

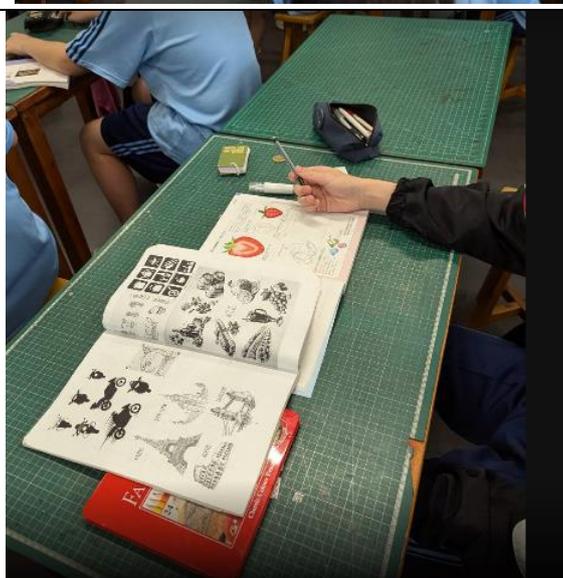
生涯教育融入美術領域教案

版本	康軒版	冊別	第二冊	單元/ 活動名稱	百變點線面
教案設計者	許絹惠	教學/ 實施時間	45 分鐘	實施對象	七年級學生(國一)
能力指標	<p>5-2-3-5 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係</p> <p>7-2-1-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動及其所滿足的需求與動機</p> <p>7-3-5-6 了解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色</p> <p>7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動與他人形成分工合作的關係</p> <p>7-4-1-5 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能</p> <p>7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素</p>				
生涯發展教育能力指標	<p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質</p> <p>1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質</p> <p>2-2-1 認識不同類型的工作角色</p> <p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>				
單元/	1.簡化的意義及方法				

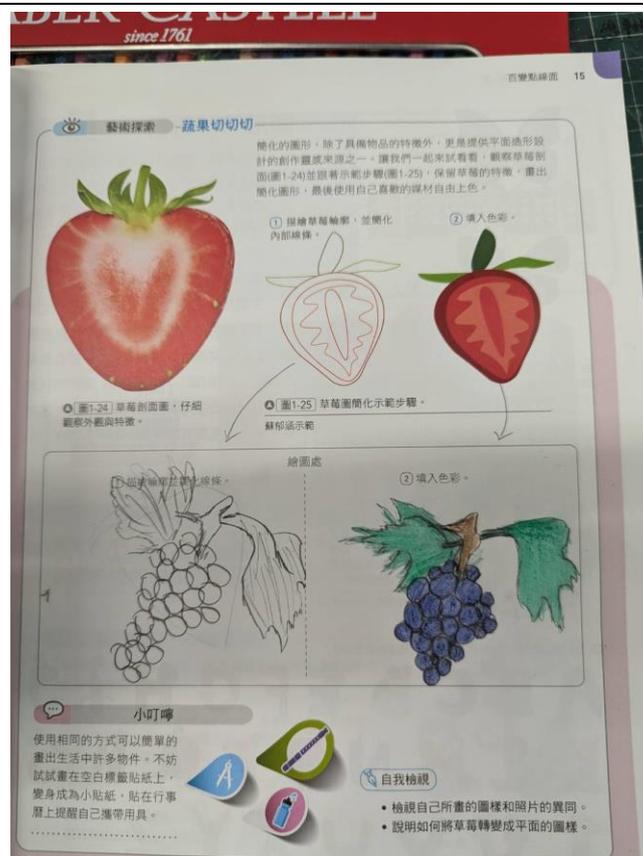
活動目標	<p>2.藉簡化後的水果認識各種水果，延伸果農的行業認識</p> <p>3.認識各種水果的特徵</p> <p>4.果農這行業面對的大自然不可控的因素</p>
課前準備	<p>1.學生的舊經驗：(1)認識生活中的水果、能判別水果的形狀</p> <p style="text-align: center;">(3)可以理解點線面的運用</p> <p>2.教師：(1)準備各種水果的實物照片</p> <p style="text-align: center;">(2)各種水果的果農工作畫面</p> <p style="text-align: center;">(2)準備上課所須有關教具及教材資料</p>
參考資料	<p>①網路搜尋所得</p> <p>③教師手冊</p>

112 學年度生涯教育融入社會領域（地理科）實施成果照片

照片說明：上課的畫面認識果農



照片說明：學生上課時的製作



照片說明： 學生作業成果