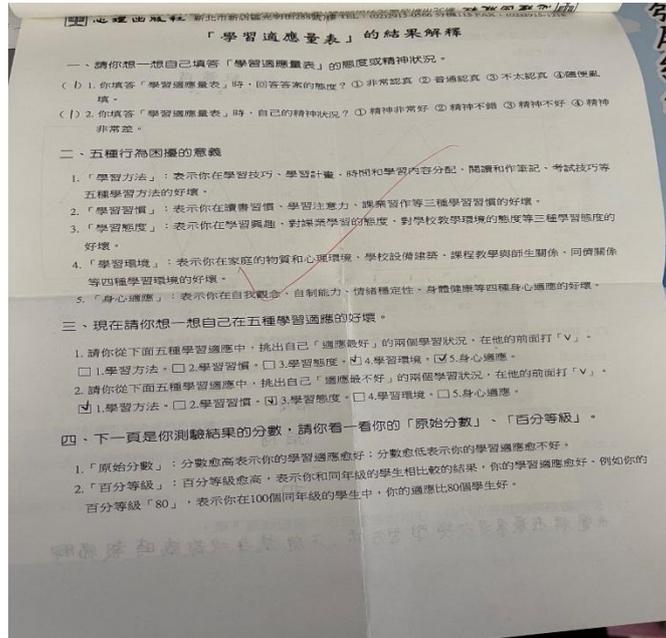


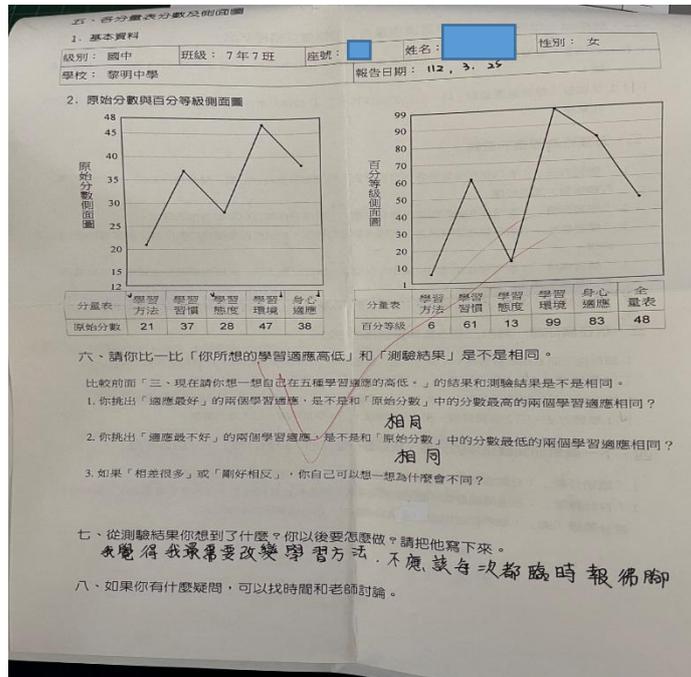
113-114 學年度生涯發展教育心理測驗解釋成果表

| | | | |
|------|------|----|----|
| 活動主題 | 心理測驗 | 時程 | 七上 |
|------|------|----|----|

活動內容



學習適應量表結果說明並黏貼在手冊中



學習適應量表結果說明並黏貼在手冊中

| | | | |
|------|------|----|----|
| 活動主題 | 心理測驗 | 時程 | 七下 |
|------|------|----|----|

活動內容

我們未來在選擇就讀科別時，請在性向測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

◎測驗名稱：國中新編多元性向測驗側面圖
 ◎測驗結果：依據全國常模所換算結果 日期：2023/9/15
 學校：黎明中學 班級：2年和班 上學期 座號：12 性別：女

| | | | | | | | | |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 分測驗項目 | 語文推理 | 數字推理 | 圖形推理 | 機械推理 | 空間關係 | 中文詞語 | 英文詞彙 | 知覺速度 |
| 百分等級 (標準分數) | 13 | 8 | 10 | 14 | 10 | 21 | 12 | 16 |
| | 54 | 25 | 28 | 50 | 28 | 42 | 55 | 16 |
| | 10 | 8 | 8 | 10 | 8 | 9 | 10 | 7 |

◎根據性向測驗在升學方面：高中

在就業方面：

| 性向組合 | 量表分數 | | 總分 | 組合分數 | 百分等級 |
|------|--------|--------|----|------|------|
| | 隸屬 | 分測驗 | | | |
| 學業性向 | 語推(10) | 數推(8) | 26 | 92 | 30 |
| 理工性向 | 圖推(8) | 機械(10) | 26 | 92 | 30 |
| 文科性向 | 語推(10) | 中文(9) | 19 | 97 | 42 |

新編多元性向測驗結果說明並黏貼在手冊中

◎測驗名稱：(一) 我們來測一測

◎測驗結果：

| | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 分測驗項目 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 百分等級 (標準分數) | | | | | | | | | |

(可直接浮貼學校印發的測驗結果說明書)

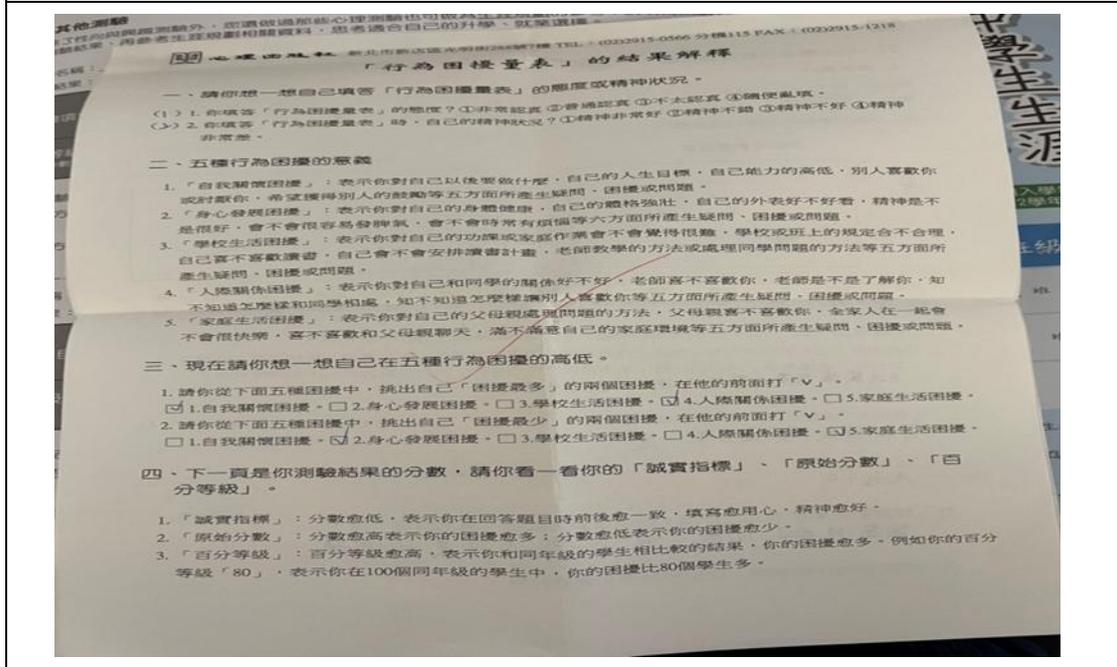
◎根據性向測驗結果，並參考興趣及學業成績：
 在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：
 高中

在就業方面，我適合從事(工作類別)：
 化學家

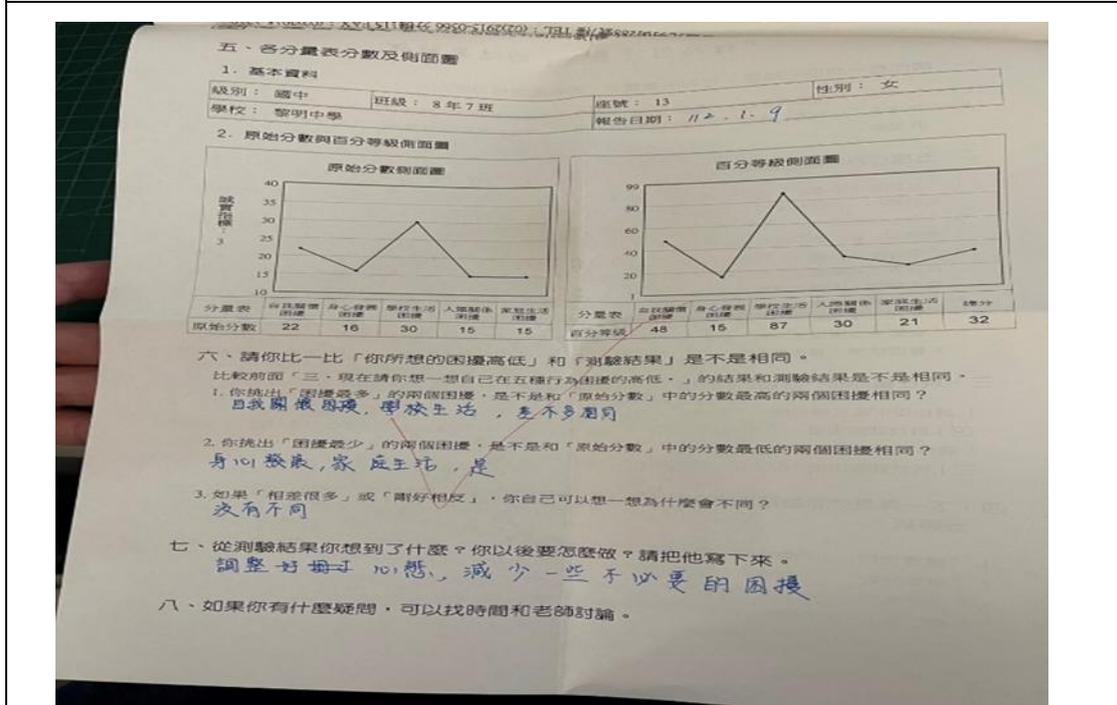
新編多元性向測驗結果說明並黏貼在手冊中

| | | | |
|------|------|----|----|
| 活動主題 | 心理測驗 | 時程 | 八上 |
|------|------|----|----|

活動內容



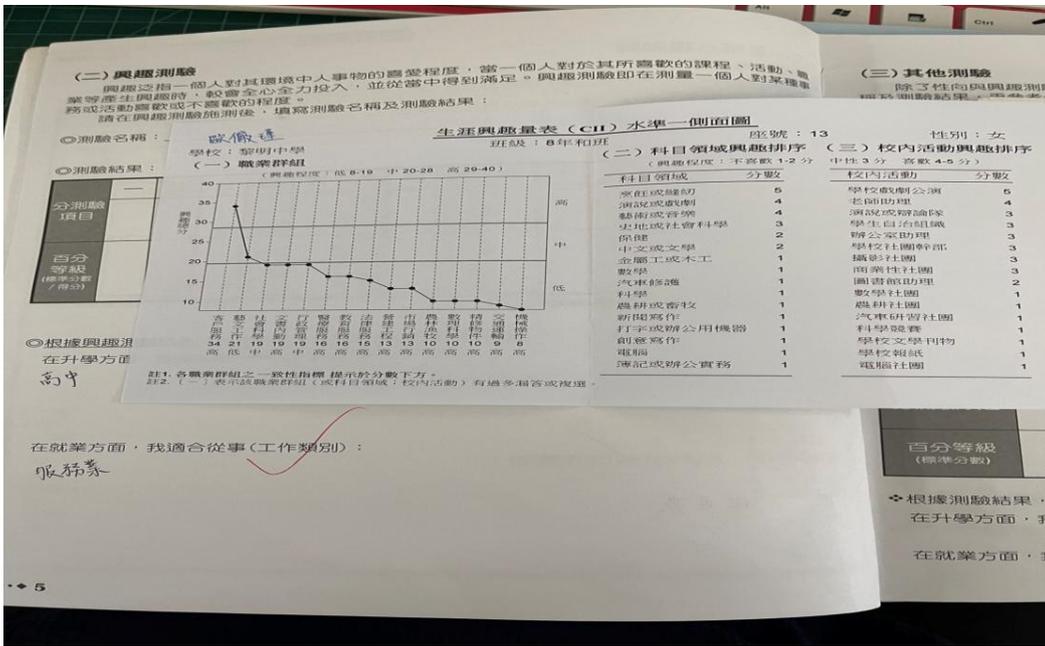
行為適應量表測驗結果說明並黏貼在手冊中



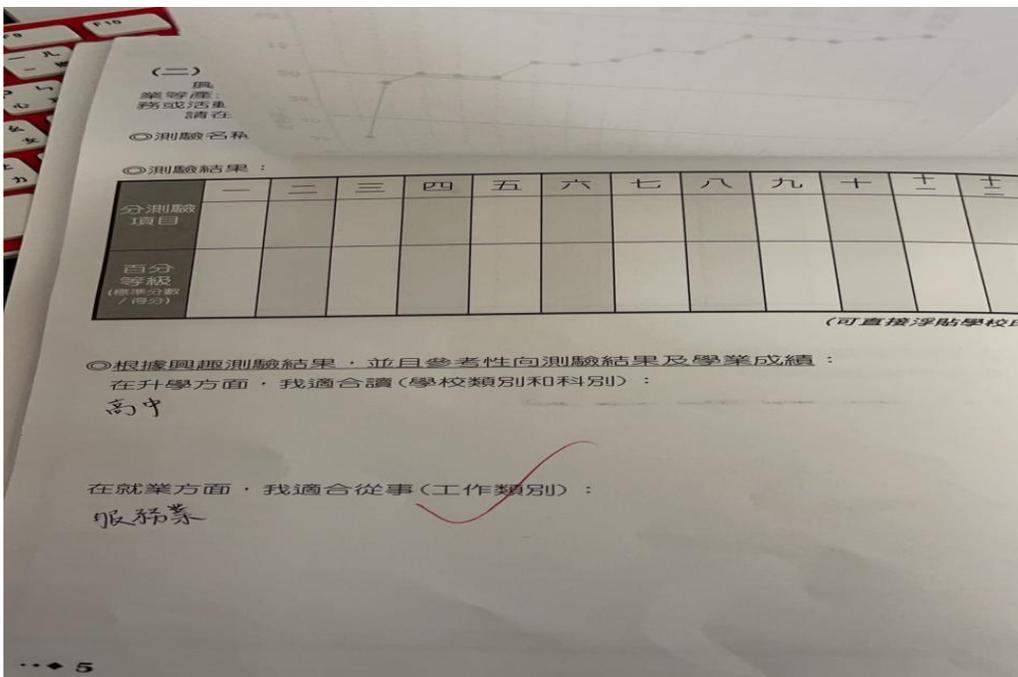
行為適應量表測驗結果說明並黏貼在手冊中

| | | | |
|------|------|----|----|
| 活動主題 | 心理測驗 | 時程 | 八下 |
|------|------|----|----|

活動內容



興趣測驗測驗結果說明並黏貼在手冊中



興趣測驗測驗結果說明並黏貼在手冊中

| | | | |
|------|------|----|----|
| 活動主題 | 心理測驗 | 時程 | 九上 |
|------|------|----|----|

活動內容

| 學習診斷測驗結果 | | 個人分析報告書 | | |
|----------|---------------------|---------------------|---|------------------------------------|
| 分測驗 | 英文代號 @1分 共10分 | 中文意義 @1分 共10分 | 測驗意義與調整建議 @3分 共30分 | 個人情形說明與改善 @3分 共30分 |
| 1 | PH | 身體健康 | 充足睡眠,均衡飲食營養規律運動習慣以培養好體魄,擁有健康的身體。 | 讀書累了就去戶外放鬆一下,可以去打英文或是戶外運動。 |
| 2 | MH | 心理健康 | 良好的情緒管理,培養適度的情緒打發與宣泄管道,保持愉快的情緒。 | 每當遇到挫折時就原諒自己,也可以的,用鼓勵代替自責。 |
| 3 | CR | 同儕關係 | 同學之間相互尊重,聽取學校團隊合作,在學校這個小社會中,提早練習團隊生活的技巧。 | 可以多和同學分享一些區區事,討論學習科等問題,增加彼此的話題。 |
| 4 | TR | 師生關係 | 學生認真學習,多聽取教師才從提高對材料的學習興趣,不因不適應故放棄而退縮改行的學習。 | 要和老師你有正確的關係,不要對老師不禮貌,可以問老師自己生上的問題。 |
| 5 | DE | 家庭環境 | 真心做家事,分担父母的辛勞,願以家人的生活環境經驗分享,營造適度的家庭氣氛。 | 和家人分享自己的校園生活或是興趣,或是去外公外婆家享受大自然的樂趣。 |
| 6 | CS | 社區學校 | 積極參與風氣要同學共同營造,個人可多用學校資源,去圖書館或文化中心發展展現自我或參加好的社團活動等。 | 假日可以去圖書館看書,又或是去書店挑選便宜較新的書本。 |
| 7 | PM | 學習計畫與方法 | 善用自己儲蓄的閒在時間,依照自己的計畫,才換及班上的課程表訂定讀書計畫,確實地執行。 | 找出自己可利用的時間,再找出自己能用起來最多的時間做讀書計畫。 |
| 8 | DP | 學習態度與過程 | 學習的興趣與目標與態度,培養學習動機,善用閒餘時間,隨時隨地,在書房或教室,或路上上課時,或該利用空閒的書報雜誌時,以多學,多練,培養自己的學習習慣,營造一個既享受學習的學習空間以集中注意力,提升學習效果。 | 找到能讀書的意義,再訂定一個讀書目標。 |
| 9 | HE | 學習習慣與環境 | 準備考試與考試技巧。 | 讓自己空出一個安靜的環境來讀書。 |
| 10 | ET | 準備考試與考試技巧 | 考前擬定複習時間的分配,提早準備的好心理建設,試試減壓方法,減低考試焦慮。 | 在考場考完兩科也要放鬆出來,再綜合問題回答。 |

綜合心得與感言@20分
在這十項內容中,分析出自己的問題,聽了老師的建議之後,認真的思考自己的問題點後,再結合老師和自己的內容,訂定出自己的改善方法。

學習診斷測驗結果報告書



學習診斷測驗結果解釋