



教育部國民及學前教育署 113 學年度
國民中學生涯發展教育暨技藝教育

諮詢輔導表

裝訂線

校名：臺南市 ☐ 國立 ☐ 市立 ☒ 私
黎明高級中學(國中部)

承辦人：趙雪伶 ☒ 輔導師 趙雪伶 章 電話：5717123#276 e-mail：akf0704@gmail.com

承辦主任：許坤結 ☒ 輔導主任 許坤結 章 校長：魏皓真 ☒ 校長 魏皓真 章

中華民國 114 年 02 月 25 日

目錄

國民中學生涯發展教育暨技藝教育諮詢輔導表填表說明	i
表 A、學校基本資料	1
表 B、生涯發展教育	4
一、行政措施與組織運作	4
二、課程規劃與教學活動	6
三、學生學習與輔導	8
四、特色及推動困難或建議	9
五、委員總評	10
表 C、技藝教育抽離式課程	11
一、行政與輔導	11
二、課程與教學	13
三、環境與經費	15
四、特色及推動困難或建議	17
五、委員總評	18

表 D、技藝教育專案編班	19
一、行政與輔導	19
二、課程與教學	21
三、環境與經費	23
四、特色及推動困難或建議	25
五、委員總評	26

國民中學生涯發展教育暨技藝教育諮詢輔導表填表說明

- 一、本諮詢輔導表分為「表 A、學校基本資料」、「表 B、生涯發展教育」、「表 C、技藝教育抽離式課程」及「表 D、技藝教育專案編班」四大項，除表 A、表 B 為各受諮詢輔導學校均需填寫外，各校應依照諮詢輔導學年度辦理之技藝教育模式，分別填寫表 C（抽離式適用）或表 D（專案編班適用）資料內容。
- 二、表 A 學校基本資料部分，請受諮詢輔導學校詳實填記「全校班級數」、「教師人數」、「辦理相關經費」，並依技藝教育辦理模式分別填寫「技藝教育抽離式課程」及「技藝教育專案編班」等資料，以供諮詢輔導委員查核。
- 三、表 B 包含「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」及「學生學習與輔導」三個諮詢輔導面向；表 C 及表 D 分別包含「行政與輔導」、「課程與教學」及「環境與經費」三個諮詢輔導面向，各面向均分別規劃若干項目內容，並發展該項目內容對應之指標及學校可提供諮詢輔導委員參酌之參考資料文件。
- 四、表 B、C、D 均含「特色及推動困難或建議」，其中學校填寫「學校辦理特色」之「學校自評」欄位，並由諮詢輔導委員依據各校特色給予意見；學校另可依實際情況填寫困難與建議，由諮詢輔導工作小組彙整後提諮詢輔導檢討會由教育部評估辦理。
- 五、請諮詢輔導委員務必填寫各諮詢輔導表之「委員總評」，並依學校辦理之「優點」及「待改進事項」分別填記。
- 六、諮詢輔導委員針對表 D「技藝教育專案編班」之學校辦理情形，得酌情推薦相關績優人員，以提供教育部建立技藝教育專案編班人才庫。

七、學校自評與委員輔導諮詢輔導填表說明如下：

(一) 學校自評部分：學校依各表所列項目內容、指標、參考資料，按實際執行情況，扼要條列說明辦理現況。

(二) 委員諮詢輔導部分：

1. 諮詢輔導委員針對本表所列指標，參考學校所提供資料，檢視學校辦理現況。

2. 諮詢輔導委員依學校說明及參考資料，勾選「委員輔導意見」欄，並條列簡述意見重點或彙整於「委員總評」，註記優點、待改進或建議事項。

表 A、學校基本資料

填表基準日：114 年 02 月 07 日

一、全校班級數

年級	班級數 包含美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、特教班等	學生人數
國中一年級（七年級）	9	342
國中二年級（八年級）	8	332
國中三年級（九年級）	8	439
合 計	25	1113

二、教師人數

類別	教師人數（人）		
員額編制	89		
編制內正式教師	70		
代理教師	7		
任教輔導活動科教師人數	2	具輔導活動科合格教師證人數	2
		不具輔導活動科合格教師證人數	0

三、辦理相關經費

類別	生涯發展教育	抽離式技藝教育	專案編班技藝教育
縣市政府補助（含教育部）	0	0	0
學校預算	34025	0	0
自行籌措（如無，請填寫「0」）	105079	0	0
合 計	139104	0	0

四、技藝教育抽離式課程（無則免填）

（一）學校辦理概況

開辦學期	辦理方式	職群名稱	合作單位	時數	上課時段		學生數 開辦/目前	退選原因分析（可複選）
					星期	節次		
☐ ☐ 第一學期 第二學期	☐ ☐ 合作式 自辦式					~	/	1.志趣不合 _____ 人次 2.功課因素 _____ 人次 3.職群不足 _____ 人次 4.家庭因素 _____ 人次 5.升學考量 _____ 人次 6.其他 _____ 人次
☐ ☐ 第一學期 第二學期	☐ ☐ 合作式 自辦式					~	/	1.志趣不合 _____ 人次 2.功課因素 _____ 人次 3.職群不足 _____ 人次 4.家庭因素 _____ 人次 5.升學考量 _____ 人次 6.其他 _____ 人次
☐ ☐ 第一學期 第二學期	☐ ☐ 合作式 自辦式					~	/	1.志趣不合 _____ 人次 2.功課因素 _____ 人次 3.職群不足 _____ 人次 4.家庭因素 _____ 人次 5.升學考量 _____ 人次 6.其他 _____ 人次

*本表格若不敷使用，請自行增加。

填表基準日：

五、技藝教育專案編班（無則免填）

（一）第一學期

合作單位	校名		
	地址	□□□-□□	□□□-□□
	與國中學校單程路程距離/時間	○○公里/○○分鐘	○○公里/○○分鐘
開設職群名稱/節數/星期		○○○○○群/○/星期○	○○○○○群/○/星期○
開辦學生數/目前學生數		/	/
承辦人	姓名		
	電話 / 傳真		
	e-mail		

（二）第二學期

合作單位	校名		
	地址	□□□-□□	□□□-□□
	與國中學校單程路程距離/時間	○○公里/○○分鐘	○○公里/○○分鐘
開設職群名稱/節數/星期		○○○○○群/○/星期○	○○○○○群/○/星期○
開辦學生數/目前學生數		/	/
承辦人	姓名		
	電話 / 傳真		
	e-mail		

表 B、生涯發展教育

一、行政措施與組織運作

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見請條列式重點說明
1.生涯發展教育工作執行委員會	1-1.能依規定組織生涯發展教育工作執行委員會，並定期召開會議及記錄 1-2.能於期初說明及討論學校年度生涯發展教育實施計畫內容，並於期末檢核計畫執行情形及提供未來辦理之相關建議	1.生涯發展教育工作執行委員會名單 2.生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄（含簽到表或簽到簿等）	1.成立「生涯發展教育工作執行委員會」。 2.委員會分別於113年9月10日、113年12月31日、114年2月18日、6月17日召開會議討論學校生涯發展教育方向和重點。 3.委員會定期檢核計畫內容及學年度執行情形。	
2.技藝教育遴薦及輔導機制	2-1.能依規定組織技藝教育遴薦及輔導會，並定期召開會議，完整記錄會議內容 2-2.能訂定並落實遴輔會之運作與學生遴輔作業機制 2-3.能落實學生興趣輔導及調查機制，並明定開辦職群考量原則 2-4.能訂定技藝教育學生之轉出（入）轉銜機制 2-5.能落實技藝教育學生之轉出（入）輔導運作	1.遴輔會組織、作業流程、遴輔會會議紀錄、照片 2.技藝教育學生推薦表、各項測驗結果分析、特殊表現等 3.技藝教育開辦計畫書 4.學生轉出（入）技藝教育機制流程及相關紀錄 5.學生轉出（入）技藝教育之輔導紀錄	本校未開設技藝課程	

表
B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
3.生涯發展教育相關研習	3-1.能規劃辦理校內教師生涯發展教育專題研習並提高教師參加比率 3-2.能推薦或鼓勵教師參加縣市政府或校外機構辦理之生涯發展教育專題研習 3-3.能規劃辦理生涯發展教育相關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加	1.校內教師生涯發展研習計畫、教師出席紀錄及研習成果 2.教師參加校外生涯發展教育專題研習紀錄 3.與生涯發展教育相關主題之親職教育專題講座計畫、家長出席紀錄及成果	鼓勵教師參加校內外生涯相關研習。 (相關研習資料見附件) 1. 113/12/03 臺南市 111 學年度「國中生志願選填試探與輔導知能研習」 2. 114/3/8 國三適性入學說明會，112 學年度於 113/3/9 辦理。 3. 113/10/26 高國一親師懇談會 4. 113/11/09 高國二親師懇談會 5. 114/02/19 國二技職宣導講座	
4.資源運用	4-1.能連結社區專業人力、技職校院、職訓機構及產業資源等，提供學生職群探索及認識工作世界，並具體呈現資源運用情形 4-2.能依年度生涯發展教育實施計畫合理分配及運用生涯發展教育專款補助及相關經費	1.運用於生涯發展教育項目之人力、物力、財力等資源表單 2.具體編列之生涯發展教育經費概算及經費執行結算表	1.113/10/23 八年級至長榮大學職群體驗。 2.113 學年度升學進路博覽會預計 114/5/20 辦理。112 學年度於 113/5/21 辦理完畢。 3.113 學年度家長職業達人預計 114/5/21 辦理，112 學年度於 113/5/22 辦理完畢。 4.113/10/16 認識在地產業講座，邀請昕農農場創辦人賴建良先生。	

二、課程規劃與教學活動

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
1.生涯發展教育實施計畫	1-1.能依生涯發展教育理念及目標訂定合宜的年度生涯發展教育實施計畫 1-2.能依年度實施計畫擬訂各年級相關之重要活動辦法，並將之納入學校行事曆辦理	1.學年度生涯發展教育實施計畫 2.學年度行事曆	1.訂立本校生涯發展教育年度計劃。 2.將生涯發展教育活動列入年度行事曆。 3.依學年度計畫訂定符合國中各年級生涯發展教育學習內涵之活動實施辦法。	
2.課程計畫、教學研究及融入課程教學	2-1.能依課程綱要生涯規劃教育議題學習內容學習主題及實質內涵納入各領域課程計畫並經學校課程發展委員會審查通過 2-2.能透過各領域/科目教學發展研究會，具體討論生涯規劃教育議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗 2-3.能透過各領域/科目教學發展研究會編定教師教學自我檢核表 2-4.領域教師能依課程計畫將生涯規劃教育議題融入教學 2-5.領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學 2-6.領域教師能依教學檢核表自我檢核教學成效並精進教學	1.相關領域課程計畫（融入生涯規劃教育議題內容） 2.課程發展委員會會議紀錄 3.課程小組會議（教學研究會）紀錄 4.教師自編之教材、教案及學生學習單 5.相關教學活動及學習單之學生學習回饋情形 6.教師自我檢核表	1.本校在課發會中討論各領域所提融入生涯發展教育議題的課程計劃內容。 2.各科教學研究會會議中討論相關議題，以及教師分享如何將生涯發展融入課程中。 3.相關領域教師能依生涯發展教育學習內涵自編教材並依自編教材實施教學。 4.相關領域教師能自製生涯發展教育之教具並有效運用於教學。 5.學生予課堂中填寫學習單，教師也都有給予回饋。 6.相關領域教師能具體自我檢核生涯發展教育融入課程教學實施成效。	

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見請條列式 重點說明
3.生涯發展教育適性活動	3-1.能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動 3-2.能實施國中二年級全體學生社區高級中等學校之專業群科參訪試探活動	1.各年級生涯發展教育活動成果 2.國中二年級社區高級中等學校專業群科參訪試探活動之計畫及成果	學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 1.輔導教師自編國三生涯進路簡介檔並對九年級生全面宣講。協助學生了解多元進路、適性選擇。 2.針對七年級、八年級均有安排相關性向、興趣測驗，讓學生可以對自我有更多了解。 3.113/10/23 安排八年級同學進行職校參訪實作活動，以了解職校及職群特色，地點為長榮大學。 4.114/02/19 安排八年級同學參加技職宣導講座	

三、學生學習與輔導

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見請條列式 重點說明
1.國中學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊	1-1.能瞭解學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，參考應用於教學活動中並適時指導學生充實其內容 1-2.能運用生涯檔案及生涯發展紀錄手冊輔導學生進路選擇 1-3.能訂定學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊管理及檢核辦法並確實實施	1.國中學生生涯檔案 2.國中學生生涯發展紀錄手冊 3.學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊保管及檢核辦法，並有具體檢核紀錄	學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 1.指導國一學生在綜合活動課中有計劃、有系統建構充實其生涯檔案。 2.輔導教師能配合課程進行職涯訪談課程，妥善引導學生進路選擇。 3.每位學生從國一就依照時程填寫生涯輔導記錄手冊，並隨時補充相關資訊。 4.訂定相關保管及檢核辦法，並進行檢核。	
2.生涯發展相關心理測驗	2-1.能有系統規劃實施學生生涯發展相關心理測驗並解釋其測驗結果 2-2.能指導學生將心理測驗結果和其解釋納入生涯檔案及生涯發展紀錄手冊內容	1.學校心理測驗實施計畫及相關資料 2.心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋（學習單）納入生涯檔案或生涯發展紀錄手冊	1.每學期依照規劃實施相關心理測驗，並進行結果說明，也將結果給予導師及家長，以利協助學生生涯輔導。 2.指導學生將心理測驗結果、活動學習單、各科學習單放入生涯檔案或是黏貼於生涯輔導記錄手冊中。	
3.學生進路與追蹤調查	3-1.能具體執行應屆畢業生進路調查 3-2.能彙整與分析應屆畢業學生進路資料，納入學校擬訂生涯發展教育計畫之參考	1.應屆畢業學生進路調查統計分析表 2.畢業學生進路統計分析表之應用與說明	1.針對九年級畢業生調查升學、就業情況。畢業生並無就業情況。 2.統計應屆畢業生升學情況。	

四、特色及推動困難或建議

學校辦理特色 委員針對學校辦理現況條列說明	學校自評 學校能依學校區域背景發展生涯發展教育特色方案並執行（特殊成功個案、特色方案等）。 指標：學校生涯發展教育之特色方案具有普遍性、價值性及推廣性	委員意見
	1.人文、藝術、美感學習 有人文藝術化的學習空間，引進社會藝術團體，學生與藝術家直接面對面，與鄰近學校學生跨校學習，各展特色，另外，家長會與圖書館合作的美育教育及藝術教育，更使得學生拓展出生活美學的情意欣賞。 2、國際、本土、螺旋精進 因應全球的競爭，本校首語言優勢，唯有「語言能力佳，行遍天下，天涯若比鄰」，學生在國際教育中心課程規劃下，進行國際語言檢定，國際升學，全英課程採英文能力分級教學，難度與廣度兼顧，長期接觸全英學習，課程以六年一貫設計，國一國二以能力提昇為主，國三全面檢定。 3.利用週六開設多元選修課程，讓學生能自行選擇要選修的課程，開設課程如：匹克球、運算思維程式設計、鍵盤樂器等課程。	
困難或建議		

五、委員總評

委員總評意見	優點 (具備特色 足供它校參 考之推廣性)	
	待改進事項 (具重大違 失或改進急 迫性之事項)	

委員簽名：_____ 日期：____ 年 ____ 月 ____ 日