

「行為困擾量表」 結果的解釋



雪伶老師

測驗內容

- ▶ 本量表分為五個分量表，包括：
- ▶ 自我關懷困擾
- ▶ 身心發展困擾
- ▶ 學校生活困擾
- ▶ 人際關係困擾
- ▶ 家庭生活困擾
- ▶ 另再加上三題作誠實指標。



自我關懷困擾

- ▶ 表示你對自己以後要做什麼，自己的人生目標，自己能力的高低，別人喜歡你或討厭你，希望獲得別人的鼓勵等五方面所產生疑問、困擾或問題。



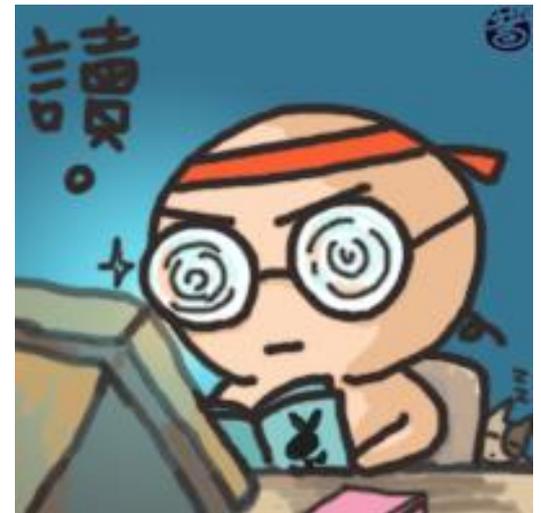
身心發展困擾

- ▶ 表示你對自己的身體健康，自己的體格強壯，自己的外表好不好看，精神是不是很好，會不會很容易發脾氣，會不會時常有煩惱等六方面所產生疑問、困擾或問題。



學校生活困擾

- ▶ 表示你對自己的功課或家庭作業會不會覺得很難，學校或班上的規定合不合理，自己喜不喜歡讀書，自己會不會安排讀書計畫，老師教學的方法或處理同學問題的方法等五方面所產生疑問、困擾或問題。



人際關係困擾

- ▶ 表示你對自己人際的關係好不好，老師喜不喜你，老師是不是了解你，知不知道怎麼樣和同學相處，知不知道怎麼樣讓別人喜歡你等五方面所產生疑問、困擾或問題。



家庭生活困擾

- ▶ 表示你對你自己的父母親處理問題的方法，父母親喜不喜歡你，全家人在一起會不會很快樂，喜不喜歡和父母親聊天，滿不滿意自己的家庭環境等五方面所產生疑問、困擾或問題。



「五種行為困擾」原始分數的意義

- ▶ 1. 分數越高，表示妳的困擾越多；分數越低，表示妳的困擾越少。
- ▶ 2. 哪一種困擾的分數越高，表示妳在這一方面的困擾越多。



「五種行為困擾」百分等級的意義

- ▶ 百分等級越高，表示妳和一般國中二年級學生相比較的結果，你的困擾越多。例如妳的百分等級「80」，表示妳在「100」個國中二年級學生中，妳的困擾比「80」個學生多。

- ▶了解自己的困擾~
- ▶進而解決困擾~
- ▶就能讓自己在學習的路上更加順利~
- ▶與各位同學共勉之~

