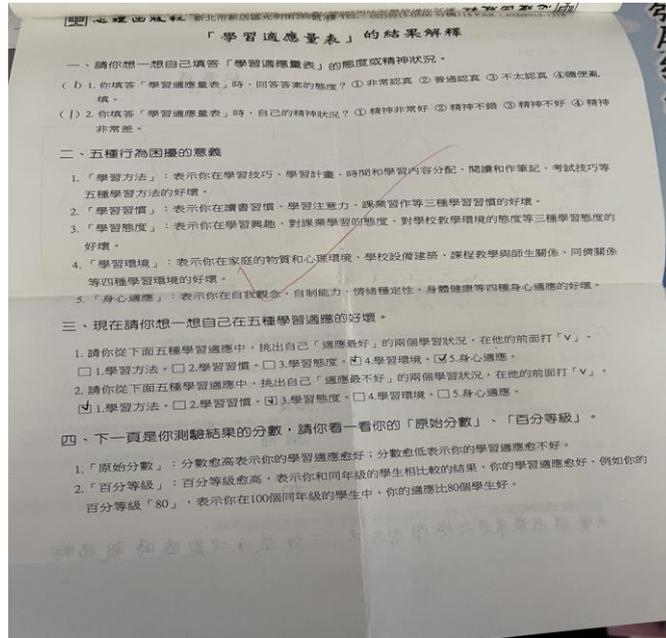


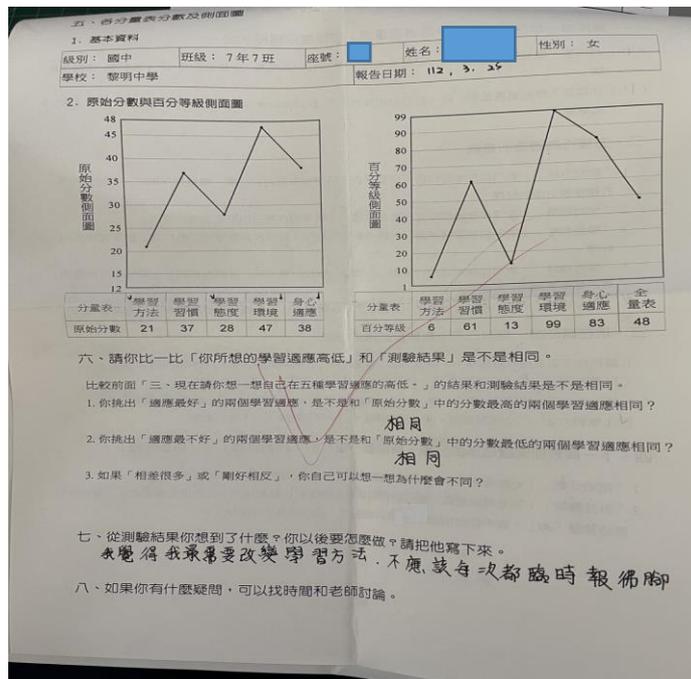
112-113 學年度生涯發展教育心理測驗解釋成果表

活動主題	心理測驗	時程	七上
------	------	----	----

活動內容



學習適應量表結果說明並黏貼在手冊中



學習適應量表結果說明並黏貼在手冊中

活動主題	心理測驗	時程	七下
------	------	----	----

活動內容

我們未來在選擇就讀科別時，填寫測驗名稱及測驗結果：

◎測驗名稱：國中新編多元性向測驗側面圖
 ◎測驗結果：依據全國會報所編算結果 日期：2023/5/15
 學校：蔡明中學 班級：2年級 上學期 座號：12 性別：女

分測驗項目	語文推測	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞彙	知覺速度
原始分數	13	8	10	14	10	21	12	18
百分等級	54	25	28	59	28	42	55	18
量表分數	10	8	8	10	8	9	10	7

◎根據性向測驗在升學方面：高中

在就業方面：

性向組合	量 表 分 數		總分	組合分數	百分等級
	總 分	測 驗			
學業性向	語推(10)	數推(8)	26	92	30
理工性向	圖推(8)	機械(10)	28	92	30
文幹性向	語推(10)	中文(9)	19	97	42

新編多元性向測驗結果說明並黏貼在手冊中

◎測驗名稱：()

◎測驗結果：

分測驗項目	一	二	三	四	五	六	七	八	九
百分等級 (標準分數)									

(可直接浮貼學校印發的測驗結果說明書)

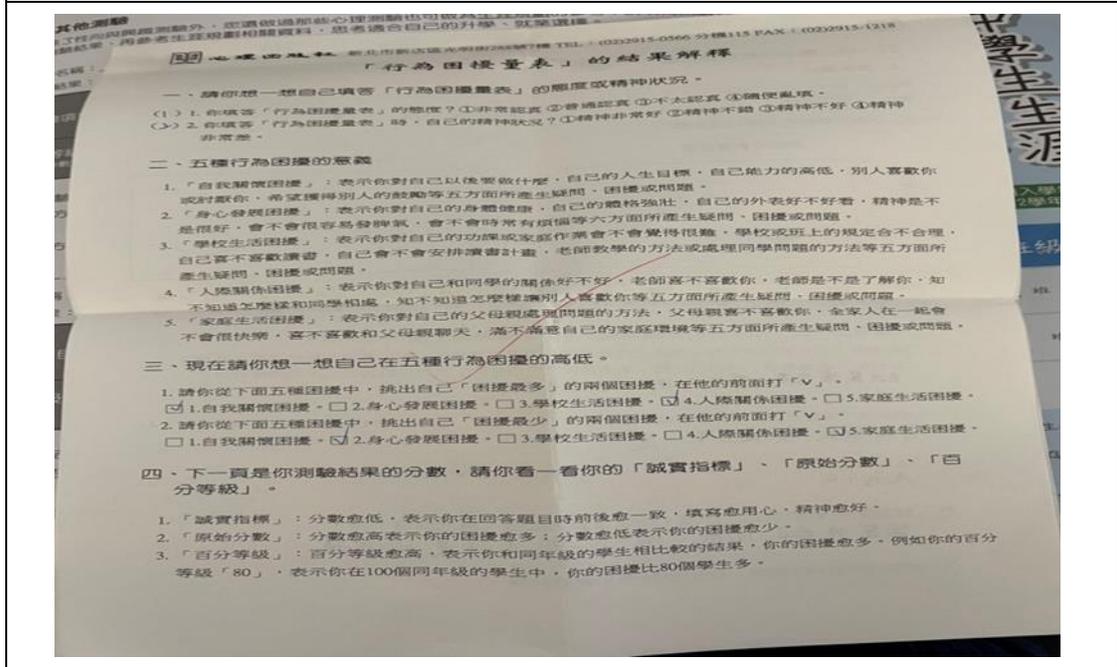
◎根據性向測驗結果，並且參考興趣及學業成績：
 在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：
 高中

在就業方面，我適合從事(工作類別)：
 化學家

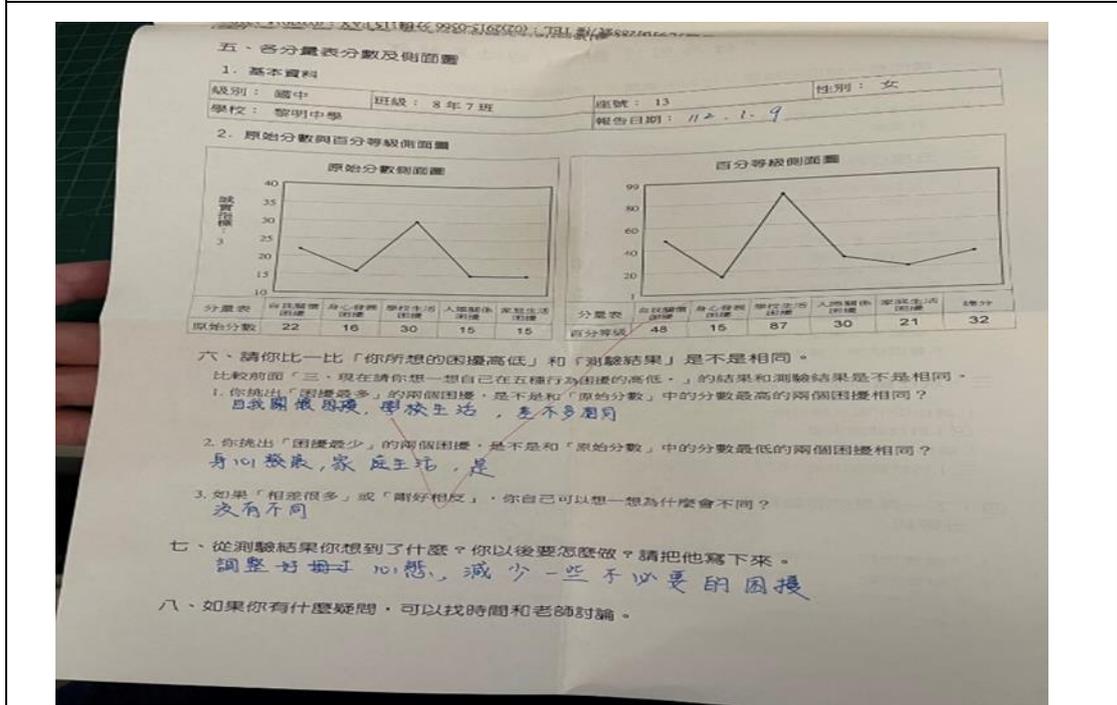
新編多元性向測驗結果說明並黏貼在手冊中

活動主題	心理測驗	時程	八上
------	------	----	----

活動內容



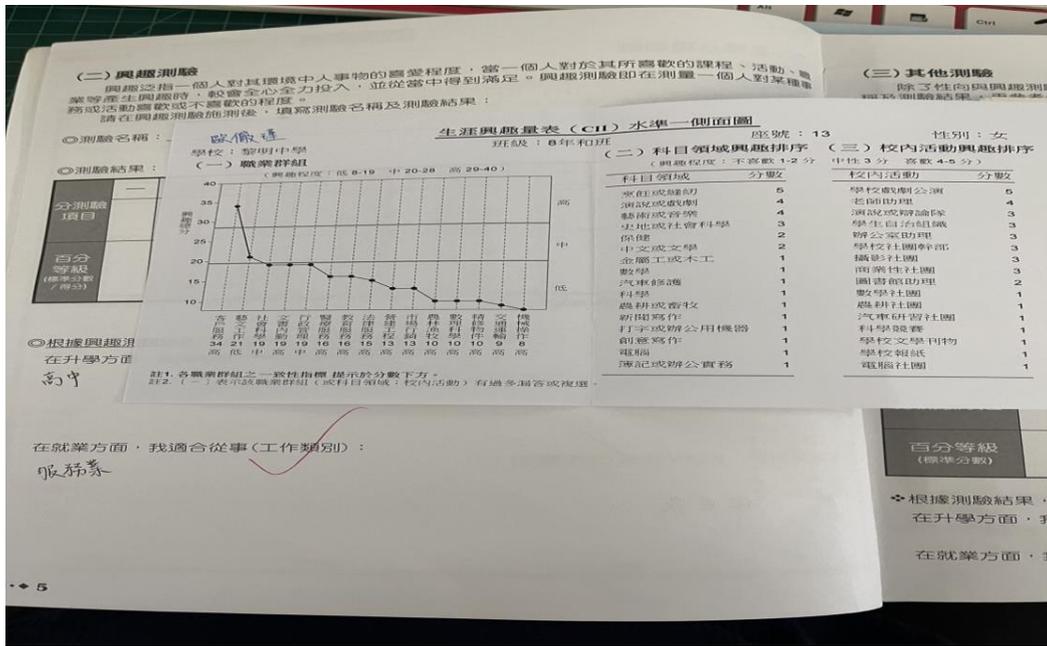
行為適應量表測驗結果說明並黏貼在手冊中



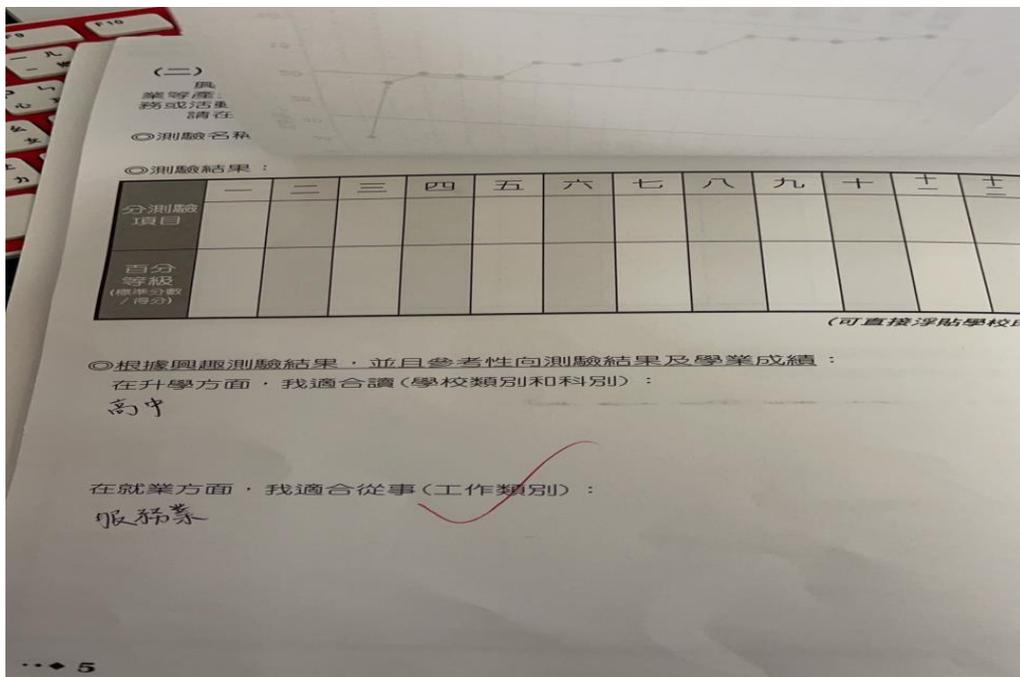
行為適應量表測驗結果說明並黏貼在手冊中

活動主題	心理測驗	時程	八下
------	------	----	----

活動內容



興趣測驗測驗結果說明並黏貼在手冊中



興趣測驗測驗結果說明並黏貼在手冊中

活動主題	心理測驗	時程	九上
------	------	----	----

活動內容

學習診斷測驗結果		個人分析報告書		
分測驗	英文代號 @1分 共10分	中文意義 @1分 共10分	測驗意義與調整建議 @3分 共30分	個人情形說明與改善 @3分 共30分
1	PH	身體健康	充足睡眠,均衡飲食營養規律運動習慣以培養好體魄,擁有健康的身體。	讀書累了就去戶外放鬆一下,可以去打英文或是戶外運動。
2	MH	心理健康	良好的情緒管理,培養適度的情緒打發與宣泄管道,保持愉快的情緒。	每當遇到挫折時就原諒自己,也可以的,用鼓勵代替自責。
3	CR	同儕關係	同學之間相互尊重,聽取學校團隊合作,在學校這個小社會中,提早練習團隊生活的技巧。	可以多和同學分享一些有趣事,討論學習科目等問題,增加彼此的話題。
4	TR	師生關係	學生認真學習,多聽取教師才能提高對科目的學習興趣,不因不適應故放棄而退縮改行的學習。	要和老師你有正確的關係,不要對老師不禮貌,可以問老師自己生上的問題。
5	DE	家庭環境	真心做家事,分担父母的辛勞,關心家人的生活環境,參與家事,營造適度的家庭氣氛。	和家人分享自己的校園生活或是興趣,或是去外公外婆家享受大自然的樂趣。
6	CS	社區學校	積極參與學校同學共同營造一個可以多用學校資源,去圖書館或文化中心,發展興趣,並參與更多的社團活動等。	假日可以去圖書館看書,或是去書店挑選便宜較新的書本。
7	PM	學習計畫與方法	善用自己擁有的閒餘時間,依照自己的計畫,才換及班上的課程表訂定讀書計畫,確實地執行。	找出自己可利用的時間,再找出自己可以用來學習的時間,做時間管理。
8	DP	學習態度與過程	學習的學習目標與態度,培養學習動機,學習過程中的經驗,不僅是學習內容,或是過程,或是努力上課的成績,還有自己相關的書籍與時時,的影響,發揮培養自己的學習態度,讓學習更有意義。	找到能提高自己的意義,再訂定一個讀書目標。
9	HE	學習習慣與環境	學習習慣與環境,營造一個乾淨,安靜,完整的學習空間,以集中注意力,提升學習效果。	讓自己空出一個安靜的環境來讀書。
10	ET	準備考試與考試技巧	考前擬定複習計畫的進度,提早準備的好心理建設,試試減壓方法,減低考試焦慮。	在考場考場時也要重話畫出來,再結合問題回答。

綜合心得與感言@20分
在這十項內容中,分析出自己的問題,聽了老師的建議之後,認真的思考自己的問題點後,再結合老師和自己的內容,訂定出自己的改善方法。

學習診斷測驗結果報告書



學習診斷測驗結果解釋