

臺南市113學年度生涯發展教育計畫信封封面

掛號
貼足掛號 或快捷郵資

親送 交換 郵寄

寄件人 申辦學校:黎明高中國中部 學校編號:74 申辦學校地址:台南市麻豆區井東里磚子井141號 承辦人姓名:趙雪伶 連絡電話:5717123#276	收件人 收件地址: 709臺南市安南區安順里12鄰安和路三段227號 <p style="text-align: right;">安順國中輔導室 收</p>
---	---

項次	資料排列次序	學校自行勾選	項次	資料排列次序	學校自行勾選
1	申辦檢核表		9◎	子計畫五(心理測驗)	
2	經費補助申請表(含學校基本資料)		10◎	子計畫六(生涯檔案建置及應用)	
3	申請審查表		11◎	子計畫七(紀錄手冊建置與管理)	
4◎	實施計畫		12◎	子計畫八(志願選填與試探輔導知能研習)	
5◎	子計畫一(班親會適性輔導、適性入學宣導暨生涯發展教育家長手冊宣導)		13◎	子計畫九、子計畫○	
6◎	子計畫二(家長職業達人講座)		14◎	執行工作成效檢核表、教師融入教學成效檢核表、活動規劃檢核表	
7◎	子計畫三(參訪社區高級中等學校專業群科)		15	經費概算表	
8◎	子計畫四(認識在地產業活動)		16	112學年度生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄及簽到單(會中需討論到112學年度生涯發展教育計畫內容)	

說明：

一、紙本：請將第1項至第16項依序排列【其中第4項至第14項(有◎者)要編頁碼】，一式2份(核章頁均需為正本)，一份寄安順國中(單面列印)、一份自行留存以修正及上傳之用。請勿裝訂，以長尾夾收齊即可。

二、電子檔上傳：請將第4至第14項整合成1份word電子檔上傳至本局資訊中心線上填報系統20182號。

三、子計畫一至八為必辦，各校可再續增其他子計畫於第13項。(續增之子計畫不需逐項列出子計畫名稱)

臺南市113學年度生涯發展教育申辦檢核表

申辦學校：黎明高中國中部

檢核日期：113年06月12日

項次	項目	檢核內容	學校自我檢核	評審委員複核	備註
一	整體格式	(一) 確認為教育局提供之113學年度格式			勿用舊格式。
		(二) 已填入學校編號			學校編號依據113學年度編號表編號。
		(三) 已編頁碼			請將整份計畫(計畫封面第4項至第14項有□之資料)統一編頁碼。
		(四) 確認單面列印, 且非膠裝或裝訂。			請用長尾夾收齊即可, 切勿裝訂。
		(五) 確認所有內容皆適用於各校113學年度。			若沿用舊資料或從其他文件複製貼上, 請注意資料的正確性。
二	經費申請表	(一) 學校基本資料及聯絡方式填寫完整。			聯絡電話務必包含分機
		(二) 核章完整。			依學校編制會辦相關單位及陳核, 並請其詳閱計畫。
三	實施計畫	(一) 生涯執委會: 學校依實際狀況修改執掌內容。			1. 可依學校實際狀況新增組別。 2. 工作職掌欄位內範例僅供參考, 請依各校實際情形修改。 3. 若無「其他組別」, 請刪除該列。
		(二) 課程規劃: 議題實質內涵已依對照表填寫			1. 議題實質內涵請對照「十二年國教課程綱要國民中小學暨普通型高中議題融入說明課程手冊」-「4.15生涯規劃教育」內容填寫。 2. 次頁請附前一學年度之生涯檔案目錄頁。 3. 各領域融入課程皆需完整撰寫。
		(三) 活動規劃			1. 注意日期是否正確。 2. 活動規劃與核心內涵是否相符。 3. 社區高中參訪務必列入。
四	子計畫(每個子計畫都要寫學校編號)	(一) 已填寫「社區高中專業群科參訪」子計畫。			補助詳如本檢核表注意事項第六點。
		(二) 確認「班親會家長座談會、志願選填與試探輔導知能研習」無編列經費需求表。			此2項子計畫請勿編經費。

		(三) 確認「家長職業達人講座、社區高中專業群科參訪、認識在地產業活動」已編列經費需求表			此3項子計畫請編經費。
		(四) 班親會課程表已排入含適性入學暨家長生涯發展教育宣導手冊、十二年國教宣導等內容			
		(五) 經費需求表			<ol style="list-style-type: none"> 1. 有編列經費需求表之子計畫，「教材及資料印製費」、內外聘講師、學生生涯檔案、活動材料費，皆需列出、單價、數量、單位，勿寫「一式」。 2. 各項目數量（節數）、單價務必與計畫內容相符。 3. 各子計畫經費需求表各項目金額加總，務必與經費概算表一致（二代健保除外）。
		(六) 子計畫請依據數字一至八順序排序			如有其他子計畫接續子計畫八順序排序
五	經費概算表	(一) 已填入「機關名稱、承辦人、聯絡電話、計畫名稱、編製日期、計畫經費總額、申請金額及自籌款」等欄位。			自籌款為0元者，務必填入數字「0」。
		(二) 確定無刪除或更動說明列內容。			說明列內容為執行依據，請勿刪除或變更。
		(三) 已依說明列內容，確認單位、數量、單價及預算數為正確			
		(四) 已對應子計畫經費需求表，確認相關內外聘講師鐘點費、交通費、活動材料費、雜支等項目費用正確。			<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科目支用基準請參照審查表內容。 2. 全民健保補充保費依衍生補充保費之業務費經費項目，乘以補充保費費率為編列上限。

		(五) 合計欄位已對應經費概算表左上方計畫總額及基本資料表「年度生涯發展教育經費」，確定無誤。			
六	檢核表	確定已附「執行工作自我檢核表、教師融入教學自我檢核表及活動執行成果檢核表」。			活動執行成果檢核表請依各校情形，務必調整。
七	生涯發展教育工作執行委員會	已提供生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄及簽到單。			1.請提供有討論113學年度生涯發展教育計畫內容之會議紀錄。 2.如有委員未到，請於簽到單上註明請假類別（事假、病假、公假等）。 3.以上請加蓋職章及與正本相符章。
八	申請審查表	已確認填上學校名稱及學校編號。			
□以下由評審委員檢核					
九	初審	(一) 該校應出席初審。			
		(二) 該校為初審後需複審者，業於指定期限前送正確補件資料。			

□注意事項

- 一、本檢核表由申辦學校申請前檢核、教育局收件後檢核以及評審委員審查時檢核，檢核確認該校完成，請打勾「V」。
- 二、本檢核表名稱釋義如下：
 - (一) 經費需求表：為申辦學校就子計畫需申請經費者，編列於子計畫內的子計畫經費表格，視有申請經費之子計畫份數，經費需求表1份以上。
 - (二) 經費概算表：為申辦學校所有子計畫加總之總經費表格，1校1份經費概算表。
- 三、可依師生需求，結合生涯檔案、生涯輔導發展手冊及家長生涯發展教育宣導手冊的建置及應用，發展校本特色。
- 四、在規定的子計畫外，得依各校在地的區域特色研提校本特色計畫，並編列經費。
- 五、繳交計畫書時，請確認內含總計畫、子計畫、經費概算表、成效檢核表等文件。
- 六、經費補助額度計算：
 - (一) 原則：
 - 1、學校基本補助：每班3千元。
 - 2、規劃辦理全體八年級社區高級中等學校專業群科參訪者，每班增加補助3千元，每校核予2萬元生涯發展教育基本補助經費（倘僅部分班級參與非規劃全體學生者，不核予2萬元補助經費）。
 - (二) 計算公式：【全校班級數*3,000+八年級社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數*3,000+20,000】
- 七、要繳交之計畫書紙本請放入學校公文袋，正面請貼上已填寫正確資料之「臺南市113學年度生涯發展教育計畫信封封面」。

臺南市黎明高中國中部

113學年度國民中學生涯發展教育實施計畫經費補助申請表

基本資料

學校班級編制	年級	班級數	學生數
1. 以113學年度班級數為基準。 2. 含集中式特教班、美術班、音樂班、舞蹈班及體育班。	七年級	9班	441人
	八年級	8班	354人
	九年級	8班	342人
	合計	25班	1137人
申請經費總計	139104元		依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。
學校聯絡人	姓名：趙雪伶 職稱：輔導教師 辦公室電話（含分機）：5717123#276 e-mail：akf0704@gmail.com		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程規劃表應提交課發會討論、審議。

核章

承辦處室	會辦單位(依學校編制)	校長
承辦人：	教務(教導)處	
單位主管：	學務處	
	總務處	
	會計室	

「113 學年度國民中學生涯發展教育實施計畫」經費補助申請審查表

縣(市)		臺南市	申請學校	黎明中學國中部	學校編號	74
向度	項次	評分項目(審查重點)	審查結果			
申請表完整性	一	基本資料	<input type="checkbox"/> 依規定撰寫基本資料且資料完整正確。 <input type="checkbox"/> 未依規定撰寫基本資料，部分缺漏請修正。 <input type="checkbox"/> 無基本資料，請補填。			
	二 (一)	生涯規劃教育融入領域教學	<input type="checkbox"/> 完整撰寫各領域融入課程。 <input type="checkbox"/> 未完整撰寫各領域融入課程，請修正。 <input type="checkbox"/> 未撰寫所有領域，請修正。 <input type="checkbox"/> 未撰寫學習主題及實質內涵或引用有誤，請修正。 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 未撰寫各領域融入課程，請修正。			
	二 (二)	學校生涯檔案內容	<input type="checkbox"/> 檢附生涯檔案目錄頁且內容完整。 <input type="checkbox"/> 檢附生涯檔案目錄頁惟內容尚有缺漏須修正。 <input type="checkbox"/> 目錄頁文字無法辨識，請修正。 <input type="checkbox"/> 未檢附生涯檔案目錄頁，請修正。			
	三	學校生涯發展教育活動規劃	<input type="checkbox"/> 完整撰寫活動規劃。 <input type="checkbox"/> 未完整撰寫活動規劃，請修正。 <input type="checkbox"/> 日期錯誤，請修正。 <input type="checkbox"/> 活動規劃與該年級核心內涵不符(如：)。 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 未撰寫活動規劃，請修正。			
經費合理性	四	經費概算表 本項任一項目錯誤，均列入「修正後通過」	<input type="checkbox"/> 依規定編列經費概算表。 <input type="checkbox"/> 未依規定編列經費概算表，請修正。 <input type="checkbox"/> 鐘點費編列錯誤(1600-2000元/節、800-1000元/節、420元/節)，請修正。 <input type="checkbox"/> 短程車(船)資及運費編列錯誤(上限需低於12000元/輛，請務必核實編列)，請修正。 <input type="checkbox"/> 場地佈置費編列錯誤(上限2000元/場)，請修正。 <input type="checkbox"/> 教材及資料印製費編列錯誤(50元/人，全校學生數為編列上限，無條件進位至十位)，請修正。 <input type="checkbox"/> 活動材料費編列錯誤(上限200元/份)，請修正。 <input type="checkbox"/> 學生生涯檔案費用編列錯誤(上限120元/人，以七年級學生數為編列上限，無條件進位至十位)，請修正。 <input type="checkbox"/> 雜支超過活動總經費5%，請修正。 <input type="checkbox"/> 雜支不得編列獎品及門票，請刪除。 <input type="checkbox"/> 編列項目名稱錯誤(請自行檢視)，請修正。 <input type="checkbox"/> 不得編列經費：膳費、茶水費或家長教師研習等，請刪除。 <input type="checkbox"/> 其他：			

審查委員綜合意見

摘要敘述本申請表之優缺點或建議改進事項

審查結果

1. 經費補助申請審查通過
2. 修正後通過
3. 修正後通過並列入優先輔導學校

日期:

審查委員簽章:

臺南市黎明中學國中部113學年度生涯發展教育實施計畫

壹、依據：

- 一、108年12月31日總統華總一義字第10800141691號令修正公布「技術及職業教育法」。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- 四、臺南市政府教育局113年5月16日南市教安(一)字第1130691973號函。

貳、辦理目的：

- 一、幫助學生適性發展、自我探索、生涯試探、生涯規劃，尊重每位學生的發展潛能，協助學生創造有價值之人生。
- 二、瞭解國中階段生涯發展教育目標、內涵及實施模式，並探索生涯發展教育、適性輔導融入各領域教學活動之最可行辦法。
- 三、透過多樣化互動活動，協助學生認識各種生涯類群的內容、特性及其應具備之條件與能力。
- 四、強化全校教師適性輔導知能，並踴躍與家長、社區、團體、企業等多面向合作，推廣適性輔導活動。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市私立黎明高級中學

肆、辦理期程：中華民國113年8月至114年7月

伍、實施對象：113學年度全體學生

陸、行政組織與運作：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。

黎明中學113學年度生涯發展教育工作執行委員會組織與職掌

工作組別	職稱	姓名	工作職掌
召集人	校長	羅家強	督導生涯發展教育之推行
副召集人	教務主任	魏澹月	協助課程規畫及活動企劃
執行秘書	輔導主任	許坤結	
行政組	學務主任	林錦龍	1、協助課程及活動之進行 2、採購、經費核銷及執行成效考核等
	總務主任	蕭經緯	
	會計主任	莊沛縈	

	註冊組長	王曉淇	
	輔導組長	鄭淑丹	
教學組	教學組長	李吟臻	1、協助課程及活動之進行 2、生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃與執行
	語文領域國文科召集人	吳昱慧	
	語文領域英文科召集人	李雅惠	
	數學領域召集人	陳俊源	
	社會領域召集人	王曉淇	
	自然科學領域召集人	林煜堂	
	藝術領域召集人	李惠文	
	綜合活動領域召集人	趙雪伶	
	科技領域召集人	林煜堂	
	健康與體育領域召集人	黃鑫榮	
活動組	生命教育中心主任	許坤結	1、協助課程及活動之進行 2、生涯發展教育活動之規劃與執行
	訓育組長	彭介人	
	輔導教師	趙雪伶	
	導師代表	郭蕙婷	
	導師代表	王建弘	

備註：如於8月人事異動，屆時將於召開生涯發展教育工作執行委員會時，於會議紀錄中說明。

柒、課程規劃：

- 一、課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。
- 二、善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

(一) 生涯規劃教育融入領域教學(可自行增刪表格)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	康軒	音樂家與籃球巨星	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	康軒	我在圖書館的一天	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	九年級	康軒	情懷	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
					理意義於日常生活。
語文 (英語)	七年級	康軒	L6What are you doing?	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	康軒	I Want To Be a YouTuber	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	康軒	L2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps ?	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
語文 (本土語文)	七年級	真平	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文！」	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	真平	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。
	九年級	真平	一、人生逐位會開花	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
數學	七年級	康軒	指數與科學記號	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規畫的知識與概念
	八年級	翰林	資料處理與統計圖表	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	九年級	康軒	資料分析與盒狀圖	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
社會	七年級	翰林	史前臺灣與原住民文化	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
	八年級	翰林	世界概述	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 瞭解社會變遷與工作/教育環境的關係。
	九年級	康軒	家庭的經濟生活	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
自然科學	七年級	康軒	地球上的生物	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
	八年級	康軒	生活中的有機化合物	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	九年級	康軒	千變萬化的天氣	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
藝術	七年級	康軒	街頭秀藝術	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	康軒	攝影的世界	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	康軒	我的青春主題曲	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
綜合活動	七年級	翰林	主題4單元神秘魔法石	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	翰林	主題6單元2職業萬花筒	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	翰林	主題2單元2生涯夢想號	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
科技	七年級	翰林	個人資料的保護措施	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
	八年級	翰林	電腦與網路犯罪概述	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10職業倫理對工作環境發展的重要性。
	九年級	翰林	網路成癮	生涯決定與行動計畫	涯 J11分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
健康與體育	七年級	康軒	健康家庭加加油	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1了解生涯規劃的意義與功能。
	八年級	康軒	伴生命共老	生涯教育與自我探索	涯 J6建立對於未來生涯的願景。
	九年級	康軒	我的未來不是夢	生涯決定與行動計畫	涯 J13培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

(二) 學校生涯檔案內容

請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。

目 錄

項目	生涯檔案內容	備註
成長歷程	(一) 認識自我	7年級上學期
	(二) 我的真心話	7年級上學期
	(三) 我的回憶錄	7年級上學期
	(四) 特質大進擊	7年級上學期
	(五) 職業家庭樹	8年級下學期
	(六) 其他	
心理測驗	(一) 性向測驗	8年級下學期
	(二) 興趣測驗	7年級下學期
	(三) 其他相關測驗	7年級-9年級
	(四) 生涯抉擇	7年級-9年級
	(五) 認識多元智慧	8年級上學期
	(六) 認識工作價值觀	9年級上學期
職業資訊搜查	(一) 群科介紹	8年級上學期
	(二) 生涯資訊小幫手	8年級上學期
	(三) 職場寫真	9年級上學期
	(四) 升學進路表	9年級下學期
	(五) 其他	
自我評估	(一) 做決定的步驟	9年級上學期
	(二) 做決定的方法	9年級上學期
	(三) 十年後的工作世界	9年級上學期
	(四) 其他	

捌、生涯發展教育相關活動規劃：

◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構七年級至九年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議一覽表」）。

◎學校應規劃辦理八年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

一、生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
七年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 班親會家長座談會	113年10月
		2. 認識在地產業活動	113年10月
		3. 心理測驗實施活動	全學年
		4. 生涯檔案建置及應用實施活動	全學年
		5. 國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施活動	全學年
八年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 班親會家長座談會	113年10月
		2. 認識在地產業活動	113年10月
		3. 心理測驗實施活動	全學年
		4. 生涯檔案建置及應用實施活動	全學年
		<input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動 5. 社區高級中等學校專業群科參訪	113年10月
國三 (九)年 級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 班親會家長座談會	113年10月
		2. 認識在地產業活動	113年10月
		3. 家長職業達人講座	114年05月
		4. 生涯檔案建置及應用實施活動	全學年
		5. 國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施活動	全學年
		6. 志願選填與試探輔導知能研習	113年11月

二、學校生涯發展教育資源運用(若表格不足請自行增列)

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
人力	社區高職教師	社區高級中等學校專業群科參訪	
	社區內家長	家長職業達人講座講師	
物力	大禮堂	博覽會、講座	
財力	學校家長會	研習講師費、車費、保險費	生涯講座
	學校預算	測驗、講座	心理測驗、講座
其他			

玖、經費：

經費需求：辦理經費共需新臺幣拾參萬玖仟壹百零肆元整，由教育部國民及學前教育署及臺南市政府教育局專款補助。

拾、預期效益及檢核機制：

一、成效說明：

類別	說明	備註
質的成效	<p>(一) 透過教學活動、生涯檔案完善建置，搭配生涯發展紀錄手冊落實實施，學生能做好自我探索、生涯試探及生涯規劃，並對升學方向、職業世界有足夠的認識，懂得收集及運用相關資訊。</p> <p>(二) 學生、家長、學校在學生個人潛能與生涯規劃上充分溝通與合作，落實適性輔導、珍視學生多元智能。</p> <p>(三) 學校教師重視生涯發展教育、關心如何幫助學生適性輔導，並探討生涯發展融入教學及活動之最有效可行方式。</p>	
量的成效	<p>(一) 班親會家長座談會，約250人。</p> <p>(二) 家長職業達人講座，342人。</p> <p>(三) 社區高級中等學校專業群科參訪，354人*1場次；354人。</p> <p>(四) 認識在地產業活動，1137人*1場次；1137</p>	

	<p>人。</p> <p>(五)113學年度心理測驗實施活動，1137人。</p> <p>(六)113學年度生涯檔案建置及應用實施活動，1137人。</p> <p>(七)113學年度國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施活動，1137人。</p> <p>(八)113學年度志願選填與試探輔導知能研習，80人。</p>	
--	--	--

二、成效檢核：

- (一) 執行工作自我檢核表：於召開生涯發展教育工作執行委員會議時，逐項檢核執行進度(請填寫檢核表)。
- (二) 活動規劃檢核表：於召開生涯發展教育工作執行委員會議時，逐項檢核試探學程及群科(請填寫檢核表)。
- (三) 教師融入教學自我檢核表：於每學期末課發會時提出由教師進行自我檢核(請填寫檢核表)。

拾壹、考核：

臺南市政府教育局依承辦、參與之程度、不定期辦理相關考核，綜合表現良好酌予獎勵。

拾貳、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，經校長核可，函送臺南市政府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。

臺南市黎明中學國中部113學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫一
「班親會家長座談會」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 三、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- (一)協助家長瞭解學生在校生活，並使子女獲得良好適應的親師溝通。
- (二)增進家長和導師建立良好之親師關係，相互配合建立適當的管教方式。
- (三)增進學生及家長對生涯的了解以利其生涯發展。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市黎明中學輔導室。
- 三、協辦單位：各處室。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：113年10月26日(星期六)下午13：10-16：10
- 二、地點：大禮堂、各班教室。

伍、實施對象：本校國中部學生、家長。

陸、實施方式：

- 13：10-13：30 家長至大禮堂
13：30-14：20 十二年國教適性輔導&家長手冊宣講
14：20-15：10 校務報告
15：20-16：10 各班教室：親師懇談-由導師主持
16：10 懇談會結束(學生.家長離校)

柒、經費來源：

由本校其他經費支應。

捌、預期成效：

- 一、量化部分：參與人次250人。
- 二、質性部分：將宣導資料放進手冊中，使家長了解十二年國教適性輔導的相關事宜，以及導師和家長之間的溝通互動，讓導師跟家長可以提供學生在生涯方面相關協助。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市黎明中學國中部113學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫二

「家長職業達人座談會」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 三、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- (一) 協助學生瞭解生涯發展的意義，能隨時關心自己的學習與成長，並能收集及運用相關資訊，以利自我抉擇，落實學生生涯教育輔導。
- (二) 激發學生對生涯的覺察與試探，發展生涯規劃的能力。
- (三) 協助學生建立正確的工作價值和高尚的職業道德，以開創幸福人生。
- (四) 透過各個職業達人的分享，增加九年級學生對未來生涯職場的初步了解。
- (五) 透過學習單的內容，讓學生對未來生涯能有更系統的認識。

參、辦理單位：

(一) 主辦單位：輔導室。

(二) 協辦單位：各班導師。

肆、辦理日期與地點：

一、時間：114年5月29日(星期四) 08:00~11:50。

二、地點：大禮堂。

伍、實施對象：本校國三學生。

陸、實施方式：(流程表如附件一)

一、師資安排：由邀請學生家長(或社區人士)現身說法，分享自身職業經驗。

二、分享內容建議：(視各班需求及家長本身經驗彈性調整)

1. 職業選擇因素、資格條件、應徵準備、工作內容(含工作時間、休假福利、升遷、退休)、壓力、所需人格特質、興趣等。
2. 職業生涯甘苦談(含家庭工作互動、人生跑道轉換等)。
3. 對同學的期許及建議。

三、其他注意事項

1. 事先建議分享人勿為特定公司、補習班、團體或商品宣傳。
2. 避免負面情緒性批判，從正面、溫馨、鼓勵的方式來啟發同學為宜。
3. 盡量不涉及專業領域之外話題。
4. 注意時間的掌握，可預留少許時間供學生發問。

四、活動回饋：由輔導室印製活動學習單，由導師或輔導活動教師引導學生記錄並撰寫心得。

柒、經費來源：本校自籌。經費需求表如附件二。

捌、預期成效：

1. 量化部分：預計有342位學生參加。

2. 質性部分：透過家長職業的分享，學生能夠認識目前職業的工作情況，加強對職場的知識，並給予學生對於接下來志願選擇有更多的想法。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

「家長職業達人座談會」流程表

時間	課程內容	主持人/主講人 (附服務單位及職稱)
08:00~09:00	幼兒教育	蘇慧雀園長 麻豆樂人幼兒園
09:00~10:00	文教業	卓越文教事業創辦人/ 周柏均
10:00~11:00	商業	協奏曲整合行銷有限公司 營運總監/葉俊麟
11:00~12:00	零售業	PG美人網董事長/莊龍 隆

附件二

「家長職業達人座談會」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
24印刷裝訂費與廣告費	式	342	2	684	教材及資料印製費。
28專業服務費	人*節 (一節50分鐘)	4	2000	8000	內/外聘講師鐘點費。
	式	1		169	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
32用品消耗	場	1	1000	1000	場地佈置費。
	式	1	500	500	雜支(不得超過總經費5%)。
合計				10353	

臺南市黎明中學國中部113學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫三

「社區高級中等學校專業群科參訪」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 三、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

活動規劃		說明/備註
活動時間	113年10月23(三)13:00~16:10	1. 八年級共8班，前往陽明工商進行。
預計合作單位	高職：陽明工商	
參加人員	1. 學生： <u>354</u> 人 2. 教師： <u>8</u> 人 3. 行政單位： <u>輔導室</u> <u>3</u> 人	1. 國中部二年級全體學生、導師。 2. 輔導主任、輔導組長、輔導教師。
預計辦理方式	<p>一、辦理方式：與社區高職合作，八年級全面進行高職參訪活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合作學校：陽明工商。 2. 參加對象：本校八年級全體學生。由導師、行政人員帶隊。 3. 活動當天中午13:00於校門口集合，專車接送，預定16:10返抵學校。 <p>二、活動內容：各職業類科課程之簡介及實作體驗活動，包括汽車科、旅遊事務科、資處科、商經科等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪學校簡介。 2. 職群介紹。 3. 講解與說明。 4. 實作課程。 	
預計成效	<p>量化部分： 預計354位學生參加此活動。</p> <p>質性部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合九年一貫課程內涵與精神，使學生能自我覺察與生涯覺察。 2. 促使學生深入瞭解自己，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。 3. 協助學生認識工作世界，並了解工作世界所需之一般知能。 4. 瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。 5. 培養學生生涯規劃的能力，以適應社會環境的變遷。 	

參、活動內容：

肆、實施方式：流程表如附件一

伍、經費來源：學校自籌。經費需求表如附件二。

陸、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

「八年級參訪社區高級中等學校專業群科」流程表

時間	內容	地點
13:00~13:30	集合出發	黎明中學
13:30~15:40	參觀活動、實做活動	陽明工商
15:40~16:00	寫學習單	陽明工商
16:00~16:10	賦歸	

附件二

「八年級參訪社區高級中等學校專業群科」

經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
24印刷裝訂費與廣告費	式	354	3	1062	學習單、補充資料。
28專業服務費	人*節 (一節50分鐘)	8	420	3360	內/外聘講師鐘點費。
	式	1		71	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
32用品消耗	式	354	150	53100	活動材料費(工科材料費150元354份)
44交通及運輸設備租金	輛	9	3000	27000	一台車40人，各班多出來的搭第九車。
合計				84593	

臺南市黎明中學國中部113學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫四 「認識在地產業活動」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 三、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- (一) 協助學生對工作世界之認識與了解。
- (二) 試探學生的職業性向並培養學生的職業興趣。
- (三) 輔導學生進行適性的生涯規劃。

參、辦理單位：

- (一) 主辦單位：輔導室。
- (二) 協辦單位：教務處、學務處、總務處、各班導師、社區職場。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：113年10月16日(星期三) 15:00~17:00。
- 二、地點：大禮堂。

伍、實施對象：七年級、八年級、九年級學生。

陸、實施方式：(流程表如附件一)

- (一) 輔導室蒐集社區職場資訊，並以信函或電話邀請相關在地產業人士。
- (二) 相關產業人士進行宣講活動，與學生分享該產業之特色，學生於會後填寫學習單。
- (三) 活動後3日內，將學習單繳回輔導室，經評閱後擇優予以展示並依學生獎懲辦法敘獎。
- (四) 由輔導室製作感謝狀致贈協辦單位，以表謝忱。

柒、經費來源：學校自籌，經費需求表如附件二。

捌、預期成效：

- 一、量化部分：預計1137位學生參加。
 - 二、質性部分：學生能透過講座活動以及當地業主的經驗分享，能清楚自己所處的環境中的各項產業活動，也讓自己多增加相關知識，以利未來生涯的抉擇。
- 玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

「認識在地產業活動」流程表

時間	課程內容	主持人/主講人 (附服務單位及職稱)
15:00~16:00	文旦種植	蔴鑽農坊
16:00~17:00	台灣鯛養殖	巧音舞匠

附件二

「認識在地產業活動」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
24印刷裝訂費與廣告費	式	1137	4	4548	教材及資料印製費。
28專業服務費	人*節 (一節50分鐘)	2	2000	4000	內/外聘講師鐘點費。
	式	1		85	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
32用品消耗	場	1	1000	1000	場地佈置費。
	式	1	500	500	雜支(不得超過總經費5%)。
合計				10133	

臺南市黎明中學國中部113學年度生涯發展教育活動—子計畫五

-學生心理測驗實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 三、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、目的

- (一) 協助學生瞭解自己能力、性向、興趣、人格特質及價值觀等，作為在校選修技藝教育及升學、就業選擇之參考，落實適性選擇及適性發展。
- (二) 藉由測驗結果，瞭解學生特質與潛能，並透過輔導協助學生適應學校生活。
- (三) 瞭解學生個別差異，協助教師提供適切的教育或輔導，促使學生發揮潛能。
- (四) 運用測驗了解學生心理困擾及相關適應問題，俾利進行輔導及評估其成效。

參、辦理單位

- (一) 主辦單位：輔導室。
- (二) 協辦單位與人員：各班導師、輔導教師。

肆、實施原則

- (一) 依據學生心智發展及自我覺察、生涯覺察之需求，於各年級實施不同的心理測驗，並可依學生之輔導需要進行個別心理測驗。
- (二) 實施心理測驗有賴全校教師密切配合和執行，由輔導室進行統籌策劃與督導。
- (三) 學生各項心理測驗資料及紀錄應力求客觀詳實，妥善保存並遵守保密原則。
- (四) 學校應嚴格遵守測驗倫理，重視測驗之專業素養與專業訓練。

伍、實施要領

- (一) 主辦單位負責測驗準備工作，包含安排施測時間、地點，並依不同測驗準備相關事宜。
 1. 紙筆測驗：訂購及保存測驗題本、答案卡、備用2B鉛筆、碼錶等，並安排閱卷事宜。
 2. 電腦化測驗：申購測驗及學生資料匯入，產生學生個人帳號並列印出個人登錄帳號單。

(二) 測驗實施前

測驗前召開主試教師測驗說明會、事前通知學生測驗的目的與時間、主試者熟悉測驗的內容與指導說明及測驗工具。

(三) 測驗實施中

提醒學生遵守測驗指導說明，並巡視學生作答及控制測驗時間等。

(四) 測驗實施後

1. 紙筆測驗：收回測驗題本與答案紙、清點及檢查測驗題本、安排補測時間。

2. 電腦化測驗：回收學生登錄帳號單、確認施測名單、記錄偶發事項、安排補測時間。

(五) 測驗結果解釋

測驗結果解釋與運用應由專業輔導教師進行，以避免誤用。除團體解釋說明外，必要時得進行個別解釋、諮商。

陸、實施方式

(一) 安排各年級心理測驗之時間及方式

年級	測驗種類	測驗名稱	測驗時間	測驗方式	主試者	備註
七	生活適應	學習適應量表	10月	團體紙筆	輔導教師	
八	生活適應	行為困擾量表	10月	團體紙筆	輔導教師	
八	性向測驗	多元性向測驗	2月	團體紙筆	輔導教師	
七	興趣測驗	生涯興趣量表	2月	團體紙筆	輔導教師	
七	智力測驗	多向度團體智力測驗	9月	團體紙筆	輔導教師	

(二) 測驗計分與分析：測驗需要採電腦計分。

(三) 測驗結果解釋與登錄

1. 輔導教師於綜合活動課進行團體測驗解釋，並配合課程活動，引導學生進行反思，若個別學生有疑問，則可與輔導教師預約個別諮商。
2. 測驗結果由輔導室登錄於學生輔導資料 B 表、學校行政電腦與校務行政系統。
3. 指導學生將測驗結果暨學習單放入生涯檔案及國中學生生涯輔導紀錄手冊。

柒、經費來源：學校自籌，經費需求表如附件一。

捌、預期成效

- (一) 測驗結果供導師、輔導教師、家長、學生參考，以作為學生生涯規劃暨進路輔導參考。
- (二) 每學年結束時，執行單位自我檢核並修正改進，以作為策訂下學期計畫參考。

玖、本計畫經輔導室會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

臺南市黎明中學國中部學生心理測驗實施計畫經費需求表

項目	單價	數量	金額	備註
學習適應量表 答案卡(含讀卡)	21	441	9261	
行為困擾量表 答案卡(含讀卡)	21	354	7434	
多元性向測驗 答案卡(含讀卡)	16	354	5664	
生涯興趣量表 答案卡(含讀卡)	10	441	4410	
多元性向測驗 結果分析碟片	100	1	100	
生涯興趣量表 結果分析碟片	100	1	100	
多向度團體智力 測驗	16	441	7056	
總計			34025	

臺南市黎明中學國中部113學年度生涯發展教育活動—子計畫六

-生涯檔案建置及應用實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 三、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、目的

- (一) 透過系統性的生涯檔案建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
- (二) 藉由生涯檔案內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。

參、辦理單位

- (一) 主辦單位：輔導室。
- (二) 協辦單位：教務處、學務處、總務處、各領域教師、各班導師。

肆、對象：

國民中學七至九年級。

伍、時間：

全學年

陸、執行要領

- (一) 配合學務處導師時間辦理說明會，強化生涯檔案建置的必要性，並請導師共同指導學生完成生涯檔案。
- (二) 運用教務處各領域教學研究會時間，採議題融入教學方式進行討論，以充實生涯檔案內容的多元性。
- (三) 輔導室協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯檔案基本架構及內容，作為生涯檔案建置之參考。
- (四) 善用學校刊物、佈告欄刊載學生生涯檔案相關活動。
- (五) 結合家長日或親職講座說明生涯檔案建置對學生生涯抉擇的重要性，並請家長共同督導學生完成。

柒、實施方式

- (一) 學生生涯檔案由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。

- (二) 可依需求統一印製檔案內容，亦可由輔導活動任課教師或學生自行設計之。
- (三) 生涯檔案建置除於輔導活動課程中進行之外，亦可結合彈性課程、空白課程與相關課程中操作。
- (四) 生涯檔案資料的撰寫、測驗的施測與解釋、手冊的整理保管、自我檢核評估等工作，均需由老師指導學生依序完成。
- (五) 生涯檔案自我檢核表需配合生涯檔案內容設計，細項檢核表可了解學生檔案內容分項的完成度，有利輔導教師個別化指導與加強；學期檢核表則可提供導師、行政處室快速瀏覽檢閱學生執行概況。
- (六) 依需求訂定生涯檔案觀摩實施計畫，積極獎勵表現優良之學生，利用學校公開資訊管道予以表揚；並將優良檔案留存以建立生涯檔案範本，可供往後輔導活動教師班級教學示範之用。
- (七) 依需求訂定生涯檔案保管實施計畫，請導師配合辦理，並請家長協助督促。
- (八) 依需求訂定生涯檔案查閱實施計畫，每學期確實查閱並追蹤管理。
- (九) 輔導教師需運用學生生涯檔案指導學生生涯進路分析與抉擇。

捌、實施內容

生涯檔案的內涵依據生涯規劃金三角（如下圖示）為理念進行設計，內容含括以下三大類資料為主，可再依不同分類屬性將資料內容重新排列呈現：

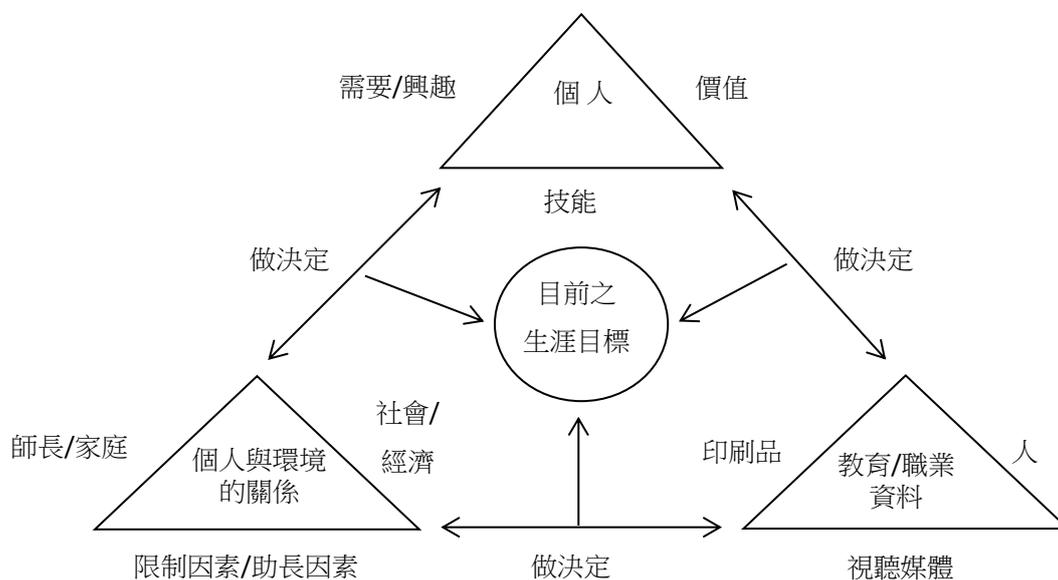


圖2 生涯規劃模式（改自 Swain, 1984）

資料來源：金樹人（1997）。生涯諮商與輔導。臺北市：東華。

資料類別	內容
個人因素	包含我的基本資料、我的能力、我的性向、我的興趣、我的價值觀、我的個人特質、我的健康狀況、我的學業成就、我的行為表現獎懲紀錄、各項測驗結果、我的特殊表現等。
環境因素	包含我家的經濟狀況、家人對我的期許、師長的觀察與期勉、同儕團體的勉勵、我的背景、情境分析、學校給畢業生的叮嚀、考前大補帖、社會潮流等。
資訊因素	包含各項學制進路探討、職業簡介、行動計畫、時間管理技巧、讀書黃金時刻表、讀書衝刺計畫、就業管道、求職資訊與陷阱等。
其他	封面（包含學校、班級、姓名）/封面設計 目錄頁/扉頁/封底設計 個人照片、活動或作品照片蒐集

玖、經費來源及概算：資料夾學生自購，無經費需求。

拾、預期成效

（一）量化部分：1. 113學年度生涯檔案建置及應用實施活動，1137人。

2. 學生應屆畢業就學率提高，未升學/未就業率下降。

（二）質性部分：1. 學生能透過檔案建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。

2. 學校能實際運用生涯檔案，正確指導學生生涯進路分析與建議。

拾壹、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

黎明中學113學年度生涯檔案架構及內容

項目	生涯檔案內容	備註 (學校可於備註欄內敘明需完成的學年、學期別)
成長 歷程	(一) 認識自我	7年級上學期
	(二) 我的真心話	7年級上學期
	(三) 我的回憶錄	7年級上學期
	(四) 特質大進擊	7年級上學期
	(五) 職業家庭樹	8年級下學期
心理 測驗	(一) 性向測驗	8年級下學期
	(二) 興趣測驗	7年級下學期
	(三) 其他相關測驗	7年級-9年級
	(四) 生涯抉擇	7年級-9年級
	(五) 認識多元智慧	8年級上學期
	(六) 認識工作價值觀	9年級上學期
職業 資訊 搜查	(一) 群科介紹	8年級上學期
	(二) 生涯資訊小幫手	8年級上學期
	(三) 職場寫真	9年級上學期
	(四) 升學進路表	9年級下學期
自我 評估	(一) 做決定的步驟	9年級上學期
	(二) 做決定的方法	9年級上學期
	(三) 十年後的工作世界	9年級上學期

臺南市黎明中學國中部113學年度生涯發展教育活動—子計畫七

—「國中學生生涯發展紀錄手冊」建置與管理實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 三、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、目的

- (一) 落實國中學生生涯輔導機制，培養學生生涯抉擇能力，並協助教師、家長在輔導學生進行生涯規劃時有所依據。
- (二) 透過手冊內容分析，提供學校導師、輔導教師等學生生涯輔導相關人員系統、明確的紀錄與資訊，以協助學生進行進路選擇，聚焦於未來發展的方向。

參、辦理單位

- (一) 主辦單位：輔導室。
- (二) 協辦單位：教務處、學務處、總務處、導師、輔導教師、各領域教師及家長會。

肆、對象：

七至九年級。

伍、實施時間

全學年。

陸、執行要項

- (一) 輔導室需協同導師、輔導活動任課教師及教務、學務相關人員，研擬「國中學生生涯發展紀錄手冊」（以下簡稱「紀錄手冊」）執行進程、「紀錄手冊」內相關資料（心理測驗、領域學習成績、獎懲紀錄等）主責處室及資料提供時間、「紀錄手冊」保管人員與保管空間、查閱及檢核機制。
- (二) 辦理相關教師研習說明會，強化教師生涯輔導理念、建立學校本位「紀錄手冊」建置與保管機制之共識。並請導師及輔導教師共同指導學生完成本「紀錄手冊」，相關處室及其他任課教師提供必要之協助。
- (三) 結合家長日或親職講座說明「紀錄手冊」內容，並請家長共同協助學生進行生涯規劃。
- (四) 「紀錄手冊」內容的敘寫與操作期程，可與學生生涯檔案相互搭配進行。
- (五) 若遇學生異動（轉班、轉學等），本「紀錄手冊」請隨學籍相關資料一併轉移。

柒、實施方式

- (一) 「紀錄手冊」由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- (二) 「紀錄手冊」由輔導室統一保管(個人資料需保密)，相關教師或學生視需要向保管單位洽詢取用。
- (三) 「紀錄手冊」內容依學校相關人員議定後，於輔導活動課程、導師時間及班級活動等時段指導學生填寫，相關填寫時間、填寫內容及協助人員如本校實施內容所示。
- (四) 每學期末各班需將「紀錄手冊」送交主責處室審閱並追蹤管理，於畢業時發還學生參用。

(五) 每年5-6月，由學生帶回交由家長參閱簽章後，繳回學校統一保管。

(六) 導師、輔導教師及家長應運用「紀錄手冊」相關資料，協助學生進行生涯進路分析與抉擇，完成生涯發展規劃書。

捌、實施內容

項目 分 項 目	一、我的成長故事		二、各項心理測驗			三、學習成果及特殊表現						四、生涯統整面觀	五、生涯發展規劃書	六、其他生涯輔導		
	自我認識	職業與我	性向測驗	興趣測驗	其他測驗	我的學習表現	我的經歷	生涯試探活動紀錄	參與各項競賽成果	行為表現獎懲紀錄	服務學習紀錄			生涯輔導紀錄	生涯諮商紀錄	家長的話
七-1	◎					◎	◎		◎	◎	◎					
七-2		◎				◎	◎		◎	◎	◎			◎	◎	◎
八-1						◎	◎	◎	◎	◎	◎					
八-2		◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎
九-1	◎			◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎					
九-2		◎				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
填寫人	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生 家長 導師 或 輔導 活動 任 課 教 師	導師	學生	家長、 導師
協助人	導師或輔導活動任課教師		輔導活動任課教師或專業輔導教師			導師或輔導活動任課教師						導師或輔導活動任課教師		導師或輔導活動任課教師及各領域教師		

玖、經費來源及概算：無經費需求。

拾、預期成效

(一) 量化部分：113學年度國中學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理實施活動，1137人。

(二) 質性部分：導師、輔導教師及家長應運用「紀錄手冊」相關資料，協助學生進行生涯進路分析與抉擇，完成生涯發展規劃書

拾壹、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會審議，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市黎明中學國中部113學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫八 「志願選填與試探輔導知能研習」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 三、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- (一) 培養教師對學生志願選填過程的認識，並協助導師、家長在輔導學生進行志願選填時有所依據。
- (二) 透過研習內容，提供學校導師、輔導教師等學生生涯輔導相關人員有較明確的資訊，以協助學生在進行進路選擇時，能更聚焦於未來發展的方向。

參、辦理單位：

- (一) 主辦單位：輔導室。
- (二) 協辦單位：教務處、學務處、總務處、導師、輔導教師。

肆、對象：

各班導師、輔導教師。

伍、實施時間：113年11月20日(三)13:00-14:00

陸、實施方式：

1. 邀請校內曾參予相關培訓、研習的講師，對校內老師進行說明。
2. 與會人員也可於會中針對相關情況提出討論。

柒、經費來源：本校自籌。

捌、預期成效：1. 113學年度志願選填與試探輔導之能研習，80人。

2. 導師能協助學生在選填志願上減少錯誤，並且協助家長解決相關問題。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

**臺南市立黎明中學國中部113學年度
國中生涯發展教育執行工作自我檢核表**

實施項目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
擬訂本學年度生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」會議			
課發會「生涯發展教育議題課程小組(議題發展諮詢小組)」討論生涯發展教育課程融入與實施			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」會議			
完成生涯發展教育輔導訪視表自評			
擬訂下學年度生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送本市教育局審核			
成果彙編與檢討			

**臺南市黎明中學國中部113學年度
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表**

檢核日期：中華民國 年 月 日

教師姓名		任教科目			
所屬領域					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標				
教學活動	依議題實質內涵及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫				
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

**臺南市黎明中學國中部113學年度
國民中學辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表**

年級別： 年級

活動項目	執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
	已執行 且具成效	已執行 成效待加強	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案建置、增補 及主題活動					
3. 「國中學生生涯發展 紀錄手冊」建置與檢 核					
4. 心理測驗					
5. 參訪活動					
6. 親師合作					
7. 專題演講及座談					
8. 社區高級中等學校專 業群科參訪活動					
9. 職群試探					
10. 職業訪談					
11. 升學進路宣導活動					
12. 生涯博覽會					
13. 升學輔導專題講座					