

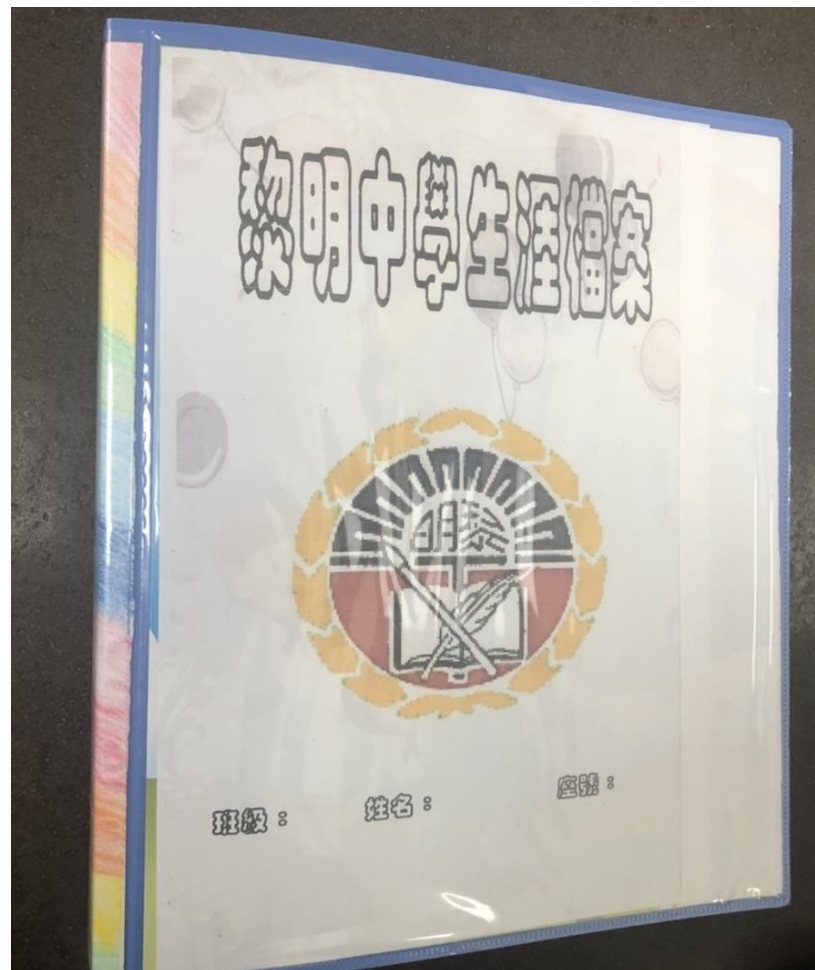


高中部升學重點工作

- 108課綱實施
- 學生學習歷程檔案建置



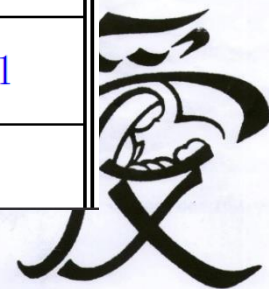
生涯檔案夾



愛

課程學習成果(學科學習單)

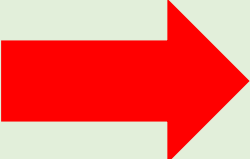
國文科1	國文科2	國文科3	國文科4
國文科5	英文科1	英文科2	英文科3
英文科4	英文科5	英文科6	英文科7
英文科8	數學科1	數學科2	生物科1
生物科2	生物科3	地球科學1	地球科學2
歷史科1	歷史科2	地理科1	地理科2
公民科1	公民科2	音樂科1	音樂科2
美術科1	美術科2	體育科1	生命教育1
生命教育2	資訊科技1	資訊科技2	全民國防1
全民國防2	全民國防3		



課程學習成果(多元課程學習單)

那一年我們談妖說怪1	那一年我們談妖說怪2	新聞英文應用
音樂與生活1	音樂與生活2	生活悟理熱學篇1
生活悟理熱學篇2	化化世界能量基礎篇1	化化世界能量基礎篇2
生物探索1	生物探索2	資訊生活E 起來
阿嬤的KTV	印刷熱轉印1	印刷熱轉印2
經濟與生活1	經濟與生活2	經濟與生活-參考資料
終身運動養成	我的生涯亮點1	我的生涯亮點2

多元表現成果

 多元表現	多元表現綜整心得
	1.高中自主學習計畫與成果
	2.社團活動經驗
	3.擔任幹部經驗
	4.服務學習經驗
	5.競賽表現
	6.非修課紀錄之成果作品
	7.檢定證照
	8.特殊優良表現證明



- 各項學習經驗心得
- 遠勝(K.O)
- 參賽成果
- 及志工時數



大學入學考試中心

2017
年版

興趣量表



座號	學生	六型興趣分數						興趣代碼	抓週三碼	諧和度
		R	I	A	S	E	C			
1	R224848027	26	48	57	32	31	28	AI*	IAS	4
2	R224993956	25	6	87	38	45	39	A**	ACR	3
3	R225041308	39	64	73	50	63	51	AIE,AEI	IAE	4
4	R225004038	71	79	58	56	59	70	IRC,ICR	RIE	2
5	R225019486	44	65	50	23	23	15	IAR	IRA	4
6	R224933441	57	20	24	28	55	28	RE*,ER*	ERS	4
7	R224875515	26	41	79	46	39	39	A**	ACS	3
8	R225027451	35	23	48	55	74	66	ECS	CSE	4
9	R224854249	36	32	67	49	48	22	ASE,AES	ASI	5
10	R224911669	63	59	54	31	25	33	RIA,IRA	RIA	6
11	R225003095	44	49	85	49	45	21	A**	ARS	3
12	E225882185	43	71	62	57	60	38	IAE,IEA	IEA	4
13	R225003675	40	59	56	60	55	51	SIA,SAL,ISA,IAS,ASL,AIS	AIS	4
14	R224959123	38	62	59	65	77	46	ESL,EIS	SEA	2
15	R224891886	30	51	68	35	61	48	AEI	EIA	4
16	B223600995	34	44	60	62	68	52	ESA,EAS	IEA	1
17	R225003620	54	32	31	51	45	55	CRS,CSR,RCS,RSC,SCR,SRC	RES	1
18	R225019940	28	31	68	32	53	25	AE*	ESA	4
19	S225388816	29	38	32	64	53	39	SEC	ESA	2
20	R125141856	56	69	21	50	40	30	IRS	IRS	6
21	S125456040	71	69	46	32	52	57	RIC,IRC	IRE	2
22	R125267588	53	60	31	41	52	53	IRC,ICR	EIS	1
23	R125267373	52	50	32	30	4	12	RI*,IR*	IRS	2
24	R125141703	30	56	17	32	43	36	IEC	ISC	3
25	R125287526	55	68	5	19	26	36	IRC	IRC	6
26	R125292312	31	79	17	62	68	34	IES	IES	6
27	R125268923	75	54	19	50	66	67	RCE,REC	RIE	3
28	R125268030	71	82	26	29	48	67	IRC,ICR	IRC	6
29	D190016545	52	58	33	22	39	25	IRE	IRE	6
30	R125237286	61	61	53	58	43	75	CRI,CIR	CIR	4
30	D190016563	50	64	48	32	28	30	IRA,IAR	IAR	4
32	R125267328	52	42	34	34	34	36	RIC	RIS	5
32	R125267328	52	42	34	34	34	36	IRS,IRS	IRS	2

高一：大考中心興趣量表



高二：學系探索量表測驗

查詢結果： 大考中心-生涯輔導-生涯測驗

從IE匯入 Cyberhood - www... 20 Google 日曆 - 201... 臺南市私立黎明高... LINE TODAY (71) 許坤結 小鴨影音 - 電影線... 收件匣 (1) - enlins...

大學入學考試中心
College Entrance Examination Center

下載專區 術科行政 相關網站 ENGLISH LINE官

請輸入關鍵字

最新訊息 關於中心 高中英語聽力測驗 學科能力測驗 指考(111起分科測驗) 108課綱命題精進 **生涯輔導** 選才育才 出版/訂購 選才電子

生涯輔導
生涯測驗
生涯訊息

最新訊息

CEEC心理測驗

量表介紹 - 興趣量表 >

最新消息

登入

教師登入

學生登入

帳號及密碼相同： 身分證號碼(大寫)



學生登入

帳號

V120648649

密碼

.....

驗證碼

1pUFd

~~1 P u f 0~~



登入

註冊為新使用者

[忘記密碼](#)



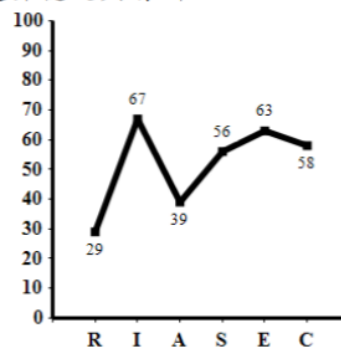
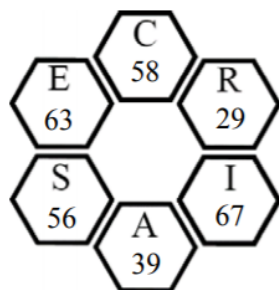
興趣量表結果

興趣分數：實用型 R= 29 研究型 I= 67 藝術型 A= 39 社會型 S= 56 企業型 E= 63 事務型 C= 58

興趣代碼： IEC EIC _____ 抓週三碼： CIE

區分值： 3.75 你的區分值不高，六興趣類型區分不明顯，測驗結果大致可供參考。

諧和度： 4 諧和度顯示你的興趣代碼還算穩定與清晰。



興趣代碼IEC 我是喜好經營的科學家，我是善於管理的分析師

喜歡研究觀察，有領導團隊的興趣，希望在社團或班級中成為幹部，做事有計畫肯努力，在團體中能熱絡地與他人談話。由於對研究發展及市場經營都很有興趣，所以喜歡發展實用且具有利潤的產品，並努力拓展銷路，證明產品的價值。不精於儀器、實驗或手藝等事務，是研發設計和行銷部門之間的溝通橋樑。

可能喜歡選擇的組別：自然組或社會組

有興趣的學類：統計, 職業安全, 藥學, 電子商務

喜歡的職業：保險精算師, 巨量資料分析師, 環境職業/衛生/空氣汙染管理人員, 科技/醫藥行銷, 經濟學研究員, 藥師

大學學系探索量表結果

大考中心大學學系探索量表-學群適配排行榜

私立黎明高中 [] 號 [] 同學 帳號：F [] 109.05.27施測

排行榜內依照18學群分類，每個學群裡面的學類依據Z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。★★★★★代表很適配，★★★★代表較適配，★★★代表不明顯，★★代表較不適配，★代表很不適配。每一個學群，包含學類、Z分數和適配程度。建議：在選擇校系時，可先從個人有興趣的學群開始，再考量適配程度高低。

資訊			牙醫	0.48	★★★★★	工業設計	-2.53	★	特殊教育	0.44	★★★★★
學類	Z分數	適配程度	呼吸治療	0.43	★★★★★	藝術			教育	0.43	★★★★★
圖書資訊	-0.25	★★	獸醫	0.25	★★★★★	學類	Z分數	適配程度	幼兒教育	0.31	★★★★★
電子商務	-0.5	★★	職能治療	0.2	★★★	音樂	-0.74	★★	語文教育	-0.98	★★
數位學習	-0.54	★★	影像放射	-0.2	★★★	表演藝術	-0.8	★★	科技教育	-1.79	★
資訊管理	-1.05	★★	生命科學			美術	-1.01	★★	法政		
資訊傳播	-1.68	★	學類	Z分數	適配程度	社會心理			學類	Z分數	適配程度
資訊工程	-1.76	★	生態	1.61	★★★★★	學類	Z分數	適配程度	犯罪防治	0.9	★★★★★
工程			生化	1.06	★★★★★	心理	0.89	★★★★★	政治	0.89	★★★★★
學類	Z分數	適配程度	生命科學	0.69	★★★★★	社會工作	0.63	★★★★★	財經法律	0.71	★★★★★
水利工程	0.31	★★★★★	生物科技	0.67	★★★★★	兒童家庭	0.59	★★★★★	法律	0.7	★★★★★
化學工程	-0.31	★★	生物資訊	0.09	★★★	輔導諮商	0.57	★★★★★	行政管理	0.67	★★★★★
土木工程	-0.34	★★	生物資源			社會學	0.57	★★★★★	管理		
生醫工程	-0.48	★★	學類	Z分數	適配程度	宗教	0.51	★★★★★	學類	Z分數	適配程度
材料工程	-0.78	★★	動物科學	1.26	★★★★★	人類民族	0.43	★★★★★	勞工關係	0.87	★★★★★



學生個別職涯適性輔導



歷屆18學群備審資料 及面試經驗分享區

生涯探索-大學學群



曾貝露 Bei-Lu Tseng, Ph.D

國立嘉義大學管理學院商學系助理教授



高三升學輔導講座

成大教授學群介紹

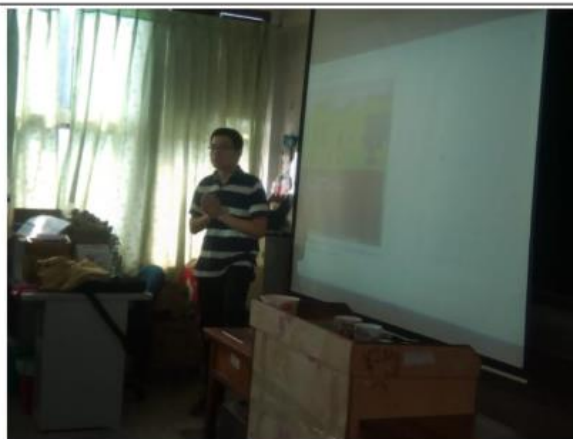
成大校系學群輕鬆選



學生提問



教授與學員現場互動



與其他科系的連結.運用



電機系相關家族分析說明



嘉大教授學群介紹

嘉大校系學群輕鬆選



教授以簡介提供相關數據做說明



學員向教授私下討教





高三甄選口語訓練



同儕觀摩學習



膽要大.音要亮



別緊張㗎



男生坐姿也很重要

繁星志願選填輔導(圖書館)



繁星志願選填輔導(圖書館)





教師協商流程



後方順位區孩子亦積極看資訊



同百分比學生一起協商



錢師和每個孩子個別討論



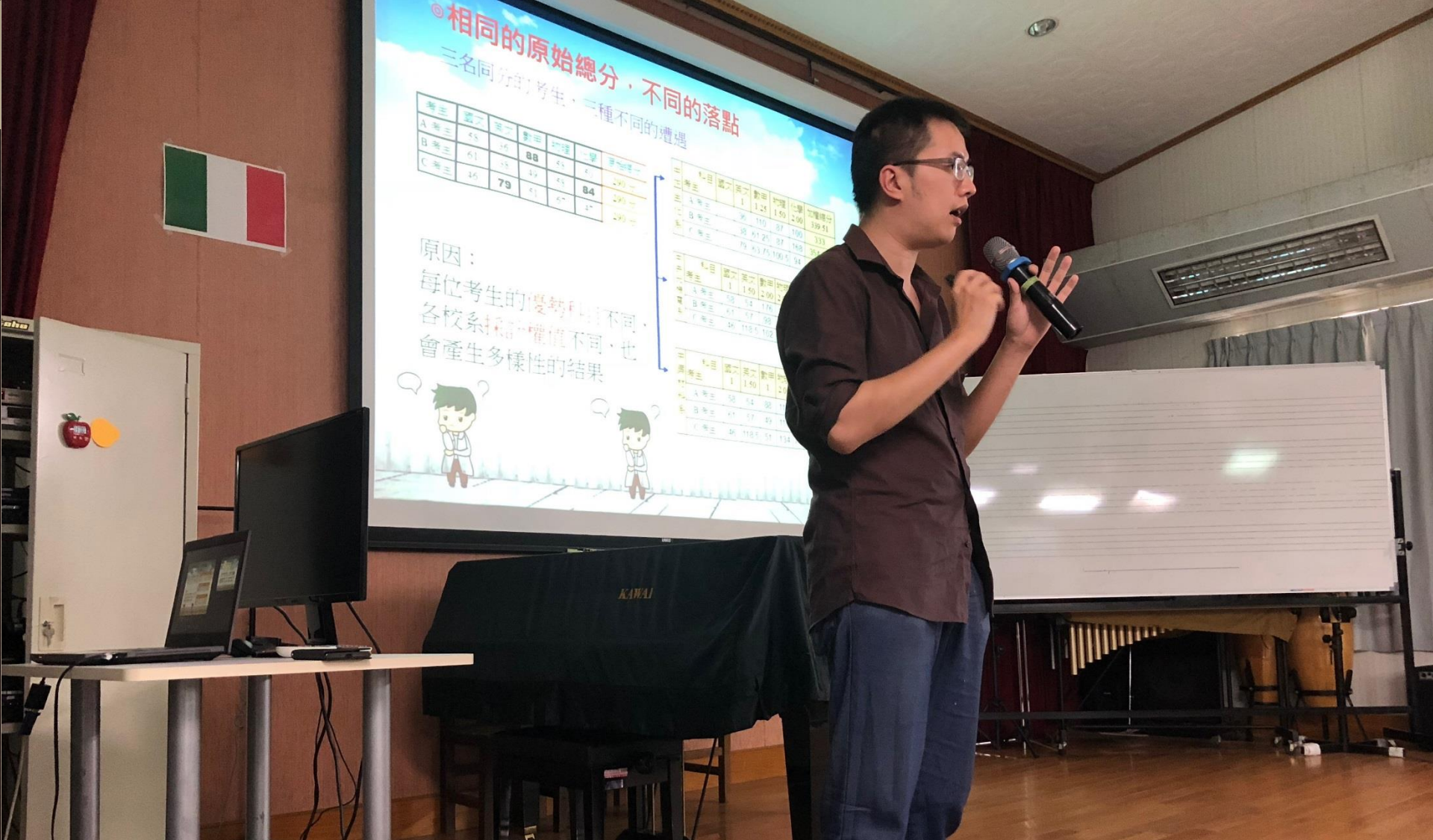
甄選入學第二階段備審資料說明會

「面試秘笈」、「備審資料」、「電子書審美化」講座





大學教授到校模擬面試



指考選填說明會



國中部升學重點工作

天堂是夢想的家

班級 座號 姓名 得分

92

每個人都有一個自己的時光機器
傳送你回到過去的叫做「回憶」
傳送你邁向未來的叫做「夢想」
讓你完成回憶和夢想的叫做「現在」！

我的夢想



國語課本上的故事

國語課本上的故事

國語課本上的故事



職業訪談

職業

不分

職業訪談

訪談對象：張先生

職業：工程師

工作內容：負責設計和監工建築工程

工作時間：上午九時至下午六時

工作地點：建築工地

工作難點：工作量大，需要高度專注

工作心得：工作雖然辛苦，但很有成就感

建議：工作時要認真負責，注重細節

我們都是快樂天使
in the Smile Angel Club

職業訪談心得：

張先生說，工作是一門學問，需要不斷學習和進步。他建議我們在學習過程中，要注重基礎知識的掌握，並培養自己的實踐能力。同時，他還強調了團隊合作的重要性，認為只有大家齊心協力，才能完成好每一項工作。

生涯檔案製作宣導



輔導學生建置與保管生涯檔案



職涯興趣及性向測驗



國二職校參訪

國二職校參訪



國二職校參訪



110年11月24日長榮大學參訪





國三家長職業達人座談會



生涯進路博覽會



輔導室 一個支持的力量



生命教育中心服務學習

超額比序
多元學習

志願服務學習



106學年度起入學高級中等學校學生適用之「臺南區免試入學超額比序項目積分對照表」

- 服務學習之計分：服務時數每小時以0.3分計，服務學習總分維持現行15分，總時數以50小時為上限。
- 依台南市教育局規定，服務學習採計時間以新生入學開學日為時數起算點，至國三下學期開學前一日為止
- (記憶口訣：七上九下)。



依據台南市政府教育局的來文，**111 學年度入學高級中學（今年升國三）及 112 學年度入學高級中等學校（今年升國二）**之學生多元學習表現「服務學習」項目成績計算，因應三級警戒時程延長，將進行調整。

調整方案：「因疫情擴散諸多服務學習機構已停止各項服務活動，將**扣除 20 小時（110 年 5 月 19 日起至 111 年 2 月 10 日止）**，爰此針對旨案入學年度之學生其服務學習時數將調整為每小時 0.5 分計（滿分 15 分，計 30 小時）。」



校內服務 學習流程

步驟一：

計劃個人服務時間及性質：

1. 參考各處室提供之校內服務性活動一覽表

服務前

步驟二：

向學校報名：

1. 由學生主動向各處室志願服務學習負責人報名並確認錄取。
2. 開始依報名時間、地點作服務學習。
3. 各處室每學期末向生命教育中心結報學生服務學習時數。

服務後



校內服務 學習流程

服務後

步驟三：

向生命教育中心登錄：

1. 繳交學習單(只需填寫服務中及服務後心得)。
2. 由生命教育中心登錄於電腦。

時數未滿五十小時者，重覆步驟一。



台南市黎明高級中學國中中部校內志願服務學習登錄表

(請浮貼於學生手冊最後一頁，膠水黏在上部邊緣)。

[illegible]

台南市黎明高級中學國中部校內志願服務學習登錄表
(請浮貼於學生手冊最後一頁，膠水黏在上部邊緣)

項次	服務內容	日期	時間	時數	負責單位簽章
1	整理教室環境	106年9月4日 至 107年2月5日		10H	導師黃鑫榮
2	整理教室環境	107年3月 107年6月		10H	導師黃鑫榮
4	擔任英文小老師	108/2 108/6		10H	陳子琦

臺南市黎明高中 111 學年度各處室活動志工整合表

負責處室	活動名稱	時間	志工產生		獎勵方式		備註
			自願	選派	記功嘉獎	志工時數登錄	
輔導組	高國二親師懇談會服務	11/12	V		V	V	各班導師篩選.記功或時數可任選
輔導組	高中輔導組行政志工	全學年每周一下課或午休時間		V	V		10 位依表現每學期敘獎
輔導組	高一課程諮詢建檔志工	每學期 6 周午休		V	V		全年級 2 名
輔導組	高二課程諮詢建檔志工	每學期 6 周午休		V	V		全年級 2 名
輔導組	高三課程諮詢志工	每學期 6 周午休		V	V		全年級 2 名
輔導組	檔案及資料整理	中午/每週三次		V		V	國中部志工 3 名
生命教育中心	關懷月生命劇場	12/21		V	V		
生命教育中心	關懷月夜市報佳音	12/19		V	V		
生命教育中心	關懷月校園報佳音	12/22		V	V		

生命教育中心	關懷月校園報佳音	12/22		√	√		
生命教育中心	關懷月「抱家音」實踐活動	12月1-30日	√		√		
生命教育中心	關懷月「抱家音」心得寫作	12月1-30日	√		√		
註冊組	招生文宣處理	九月起	√			√	
註冊組	學科能力測驗	112/依公告時間	√		√	√	
註冊組	國中教育會考	112/依公告時間	√		√	√	
註冊組	分科測驗	112/依公告時間	√		√	√	
設備組	校慶科學闖關志工	園遊會	√			√	
設備組	小六闖關志工	1月	√			√	20人 核發證明或 登記時數 皆可
設備組	實驗室志工	全年	√			√	
試務組	小六檢測服務	111/12/10	√			√	15人 國中部核發證明 登記時數・高中 部記功嘉獎
教學組	小六試卷批閱志工	111/12/10	√	√	√	√	20人 (高中為主)

- 「各學科小老師」及「學生為導師服務工作」兩項服務工作納入校內志願服務學習服務時數，原則上每位學生每學期上限為10小時。



- 以上志工服務學生可自行依照對自己超額比序有利方式選擇記嘉獎或登錄志工時數，若選擇記嘉獎方式者需要在每學期期末向「學務處」提出，若選擇登錄志工時數者依校內志工服務辦法到「生命教育中心」登錄。



- 登錄及認證流程仍依照本校「志願服務學習實施辦法」校內服務學習認證方式進行(填寫登錄表→負責老師認證簽章→學習單→生命教育中心登錄)。



校外服務學習流程

步驟一：

由家長協助或學生主動聯絡服務學習機構：

1. 教育局公告單位
2. 台南市立案社福機構
3. 台南市各教育學校單位

服務前

步驟二：

向學校報備：

1. 向計劃前往作服務學習單位報名並確認錄取。
2. 填寫學習單(網路下載或向到生命教育中心索取)。
3. 填寫作服務學習單位名稱。
4. 家長簽章。
5. 生命教育中心核章

服務後



校外服務 學習流程

服務後

步驟三：

向生命教育中心登錄：

1. 繳交學習單(服務中及服務後心得、照片2張)。
2. 服務單位所發時數證明單。
3. 由生命教育中心登錄於電腦。

時數未滿五十小時
者重覆步驟一



106年指考郭家言6科總分508分，全台南私中榜首，錄取長庚醫學系



跳至網頁頂部

105年學測蔡觀瑜5科75分滿級分，全

服務學習

- 志願服務學習實施辦法(國中部)
- 志願服務學習實施辦法(高中部)
- 國中部校內志願服務學習登錄表
- 國中部校外志願服務學習單
- 台南市公私立中學校外服務學習機構查詢
- 教育局提供時數證明範例

臺南市十二年國民基本教育超額比序服務學習機構查詢

所有資料共有865筆資料

所有資料共有865筆資料						
所有資料 機關單位 查詢						
區域	機關單位	服	額	服務內容	聯絡方式與窗口	備註
北區	中華民國圓夢傳愛關懷協會	1.例及請合間可排限	暑假配期0間額不名額	1.NGO行政：訪客接待、文書處理、檔案分類、書籍整理、環境整理、臨時事項交辦等。2.動保志工：熱愛動物、刻苦耐勞。3.愛心義賣：協助主持、接待、物資整理。4.愛心勸募：強化溝通能力，須主動積極、抗壓性高。5.活動支援：活動前海報、道具製作、場地佈置，活動時秩序維護、項目推廣、攝影協助，活動後場地復原。	聯絡人：蔡佩娟；電話：06-2235128；傳真：06-2237089；電子信箱：580DLCA@gmail.com；地址：台南市北區公園南路161號6樓。*580志工個人報名表： http://goo.gl/vhpAHS *580協會臉書粉絲團： http://goo.gl/SIdgRt *580志工網臉書社團： http://goo.gl/NzsOmm 580協會各項服務皆有長期需求，歡迎服務學習學生投入服務，可享免費課程、場地、聚餐.....等福利。	
		例假日、寒暑假及				

黎明中學服務學習個人學習單

年 班 座號： 姓名：

各位同學：服務是美化心靈的最佳方法，透過做中學，體驗生命的真實與可貴，以「對的態度」提升自我生命的成長。服務的過程中要緊守謙虛與禮貌的美德，用「新的眼光」發覺新事物，世界雖不盡善盡美，但有你的加入，一定更能為你自己與他人提升生命的意義與價值。

服務前：請自行先回答以下問題。

1. 你希望藉由此次的服務，達到哪一方面的價值？（A 包容力、B 尊重他人、C 了解服務真諦、D 服務技巧進步、E 反思與追求社會正義）
（可不必填完）

請按重要性排列：

家長簽章

去做服務學習？為什麼？你可以帶給那單位哪一種

**生命教育中心
核章**

3. **家長同意簽章**：

以上問題請先填妥，**向生命教育中心報備蓋章後才可進行服務學習。**

照片區（請提供服務學習的照片兩張）

--	--

給家人的一段話：這是我服務的過程與成長。請您一同參與我的成長過程，摸索中接受挑戰與學習，建立勇氣與負責任的態度，是最珍貴的生命價值，請您簽名一同見證我的成長。關係：_____，姓名：_____

黎明中學服務學習個人學習單

三年

真

班

座號

45

姓名

蘇宇聖

各位同學：服務是美化心靈的最佳方法，透過做中學，體驗生命的真實與可貴，以「對的態度」提升自我生命的成長。服務的過程中要緊守謙虛與禮貌的美德，用「新的眼光」發覺新事物，世界雖不盡善盡美，但有你的加入，一定更能為你自己與他人提升生命的意義與價值。

服務前：請自行先回答以下問題

1. 你希望藉由此次的服務，達到哪一方面的價值？（A 包容力、B 尊重他人、C 了解服務真諦、D 服務技巧進步、E 反思與追求社會正義）
（可不必填完）

請按重要性排列：D → C → A

2. 你計劃到哪裡去做服務學習？為什麼？你可以帶給那單位哪一種的服務？計劃到國小的圖書館，因為比較熟悉環境，我可以幫他們整理圖書、打掃圖書館……。

3. 家長同意簽章：

蘇志祥



以上問題請先填妥，向生命教育中心報備蓋章後才可進行服務學習。

服務中：請自行檢視以下問題

1. 你此次的服務，有觀察到哪一方面的價值？（A 包容力、B 尊重他人、C 了解服務真諦、D 服務技巧進步、E 反思與追求社會正義）（可不必填完）

請按重要性排列：D → B → C → A

2. 你服務學習的地點是？佳興國小

你都為那單位提供何種的服務？整理圖書及電腦相關作業。

該單位有無明確說明服務項目？有

3. 和你一同服務學習的同學對你的啟發是什麼？沒有和我一同服務的同學。

4. 你遇到的挫折是？電腦有些繁雜的步驟

你以何種方法解決？多練習

5. 你體會到自己還能提供其他類的服務嗎？可以

為什麼？相信我能做的事不只這些

黎明中學服務學習個人學習單 三年直班座號：45 姓名：蘇宇聖

學習後心得：請針對協同合作（人：誰對你提供幫助）、互惠（事、物：你提供哪一種服務，你評估自己哪一些服務做的最好）、多元差異（你和其他同學的服務有何不一樣）、學習（你學習到快樂與挫折的經驗）、反思達成學習的基本能力與潛力開發（如何學習其他能力以達到服務的價值，使服務做的更好）、社會正義（你覺得幫助弱勢團體的重要性有哪些）、將來你對自己會有什麼期許，來提升生命的價值？（橫書，至少寫到雙線位置完，未足者，不予計分，格子不夠可以自行影印加頁，加頁碼）

我這次的服務學習是到國小去服務，總共分成兩次，第一次是去圖書館幫忙，主要是幫忙整理圖書，還有把一堆書貼上標籤，過程中都有圖書管員幫忙我，不過在整理書時，因為他走路不是很方便，所以只在一旁指導我，他是一個年約五、六十歲的老伯伯，因為患有小兒麻痺症，走路都只能靠拐杖，而我當志工剛好也可以幫到他的忙，這點令我相當快樂。第二次則是幫忙到各個班級把電腦拆去電腦教室重灌軟體，而我除了搬電腦外，也幫忙灌軟體，雖然一開始覺得步驟複雜又花時間，但這也是沒辦法的事。經過這兩次的服務學習，讓我對許多事開始會放慢腳步來思考，不管是貼標籤或是灌軟體都需要時間來完成，正所謂「欲速則不達」就是這個道理吧！

照片區（請提供服務學習的照片兩張）



給家人的一段話：這是我服務的過程與成長。請您一同參與我的成長過程，摸索中接受挑戰與學習，建立勇氣與負責任的態度，是最珍貴的生命價值，請您簽名一同見證我的成長。關係：母子，姓名：李梅



志工服務證明

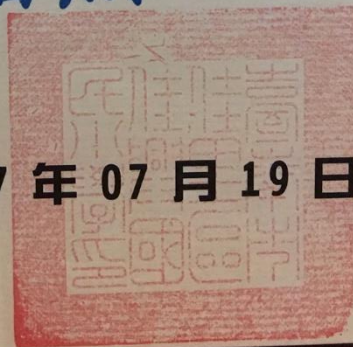
臺南市黎明高級中學蘇宇聖同學
於7/17~7/19協助本校進行圖書館
圖書整理，活動期間認真負責
共累積服務時數二十四小時。

特頒此狀以茲證明

臺南市佳里區佳興國民小學

校長 **陳伯照**

中華民國 107 年 07 月 19 日



臺南市下營區東興國民小學

學生服務學習時數證明

茲證明 黎明中學國中部 二年仁班 陳善因 同學，

自 108 年 7 月 27 日起至 108 年 8 月 4 日(08：30~04：30)，

於本單位進行服務學習共計 32 小時，特此證明。

服務學習時數情形如下：(如不敷使用，本欄位請自行增加)

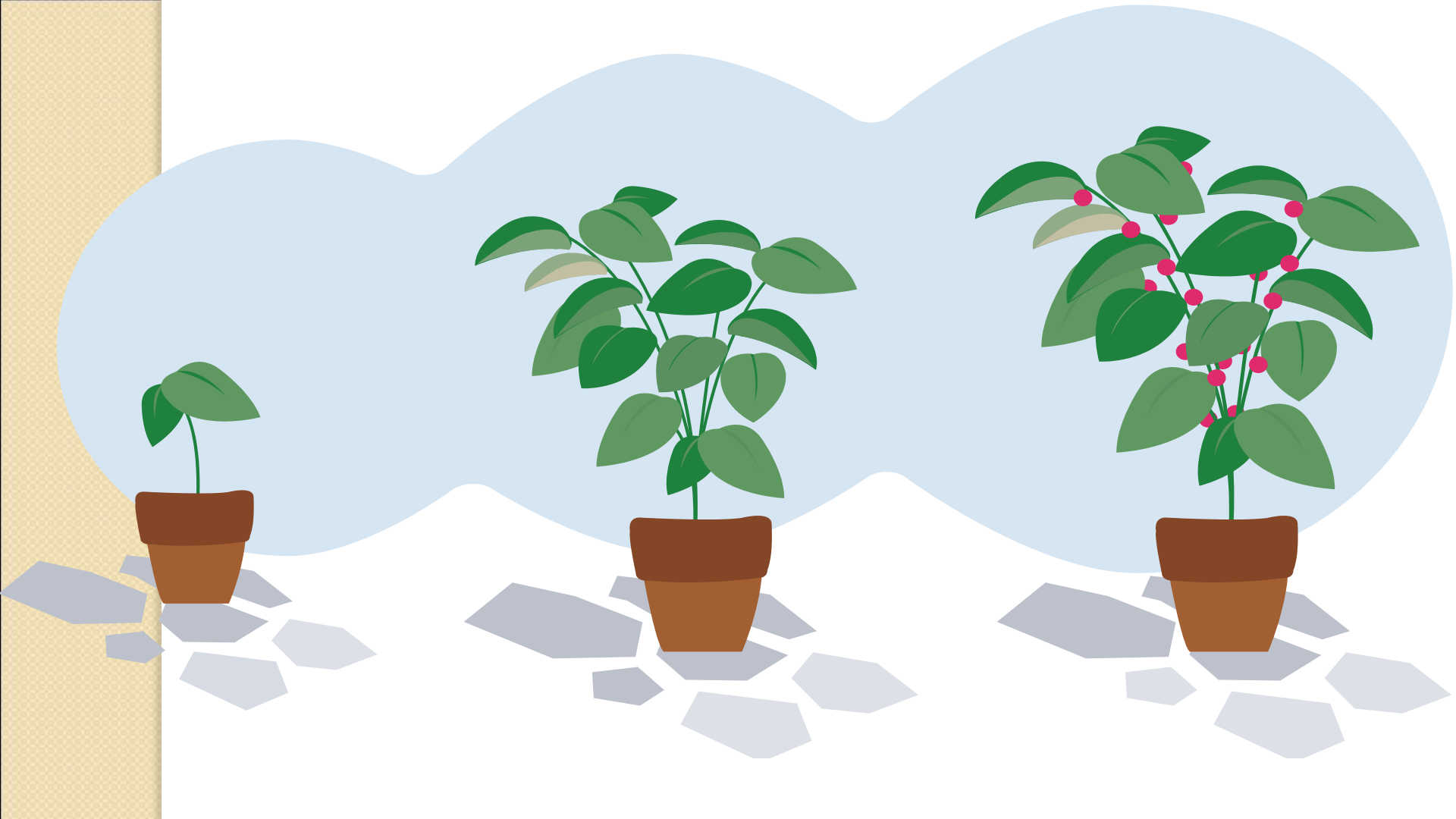
日期	服務內容	服務時數 (小時)
108.07.27	東興國小 108 年全民數位學區研習 課務及環境整備協助志工	8
108.07.28	東興國小 108 年全民數位學區研習 課務及環境整備協助志工	8
108.08.03	東興國小 108 年全民數位學區研習 課務及環境整備協助志工	8
108.08.04	東興國小 108 年全民數位學區研習 課務及環境整備協助志工	8

核發單位簽章：

教師兼註冊
備組長 莊明松



中華民國 108 年 9 月 2 日



經驗 + 反省 = 成長