

黎明中學簡訊

Li-Ming Senior High School Newsletter

發行人：羅家強

編輯：黎明高中圖書館

出版：私立黎明高級中學

校址：台南市麻豆區磚井里141號

網址：http://www.lmsh.tn.edu.tw

電話：06-5717123



黎明·打造孩子們的青春主場

關懷小角落，點亮大世界的型塑過程



敬愛的好朋友平安：

黎明高中多年來培育「具科學競爭力及人文素養」的人才，並以「迎光明、轉道路、續真理、暖生命」為型塑素養能力的靈性教育，讓每位畢業的孩子都能在社會的責任中做到「關懷小角落，點亮大世界」的基本態度。在全球化衝擊的潮流中，學校教育應增加培養「生活素養能力」及「提升未來生活品質能力」的多元課程。首先與各位好朋友談談黎明高中與全球化的連接關係：

一、校名「黎明」的意義：

黎明中學係方濟會創辦之學校，創校之初依教會師法德表的傳統，選定方濟會的首位聖師聖文德為主保。聖文德以義大利文 Bonaventura 來意譯，bona 意謂「美好」，ventura 係「未來的」、「將來的」之意，所以 bonaventura 意指美好的未來，每位學生的美好人生，就在國高中的就學階段打下基礎，期盼鵬程萬里。

二、黎明高中學 DNA 與全球議題：

黎明高中的 DNA「不自私、同分享、善接納、重環保、共和平、勤寬恕」最終而至「感恩喜樂」，對應到國際議題分別為，「愛滋關懷」、「貧窮消弭」、「人權維護」、「環保落實」、「宗教認同」、「暖化消除」，完成「地球村建立」的理想。

三、黎明高中國際化的規劃：

(1)「由內而外」：學科學習→校外教學或國際交流 (outbound)→學習單→心得寫作→小論文→科展→口說練習→類 TED 發表
(2)「由外而內」：國際交流 (inbound)→英語營 (國際青年)→國際班 (全英語授課)→外交小尖兵→建立姊妹校 (學生互訪) (華文營)→國際教師交流 (教師互訪)→國際議題探討 (視訊)→成立 iEARN (社團法人台灣國際教育資源網) 社團→國際英語村

四、黎明高中地球村的規劃：

地球村是個資源無國界，互相影響、環環相

扣的地區，透過科技發展使交通便利，縮短空間距離與人際距離。因此，學校軟硬體的規劃有：
(1)班班有網路、電視：欣賞到世界各地的電影戲劇、音樂舞蹈、風土民情、名勝古蹟、運動比賽等。

(2)國際文化週：於特定活動或專案邀請異國人士講述該國文化與風俗特色。準備異國料理體驗與異國服裝的展示與體驗，讓我們縮短到世界各國的時間，整個世界好像緊密的連在一起。
(3)南瀛國際藝術表演節接待異國表演家：配合南瀛國際藝術表演節將藝術家引進學校，讓各班有機會接觸藝術家。

(4)方濟藝文走廊：辦理或宣導國際藝術展，讓同學有機會接觸藝術作品。藝術家蒞校與學生面對面交流。

(5)引進特殊國際運動：目前重點有高爾夫球、法式滾球、英國、馬來西亞、新加坡。

(6)國際交流：日本、菲律賓、大陸、澳洲、美國、馬來西亞、新加坡。
(7)接待家庭：發展國際交流學生接待家庭。

(8)綠色學校：新建校舍符合綠建築標準(如圖表)。
黎明高中校園建置與學生生活的互動：

五、黎明高中校園建置與學生生活的互動：

學校新校舍的建築特色主軸為「身(運動場)、心(圖書館)、靈(輔導室)」一條線，交集在「謙虛、環保、生態、永續」。

建築環境期望能做到以下面向：
(1)主動求知，自我學習-圖書館為校園中心，形塑學校為知識學習場，學生主動求知，自我學習，增強閱讀能力。在各棟大樓的中心位置，距離最近，學生更能輕易到達。

(2)運動強健，動靜分離-設置運動空間規劃(建置風雨球場)：設立小水池，透過風向轉換，帶走濕氣，自然降溫，減少空調之使用。

(3)生活陪伴，輔導諮詢-輔導室居生活動線的必經路線，方便學生尋求諮詢；各年級導

師室均位在年級教室之樓層，方便輔導學生及學生之生活求助。

(4)動線流暢，人車分道-校車均集中在入口處，不進入校園，減少動線交叉，另規劃家長車輛的停放處，大小車各有其出入口。大車之噪音遠離教室，減少對學習之干擾，廠商車輛另有動線，停放地點與學生活動位置另有區隔。

(5)建築有形，綠色環保-建築外觀採歐式古典風格，相稱教會學校，美觀與簡潔的線條合成美而不浮誇的品格及境致。

(6)兼具記憶，符合潮流-保留黎明大道，及所有歷史記憶之樹林，並賦予新的空間意含，延續歷史的定位，讓新的出現成為一種驚奇。

(7)教育專業，生命靈性-進校門即有一廣場，連接行政大樓，行政大樓有一室內彈性教學空間，可作為多功能之教學使用，或公開展示空間，並設有一聯合辦公室，服務來校之家長或校友，利用樓層通道連接一般教室，各層中間都有連通空橋，在行政大樓與綜合大樓設有無障礙電梯共兩座，無縫銜接整區域的大樓通道，學生可以不受夏季雨水的影響，通行自如。更方便障礙生之自由移動。

(8)教室生態，導師管理-教室採光以自然光的進入角度，作最舒適的擺設，掃除工具與小椅子另有規劃收納空間，教室乾淨整齊。導師就近提供支持系統，方便立即回應學生的需要。

八、黎明高中校務經營與全球化發展：

黎明高中期待培養出來的學生，行動上能實踐「關懷小角落，點亮大世界」的胸懷。經由校務經營系統化規劃，將學習分成四大層面(1)自然萬物(一和、共榮)(2)人為善(仁愛、犧牲)(3)環境生態(融入、奉獻)(4)國際地位(前瞻、互動發

臺灣綠建築評估系統 EEWH		
大指標群	指標內容	
	指標名稱	評估要項
生態	1. 生物多樣性指標 (黑冠麻鷺)(植物)	生態綠網、小生物棲地、植物多樣性、土壤生態
	2. 綠化量指標 (樹、草地面積60%)	綠化量、CO ₂ 固定量
	3. 基地保水指標 (jw工法，容水980公噸)	保水、滲透、透水性、防沖
節能	4. 日常節能指標 (必要) (太陽能板)	外殼、空調、照明節能
	5. CO ₂ 減量指標	建材CO ₂ 排放量
減廢	6. 廢棄物減量指標 (原土原建) (拆除塊塊地基)	土方平衡、廢棄物減量
	7. (空心磚、大面窗、節能LED、季節風向水池、鋁隔柵、水泥板)	隔音、採光、通風、建材
健康	8. 水資源指標 (必要) (雨水儲存池與回收澆灌系統) (地下室水池)	節水器具、雨水、中水再利用
	9. 污水垃圾改善指標 (污水處理槽每日50噸) (垃圾分類)	雨水污水分流、垃圾分類、堆肥

展，激發學生自主學習熱情及拓展其學習視野。畢業時學生能具備六大核心能力，即「批判力」、「服務力」、「表達力」、「全球力」、「領導力」、「管理力」。

學校積極創造一個能產生新思維的環境。教導孩子成為領導自己的「領航者」的角色，尤在國際化的時代，更顯必要。孩子每日像刺繡洋蔥一般問自己，「我如何建構自己成為自己或他人的領導者？」「我如何與他人建立信賴關係？」「我如何在學校知識的發展過程充滿意義？」「我如何察覺，改進我所在的情境？」「我如何進行探究式學習？」

我們的老師像光一樣引導學生，是光就不能放在斗底下，讓孩子學習好老師的行為模式，處世的態度，擴大孩子的器度。老師們常不斷地以家訪或電話方式和家長溝通，一起陪伴孩子的成長。

我誠摯邀請好朋友們共同分擔規劃「孩子青春未來」的責任。感恩所有好朋友的認同，我們共同培育孩子，使孩子都能成為每一家的希望之光。祝福 平安喜樂

校長 羅家強敬上

教務處

臺南市國、高中科展

本校參加臺南市國、高中科展，國中部三年愛班王柏翔、李柏霖、陳昶佑獲得佳作，高中部高二葉俊麟、高二李榮芳獲得佳作。感謝魏清月老師與黃敬宗老師辛苦指導。



國中組佳作

高中組佳作

空中英語教室 School Rally 活動

空中英語教室在大禮堂辦理 School Rally 活動。

活動中利用小方法，例如骰子、影片、球類活動、有獎卷來提高學生主動參與的熱情。骰子不斷的拋接，拿到骰子的人要上臺回答問題。看影片答題，要以英語回答問題。黎明的學生果然不同凡響，主持人稱讚黎明的學生是他們見過最活潑且答對率最高的學生。



答題優勝者

國一元特色素養課程

黎明中學國一元特色素養課程已進入第四個學年度，由開課老師介紹課程內容，進而選最適合自己的課程。

本學年度共開設六門課程。(一)從遊戲中學策略-黃敬宗老師：將數學與桌遊結合，訓練邏輯推理的能力。(二)榕樹下開講-莊雅敏老師：討論台南、臺灣和世界相關之民情、風俗等。(三)民俗俗歌-張為翔老師：在地特色體育活動(團體扯鈴、集團跳繩)的介紹，從個人動作進而完成團隊作品。

(四)木木箱趣-許紹惠老師：藉由對木料的各種使用，延伸至木刻版畫的題材。(五)看電影學音樂-江靜宜老師：藉由電影主題，配樂欣賞好的音樂作品。(六)生活科學探究與實作-王識傑老師：培養學生具備科學探討與研究的能力，進而熟悉小論文與科展的撰寫格式。



生活科學探究-曾健家老師

文武雙全—臺南市 106 年語文競賽

本校共計有 16 位參賽選手獲獎。國中部黃怡甄同學，才剛升上國一參加字音字形的比賽，榮獲北區第二名。黃胤恩同學參加國語演說及林瑞君同學寫作，勇奪第二名。

高中部的部份，高三信班李詠涵同學參加演講比賽，榮獲全市決賽第三名。高三班謝佳欣同學參加朗讀比賽，拿下第三名。



台南市國語文獲獎二、三名同學與校長合影

項目	組別	班級	座號	學生姓名	決賽名次
國語文-演說	國中	國二二	13	黃胤恩	第二名
國語文-演說	高中	高三三	6	李詠涵	第三名
國語文-朗讀	高中	高三三	27	謝佳欣	第三名
國語文-朗讀	高中	高三三	3	李前宜	優勝
國語文-演說	國中	國二二	24	林昇緯	優勝
國語文-朗讀	國中	國三三	13	郭秀慧	優勝
字音字形	國中	國一義	18	黃怡甄	第二名
寫作	國中	國三三	7	林瑞君	第二名
寫作	高中	高三二	1	吳亭寧	優勝
寫作	高中	高三二	15	陳芳瑜	優勝
字音字形	高中	高一三	21	陳翔如	優勝
字音字形	國中	國二二	40	楊峻如	優勝
字音字形	國中	國三三	31	許育齊	優勝
作文	國中	國三三	18	劉芝羽	優勝
作文	國中	國三三	16	葛以柔	優勝
寫作	國中	國二二	14	黃楷妮	優勝

本校頒發 106 學年度上學期高國中學期成績優秀獎學金暨優秀高國一新生入學獎學金

一、日期：106 年 10 月 31 日
二、時間：上午 7:45~8:15
三、對象：國一至高三獲獎學生

本校羅家強校長頒發 106 學年度優秀高國一新生入學獎學金約 220 萬元暨 106 學年度第 1 學期高國中成績優秀獎學金約 330 萬元，黎明中學鼓勵學生學習開創自我潛能，本次有 246 位學生獲獎。



高中部獲獎學生合影紀念



國中組獲獎學生合影紀念