

生涯教育融入社會領域教案

版本	翰林版	冊別	第二冊	單元/ 活動名稱	第一級產業
教案設計者	陳健明	教學/ 實施時間	45 分鐘	實施對象	七年級學生(國一)
能力指標	5-2-3-5 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係 7-2-1-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動及其所滿足的需求與動機 7-3-5-6 了解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色 7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動與他人形成分工合作的關係 7-4-1-5 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素				
生涯發展教育能力指標	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-1-1 激發對工作世界的好奇心 2-2-1 認識不同類型的工作角色 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。				

	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
單元/ 活動目標	1.瞭解各級產業的涵義 2.瞭解臺灣各級產業的演變過程
課前準備	1.學生的舊經驗：(1)對臺灣的自然環境有基本概念 (2)影響一地產業的決定因素 (3)整理家中成員從事工作的性質及其環境且必備的條件 2.教師：(1)將學生預先做好分組並選出組長 (2)準備上課所須有關教具及教材資料
參考資料	①商業週刊 ②天下雜誌 ③教師手冊 ④臺灣的故事 ⑤臺灣的老行業⑥有關圖片、影帶

教學/活動內容說明	時間	教學資源	備註
一、引起動機 教師提問 一「到便利商店購買口香糖，店員出售商品的行為，屬於哪一級產業活動？人類的經濟活動如何分類？」 二、活動進行 1.瞭解各級產業的涵義 1-1 由學生自由發表說明家中成員從事的工作，如爸爸是遊覽車的司機 1-2 教師補助說明給予規劃，課程中所提的各級產業的分類及定義，如：司機是提供服務、賺取酬勞，所以歸為第三級產業，因第三級產業包括服務業及商業活動，所以它的內涵就是提供勞務或商品，以賺取商品的差價及報酬為目的 1-3 分組討論→各組推代表發表對各級產業的概念 1-4 教師說明第一級產業、第二級產業、第三級產業的定義及包含的可能行業，並區別它們的差異 1-5 各組著手寫學習單 2.瞭解臺灣各級產業的演變過程 2-1 請學生觀察課本圖 1-2-2→提示❶三級產業就業人口所占比例的交會點❷重要年代：五十年代、六十年代、七十年代、現今，各級產業就業人口所占比例的變化	5 分 5 分 5 分 5 分 5 分	課本 黑板 海報 課本 學習單	

2-2 播放影片→臺灣早期農村社會的生活→五十年代加工業的經濟狀態→七十年代進入高科技工業的結構→現今各新興行業的產生 播放完畢後→由各組討論“臺灣從早期四、五十年代到現今社會的經濟中各行各業活動的改變”	5 分	影帶 圖片	
2-3 學生繼續分組討論：①早期各級產業就業人口所占比例→探討原因②現今各級產業就業人口所占比例→探討原因 各組推派代表說明	5 分		
2-4 教師綜合結論並說明原因：(利用圖表比照課本的圖 1-2-2 解說) ①各級產業就業人口所占比例的改變關鍵期在民國 60 年，臺灣推行十大建設，積極將臺灣的手工業製造進步為機器製造，並發展能源工業，所以民國 60 年以前是：第一級產業 > 第三級產業 > 第二級產業 ②現今工商社會各行各業因講求時效、分工更細，尤其臺灣欠缺農礦原料、國內市場又有限，為從國外賺取更多的錢進來，國際貿易興盛，因此現今各級產業就業人口所占比例為： 第三級產業 > 第二級產業 > 第一級產業	5 分	黑板 圖表	
三、綜合活動 1.解答學生疑問 2.讓學生將學習單完成	10 分		

認真工作的人最美麗

班級：

座號：

姓名：

(一) 連連看：瞭解各級產業的涵義

一般產業活動依它生產活動的方式可分為第一級、第二級及第三級產業。
現請各組同學將反應項目所列舉的各行業的經濟活動圖片，連到相對應的產業級別。

反應項目

各類級產業

反應項目



·甲：第一級產業·

·乙：第二級產業·

·丙：第三級產業·



(二) 寫出各類級產業的涵義

分類	內 容
第一級產業	
第二級產業	
第三級產業	

(三) 敘述自己家中成員所從事的工作，並註明是屬於第幾級產業？

例如：爸爸是遊覽車司機→是第三級產業

112 學年度生涯教育融入社會領域（地理科）實施成果照片

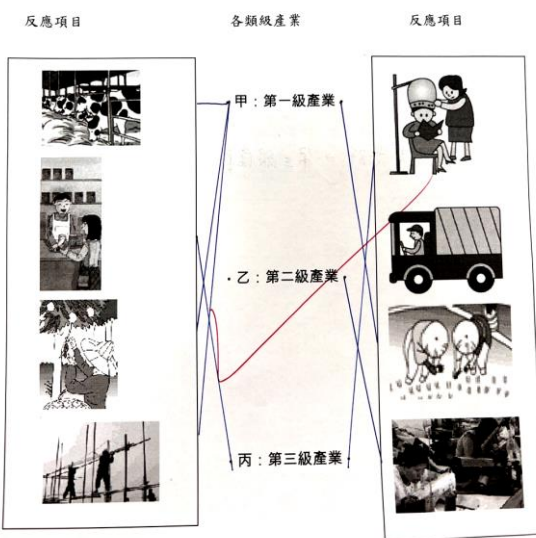
活動說明：學生填寫學習單

認真工作的人最美麗

班級：國一孝 座號：23 姓名：陳加樂 A++

(一) 連連看：瞭解各級產業的涵義

一般產業活動依它生產活動的方式可分為第一級、第二級及第三級產業。
現請各組同學將反應項目所列舉的各行業的經濟活動圖片，連到相對應的產業級別。



(二) 寫出各類級產業的涵義

分類	內容
第一級產業	直接取自大自然、農林漁牧業
第二級產業	加工製造業
第三級產業	服務、商業、金融、...

(三) 敘述自己家中成員所從事的工作，並註明是屬於第幾級產業？

例如：爸爸是遊覽車司機→是第三級產業

媽媽是老師→第三級產業

活動說明：社會領域教師分享教學心得與對話

