

黎明校長陳金城

扎根計畫

從國中部加強基礎 優秀生開發潛能

展現亮麗成績

記者施宏政／專訪
麻豆私立黎明中學校
長陳金城著重學生扎根
教育，對學生因材施教
，讓優秀學生在課業兼
顧下發揮多樣化才能，
開發學生潛力，近年來

黎明中學在校外競賽有
卓越表現，陳金城在學
校推動多元化教學且還
能兼顧升學成績，讓學
生快樂的學習還能發揮
潛能。

陳金城在台南一中擔



↑ 陳金城在黎明中學推動扎根計畫及潛力開發，讓學生在校園內多元學習且能兼顧升學成績。
(記者施宏政攝)

任二十五年的教職兼行政工作，退休後正逢台南市六信高中由職科轉辦高中，被聘請擔任校長，兩年前接任麻豆私立黎明中學校長。陳金城從一流的國立升學高中，經職校轉高中的學校，到天主教承辦的私立黎明中學，在不同性質的學校歷練出豐富的辦學理念。

好，校方仍難辭其咎，於是他就把高中部老師調整教國中部，讓國中部學生加強基礎知識。陳金城接任黎明後開始推動扎根計畫，從國中部開始加強學生的基礎，優秀學生在行有餘力下則安排潛力開發的學生課程，包括英、數、理、化學程，程度不錯的學生加入潛力開發時，透過組隊的研究與比較，激勵他們的研究創造的潛能，也讓教學及學習層面更加寬廣，近年來黎明中學的校外英文演講比賽及自然科學比賽都有亮麗成績展現，而成績仍需加強的學生，校方也會安排特別加強，因材施教的教學方式，讓學生的才華充分發揮。

陳金城說，他在一中時經常聽到老師抱怨學生在國中時基礎打的好，來到黎明中學後發現，高中部學生有七成是國中部直升，若高中部老師抱怨國中基礎不