

# 臺南市黎明高級中學 113 學年第一學期

## 第 3 次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：114 年 1 月 15 日（星期三）上午 7:30

二、地點：圖書館

三、出席人員：如簽到單

四、主 席：魏澹月 主任

紀 錄：李玉芳 小姐

聯絡人：李吟臻 組長

五、宣佈開會：

主席:113 學年度第一學期 第 3 次 課程發展委員會 會議開始。

六、報告上次會議決議事項執行情形：無

七、主席致詞：

大家早安，現在開始召開這學期第 3 次 課程發展委員會。

八、提案討論

### 【案由一】高中教學正常化訪視意見

#### 【說明】

#### 教學正常化訪視建議

- 檢附實地教學正常化視導缺失事項一覽表 1 份，請於旨揭限期內逐項查填改善情形並逐級核章，並附對應之相關佐證資料，俾憑核處。
- 貴校未落實常態編班，本案列入 114 年度「教育部獎勵及補助私立高級中等學校經費實施要點」核減其部分獎勵經費之依據，並列入 114 學年度追蹤輔導名單之內。倘 114 學年度能未確實依校內作業規定及本原則完全改善，將依「私立學校法」第 55 條究責程序，扣減部分班級招生。
- 請依本原則第 7 點規定，學校應依常態編班原則，採 S 形排列，公開抽籤或電腦亂數方法實施編班。
- 請確依「教育部主管高級中等學校教學正常化自我檢核表」教室日誌檢核內容，學校應責成學生(專人)每日詳實填寫教室日誌實際授課單元內容，並請任課教師確實簽章。
- 請確依「教育部主管高級中等學校重補修及補修學份補充規定」第 2 點第 1 項規定辦理重修或補修。辦理時間、課程內容及評量方式，由學校定之。且應有授課內容及評量方式與結果可供備查。
- 有關貴校 112 學年度課業輔導費退費等情，請貴校於 113 學年度第 2 學期開始前，將 112 學年度第 2 學期開始前，將 112 學年度課業輔導費退費資料依限函報本部國教署核處。

| 視導日期：1131105 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                 |    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 項次           | 訪查缺失                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 應改善事項                                                                                                                                                                                                                               | 學校改善情形                                                                                                       | 學校改善佐證資料        | 項次 | 訪查缺失                                                                                                                                                                              | 應改善事項                                                                                                                                                                             | 學校改善情形                                                                                                      | 學校改善佐證資料                                                    |
| 一            | 編班及轉班作業事項：<br>(一)查學校 113 學年度第 1 學期編班及轉班會議紀錄，校長為列席，委員應由行政人員、教師代表及學生家長代表組成，由校長擔任主任委員，並應將學生家長代表納入出席相關會議，以昭公信。<br>(二)查學校編班及轉班作業規定，其依據為 103 年教育部函示及 107 年校內編訂，未能即時依最新函示修訂及辦理。<br>(三)查學校編班及轉班作業規定，辦理方式，高一上學期編班：新生依入學成績進行編班，以免試入學管道入學者，該國中會考成績。<br>(四)承上，查 113 學年度高一新生編班名冊，會考成績排序前 45 名之學生全集中於高一志班，不符常態編班成績之低態或成績擇優編班等情。 | (一)應確依本原則第 3 點規定略以，學校成立編班及轉班委員會，委員應由行政人員、教師代表及學生家長代表組成，由校長擔任主任委員，並應將學生家長代表納入出席相關會議，以昭公信。<br>(二)學校應熟閱業務之最新法規，充分了解其法規規範，定期追蹤法規發布日期，適時修訂校內作業規定，並確依本原則第 13 點規定，將修正後作業規定公告於學校網頁。<br>(三)應確依本原則第 7 點規定，學校應依常態編班原則，採 S 型排列、公開抽籤或電腦亂數方式實施編班。 | 學校將修訂編班轉班相關辦法於期末校務會議通過後確實執行，並成立編班及轉班委員會，委員應由行政人員、教師代表及學生家長代表組成，由校長擔任主任委員，並應將學生家長代表納入出席相關會議，以昭公信。並於行政通報中公告週知。 | 附件一：臺南市黎明高中行政通報 | 三  | 課程表、生物專任教師曾文英教師，及另有教授家政、健康與護理及進階程式設計等科目，未符「高級中等教育法」第 36 條有關充足合格教師專長授課之規定。                                                                                                         | 課表則配合十二年國民基本教育之實施，並應按教師登記或檢定之科目及其專長，排定教學課程(領域、科目)。                                                                                                                                | 理老師在 7 月份時，才告知學校考取公立代理老師無法繼續兼課或代理，因而讓該校內無請任行政或教學師職的老師進修研習進行配課。<br>2.113.12.09 應教評會會議暨點評，審核簡章，確認後公告教職簡章，增聘師課 | 附件二：應教評會會議暨點評，審核簡章，確認後公告教職簡章，增聘師課                           |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                 |    | 課程與教學實施要項：<br>查學校 113 學年度第 1 學期高三部分班級教室日誌，教師未依課表授課，且不可將教學時數另移作他用。<br>有政府進行國文科段考作文測驗(如高字第 1135400371 號函稱：「查部生學高級中等學校教學正常化自我檢核表」教室日誌檢核內容，學校應責成學生(專人)每日詳實填寫教室日誌實際授課單元及內容，並請任課教師確實簽章。 | (一)應確依「十二年國民基本教育課程綱要總綱」內容，辦理課設計畫及實施教學進度，且不可將教學時數另移作他用。<br>(二)應確依本署 113 年 3 月 12 日臺教國署高字第 1135400371 號函稱：「查部生學高級中等學校教學正常化自我檢核表」教室日誌檢核內容，學校應責成學生(專人)每日詳實填寫教室日誌實際授課單元及內容，並請任課教師確實簽章。 | 1.本校因校考前台南市三天連續颱風而進行校者調整，10/04 調整颱風放假日考試<br>2.針對教室日誌填寫缺失有專人檢核並有追蹤紀錄                                         | 附件三：颱風放假日調整學期中學課程調整，10/04 調整颱風放假日考試<br>附件四：113 學年上學期教室日誌檢核表 |
|              | 二<br>教師專長授課事項：<br>查學校 113 學年度第 1 學期配課表，                                                                                                                                                                                                                                                                           | 應確依「高級中等教育法」第 36 條規定，私立高級中等學校應依充足合格教師專長授                                                                                                                                                                                            | 1. 113 年度全國出視教師，本校許多兼課老師及代                                                                                   | 附件二：教評會會議紀錄及簡章  | 四  | 學生學習評量事項：<br>查學校 112 學年度重補修紀錄，重補修人數、學生出席情形，未見另有教室日誌、教師授課內容、評量方式                                                                                                                   | (一)應確依「教育部主管高級中等學校學生重補修及補修學分補修規定」(以下簡稱補修規定)第 2 點規定，學校應舉辦：辦理時間、課程內容及評量方式。                                                                                                          | 1. 修正校內重補修補充規定(補修教室日誌/評量方式/制定公版 Q/A 回應學生問題)                                                                 | 附件五：重補修教室日誌、辦法、點名單                                          |

| 項次 | 訪視事項                                                                                                                                     | 應改善事項                                                                                                                                                  | 學校改善情形                                                                            | 學校改善情形          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 二  | 及學生出席情形等紀錄可供備查。                                                                                                                          | 由各校定之；每1學分之授課時數，不得少於6節課。由教師編定教材，供學生自行修讀。並安排面授指導或教學；每1學分之授課時數及教學節數，應重估者，每1學分不得少於3節課。屬輔導者，每1學分不得少於3節課。其面授時間及評量方式，由各校定之。學校教學應符合規定，且應有授課內容及評量方式與結果可供備查。    | 2. 已完備實施課程，編上課單並行補課<br>3. 已有製作點名單供教師點名出席使用                                        |                 |
| 三  | 課業輔導實施要點：<br>(一)查學校依據「高級中學學校課業輔導實施要點」(以下簡稱本要點)辦理多元智能學習課程，實施內容說明過於簡略，並依據本要點最新修正法規予以更新。<br>(二)查學校112學年度第1學期教學日誌，部分領域教師第3節課業輔導課，有議及教學進度之情形。 | (一)應依本要點第3點規定，學校辦理課業輔導者，應訂定課業輔導實施計畫，於學校網站公告，並運用多元管道，向學生及家長說明；其計畫內容，應包括課業輔導實施內容、上課時間、時間安排及收費規定。學校課業輔導實施計畫內容應包括：多元智能、另學各學科應有之課業輔導之最新法規，並分析最新法規規定，定期追蹤法規。 | 1. 課輔同意書改版<br>2. 行政通報-305及教學研究會、校務會議，列入重點定案事項<br>3. 輔導費用收費配合法規辦理(本學期做費製作時已扣除三天晚飯) | 附件六：課業輔導同意書及繳費單 |

今天 12/17 下午國教署來電，針對濟學正常化訪視，仍需有項目需進行說明補件。  
 1. 編班某案須再重新調整，需再進一步說明高一下如何改進和輔導學生在升上高二時如何選組和輔導，校方須在高二選組編班時，再進行一次常態編班。  
 2. 112 學年課輔超收，需退費，學校如何處理？  
 3. 課輔課程同意書修正依據公文函字號，臺教授國部字第 1135403868A 號令。  
 以上 3 項改進作為，請再 7 天之內，將重新修正好的一覽表，再核章寄給國教署承辦人，無須再函報。

陳小姐您好：  
 工作辛苦了，今早相關會議討論後我整理資料補正如附件。  
 若有任何問題歡迎來電，我將儘速改正。

願工作順利。身體健康。平安喜樂。

黎明高級中學教務主任 魏連月 敬上

將所有附加檔案下載為 zip 檔

| 項次                                                                                         | 訪視事項                                                         | 應改善事項                                                       | 學校改善情形                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (三)查學校 112 學年度第 2 學期高二學期、高三班級教學日誌第 8 節課業輔導未依實施計畫辦理，實施內容非課業輔導及相關補課，而是自主學習、興趣、成年禮、生涯探索或其他活動。 | (二)應依本要點第 3 點規定，課業輔導實施內容，包括課業輔導及相關補課，不得提前講授各該科目教學進度表所定之課程內容。 | (四)查學校 112、113 學年度課業輔導費用超過收費上限，並附社團未定標準費，規定核對，課教教材費列入應繳金額內。 | (二)應依本要點第 3 點規定，課業輔導實施內容，包括課業輔導及相關補課，不得提前講授各該科目教學進度表所定之課程內容。<br>(三)應依本要點第 5 點規定，學校向學生收取課業輔導費之數額、收費及退費辦法，應依「高級中等學校向學生收取費用辦法」及「教育部主管高級中等學校向學生收取費用補充規定」第 6 點規定，課業輔導費學期中收費上限為新臺幣 1,800 元。<br>(四)承上，應依本要點第 9 點規定，課業輔導費用項目及基準，應為教師輔導費及教學活動獎勵費之用途，且不得作為其他名目，向學生收取費用。 |

承辦人：

校務處課務組

主任：

校務處課務組

校長：

校長室

主任早安

以下 4 點煩請修正。

1. 貴校編班及轉班作業規定依據文號，煩請修正為臺教授國部字第 1135402930A 號令。《【修正文號即可】1135402930A】其於不用更改》

2. 貴校編班及轉班作業規定 參、編班作業二、辦理方式(一)高一上學期編班：依免試入學成績及選修課程意願，採常態分班原則編班。請修正：依免試入學成績，採常態分班原則(亂數)(S型)(抽籤)方式辦理編班。《【3 種辦理方式請擇一種填寫即可】(新生不會有依選修課程意願事項進行編班)》

3. 貴校編班及轉班作業規定 肆、轉班(班)作業一、申請：學生因個人因素，由學校或學生本人提出，經家長同意後得向註冊組提出轉班(班)申請。請修正：學生因個人因素，由學生本人提出，經家長同意後得向註冊組提出轉班(班)申請。《學生個人申請僅能依學生本人意願提出，不會又有由學校提出這個選項》

4. 課業輔導實施計畫，下表為本校 113 學年度第 2 學期平均課業輔導課各年級開課情形(依據本校總體課程計畫及臺教授國部字第 1120024619A 號令修正「高級中等學校課業輔導實施要點」與臺教授國部字第 1030024178A 號令「教育部主管高級中等學校向學生收取費用補充規定」)。

請修正：依據本校總體課程計畫及臺教授國部字第 1135403868A 號令修正「高級中等學校課業輔導實施要點」《【修正文號即可】1120024619A 改為 1135403868A】其於不用更改》

教育部國民及學前教育署  
 高中組人學科 陳雅婷  
 電話 04-37061109  
 傳真 04-23324762  
 e-mail: e-2452@mail.k12ea.gov.tw

## 【決議】依國教署督導建議調整

## 【案由二】國中教學正常化訪視意見

### 【說明】

#### 教學正常化訪視建議

本校訪視結果為「絕大部分落實(90%以上)」，主要指標有 25-27 個細項/21-23(未實施分組學習)檢核結果為「是」者。下學期不需要覆訪。未達者將列入下一學期追蹤輔導名單，並作為校長辦學績效之參考

#### ●督導主要建議：

- (1)評量部分符合指標，學習扶助有融入數位科技協助，值得嘉許。
- (2)課後輔導有少數班級仍有上新進度，請學校進行宣導。
- (3)各班各科使用參考書及測驗卷偏高，請學校進行宣導並自行研發自編教材。
- (4)這學期生活科技老師因事件而暫時未入校教學，故採配課方式，但因教室日誌多呈現隨堂測驗、小考等非生活科技內容的課程，加上授課老師非專的研習資料未校友補提供)，故請學校可再多加留意。
- (5)學生訪談表示各科幾乎都有使用坊間教材，學校表示會透過領域研究會審查坊間教材內容後再選用，嚴加把關，彈性使用。
- (6)教室日誌中，英悅聽都記錄小組討論，此為教學方法非教學內容，可再修正。

臺南市 113 學年度國民中學正常教學一般觀摩綜合座談會議紀錄  
 會、時間：113 年 12 月 24 日下午  
 式、地點：黎明高中  
 參、主席：林心萍督學  
 肆、出席人員：  
 訪視委員：林心萍 郭曉雲 李心萍  
 學校人員：張永輝 郭曉雲 李心萍  
 伍、會議內容與建議：  
 一、主席介紹委員  
 二、大綱依據部令，可以改進的指標有 2-1-2、2-1-8 和 2-2-1  
 三、其他建議：  
 1. 實際教室內抽訪，常態編班正常。  
 2. 生科教室使用率極低。  
 3. 家政科非專達 25 節，建議學校可以再聘正式老師，學校表示 112 學年度沒有問題，是之前家政老師剛考上他校，目前的非專老師也能進行專家的家政授課，有調和和作。

### 113-1國三數學學習扶助

Meet 產生連結

課程代碼 5t5fpuf

即將到期的作業

沒有近期中間測試的作業

全部顯示

教師 要在課程中宣布的事項

113-1資訊組 下午2:30 (上完備課時間：下午2:31)

翰林雲端學院 <https://tmsh.teamsite.com.tw>

黎明高級中學翰林雲端... PDF

翰林雲端學院學生版快... PDF

翰林雲端學院學生版快... PDF

翰林雲端學院學生版快... PDF

地址：71001臺南市中西區永福路123號  
電話：(06)23111111  
傳真：(06)23111112  
電子信箱：ca@caedu.edu.tw

受文者：方濟會學校財團法人臺南市聖明高級中學

發文日期：中華民國112年9月25日  
發文字號：南市教安(一)字第11220184號  
類別：普通件  
密等及密期限：普通件  
附件：無

主旨：檢送「臺南市113學年度國民中學落實教學正常化訪視暨追蹤輔導實施計畫」1份，(如附件)，請說明辦理，謹此照。

說明：一、依據教育部國民及學前教育署113學年度公立國民中學落實教學正常化訪視暨追蹤輔導實施計畫辦理。  
二、旨揭訪視業於113學年度1月辦理完竣，本案訪視結果共分為「完全落實」、「絕大部分落實」、「大部分落實」、「部分落實」、「少部分落實」，貴校訪視結果為「絕大部分落實」。

◎ 2-1-2 各領域學習課程能依照課程綱要及課表授課。

◎ 2-1-3 學校課後輔導及寒暑假學藝活動的課程內容能以複習為主，未教授新進度。

◎ 2-1-8 學校及教師未要求學生購買坊間參考書或測驗卷，且未以坊間參考書作為教學內容。

◎ 2-3 未具專長校課程進修  
◎ 2-3-1 學校為提供本校專長教師校外進修(配課)領域科目進修研習進修，學校亦能透過領域研習會、教師研習或為國民教育輔導團等校外資源協助其增能。

各指標符合情形  
主要指標(◎)符合數：□有實施分組學習，22個指標中符合 個。  
非主要指標符合數：7個指標中符合 個。  
□完全落實正常教學，鼓勵學校。  
□絕大部分落實正常教學，請學校擬定自主策進作為。  
□大部分落實正常教學，對該校進行追蹤輔導。  
□部分落實正常教學，對該校進行追蹤輔導。  
□少部分落實正常教學，對該校進行追蹤輔導並增加視導頻率。  
□學校能配合學生選習意願，進行本土語文/臺灣手語課程開設規劃及安排師資。  
□學校能落實使用專科教室，並進行教室及設備管理。  
□學校能於開學前將「國民中學正常教學學校自我檢核表」及相關資料公告於學校網站資訊或專區。

## 112.9.25教育局公文函

臺南市政府教育局 函

地址：708201臺南市安平區永華路2段9號  
承辦人：黃育寧  
電話：(06)2991111分機8615  
電子信箱：h59227@n.edu.tw

受文者：方濟會學校財團法人臺南市聖明高級中學

發文日期：中華民國112年9月25日  
發文字號：南市教安(一)字第11220184號  
類別：普通件  
密等及密期限：普通件  
附件：無

主旨：有關貴校於訪視、調查或相關會議中，應就受訪人員之訪談內容盡保密義務及保護事宜，請依說明辦理，請查照。

## 教學正常化訪視

臺南市政府教育局 函

地址：708201臺南市安平區永華路2段9號  
承辦人：黃育寧  
電話：(06)2991111分機8615  
電子信箱：ca@caedu.edu.tw

受文者：方濟會學校財團法人臺南市聖明高級中學

發文日期：中華民國112年9月25日  
發文字號：南市教安(一)字第11220184號  
類別：普通件  
密等及密期限：普通件  
附件：無

主旨：有關貴校112學年度國民中學落實教學正常化訪視結果，詳如說明，謹此照。

- 三、一般訪視結果說明如下：
- (1) 完全落實(100%)無主要指標(以◎標註)不符合者，列為優良學校，並依「臺南市立高級中學以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理，以資鼓勵。
  - (2) 絕大部分落實(90%以上)主要指標有19-21個細項(18-20未實施分組學習)檢核結果為「是」者，未達處將列入下一學期追蹤輔導名單，並作為校長辦學績效之參考。
  - (3) 大部分落實(70%以上)主要指標僅有15-18個細項(14-17未實施分組學習)檢核結果為「是」者，列入下一學期追蹤輔導名單，並作為校長辦學績效之參考。
  - (4) 部分落實(50%以上)主要指標僅11-14個細項(10-13未實施分組學習)檢核結果為「是」者，列入下一學期追蹤輔導名單，並作為校長辦學績效之參考。
  - (5) 少部分落實(40%以下)僅有10個(含)/9個(含)以下主要指標檢核結果為「是」者，列入下一學期追蹤輔導名單，並作為校長辦學績效之參考。

臺南市112學年度國民中學落實教學正常化訪視聯合會議紀錄  
全、時間：112年12月4日  
式、地點：臺南市立聖明高級中學主學室研討室(一)  
主、主席：林進及黃育寧  
紀錄：黃育寧  
詳、出席人員：(略)

## 112.教學正常化訪視結果

說明：

- 一、依據「臺南市111學年度國民中學落實教學正常化訪視暨追蹤輔導實施計畫」辦理。
- 二、旨揭訪視業於112年1月辦理完竣，本案訪視結果共分為「完全落實」、「絕大部分落實」、「大部分落實」、「部分落實」、「少部分落實」，貴校訪視結果為「絕大部分落實」。

## 教學正常化督導建議

6. 課後輔導有上新進度，請學校再進行宣導。
7. 使用參考書和測驗卷的狀況仍然很普遍，各班各科都有使用講義和測驗卷(全買的狀況)，請學校再進行宣導。
8. 學校配8節的家政課給英文老師，配8節表演藝術課給家政老師，請學校說明。
9. 學校有將健康和科技課配給原班老師，請學校配課時多加注意。
10. 學校有安排非專長教師增能研習，校內和校外都有鼓勵老師參加，而且也有請老師參與第二專長學分班。
11. 有聘請外籍教師開設彈性課程，值得稱許。

## 【決議】依教育局督導建議調整

## 【案由三】本校公開觀課實施狀況

### 【說明】113學年度本校公開觀課執行狀況

- 本校公開觀課實施總表並依規定置於學校首頁
- 期初填報公開觀課日程若遇颱風假請回報更新日期
- 目前尚未繳交公開觀課相關表件的同儕再請依時繳交

## 公開觀課資訊置於官網首頁

高中部招生資訊

113學年 國中升高中入學辦法及資訊

113學年學生取得佳績，日積月累，滴水穿石，終有所成

113學年度

112學年度

111學年度

- 電子公文
- 差勤電子系統
- 卷卡合一製卷系統
- 免試入學區志願系統
- 專案網站
- 優化網站
- 總體課程計畫書
- 公開授課資訊
- 黎明中學母語日語站
- 校訂課程知識管理資料庫
- 教學正常化自我檢核表
- 財團法人私立學校與學基金會
- 校園生活問卷
- 校園生活問卷登入辦法

臺南市私立聖明中學113學年度校長及教師公開授課一覽表

更新日期：113年9月

| 編號 | 教學者 | 班級 | 領域名稱 | 教學單元                  | 共同備課  |    |       | 公開授課(教學觀摩)   |    |    | 專業研習         |      |       | 觀課人員       |
|----|-----|----|------|-----------------------|-------|----|-------|--------------|----|----|--------------|------|-------|------------|
|    |     |    |      |                       | 日期    | 節次 | 地點    | 日期           | 節次 | 地點 | 日期           | 節次   | 地點    |            |
| 校長 | 陳榮強 | 國三 | 地理   | 第三課+4<br>北美的自然景觀與人文特色 | 10/22 | 1  | 校長室   | 10/23        | 1  | 國三 | 10/24        | 7:40 | 校長室   | 陳健明        |
| 1  | 陳明北 | 國三 | 歷史   | 前世宗教                  | 9/9   | 2  | 國三辦公室 | 9/18         | 6  | 國三 | 9/23         | 2    | 國三辦公室 | 林春慧        |
| 2  | 莊雅敏 | 國三 | 公民   | 廠商的市場競爭               | 10/15 | 3  | 圖書館   | 10/23        | 3  | 國三 | 10/25        | 3    | 圖書館   | 莊英傑<br>王曉潔 |
| 3  | 陳健明 | 國三 | 地理   | 單元二                   | 9/25  | 4  | 國三導師室 | 11/3<br>10/2 | 1  | 國三 | 11/3<br>6:00 | 4    | 國三導師室 | 陳思宇<br>楊仲振 |
| 4  | 楊仲振 | 高二 | 地理   | 世界體系                  | 11/1  | 7  | 高二導師室 | 11/7         | 6  | 高二 | 11/8         | 7    | 高二導師室 | 林明淵        |
| 5  | 林春慧 | 國二 | 歷史   | 宋元時期國際的對抗與發展          | 10/18 | 7  | 圖書館   | 10/21        | 6  | 國二 | 10/25        | 7    | 圖書館   | 陳明北        |
| 6  | 楊仲振 | 高二 | 歷史   | 大河文明                  | 9/20  | 7  | 高二導師室 | 9/24         | 5  | 高二 | 9/27         | 7    | 高二導師室 | 蘇荷蘭        |
| 7  | 陳冠宇 | 國一 | 歷史   | 外來衝擊與現代化建設            | 10/23 | 中午 | 學務處   | 10/24        | 8  | 國一 | 10/25        | 5    | 學務處   | 蘇荷蘭        |

[illegible][illegible]

教學觀察紀錄表(觀課教師提供)

觀察時間/組員



上課主題/項目



觀課表及相片



表 3

觀察後回饋會議談紀錄表(按課教師與回饋老師討論後填寫)

課程教師：潘文慶 教研組長：區正平 分組單元：邏輯敘述了課3：光光的黑度  
段名：科學探究  
活動名稱：發現明 活動區域：社會科地理  
觀課時間：11月10 10月23日  
回饋時間：11月20 12月28日 地點：校長室

一、教師學之議題及核心概念(含教師與學生、學生與學生、師-生互動與學生同儕互動之情形)

1. 教師的期望：期待全班同學能參與課程，學生學習有賴指導。
2. 同伴期待對本人產生期待作用，可以加強學生達成目標。
3. 學生間的期待作用：期待同學互相幫助與鼓勵的意見。

二、教師學習與課程改變之點(含教師與學生、學生與學生、師-生互動與學生同儕互動之情形)

1. 學生對事件的理解有較多困難，期待同學會給予協助。
2. 系統化教學與非系統化教學是教學的兩種方式，可以同時地進行課程內涵建構，避免教學單線化進行的不暢度。

三、回饋人員的學習與收穫：  
1.教師的學習可以互相參考。

區正平 潘文慶 林義雄

【決議】照案通過

#### 【案由四】本校高國中課程評鑑實施狀況

【說明】113 學年度國、高中課程評鑑成果填寫及檢討

- 學校首頁學生端課程回饋問卷調查
- 每學期期末實施，上學期一月中實施，下學期六月中實施
- 學校六月於學生端課程回饋紙本劃卡調查

## 課程評鑑實施狀況

紙本劃卡全班施測、期末網路平台全校自由填寫、教學研究會討論

| 教師                                                                                                                                                          | 科目 | 評鑑科目及班級 | 施測時間 | 評鑑科目及班級 | 施測時間           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|------|---------|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>下學期會抽班級進行紙本全班課程評鑑</li> <li>本學期末教學研究會討論並繳交回課程評鑑紙本</li> <li>本學期末課發會討論並繳交課程評鑑紙本</li> <li>本學期末進行學校官網自主性填報課程評鑑</li> </ul> |    |         |      |         | 5/23(四)第1節(自主) |
|                                                                                                                                                             |    |         |      |         | 5/23(四)第1節(自主) |
|                                                                                                                                                             |    |         |      |         | 5/24(五)第3節(美術) |
|                                                                                                                                                             |    |         |      |         | 5/23(四)第6節(視覺) |
|                                                                                                                                                             |    |         |      |         | 5/24(五)第2節(視覺) |
|                                                                                                                                                             |    |         |      |         | 5/23(四)第7節(美術) |

校定必修課程評鑑(智永)高二兩班  
生命教育課程評鑑(坤結)——高三兩班



112-1課程回饋問卷調查  
(回覆).xlsx  
下載期限：~ 5月28日 下午  
5:16  
檔案大小：16KB

【決議】113 學年課程評鑑依本校 112 學年執行方式依時執行

### 【案由五】高中課程計劃審查狀況

【說明】

|                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

【決議】目前 114 學年度高中課程計劃仍在審定中，在請各同仁依國教署規定補交資料

### 【案由六】學期多元彈性課程規劃

【說明】檢附多元彈性課程規劃表，預計 1/15 下午 4 點線上選填，高一高二選填到 1/17，高三選填到 1/20，請同仁依時繳交課程規劃

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                         |             |             |               |         |      |      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-------------|-------------|---------------|---------|------|------|--|
| <p>高中三年課程總時數：學期1：2/14~2/27(共2週) 學期2：2/27~3/13(共2週) 學期3：3/13~3/27(共2週) 學期4：3/27~4/10(共2週) 學期5：4/10~4/24(共2週) 學期6：4/24~5/8(共2週) 學期7：5/8~5/22(共2週) 學期8：5/22~6/5(共2週) 學期9：6/5~6/19(共2週) 學期10：6/19~7/3(共2週) 學期11：7/3~7/17(共2週) 學期12：7/17~7/31(共2週)</p> |       |                         |             |             |               |         |      |      |  |
| 生活物理VI                                                                                                                                                                                                                                            | 化學實驗2 | 造浪文藝、<br>橡皮文化<br>與後現代主義 | 白濁的<br>政治運動 | 多媒體設計<br>應用 | 生涯實踐課         | 世界旅遊學英文 | 臺灣人文 | 水上運動 |  |
| 物理實踐課                                                                                                                                                                                                                                             | 化學實驗3 | 自主學習課程<br>J101          | 高三和         | 一樣電腦教室      | 消費實踐<br>生涯實踐課 | 圖書館     | 美術教室 | 體育教室 |  |
| 線上課                                                                                                                                                                                                                                               | 周晨露   | 楊冠宇                     | 莊榮標         | 邱宇傑         | 鄭麗萍           | 洪紹怡     | 許鏡熾  | 張強儒  |  |

多元(社會實踐課程)(學)課程自主學習課程科目表(學分表)及自主學習計畫書

六、 高三課程總時數：學期1：2/14~3/07、3/21~4/11、4/15~5/5、5/19(高三應考)；學期2：4/26~5/11、5/15~5/29、5/31~6/11、6/15~6/29、7/3~7/17、7/24~8/7、8/14~8/28、9/1~9/15、9/22~10/6、10/13~10/27、10/30~11/13、11/17~11/30、12/4~12/18、12/25~1/8、1/15~1/29、2/5~2/19、2/26~3/12、3/19~3/30、3/31~4/14、4/21~4/28、5/5~5/19、5/26~6/9、6/16~6/30、7/7~7/21、7/28~8/11、8/18~8/31、9/7~9/21、9/28~10/12、10/19~10/31、11/6~11/20、11/27~12/11、12/18~12/31、1/4~1/18、1/25~2/8、2/15~2/28、3/7~3/21、3/28~4/11、4/18~4/25、5/2~5/16、5/23~5/27、6/3~6/17、6/24~7/7、7/14~7/28、8/4~8/18、8/25~9/8、9/15~9/29、10/6~10/20、10/27~11/10、11/17~11/31、12/4~12/18、12/25~1/8、1/15~1/29、2/5~2/19、2/26~3/12、3/19~3/30、3/31~4/14、4/21~4/28、5/5~5/19、5/26~6/9、6/16~6/30、7/7~7/21、7/28~8/11、8/18~8/31、9/7~9/21、9/28~10/12、10/19~10/31、11/6~11/20、11/27~12/11、12/18~12/31、1/4~1/18、1/25~2/8、2/15~2/28、3/7~3/21、3/28~4/11、4/18~4/25、5/2~5/16、5/23~5/27、6/3~6/17、6/24~7/7、7/14~7/28、8/4~8/18、8/25~9/8、9/15~9/29、10/6~10/20、10/27~11/10、11/17~11/31、12/4~12/18、12/25~1/8、1/15~1/29、2/5~2/19、2/26~3/12、3/19~3/30、3/31~4/14、4/21~4/28、5/5~5/19、5/26~6/9、6/16~6/30、7/7~7/21、7/28~8/11、8/18~8/31、9/7~9/21、9/28~10/12、10/19~10/31、11/6~11/20、11/27~12/11、12/18~12/31、1/4~1/18、1/25~2/8、2/15~2/28、3/7~3/21、3/28~4/11、4/18~4/25、5/2~5/16、5/23~5/27、6/3~6/17、6/24~7/7、7/14~7/28、8/4~8/18、8/25~9/8、9/15~9/29、10/6~10/20、10/27~11/10、11/17~11/31、12/4~12/18、12/25~1/8、1/15~1/29、2/5~2/19、2/26~3/12、3/19~3/30、3/31~4/14、4/21~4/28、5/5~5/19、5/26~6/9、6/16~6/30、7/7~7/21、7/28~8/11、8/18~8/31、9/7~9/21、9/28~10/12、10/19~10/31、11/6~11/20、11/27~12/11、12/18~12/31、1/4~1/18、1/25~2/8、2/15~2/28、3/7~3/21、3/28~4/11、4/18~4/25、5/2~5/16、5/23~5/27、6/3~6/17、6/24~7/7、7/14~7/28、8/4~8/18、8/25~9/8、9/15~9/29、10/6~10/20、10/27~11/10、11/17~11/31、12/4~12/18、12/25~1/8、1/15~1/29、2/5~2/19、2/26~3/12、3/19~3/30、3/31~4/14、4/21~4/28、5/5~5/19、5/26~6/9、6/16~6/30、7/7~7/21、7/28~8/11、8/18~8/31、9/7~9/21、9/28~10/12、10/19~10/31、11/6~11/20、11/27~12/11、12/18~12/31、1/4~1/18、1/25~2/8、2/15~2/28、3/7~3/21、3/28~4/11、4/18~4/25、5/2~5/16、5/23~5/27、6/3~6/17、6/24~7/7、7/14~7/28、8/4~8/18、8/25~9/8、9/15~9/29、10/6~10/20、10/27~11/10、11/17~11/31、12/4~12/18、12/25~1/8、1/15~1/29、2/5~2/19、2/26~3/12、3/19~3/30、3/31~4/14、4/21~4/28、5/5~5/19、5/26~6/9、6/16~6/30、7/7~7/21、7/28~8/11、8/18~8/31、9/7~9/21、9/28~10/12、10/19~10/31、11/6~11/20、11/27~12/11、12/18~12/31、1/4~1/18、1/25~2/8、2/15~2/28、3/7~3/21、3/28~4/11、4/18~4/25、5/2~5/16、5/23~5/27、6/3~6/17、6/24~7/7、7/14~7/28、8/4~8/18、8/25~9/8、9/15~9/29、10/6~10/20、10/27~11/10、11/17~11/31、12/4~12/18、12/25~1/8、1/15~1/29、2/5~2/19、2/26~3/12、3/19~3/30、3/31~4/14、4/21~4/28、5/5~5/19、5/26~6/9、6/16~6/30、7/7~7/21、7/28~8/11、8/18~8/31、9/7~9/21、9/28~10/12、10/19~10/31、11/6~11/20、11/27~12/11、12/18~12/31、1/4~1/18、1/25~2/8、2/15~2/28、3/7~3/21、3/28~4/11、4/18~4/25、5/2~5/16、5/23~5/27、6/3~6/17、6/24~7/7、7/14~7/28、8/4~8/18、8/25~9/8、9/15~9/29、10/6~10/20、10/27~11/10、11/17~11/31、12/4~12/18、12/25~1/8、1/15~1/29、2/5~2/19、2/26~3/12、3/19~3/30、3/31~4/14、4/21~4/28、5/5~5/19、5/26~6/9、6/16~6/30、7/7~7/21、7/28~8/11、8/18~8/31、9/7~9/21、9/28~10/12、10/19~10/31、11/6~11/20、11/27~12/11、12/18~12/31、1/4~1/18、1/25~2/8、2/15~2/28、3/7~3/21、3/28~4/11、4/18~4/25、5/2~5/16、5/23~5/27、6/3~6/17、6/24~7/7、7/14~7/28、8/4~8/18、8/25~9/8、9/15~9/29、10/6~10/20、10/27~11/10、11/17~11/31、12/4~12/18、12/25~1/8、1/15~1/29、2/5~2/19、2/26~3/12、3/19~3/30、3/31~4/14、4/21~4/28、5/5~5/19、5/26~6/9、6/16~6/30、7/7~7/21、7/28~8/11、8/18~8/31、9/7~9/21、9/28~10/12、10/19~10/31、11/6~11/20、11/27~12/11、12/18~12/31、1/4~1/18、1/25~2/8、2/15~2/28、3/7~3/21、3/28~4/11、4/18~4/25、5/2~5/16、5/23~5/27、6/3~6/17、6/24~7/7、7/14~7/28、8/4~8/18、8/25~9/8、9/15~9/29、10/6~10/20、10/

【決議】照案通過

### 【案由七】寒令營及寒假作業規劃

【說明】

實施日期:1/21~1/24 共四天

今年為台南市提早開學且第一次實施營隊式課程，此四天各年段皆有安排輪值導師已協助營隊老師上課事宜，學務處與教務處皆有輪值人員，協助交通車、環境衛生、上課設備等相關事宜。今年試行之後檢討來年寒假輔導課程執行方式。以下為第一波各年級確認報名參加人數及本校寒假作業規劃

| 年段 | 營隊內容        | 人數  |
|----|-------------|-----|
| 國一 | 聯合報科學營與閱讀營  | 80  |
| 國二 | 聯合報科學營與閱讀營  | 32  |
| 國三 | 會考衝刺營       | 253 |
| 高一 | AI 協作 科技人文營 | 21  |
| 高二 | 學測素養檢測營     | 103 |

## 113年TEAMS 雲端自學平台 寒假學習資源公告

親愛的同學好：  
學校提供翰林雲端學院課程平台的寒假學習資源，資源已經派發至每位學生個人帳號中，請依據以下步驟確認寒假學習資源，以利假期間使用。

- 請確認你拿到的學生名片上為自己的姓名(或學號)。
- 請依你拿到的學生名片掃描 QR code 進入系統：

**翰林雲端學院**

朱敏謙 學生

學號: 1310101  
帳號: 1310101  
密碼: \*\*\*\*\*

www.teams.com.tw

\*此為範例，請依各自拿到的 QR code 為主



**測驗**

顯示已結束課程任務: ☐ OFF

需完成考卷 (共 9 份考卷)

| 科目    | 題數   | 時間                | 狀態        |
|-------|------|-------------------|-----------|
| 908國文 | 50 題 | 113 寒假診斷學期國文第一~五冊 | 08/23 23時 |
| 908英語 | 43 題 | 113 寒假診斷學期英文第一~五冊 | 08/23 23時 |
| 908數學 | 25 題 | 113 寒假診斷學期數學第一~五冊 | 08/23 23時 |
| 908自然 | 30 題 | 113 寒假診斷學期自然第一~二冊 | 08/23 23時 |
| 908自然 | 54 題 | 113 寒假診斷學期理化第三~五冊 | 08/23 23時 |
| 908自然 | 20 題 | 113 寒假診斷學期地理第五冊   | 08/23 23時 |
| 908社會 | 30 題 | 113 寒假診斷學期歷史第一~五冊 | 08/23 23時 |
| 908社會 | 30 題 | 113 寒假診斷學期地理第一~五冊 | 08/23 23時 |
| 908社會 | 30 題 | 113 寒假診斷學期公民第一~五冊 | 08/23 23時 |

**高中學習歷程：**  
113學年度第一學期高中各年級學生學習歷程的「課程學習成果」學生上傳時間到開學2月5日(三)當天，教師認證及退件補件到2月12日(三)。多元學習表現是以學年為上傳基準，開放到7/31

【決議】照案通過

## 【案由八】各科提案討論

【討論】本校高中重補修實施時段及方式？

方案一:(周六全天 1-6 節):數學、藝能

方案二:(實體晚自修+線上課室補不足):國文、英文、社會、自然

另外:英文有建議也可以開在周六上午 1-4 節實體上課

(七)請確依「教育部主管高級中等學校學生重修及補修學分補充規定」第2點第1項規定辦理重修或補修。辦理時間、課程內容及評量方式，由學校定之。且應有授課內容及評量方式與結果可供備查。

【決議】全科採實施方案二(實體晚自修+線上課室補不足)與周六依照上課節數實體上課

## 九、各學科報告：

●國文科吳昱慧老師：  
教學研究會議紀錄如附件。

英文科李雅惠老師：  
教學研究會議紀錄如附件。

數學科陳俊源老師：  
教學研究會議紀錄如附件。

自然科林煜堂老師：  
教學研究會議紀錄如附件。

社會科王曉淇老師：  
教學研究會議紀錄如附件。

藝能科李惠文老師：  
教學研究會議紀錄如附件。

資訊科李惠文老師：  
教學研究會議紀錄如附件。

#### 十、臨時動議：

國二導師王建弘老師：

●提案:三次段考英文科部分學生考試皆寫不完，是否能請試務組延長英文科考試時間？

教務主任回覆：請新學期英文科教學研究會共同討論是否需要延長英文科段考時間

數學科陳俊源老師：

●提案:本學期數學科教師林子翔老師因身體不適中途請長假，導致命題老師空缺，須由其他本校數學科老師協助，人力不足的部分，下學期是否能有改善？

教務主任回覆：明天有一位新的數學老師會來面試，如順利錄取，將由新老師遞補

十一、校長：在上學有很多督導的項目需要更改的部分，剛好有些內容是我們新學年度國中升高中新生的內容，我想這部分會比較重要，那這部分的相關資料我也會詳細的移交給新校長，以便在課發會去做討論，國教署面前對於私校教學正常化訪視這件事情，已經開罰了很多間學校，國教署的規章法令教務處這邊必須去配合修正，所以也請各位老師配合教務處的規範，教學方面也需要有一個共備的內容，教室日誌學生都會如實填寫，教學內容的部分請老師如實配合。

#### 十二、主席結論：

今天會議到此結束，謝謝大家，辛苦了。

#### 十三、散會：主席宣佈散會。

#### 十四、相片



十五、簽到單：

113 學年度第一學期第 3 次課發會簽到表

一、時間：114 年 1 月 15 日(三)上午 7:30

二、地點：本校圖書館

三、主席：羅家強校長 副主席：魏澹月主任

記錄：李玉芳小姐

| 出席人員 | 簽到  | 出席人員    | 簽到  |
|------|-----|---------|-----|
| 羅家強  | 羅家強 | 王曉淇     | 王曉淇 |
| 魏澹月  | 魏澹月 | 林煜堂     | 林煜堂 |
| 江靜宜  | 江靜宜 | 黃惠章     | 黃惠章 |
| 林錦龍  | 林錦龍 | 呂啟源     | 呂啟源 |
| 蕭經緯  | 蕭經緯 | 王識傑     | 王識傑 |
| 林珍妮  | 林珍妮 | 宣欣儀     | 宣欣儀 |
| 林春慧  | 林春慧 | 王建弘     | 王建弘 |
| 許坤結  | 請假  | 郭蕙婷     | 郭蕙婷 |
| 李吟臻  | 李吟臻 | 家長代表    | 蘇舜儀 |
| 彭介人  | 彭介人 | 專家學者    | 請假  |
| 鄭淑丹  | 鄭淑丹 | 社區代表    | 請假  |
| 吳昱慧  | 吳昱慧 | 學生代表    | 謝唯心 |
| 李雅惠  | 公假  | 會議紀錄李玉芳 | 李玉芳 |
| 陳俊源  | 陳俊源 |         |     |
| 李惠文  | 李惠文 |         |     |

教學組長

教學組長 李吟臻

教務主任

教務主任 魏澹月

校長

校長 羅家強