

臺南市黎明中學國中部113學年度生涯發展教育活動—子計畫五

-學生心理測驗實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 三、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、目的

- (一)協助學生瞭解自己能力、性向、興趣、人格特質及價值觀等，作為在校選修技藝教育及升學、就業選擇之參考，落實適性選擇及適性發展。
- (二)藉由測驗結果，瞭解學生特質與潛能，並透過輔導協助學生適應學校生活。
- (三)瞭解學生個別差異，協助教師提供適切的教育或輔導，促使學生發揮潛能。
- (四)運用測驗了解學生心理困擾及相關適應問題，俾利進行輔導及評估其成效。

參、辦理單位

- (一)主辦單位：輔導室。
- (二)協辦單位與人員：各班導師、輔導教師。

肆、實施原則

- (一)依據學生心智發展及自我覺察、生涯覺察之需求，於各年級實施不同的心理測驗，並可依學生之輔導需要進行個別心理測驗。
- (二)實施心理測驗有賴全校教師密切配合和執行，由輔導室進行統籌策劃與督導。
- (三)學生各項心理測驗資料及紀錄應力求客觀詳實，妥善保存並遵守保密原則。
- (四)學校應嚴格遵守測驗倫理，重視測驗之專業素養與專業訓練。

伍、實施要領

- (一)主辦單位負責測驗準備工作，包含安排施測時間、地點，並依不同測驗準備相關事宜。
 - 1.紙筆測驗：訂購及保存測驗題本、答案卡、備用2B鉛筆、碼錶等，並安排閱卷事宜。
 - 2.電腦化測驗：申購測驗及學生資料匯入，產生學生個人帳號並列印出個人登錄帳號單。
- (二)測驗實施前

測驗前召開主試教師測驗說明會、事前通知學生測驗的目的與時間、主試者熟悉測驗的內容與指導說明及測驗工具。
- (三)測驗實施中

提醒學生遵守測驗指導說明，並巡視學生作答及控制測驗時間等。
- (四)測驗實施後

1. 紙筆測驗：收回測驗題本與答案紙、清點及檢查測驗題本、安排補測時間。

2. 電腦化測驗：回收學生登錄帳號單、確認施測名單、記錄偶發事項、安排補測時間。

(五) 測驗結果解釋

測驗結果解釋與運用應由專業輔導教師進行，以避免誤用。除團體解釋說明外，必要時得進行個別解釋、諮商。

陸、實施方式

(一) 安排各年級心理測驗之時間及方式

年級	測驗種類	測驗名稱	測驗時間	測驗方式	主試者	備註
七	生活適應	學習適應量表	10月	團體紙筆	輔導教師	
八	生活適應	行為困擾量表	10月	團體紙筆	輔導教師	
八	性向測驗	多元性向測驗	2月	團體紙筆	輔導教師	
七	興趣測驗	生涯興趣量表	2月	團體紙筆	輔導教師	
九	學習診斷	學習診斷測驗	11月	團體紙筆	輔導教師	

(二) 測驗計分與分析：測驗需要採電腦計分。

(三) 測驗結果解釋與登錄

1. 輔導教師於綜合活動課進行團體測驗解釋，並配合課程活動，引導學生進行反思，若個別學生有疑問，則可與輔導教師預約個別諮商。

2. 測驗結果由輔導室登錄於學生輔導資料B表、學校行政電腦與校務行政系統。

3. 指導學生將測驗結果暨學習單放入生涯檔案及國中學生生涯輔導紀錄手冊。

柒、經費來源：學校自籌，經費需求表如附件一。

捌、預期成效

(一) 測驗結果供導師、輔導教師、家長、學生參考，以作為學生生涯規劃暨進路輔導參考。

(二) 每學年結束時，執行單位自我檢核並修正改進，以作為策訂下學期計畫參考。

玖、本計畫經輔導室會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

臺南市黎明中學國中部學生心理測驗實施計畫經費需求表

項目	單價	數量	金額	備註
學習適應量表 答案卡(含讀卡)	21	441	9261	
行為困擾量表 答案卡(含讀卡)	21	354	7434	
多元性向測驗 答案卡(含讀卡)	16	354	5664	
生涯興趣量表 答案卡(含讀卡)	10	441	4410	
多元性向測驗 結果分析碟片	100	1	100	
生涯興趣量表 結果分析碟片	100	1	100	
總計			26969	