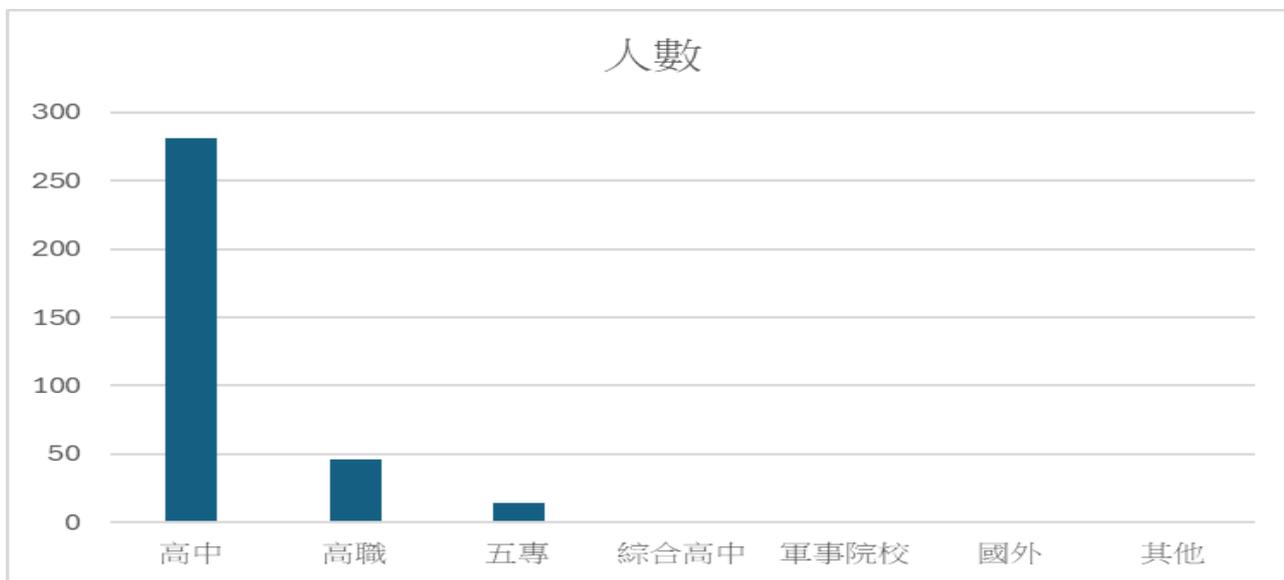


113 年畢業生學生進路調查分析表

壹、學校種類分析

學校種類	高中	高職	五專	綜合高中	軍事院校	國外	其他
人數	281	46	14	1	0	0	0



本校 113 年畢業生升學進路以普通高中為主，共 281 人，占整體學生大多數，顯示多數學生仍以普通高中升學作為主要選擇。

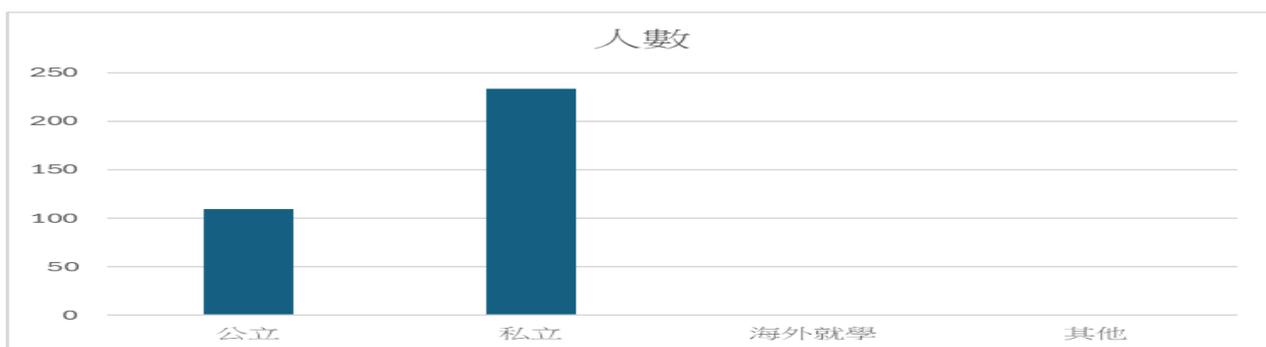
其次為高職共 46 人，比例次之，顯示部分學生傾向技職教育體系，以培養專業技能為未來發展方向。

另有少數學生選擇五專共 14 人，以及綜合高中 1 人。

整體而言，本校學生升學仍以普通高中為主要升學管道，技職體系則為次要選擇，顯示學生多以一般升學導向為主。

貳、公立學校分析

公私立學校	公立	私立	海外就學	其他
人數	109	233	0	0

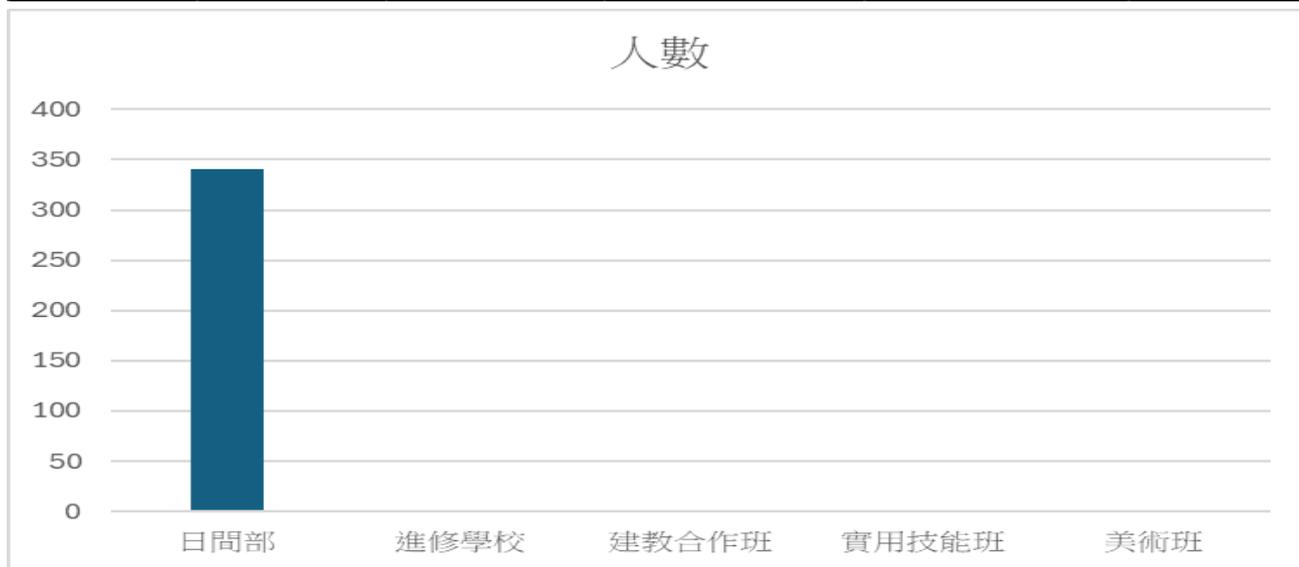


私立學校人數明顯高於公立學校，顯示學生升學機會多集中於私立學校。推測原因可能

包括：公立學校名額有限、本校畢業生以直升為多數選項、或學生依成績分流至不同學校
 整體而言，本校畢業生升學管道以私立學校為主要去向，尤其以直升為多數。

參、學制別分析

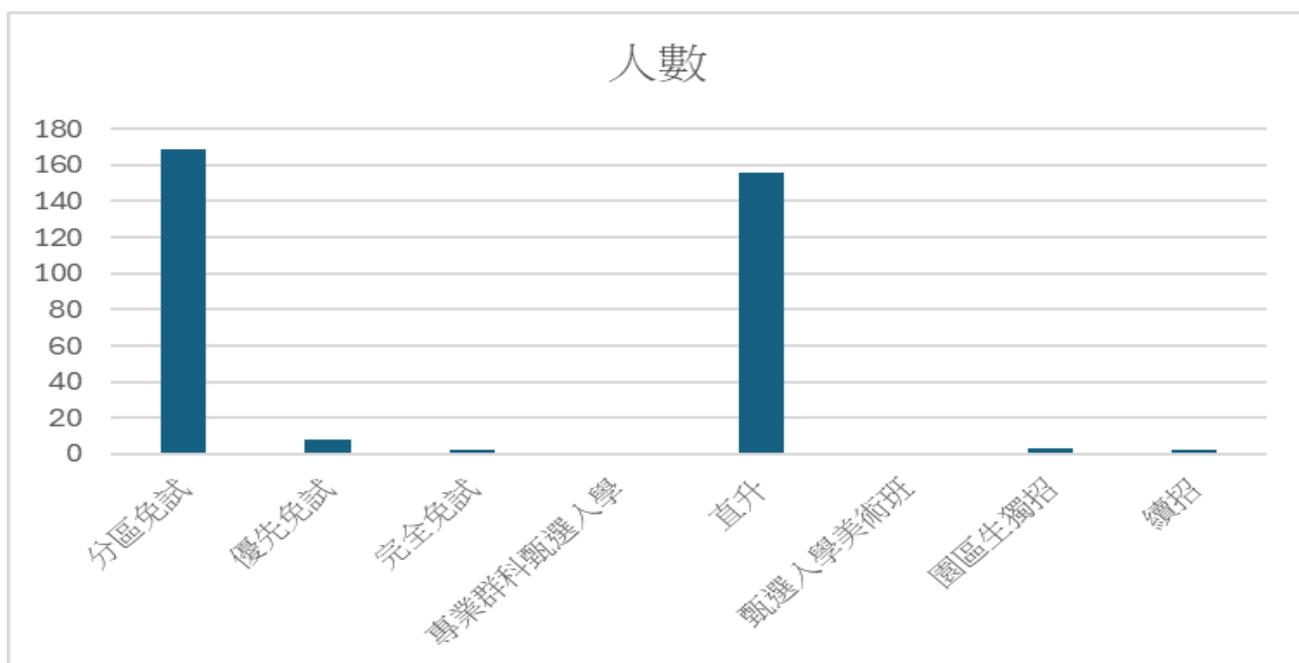
學制別	日間部	進修學校	建教合作班	實用技能班	美術班
人數	340	0	0	1	1



幾乎所有學生皆進入日間部學制，顯示學生多選擇一般正規學制進行升學。少數學生依個人興趣或專長選擇實用技能班或美術班。

肆、入學方式分析

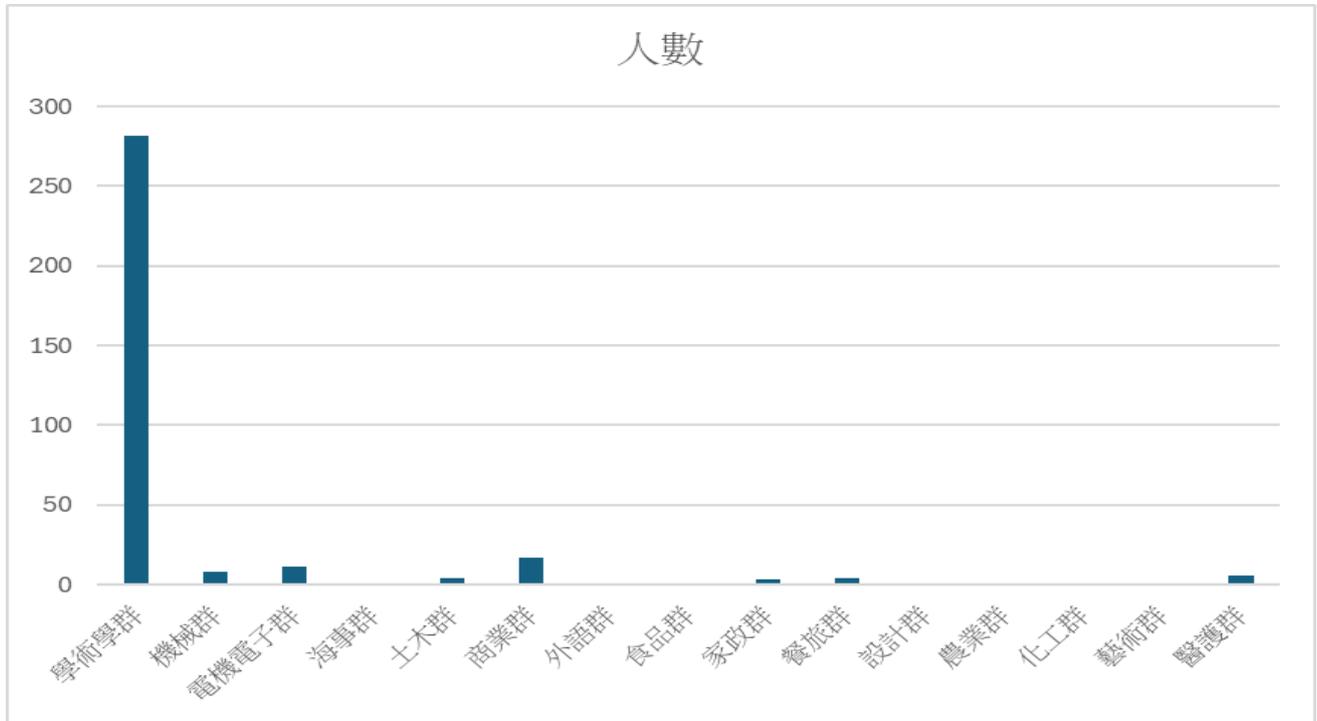
入學方式	分區免試	優先免試	完全免試	專業群科甄選入學	直升	甄選入學美術班	園區生獨招	續招
人數	169	8	2	1	156	1	3	2



學生升學主要透過免試入學制度與直升制度進入高中職，符合目前國中升學制度以免試入學為主的趨勢。

伍、職群分析

職群分析	學術學群	機械群	電機電子	海事群	土木群	商業群	外語群	食品群	家政群	餐旅群	設計群	農業群	化工群	藝術群	醫護群
人數	282	8	11	1	4	17	1	1	3	4	1	1	1	1	6



顯示本校學生整體升學傾向仍以普通高中學術導向為主，而選擇技職類群的學生則集中於商業與工程相關領域。

整體而言，本校 114 年畢業生進路呈現以下特點：

1. 普通高中為主要升學管道，顯示學生多以學術升學為導向。
2. 私立學校比例較高，反映就讀本校國中部的同學以直升為多數。
3. 學制以日間部為主流。
4. 入學方式主要為分區免試與直升。
5. 技職類群選擇以商業群與工程類群為主。

整體顯示，本校學生升學方向仍偏向學術型發展，但仍有部分學生依興趣選擇技職教育，呈現多元升學發展趨勢。

未來改進策略與輔導建議

依據本次畢業生進路調查結果顯示，本校學生升學方向以普通高中為主，技職體系比例相對較低，未來學校在生涯發展教育方面可持續加強多元職涯探索活動，協助學生了解不同升學管道與職涯發展方向，以促進學生適性發展。

在升學輔導方面，可持續強化免試入學制度與志願選填輔導，透過升學說明會、模擬選填活動及個別諮詢，協助學生與家長充分了解升學制度及各校特色，以做出適合學生能力與興趣之選擇。

此外，學校可結合高中職及相關教育資源，辦理職群試探課程、校外參訪及生涯講座，提供學生更多實際體驗與探索機會，拓展學生對不同領域的認識。同時持續建立與分析歷屆畢業生進路資料，以掌握學生升學趨勢，作為未來生涯教育與升學輔導規劃的重要依據。

透過上述措施，期能協助學生發展自我興趣與潛能，達成適性升學與多元發展之教育目標。