廣播無聲化 行動教學無線化，資訊設備專業化 藝術展示媒體化，資料分享網路化	藝術教育作品化，長廊走道藝術化 宗教藝術校園化，藝術課程普遍化 藝術文物陳列化，學生作品展覽化 學校名人景觀化，裝置藝術角落化



健康校園	人文校園
愛與關懷氣氛化，心靈健康道德化 心理衛生諮詢化，性別平等教育化 真愛教育課程化，得勝課程協同化 師生體能提升化，多元運動社團化 用水水質檢測化，病蟲危害防治化	鄉土景觀陳列化，物我關係體認化 心聲主弦刊物化，戶外教室境教化 人文關懷教育化，捐資扶弱多元化

	學會認知體驗	學會悅納自己
	認知能力應用化，學識技能證照化 學習視野國際化，關懷服務體驗化 靈性培養潛默化，服務思考獨立化	覺察自己個別化，悅納自己生命化 身心成長學習化，輔導學習課程化 樂觀生活平常化，展現自我自主化
	學會尊重別人	學會負責做事
	團體生活融入化，生命教育落實化 身心障礙關懷化，謹守分際法治化 規則制定民主化，品格教育生活化	學習機會主動化，班級幹部責任化 生活競賽榮譽化，五育楷模典範化 班聯畢聯組織化，環境清潔分工化
	學會生涯發展	學生多元表現
	生涯輔導年級化，生涯規劃課程化 特教轉銜輔導化，轉科選組公開化	學科競賽多元化，學科能力證照化 五育競賽多元化，多元智慧團隊化 語文科學社團化，社團參與全員化



▲新生祈福禮

透過宗教禮儀的祝福
催化，幫助新生潔淨
心靈，進入新的學習
階段



▲學測前祈福禮

以教會的禮儀形式，
由神父為同學降福，
祈祝高三學測考生能
平安從容的應考



◀基測前祈福禮

關懷月生命劇場

邀請身心障礙展演團體，以專業的藝文表演現身說法，激勵師生面對生命挫折時的勇氣



高二成年禮

於高二寒假舉辦，藉由體驗式的課程及禮儀催化，使學生明瞭成年的核心意涵



專題演講

邀請各界人士講述動人的生命故事，傳遞仁愛與關懷的精神



再創黎明

節制體驗及志工服務分享

(期許學生跟隨耶穌關懷窮人及有需要的人)



愛德探訪

每年至少三次到身心障礙團體及老人院探訪服務



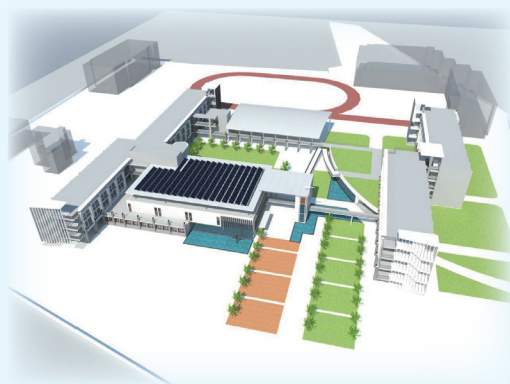
環境教育淨灘活動

讓學生體認到珍惜萬物、關懷環境的意義與重要性



新建校舍規劃

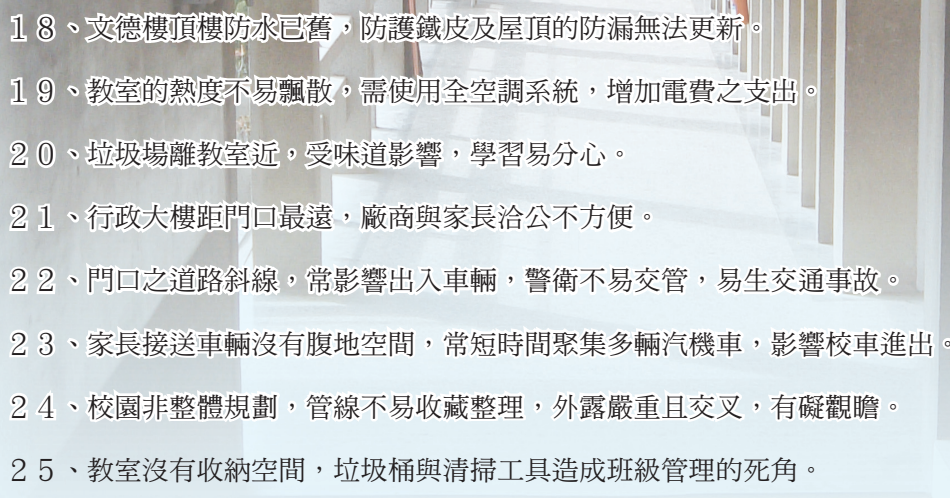
校長羅家強



五十年是個不算短的日子，經過歲月的淬煉，建物斑駁的外表紀錄著莘莘學子的追趕跑跳碰，漸次興築的樓層，也漏下了歲月的淚水，過去記憶不容抹滅，前瞻未來更不可不追求。

幾十年來，有些問題雖不涉安全問題，但對生活及學習的影響，空間問題相對越來越值得重視：

- 1、大樓接縫處的漏水問題，常發生在高低樓層之交接樓梯的接觸帶，難以使用器物阻隔，縫隙中飽含水分，漏水之處易濕滑。
- 2、迴廊女兒牆磨石子掉落，不易補強，謹防鋼筋外露。
- 3、外牆裂縫，受風向影響，颱風大雨，室內漏水無法避免。
- 4、34部學生交通車沒有迴旋空間，順號排班不易，聲響會影響上課，又與學生動線交叉，易生危險。
- 5、校門口的校車與家長車輛上放學時大小車動線分隔不清，需要足夠的人力管制，遇到無法配合之用路人，險象環生。
- 6、操場走向為東西方向，不易進行競速賽，易受晨陽與夕陽光的照射。
- 7、操場的跑道300公尺，不易設計徑賽項目。
- 8、部份文德樓的教室南北方向，受陽光的照射，兩旁學生屢受影響。
- 9、文德樓教師辦公室狹小，不利導師操作。
- 10、文德樓部份教室與熱食部接近，易受味道及送貨車的干擾，上課聲與員工聲響交雜，互相干擾，冬天不開空調時更為明顯。
- 11、文德樓通道與送貨車道相接，沒有腹地緩衝，國中學生活動量大，怕生意外。
- 12、廁所的位置在樓與樓的樓梯間或附近，通風流動，味道衝擊兩旁教室，學生常受季節風向的變換，要忍受廁所味道，廁所逐次興築，新舊管線複雜維修不易。
- 13、部份廁所未有對流通風，逢內部管線老舊，滲水之處不易找尋，流出之污水，易生味道。
- 14、籃球場的水泥龜裂，整治不易，歸因於雨水太多，冬夏季的乾濕程度不同造成水泥保養不易。
- 15、籃球、排球場的位置，需要作為校車之迴車空間，維護球場的品質不易，且無法時時保養。
- 16、夏季多雨季節，學生沒有室內球場，運動及體育課受到限制。
- 17、文德樓老背少建築，已不合法規。

- 
- 1 8、文德樓頂樓防水已舊，防護鐵皮及屋頂的防漏無法更新。
 - 1 9、教室的熱度不易飄散，需使用全空調系統，增加電費之支出。
 - 2 0、垃圾場離教室近，受味道影響，學習易分心。
 - 2 1、行政大樓距門口最遠，廠商與家長洽公不方便。
 - 2 2、門口之道路斜線，常影響出入車輛，警衛不易交管，易生交通事故。
 - 2 3、家長接送車輛沒有腹地空間，常短時間聚集多輛汽機車，影響校車進出。
 - 2 4、校園非整體規劃，管線不易收藏整理，外露嚴重且交叉，有礙觀瞻。
 - 2 5、教室沒有收納空間，垃圾桶與清掃工具造成班級管理的死角。
 - 2 6、升旗台太小，表揚空間太小。
 - 2 7、沒有適合之教室外教學空間，老師無法進行情境教學。
 - 2 8、地形坡度易使地面積水，影響學生與車輛動線。
 - 2 9、舊有廣播系統，無法更新，無法創造安寧校園。

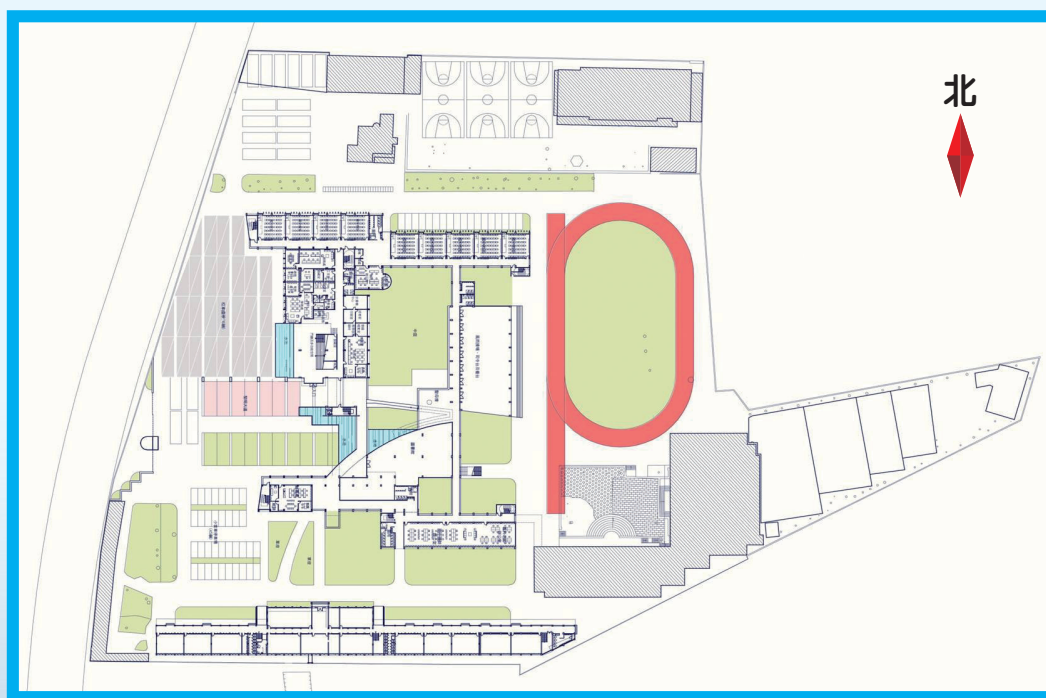
校園中這些實務的空間問題，使學校的合理操作造成沉重負擔，經過多位建築師、董事會、與教育部設備標準制定者-政治大學湯志民教授三次諮詢後之建議，學校原有之校地區域完整，可以規劃出更好之整體設計，舊有之空間問題無法因局部改善而得到更大效益，因此，學校成立新建校舍委員會，成員有董事會、學校行政、教師代表、建築專家討論出新而永續發展之校舍規劃，其主要的建築哲學核心有：

- 1、以知識為中心（主動求知，自我管理）-圖書館為校園中心，形塑學校為知識學習導向，學生主動求知，自我管理，增強閱讀能力，舒適的空間，利用本建物改善動線、減少聲音互相干擾。在各棟大樓的中心位置，距離最短，學生更能輕易到達。
- 2、以健康為後盾（運動強健，動靜分離）-改善多雨季時的運動空間規劃（建置風雨球場）；設立小水池，透過風向轉換，帶進濕氣，自然降溫，減少空調之使用。
- 3、以關懷為核心（生活陪伴，輔導諮商）-輔導室居生活動線的必經路線，方便學生尋求諮商；各年級導師室均位在各年級教室之樓層，方便輔導學生及學生之生活求助。
- 4、以安全為氛圍（動線流暢，人車分道）-校車均集中在入口處，不進入校園，減少動線交叉，另規劃家長車輛的停放處，大小車各有其出入口。大車之噪音遠離教室，減少對學習之干擾，廠

商車輛另有動線，停放地點與學生活動位置另有區隔。

- 5、以生態為美學（建築有形，綠色環保）-建築外觀採歐式古典風格，相稱教會學校，美觀與簡潔的線條合成美而不浮誇的品格及境教，建物景象相生錯落，以院落方式活潑視界，簡潔中隱含生態遞嬗之延續循環性，部份電力採光電板生電方式，分攤學校用電。
- 6、以原生為傳統（兼具記憶，符合潮流）-保留黎明大道，及所有歷史記憶之樹林，並賦予新的空間意含，延續歷史的定位，讓新的出現成為一種驚奇。
- 7、以功能為導向（教育專業，生命靈性）-進校門即有一廣場，連接行政大樓，行政大樓有一室內彈性教學空間，可作為多功能之教學使用，或公開展示空間，並設有一聯合辦公室，服務來校之家長或校友，利用樓層通道連接一般教室，各層中間都有連通空橋，在行政大樓與綜合大樓設有無障礙電梯共兩座，無縫銜接整區域的大樓通道，學生可以不受夏季雨水的影響，通行自如。更方便障礙生之自由移動。
- 8、以舒適為基礎（教室生態，導師管理）-教室採光以自然光的進入角度，作最舒適的擺設，掃除工具與小椅子另有規劃收納空間，教室乾淨整齊。所有管線採明管方式收納，方便未來維修，也減少建築成本，教室視訊與線路開關統一收納於一掣動盒，美觀不零亂。導師就近提供支持系統，方便立即回應學生的需要。

學校歷經五十年的發展，教室總量已漸趨成熟與穩定，重新規劃空間，可以讓空間的效益發揮更大的功能，下一個五十年將從本土穩定立足後，邁向國際名校，從優質出發，再創風華卓越的黎明五十年。





再創黎明



附錄一

黎明大事記

民國52年 (1963年)	<ul style="list-style-type: none"> • 三月三日破土奠基，興建校舍，由羅光主教主持，『黎明初級中學』創校。 • 秋天正式招生，招收初一新生4班，高世英神父任第一任校長、馬效賢神父任副校長兼教導。 • 第一屆董事會成立，羅光主教被公推為董事長。
民國53年 (1964年)	<ul style="list-style-type: none"> • 招新生6班，興建眷屬宿舍6棟(二層樓)。 • 3月2日縣長胡龍寶先生蒞校巡視。 • 3月2日校舍落成典禮，西德駐港總領事巴赫博士蒞臨剪彩，羅光主教主持祝聖。 • 3月18日羅馬教廷駐華公使高理耀先生抵麻豆，視察本校。 • 4月13日至16日高世英校長隨台南縣教育考察團至全省各縣市考察教育設施，拜訪教育廳、省議會、參觀台中師專、清華大學、交通大學、建國中學、師大附中、老松國小等。 • 4月25日縣長胡龍寶先生頒獎給本校模範學生楊明源，以為激勵。 • 7月25日監察委員王贊斌先生蒞校參訪。
民國54年 (1965年)	<ul style="list-style-type: none"> • 全校共13班，教訓分處，學生738人，教職員工30人。
民國55年 (1966年)	<ul style="list-style-type: none"> • 試辦高中，興建大禮堂一棟，省運聖火傳經黎明。 • 羅光主教榮調台北，請辭董事長，六月第二屆董事會成立，推請新任台南教區主教成世光為董事長。 • 7月22日本校第一屆畢業生66名，參加台南區高中聯考全部錄取，其中18名考上台南一中。
民國56年 (1967年)	<ul style="list-style-type: none"> • 正式設立高中部，更名為黎明中學，興建科學館一棟。 • 10月本校鼓號樂隊成立，於十月份各項慶典大顯身手，贏得全體麻豆鎮民一致喝彩。
民國57年 (1968年)	<ul style="list-style-type: none"> • 添建女生部教室，科學館增建一層，為三層樓建築。 • 方濟會總會長高類斯神父蒞校觀察。 • 參加全省第六次童軍大露營。 • 5月4日聖方濟會德國葛樂拿省會長代表魯道扶神父及戴達道神父蒞校視察，對校務發展讚譽有加。 • 9月27日孔誕前夕，本校舉辦敬師大會，會後展開舞蹈與音樂演奏等節目，熱鬧非常。



民國58年 (1969年)	<ul style="list-style-type: none">• 實施辦學新方針：重質不重量，改行小班制，增加獎助金名額。• 2月陝西鳳翔教區神父於大年初一蒞臨本校與台灣區神父教友共度春節。• 4月21日校長高世英神父應于斌樞機主教之邀，前往教廷觀禮，同時到德國、荷蘭考察教育，於5月19日回校。• 7月23日輔大擬在麻豆設農學院，樞機于斌主教原則同意，麻豆公所提供八甲建校用地。• 籌設改制為輔仁大學農學院，高初中部停止招生。• 于斌主教榮升樞機，蒞臨黎明勘察校地。• 12月8日德光女中校慶，該校校長李振英神父率領師生120餘名到本校參觀訪問。
民國59年 (1970年)	<ul style="list-style-type: none">• 政府實施九年國民義務教育，『初中』更名為『國中』。
民國60年 (1971年)	<ul style="list-style-type: none">• 方濟會總會指示續辦中學，是年招收高中1班、國中2班。• 3月8日羅馬教廷駐華大使葛錫迪先生抵麻豆訪問，參觀本校。
民國61年 (1972年)	<ul style="list-style-type: none">• 3月16日本校自日本訂購一輛豪華的交通車，加入服務遠道的學生。
民國65年 (1976年)	<ul style="list-style-type: none">• 方濟會總會長高賽神父自義返台蒞校訪視。
民國71年 (1982年)	<ul style="list-style-type: none">• 校長高世英神父積勞成疾中風臥床，馬效賢神父代理校務。
民國74年 (1985年)	<ul style="list-style-type: none">• 南縣軍護擴大會報在本校舉行，軍訓室主任主持，教育廳長蒞校頒獎，教育局長吳順發專題報告。
民國75年 (1986年)	<ul style="list-style-type: none">• 數十位國際青年蒞校參訪、交流。• 電視主持人戴南祥老師蒞校，指導學生帶動唱。• 12月24日教育廳官員蒞校輔導工作評鑑。
民國76年 (1987年)	<ul style="list-style-type: none">• 台南縣教育局柯銀德督學蒞校視導。
民國77年 (1988年)	<ul style="list-style-type: none">• 成世光請辭董事長，推選天主教方濟會泰山會院院長張俊哲神父為第三任董事長。• 國中部奉准增招一班。• 高、馬兩位神父請辭校長，功成身退，董事會聘請教友鄭文雄先生代理校長。• 創校25週年校慶，高雄市教育局副局長王宮田先生、省議員黃秀孟女士、台南縣教育局長陳春雄、主任督學吳延齡蒞校參與盛會。

民國78年 (1989年)	<ul style="list-style-type: none"> • 教育廳督學蒞校校務評鑑。
民國79年 (1990年)	<ul style="list-style-type: none"> • 馬效賢神父蒙主恩召。 • 董事會聘請譚仲凱神父接掌校務，為本校第二任校長。
民國80年 (1991年)	<ul style="list-style-type: none"> • 二月第九屆董事會成立，董事徐英發主教當選第四任董事長。
民國83年 (1994年)	<ul style="list-style-type: none"> • 12月第一任校長高世英神父安息主懷。
民國86年 (1997年)	<ul style="list-style-type: none"> • 教育廳核定本校增班，招收高一新生8班、國一新生8班，全校共48班。
民國87年 (1998年)	<ul style="list-style-type: none"> • 7月30日本校應屆畢業生參加大學聯考，成績優異，錄取各醫學系超過15人，其中台大醫學系2名，另外台大法律系2名，錄取率達98%，縣教育局王建龍課長特地到校道賀。
民國88年 (1999年)	<ul style="list-style-type: none"> • 綜合大樓(行政大樓)及新學生宿舍、教職員宿舍落成，校長室、行政辦公室遷至新址辦公，新建游泳池正式啟用。 • 八月校長譚仲凱神父屆齡退休，董事會聘請林思川神父繼任校長。
民國89年 (2000年)	<ul style="list-style-type: none"> • 七月林思川神父赴美進修，董事會聘請黃泓慶先生接任校長。 • 11月18日蘇筱涵同學參加行政院文化建設委員會全國書法比賽，榮獲第一名。 • 11月20日台灣師範大學教授帶領應屆畢業生42名參觀本校，留下深刻印象。
民國90年 (2001年)	<ul style="list-style-type: none"> • 3月15日本校學生榮獲全國五項比賽冠軍，縣長陳唐山先生專程到校道賀嘉勉。 • 三月黃泓慶校長離職，由教務主任徐朝璋代理校長。 • 六月董事會聘請林獻情先生接任校長。
民國92年 (2003年)	<ul style="list-style-type: none"> • 三月林獻情校長離職，由教務主任林志元代理校務。 • 八月林志元主任正式接任校長。
民國96年 (2007年)	<ul style="list-style-type: none"> • 七月林志元校長任期屆滿，八月一日陳金城先生接掌校務。 • 輔大副校長林思伶教授蒞校演講。 • 傑出校友、國家教育研究院李坤崇教授回校專題演講。
民國97年 (2008年)	<ul style="list-style-type: none"> • 五月教育部評鑑委員蒞校校務評鑑。



民國98年 (2009年)	<ul style="list-style-type: none">• 二月二十四日大陸福州市格致中學師生11人，由林曉楓副校長率領蒞臨本校參訪。• 下課花路米—公共電視10月25日至本校專訪，拍攝『思源科學創意競賽』訓練經過，12月1日pm6：10全國大放送。• 三月聯合報與本校合作，開辦文學寫作營。
民國99年 (2010年)	<ul style="list-style-type: none">• 3月10日天主教樞機主教單國璽蒞臨本校發表演講：划到人生的更深處，活出生命的光與熱。• 10月27日南縣副縣長顏純左蒞校專題演講：台灣的家庭教育。• 12月21日名教授洪蘭女士蒞臨本校專題演講：大腦神經與閱讀，包括校外人士共上千人到場聆聽。• 本年度共有三位老師退休：謝志誠老師、宣喚豪老師、陳添財老師。
民國100年 (2011年)	<ul style="list-style-type: none">• 1月24日下午，大陸福州格致中學由該校校長游振平率領師生共16人蒞臨本校參訪。• 2月1日教務處蕭甚小姐退休，8月1日林志元老師退休。• 七月陳金城校長任期屆滿，22日上午在大禮堂舉行新舊任校長交接典禮，由校友羅家強先生接掌校務。• 11月30日混障綜藝團到校表演。• 學生宿舍成立K書中心。• 福利社重建，引進OK超商。• 科學館地下一樓整修，成立樂活中心。
民國101年 (2012年)	<ul style="list-style-type: none">• 7、8月高中部教室補強。• 8月1日王大權老師、張榮杉老師榮退。• 7月29日畢業30年(國中71畢高中74畢)校友返校舉行同學會。
民國102年 (2013年)	<ul style="list-style-type: none">• 本校通過教育部優質高中認證。• 國一新生奉准增招一班，共9班。• 10月4日教育部評鑑委員到校校務評鑑。• 黎明創校50週年擴大舉行慶祝活動，出版紀念特刊。



附錄二

50週年校慶系列活動

項 目	承辦單位	活動日期
50週年Logo甄選	學務處訓育組	102.9
創校五十週年徵文比賽	圖書館	102.9
『五十黎明，黎明印象』 攝影大賽	學務處訓育組	102.9
傑出校友選拔	校長室	102.9~
第一屆黎明詩展	圖書館	102.12.4~12.13
混障綜藝團之生命展演	家長會主辦 生命教育中心承辦	102.12.6佳里國小場 102.12.7黎明高中場
全校籃球機排名賽	學務處體育組	102.12.9~12.21
校友聯誼大餐會	校友會	102.12.14 (中午)
跨越50 迎向新黎明 星光慈善路跑	學務處體育組	102.12.14 (傍晚)
校友、師生藝文懷舊黎明文物聯展	教務處、圖書館	102.12.14~12.21
發行特刊	圖書館	102.12.18
校慶暨聖誕聯歡晚會	學務處、家長會、校友會	102.12.19 (晚上)
校慶祈福禮	生教中心	102.12.20 (早上)
師生傑出表現成果展	教務處	102.12.20~12.21
校慶運動會	學務處	102.12.20~12.21



編後語

程永誠 主任

氣候漸漸轉涼，時序也將進入冬天，這意謂著本校校慶又即將來臨。今年(2013)欣逢黎明創校50週年，這是歷史性的一刻，舊約聖經：第50年你們要當做『聖年』或稱為『禧年』。50年是一段漫長的歲月，過去的50年裡，多少的校友、師長在黎明這片校園裡度過，有歡笑也有淚水。感謝上帝賜給我們黎明這個美麗的學校，我們也曾經一起努力打拼、認真教學、工作，創造出輝煌的成果。

『凡走過必留下痕跡』，今年六月間，奉校長指示，希望能出版一本創校50週年紀念特刊，以見證黎明50年歷史，接下這個不算小的任務，內心感到惶恐不安，深怕無法順利達成，有負校長的託付。暑假期間開始進行各項準備工作，包括成立編輯小組，召開編輯委員會議等，今年七月經過三次編委會議討論，決定了特刊的主題、內容、方向及出刊日期，八月初進行邀稿，同時著手蒐集相關資料，接著草擬邀請函，邀請中央及地方政要、民意代表、天主教各地區主教等，請他們惠賜賀詞墨寶，一切都在陸續進行中。

為了邀請卸任校長惠賜文稿，八月初，羅校長親自帶領幾位主任登門拜訪，包括林獻情校長、林志元校長、陳金城校長，特別是不以千里之遙到雲林縣斗南鎮林獻情校長的住家，讓林校長深感意外及驚喜。此外，羅校長也親自造訪了幾位校友：東陽集團副董吳永茂、台南一中校長張添唐、台南市政府觀光旅遊局長陳俊安、經發會專員王俊博等。校長，辛苦了！

因為要見證歷史，因此除了各界賀詞、祝福文稿之外，歷任董事長、歷任校長、歷任家長會長等名錄、歷屆教職員合照、歷屆學生名錄等都是特刊內容的重點，大事記是非常棘手的項目，早期的資料幾乎付諸闕如，搜集不易，只能從畢業紀念冊等學校刊物去尋找蛛絲馬跡，但所得亦極為有限，有多少就記多少，無法鉅細靡遺地完全呈現。

一本校刊從規畫、蒐集資料、徵稿、校稿、編排、美工設計到出刊，非一人之力能畢其功，必須透過許多人同心協力才得以完成。本次特刊的發行，由於起步太晚，時間不足，再加上同仁平常工作繁忙，又遇上四年一次的校務評鑑，拖延一個多月，以致無法按照原先的計畫時程出刊。倉促付梓，種種疏漏在所難免，祈望大家包容並惠予指正。

感謝所有編輯群同仁、感謝黃秘書提供大批舊照片，沒有您們無怨的付出，就沒有黎明創校50週年特刊的誕生。期盼這份特刊值得大家珍藏，可以讓教職員生、校友緬懷過去、思想未來、重溫那段不可能重來的美麗回憶，也期盼黎明在經歷半世紀的洗禮及嚴酷的考驗之後，所有黎明人都能加倍努力，再創黎明未來50年的新歷史。





MENO



MENO





出版者：方濟會學校財團法人台南市黎明高級中學
地址：台南市麻豆區磚井里141號
電話：06-5717123
傳真：06-5717456
網址：<http://lmsh.tnc.edu.tw>
發行人：羅家強
顧問：劉惠瑜、黃慧敏
總編：程永誠
副總編：柯明山、卓永基
編輯委員：李宗憲、蘇俊男、莊英傑、許坤結、龔神助、
李雅惠、黃敬宗、戴德禮、陳伯達、張為翔、
黃鑫榮、李惠文、林珍妮
校對文字編輯：蕭玉玲、吳桂蘭、周仕賢、黃朱延、謝曜安、
陳冠亨、范世娟、施坤利
美編：許絹惠
攝影：林春慧
打字：何芳媚
印刷：寰達設計印刷公司
出版日期：中華民國102年12月
