

115學年度
國高一親師懇談會
教務處報告

報告人:教務主任 魏溏月

115.10.17



CONTENTS 115學年度親師懇談會

教務處介紹及國高中升學說明

1 01 教務處執掌說明及學校常用官網說明

2 02 國中課程規劃與超額比序

3 03 高中課程規劃

4 04 高中學習歷程(自主學習.多元表現)

5 05 黎明中學特色課程

Li-Ming High School

1



教務處
人員執掌介紹

專業 年輕 負責 行動



團隊介紹
TEAM INTRODUCTION

教務主任
魏溏月老師

1.教學組長:邱子翎老師

2.註冊組長:孫昌平老師

3.設備組:林龍裕先生

教學組

教學組長:邱子翎老師



- 課表之編排、教師缺補調課登錄。
- 辦理教學研究會。
- 每學期教科書之調查。
- 抽查作文、查閱教室日誌。
- 會同教學研究會訂定各科教學進度表及命題表。
- 補救教學、重補修教學業務。
- 週六多元課程選課、點名單。
- 國語文、英語文對外競賽、檢定。

CHAPTER 1

教學組試務工作



- 擬定校內考試章則及實施計畫。
- 辦理校內各項評量(複習考、段考、補考)業務。
- 卷卡合一、各類讀卡業務。
- 招生工作執行協助。
- 班級名條整理。
- 其他交辦業務。

註冊組



註冊組長:孫昌平老師及其組員

- 學生入學、註冊、畢業。
- 編班、編學號、轉學、休學、復學、轉組。
- 校內獎學金發放。
- 學習歷程相關業務。
- 國中會考、大學新型學測、分科測驗。
- 國中升學(直升、高中職免試、五專)
- 繁星推甄、申請入學、分發入學大學等。
- 成績考查、學生重補修、及延長修業事宜。

設備組



設備組:林龍裕先生

- 實驗器材之請購、保管、維修與保養。
- 各專科教室環境之設計、維護與管理。
- 教學及實習設備管理 。
- 平板借用及管理。
- 數學科、自然學科對外競賽報名與培訓、科展。
- 辦理校內學科能力競賽
- AI人才方舟計畫

資訊組

圖資中心:李慶清先生



- 協助各處室行政電腦化等相關事宜。
- 教學及行政資訊軟硬體設備管理維護。
- 校園網路主機維護。
- 學校網站網頁維護。
- 各類教學軟體帳號管理。
- 小六報名系統建置與管理
- 周六及多元選課系統建置與管理
- Google classroom課室建置及管理

Li-Ming High School

1

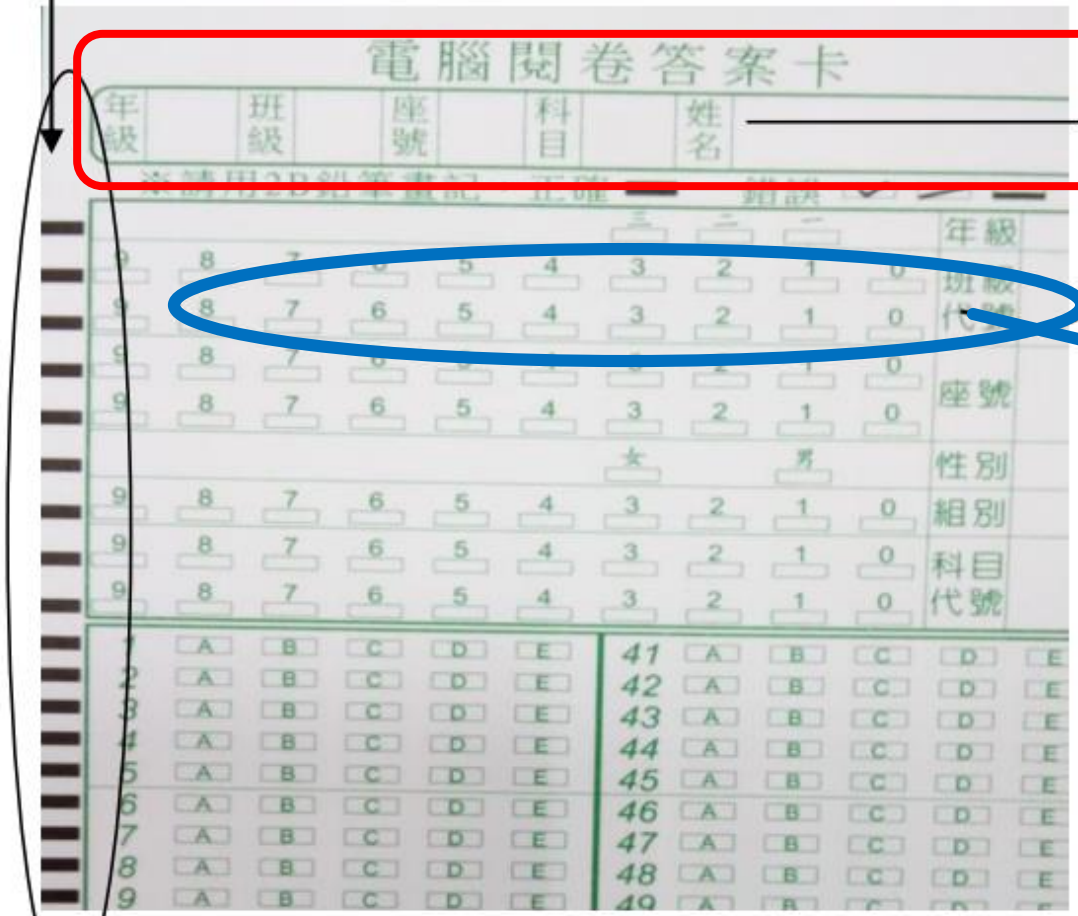


劃卡說明及試場規則

黎明高級中學劃卡須知

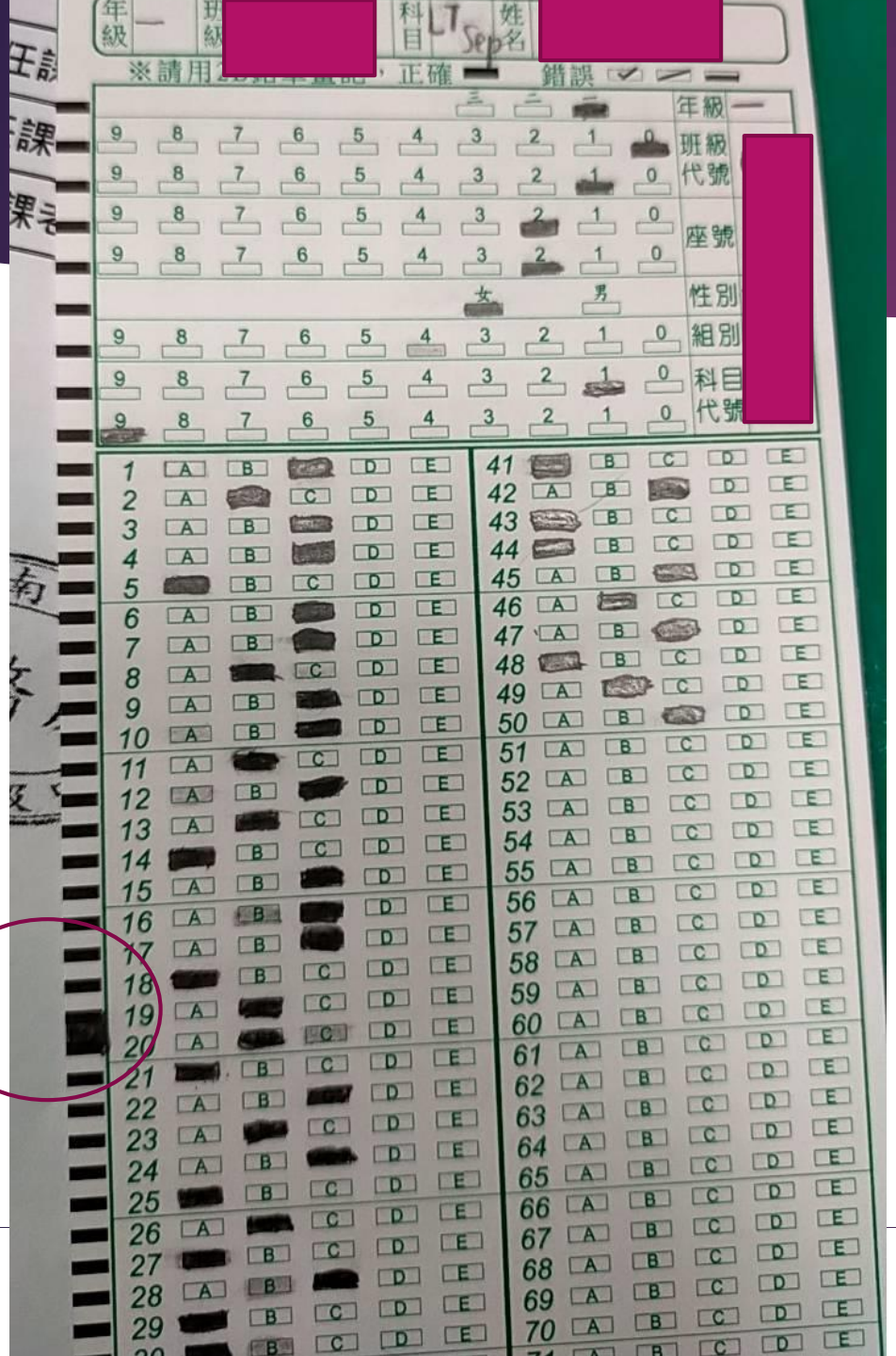
請各位同學注意劃卡事宜，以減少錯誤率發生，提升讀卡效率，感謝配合。

1. 年級、班級、座號、科目、姓名等資料務必書寫整齊，請勿潦草或漏寫。
2. 畫記要「滿」、「黑」、「清晰」，不可畫記不全（如：畫半格、畫一點、畫一線…等）或未依規定畫記（如：畫線、打勾、超出格外、擦拭不潔、畫記太淡…等）。
3. 劃卡部分的班級、座號、性別，要劃在正確的位置（班級如是個位數的如 5 班一定要劃成：十位數 0，個位數 5 ）。
4. 應保持卡片清潔，更正時應使用橡皮擦，注意避免橡皮屑沾黏，不得使用修正液或修正帶。
5. 答案卡邊緣之黑色條紋，不得任意增減或污損，**否則答案無法讀取判斷**，卡片亦不得摺疊。
6. **學生成績將以讀卡成績為主，若因個人因素(劃卡方式錯誤)，不再另行作人工閱卷，故請務必正確劃卡，以免影響成績。**
7. 有任何疑問請洽試務組。

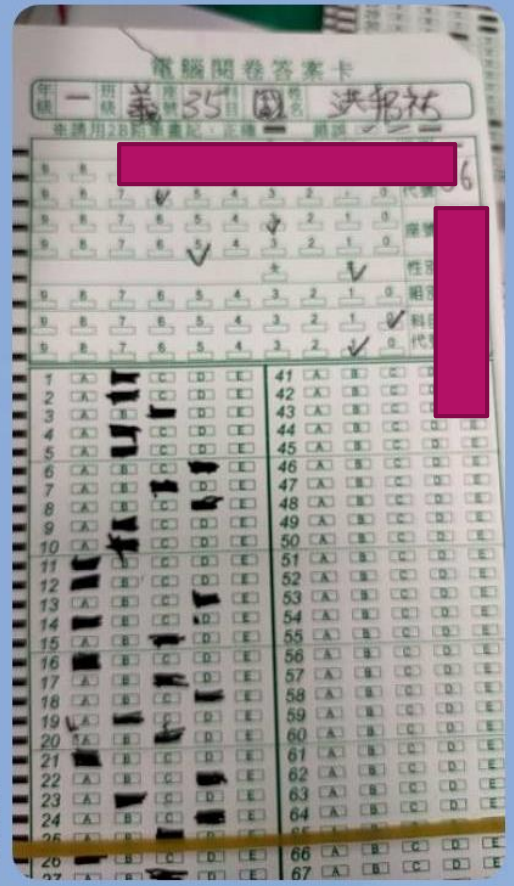


手寫資料	用原子筆或鉛筆以正楷方式寫上姓名、科目、年級、班級、座號。
年級	一律要劃記
班級	①十位數與個位數分開劃記，請勿劃記在同一列。 ②01~09 班，十位數一律劃記 0，班級如果是 05，則上面劃記 0，下面劃記 5。
座號	①十位數與個位數分開劃記，請勿劃記在同一列。 ②01~09 號，十位數一律劃記 0。 ③10~19 號，十位數一律劃記 1，其餘依此類推。
性別	不需劃記
組別	不需劃記
科目代號	依照試卷上科目代號劃記

答案卡邊緣之黑色條紋，不得任意增減或污損，否則答案無法讀取判斷，卡片亦不得摺疊



無法判讀0分計算



已讀 12:43

已讀 12:44 他用黑筆畫是0分哦，趕快通知他

12:44

已讀 12:46 請重新教他劃班、座

黑筆畫卡無法判讀.0分計算

敬啟者：國一[redacted]

台端 於115學年度第一學期第一次段考因考歷史科打鐘前10分鐘拿取同學的答案抄寫。依試場規則第六條第一類別第三點【作弊事實明確】，經教務處試務會議決議，此次段考歷史該科總成績0分及大過乙支，另附上本校試場規則供其參閱。

此致

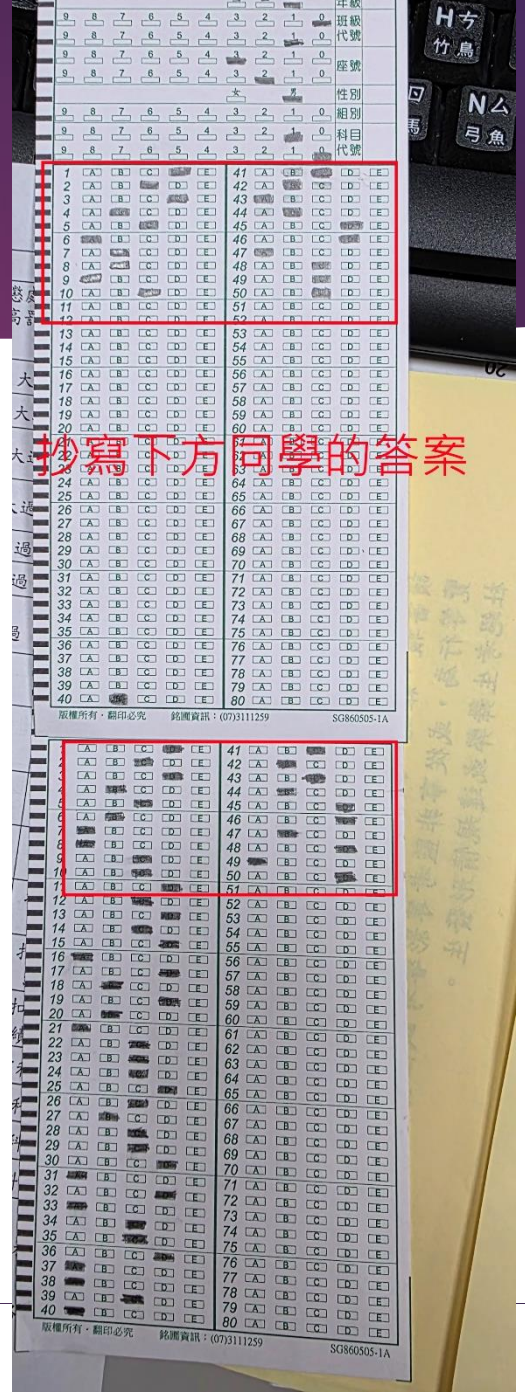
導師簽名：

學生簽名：

家長簽名：

通知單位：教務處試務組
通知日期：115年10月07日

臺南市 教務處 黎明高級中學



黎明高中115學年度第一學期
第一次段考「班級監考記錄表」

考試日期	115年10月07日(星期
節次	13:10~14:00
班級科目	國一[redacted]歷史科
監考老師	[redacted]師
應到人數	45人
缺考學生號碼	[redacted]
缺考人數	1人
實到人數	44人
實收答案卷	張
實收答案卡	44張
違規情形記錄	[redacted]答案卡 刑簽
監考老師簽名	[redacted]

臺南市黎明高級中學試場規則

(一)考試當日請班長於黑板中央書寫考試時間、考試科目、應到人數、實到人數及缺考學生座號，以利監考老師及巡堂人員掌握學生考試情形。

(二)考試時須將抽屜清空（或將桌子轉向），並於鐘(鈴)響前將書包整齊排列於教室後、走廊或右邊窗檯上（禁放教室座位走道）

(三)考試開始鐘(鈴)響畢前，應立即進入試場就座，並安靜等候監考教師；遲到入場考試學生不得要求延長考試時間。

(四)考試時不得在場內向他人借用文具，除應用之文具外，桌面、桌墊下不可放置任何紙張物品。

(五)不可攜帶入座之物品：具有傳輸、通訊、記憶、拍攝、錄影或計算功能之物品：如行動電話、穿戴式裝置（如：智慧型眼鏡類、智慧型手錶類、智慧型手環類、耳機類）、計算機、電子辭典、多媒體播放器材（如：MP3、MP4等）、呼叫器、收音機等。
鐘錶（如：手錶、時鐘、鬧鐘、電子鐘等）不可以有計算、記憶、通訊、傳輸、拍攝、錄影等功能，且不得發出任何聲響或閃亮。

臺南市黎明高級中學試場規則

(一)考試開始後逾20分鐘不准入場。

(二)考生應將電腦閱卷的選擇題作答於答案卡上，非電腦閱卷的選擇題及非選擇題作答於答案卷作答區內，違者該科或該題不予計分。

(三)答案卷應用藍、黑色原子筆書寫，除電腦閱卷之科目外，非經許可不得使用鉛筆作答。

(四)考試如為電腦閱卷之科目，答案卡須用2B鉛筆劃記，該科成績一律以電腦讀卡為依據，如有劃記不明顯或污損電腦卡...等情事，致電腦無法判讀者，其責任自負，不再另行做人工閱卷（劃記說明請參閱「電腦閱卷答案卡劃卡注意事項」）。

(五)試卷發出後，除因試題繕印不清或漏印，可舉手發問外，不得請求監考教師說明題目或詢問鄰座同學。

(六)段考及統整測驗一律不得提早交卷，考試結束鐘（鈴）聲響起，應立即停止作答，聽從監考教師發令，每縱排最後一人協助收取該排答案卷（卡），並俟監考老師清點份數無誤後，始可離座。

臺南市黎明高級中學試場規則

類別	違反試場規則事項	處理方式	
		懲處（最高罰責）	成績計算
一、嚴重舞弊(含協助作弊)及違規行為	一、涉及作弊行為者。	大過	該科0分
	二、交換答案卡（卷）作答者或利用查詢答案卡並趁機塗改答案。	大過	該科0分
	三、作弊事實明確者或試場內外以任何行為及方式提供或傳遞他人答案作弊事實明確者。	大過	該科0分
	四、涉及以各種可接受訊息或查詢資料任何行動或穿戴裝置，有作弊事實者。	大過	該科0分
	五、以任何方式影響於試場內、外，影響考試作答者。	大過	-
	六、故意污損答案卡(卷)。	小過	該科0分
	七、攜帶非應試用品如教科書、參考書，或補習班文宣品等，抽屜未淨空(或未將桌子轉向)，桌面、桌墊下放置任何紙張物品。	小過	扣該科成績10分

二、一般違規行為	一、通訊器材未隨身攜帶（如放置於書包或袋子中），但於考試進行中發出聲響者；或行動電話未完全關機（不論其置放位置）	–	扣該科成績 10 分
	二、考試進行中飲食（含水）(如有特殊原因需在考試中飲水或服用藥物者，應於考試前告知監考教師)、交談、東張西望…等	–	扣該科成績 10 分
	三、考試進行中，發現考生隨身攜帶有「已關機之行動電話」或其他不可攜帶入座之物品。	–	扣該科成績 5 分
	四、答案卡、答案卷未填寫（劃）基本資料(班、座、姓名)、填寫不全或錯誤者並造成無法辨識持有人。	–	扣該科成績 5 分
	五、未依規定使用正確文具作答(如以非原子筆在答案卷上作答)	–	扣該科成績 5 分
	六、在答案卷（卡）上書寫非關本次測驗之紀錄者。	–	扣該科成績 5 分
	七、考試結束鐘（鈴）聲響畢仍繼續作答。	–	扣該科成績 10 分
	八、同第七條，經監考教師勸阻仍未停筆者。	–	該科 0 分
	九、交卡（卷）後強行修改答案者。	–	該科 0 分
	十、誤將試題卷視為答案卷繳交，並於事後發現補交答案卷者。	–	該科 0 分
	十一、未依規定繳交答案卡者。	–	該科 0 分

高中學測分科考試重要提醒

一定要帶
應試有效證件正本

違者依違規處理辦法第6條，扣減其該節成績1級分



國民身分證



有照片之全民健康保險卡



中華民國身心障礙證明



汽機車駕駛執照



居留證



護　照

※學生證不屬於應試有效證件

行動電話完全關機

含關閉鬧鈴、震動、提示音等所有功能

違者依違規處理辦法第8條第3項第2款，
扣減其該節成績3級分



※開啟飛航模式或設定爲靜音，均不算是完全關機

高中學測分科考試重要提醒

行動電話及穿戴式裝置禁止攜帶入座

違者依違規處理辦法第8條，視情節處置



※助聽器或應試輔具經申請且審查通過使用不在此限

考試開始鈴響起 答題卷簽全名

違者依違規處理辦法第12條，扣減其該節成績1級分



高中學測分科考試重要提醒



考試結束鈴聲響畢 停止作答動作

違者依違規處理辦法第18條，視情節處置



考生試務宣導

掃描QRcode瀏覽更多考試資訊

財團法人大學入學考試中心基金會

方濟會學校財團法人
臺南市黎明高級中學
Catholic Franciscan School Li-Ming High School

黎明高中
115年大學學測
黎明中學穩定持續，再傳佳績！

回首頁 | 風情黎明 | 行政單位 | 教學單位 | 榮譽榜 | 行事曆 | 新聞剪輯 | 協力單位

115繁星放榜--黎明中學適性選填繁星熠熠．戴貝臻同學通過成功大學醫學系；張瑋訓同學通過臺北醫學大學醫學系；陳品安同學

小六學藝競賽 | 新生專區 | 招生資訊 | 成績查詢 | YouTube 影音檔 | 校園食登平台

榮譽榜 | 多元課程 | 學生競賽公告 | 升學資訊 | 黎明甲子

YouTube 影音



1.家長若想要了解學生成績請點選學校首頁(成績查詢)方格，輸入➔ 帳號：學號。密碼：身分證字號 (英文字母大寫)
2.新生專區內有整理出各類新生所需資源。
3.有關升學相關最新資料在升學資訊中可以查詢。
4.有關學校相關活動訊息可以加入黎明FB粉絲專頁

Li-Ming High School

2



國中課程規劃與升學比序

學校願景: 科學菁英、人文薈萃、友善校園、國際接軌



批判力

登山客需要路線
正確的「批判力」

領導力

公車需要有秩序的
行車規範，必須具有
「領導力」

表達力

航海者正確座標需要
充分的「表達力」

全球力

太空梭代表
「國際發光」
「全球力」

服務力

計程車需要熱情
的「服務力」

管理力

熱氣球代表「黎明風華」
航空器的安全需要高度「管理力」

學生圖像

黎明甲子、千紅萬紫

多元展能、百花齊放

科技

爭取相關經費開發亮點課程、積極參與高端科學相關競賽、開辦服務性數理開科學營隊

國際

外師雙語課程、成立國際教育中心申請相關計畫提供學生相關資源、國際姊妹校及國際升學接軌。

生命

國中彈性課程、高中校定課程幸福生命系列、以媒體識讀/素養連結校本學生能力規劃學校本位課程

。

適性多元

黎明的學子每一個都是一棵獨一無二的幼苗， 黎明60年適性多元辛勞灌溉， 造就百花齊放千紅萬紫的景象

。



黎明高中課程核心精神

生命關懷、國際視野、科技人才 三箭齊發



108課綱部定課程(國中階段)

階段 / 年級 / 領域/科目			第四學習階段					
			七年級節數		八年級節數		九年級節數	
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定課程	領域學習課程	語文 (本國語.英語)	5	5	5	5	5	5
			3	3	3	3	3	3
		數學	4	4	4	4	4	4
		社會 歷.地.公	3	3	3	3	3	3
		自然科學 生物.理.地科	3	3	3	3	3	3
		藝術 音樂美術表演藝術	3	3	3	3	3	3
		科技 資訊.生活科技	2	2	2	2	2	2
		綜合活動 家政.童軍.輔導	3	3	3	3	3	3
		健康與體育 健康.體育	3	3	3	3	3	3
		學校實際領域學習總節數 (A)	29	29	29	29	29	29

111-113學年度入學校定課程(彈性課程)學習節數分配

階段			第四學習階段					
年級			七年級節數		八年級節數		九年級節數	
領域/科目			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程 (點亮新生命)	1	1	0	0	1	1
		統整性主題/專題/議題探究課程 (黎明英閱會)	1	1	1	1	0	0
		統整性主題/專題/議題探究課程 (黎明英悅聽)	1	1	1	1	1	1
		黎明科學探究實作			1	1		
		科學與環境議題探究 (黎明科普站A、B)					1+1	1+1
		社團活動課程	1	1	1	1	1	1
		本土語/台灣手語	1	1	1	1		
		其他類課程(自治活動)	1	1	1	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數(B)	3-5	3-5	3-5	3-5	3-6	3-6
			5	5	5	5	6	6

黎明高級中學國中部課程規劃

週一 至 週五 課程規劃		週 六 多元營隊
7:40----7:55 晨讀 導師時間	(1)晨間閱讀(每個學生有閱讀護照，寫滿五篇心得記一支嘉獎，一學期二十篇為上限) (2)晨間英聽(依不同年級程度撥放適合大家說英語雜誌英聽) (3)防疫與班級經營	多元營隊課程 依學生意願選填分組實施 A週:國英數理學科 (競賽探究、學科內加深加廣補強) B週:多元智能探究 (資訊課程、合唱課程、童軍課程、體適能、志工、英檢) 國三另有總複習課程及會考素養檢測衝刺營
第一節 至 第七節 8:00—16:00	依108新課綱配課排課外加學校特性課程 黎明英閱聽 (結合重大議題融合英文聽力做專題探索) 黎明英悅會(融合國際多元文化) (分三組外師小班授課，小組口說練習) 黎明探究實作、黎明科普站 點亮新生命(生命教育)	
第八節	國、英、數、自、社五大學科複習加深精進	

黎明高級中學國中部週六課程規劃

周六多元營隊課程依學生意願選填分組實施

國一二 週六課程

A週:國英數理學科

(競賽探究、學科內加深加廣補強)(依照程度分班)

B週:多元智能探究

(資訊課程、合唱課程、童軍課程、匹克球、體適能、志工、英檢)

國三衝刺 週六課程

上學期

A周:

B周:

AB週搭配進行會考1-4冊複習檢測

下學期

會考檢測

8:00-9:00	下課	9:10-10:30	下課	10:40-11:50	11:50-13:10	13:10-14:20	下課	14:30-15:25	15:30-15:55
社會		數學		國文	午餐 午休	自然		英文	英聽

英會課



108課綱跨領域
多元議題的融入英語



- 每週都有英會課
- 外師全美語授課

- 分組小班教學，每小班約十幾人，每個學生上課能充分 與外師互動

- 每學期定期發放三次學期檢核表讓家長了解學生學習狀況

十二年國教超額比序辦法

自111學年度起入學高級中等學校學生適用之

依據中華民國110年9月16日南市教課(一)字第1101102806號

110年起臺南區免試入學超額比序項目積分對照表

比序項目		積分1	積分2	積分3	積分4	積分5	最高分數	備註
1.志願序	志願序	第1志願學校 12分	第2志願學校 11分	第3志願學校 10分	第4志願學校 9分	第5志願學校 8分	12分	每一志願序可選擇3校為一群組其志願序積分相同，同一志願學校如有多科別，選填時仍視為同一志願序。
2.多元學習表現	競賽成績(10分)	限國中階段(七上至九上五學期) 獲得之成績始採計。(同性質競賽擇優採計，最高採計10分)					最高採計50分	1.增加語言認證(含 英語、本土語)5分 2.調增社團活動計分由10提高為15分 3.多元發展6項滿分提高為70分，學生只要得50分就算滿分。
	獎勵紀錄(15分)	獎勵紀錄至體適能等四項均以原始分數計分，獎勵紀錄、服務學習、社團參與各單項最高採計15分。(嘉獎/警告每支0.5分；小功/小過 每支1.5分；大功/大過每支4.5 分；服務學習每小時0.3分)						
	社團參與(15分)							
	服務學習(15分)							
	體適能(10分)	體適能單項最高採計 10分						
	語言認證(5分)	語言認證單項最高採計5分						
3.就近入學		符合10分	不符0分				10分	
4.國中教育會考		A++為7分、A+為6分、A為5分、B++為4分、B+為3分、B為2分、C為1分，5科共35分以及寫作測驗最高1分，計36分					36分	
參考總分							108分	

多元學習表現計分方式說明

一、 獎勵紀錄之計分： 上限15分

(一)獎勵：大功每次加4.5分，小功每次加1.5分，嘉獎每次加0.5分。
(二)懲罰：大過每次扣4.5分，小過每次扣1.5分，警告每次扣0.5分。
(三)限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。

108年起多元學習總分調整為70分，只要得50分即為滿分。
(適用於109學年入學之新生)

二、 社團參與之計分： 上限15分

參加學校於課程內或課後實施之社團，每學期滿16小時(節)以上，並經教師評核通過者計3分

三、 服務學習之計分： 上限15分

服務時數每小時以0.3分計，總時數以50小時為上限。

因疫情擴散諸多服務學習機構已停止各項服務，將扣除20小時(110年5月19起至111年2月10日止)服務學習時數將調整為每小時0.5分計算(滿分15分計30小時)

四、 體適能之計分： 上限10分

對於身心障礙、有重大傷病、體弱等不適合檢測的學生，給予的基本分由現行4分提高為6分（滿分10分）

五、 語言認證之計分： 上限5分

「閩南語、客家語、原住民族語」獲基礎級以上者均採計5分;「英語」採計標準參照CEF架構相當A2級以上者，採計5分。

六、 競賽成績之計分： 上限10分

國中會考放榜 黎明中學10生5A＋＋破校史紀錄



111年國中會考放榜 黎明中學4人5A++，64人積點25(平均5A)





西港區港明高中有5人拿到滿級分，超過百人達到第一志願錄取標準。圖／港明高中提供



麻豆區黎明高中有6人拿到滿級分，其中還包括考前確診的劉宥欣同學。圖／黎明高中提供

112教育會考黎明6人滿級分 5A++人數私中之冠





臺灣時報 TAIWAN TIMES

站內搜尋

黎明中學會考成績亮麗 74人達南一中南女標準

2024.06.07 19:11 | 記者李榮茂台南市報導 |



港明中學畢業班12班 5A10+有6人、5A9+有5人、5A8+有9人

黎明中學畢業班9班 5A10+有5人、5A9+有6人、5A8+有10人



聯合新聞網

雙滿級＋三滿分 黎明中學會考表現耀眼

2025-06-09 21:47 聯合報／ 教育事業部

+ 滿級分



黎明高中115會考榜單

5A 10+ 王0樂
5A 10+ 張0駿
5A 10+ 袁0晞
5A 9+ 梁0羽
5A 9+ 王0茹
5A 9+ 李0勳

5A 8+ 周0悠
5A 8+ 鄭0童
5A 8+ 蘇0維
5A 8+ 陳0瑜
作文滿級 黃0恩
作文滿級 施0潔

5A 7+ 蕭0桐
5A 7+ 張0亘
5A 7+ 林0誠
5A 6+ 張0之
5A 6+ 沈0丞
5A 6+ 陳0均
5A 6+ 張0涓

5A 6+ 陳0瑋
5A 6+ 蔡0妃
5A 5+ 郭0桀
5A 5+ 李0瑾
5A 5+ 莊0涵
5A 5+ 林0濰
5A 5+ 郭0郢

積點達南一中及南女中

應0辰 陳0晞 李0誠 黃0翔 蘇0文 朱0揚
周0承 李0廷 沈0淇 郭0睿 蘇0毫 何0毅
余0穎 李0玲 王0瑜 鄭0榛 翁0黛 黃0恩

本屆國三應屆畢業生
虎年畢業人數較少

方濟會學校財團法人
臺南市黎明高級中學

校長 林咸煜
暨全體教職員工 賀









Li-Ming High School

3



高中課程規劃

人人享有教育部免學費補助

- 依行政院公告，112學年度第二學期起高中部免學費補助對象已經擴大辦理，不再有年所得的限制，也不用填寫申請單。以後會預設本校所有高中學生全都申請補助，註冊單預先減免學費。(只有減免學費，仍需繳交雜費與實驗實習費共約六千多元)

yahoo! 新聞

登入

熱搜 七龍珠作者過世 台股破2萬點 老花眼鏡 林秉樞求輕判 長版上衣 張學友ICU 嘉義飯店 38婦女節優惠 台積電 蘇丹紅

焦點 即時 娛樂影劇 國際 政治 社會地方 財經 運動 玩樂 品味 健康 遊戲3C 女神節必Buy 38婦女節

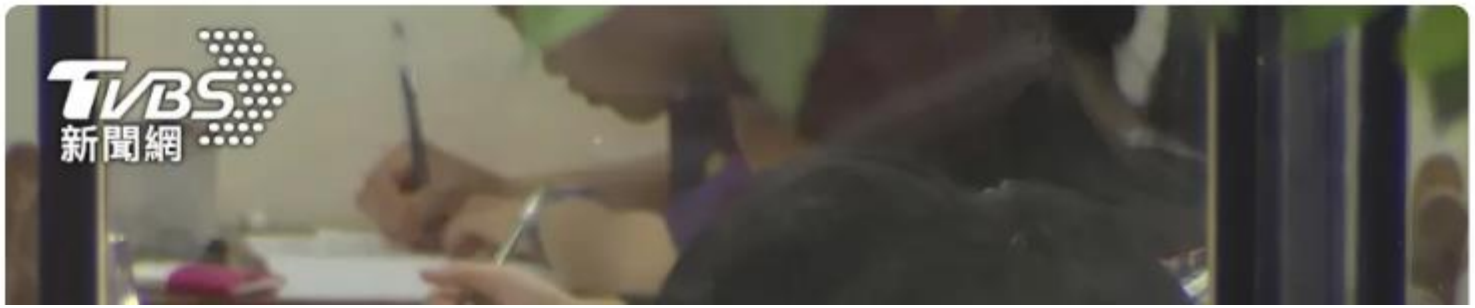
TVBS 新聞網 | 85.7k 人追蹤 ☆ 追蹤

2月起高中職免學費！家長怒：私中直升「零補助」

簡雅婷 王華麟

2024年3月1日 週五 下午7:58

今年2月上路的「高中職免學費」政策，卻爆出私立高中看得到吃不到，甚至還出現一校兩制！有家長抱怨小孩直升私立高中，原本以為能免學費，卻被學校以「非外考生」的理由排除在外，讓他覺得很不公平，但實際攤開教育部政策，其實全面免學費並非所有學生都適用，如果是透過直升等獨立招生管道入學，都不在範圍內。



📣📣📣新聞疑義說明：教育部應該是說獨立招生管道排除在外，但是我們的直升也是在〔免試入學的系統〕裡面。 錄取與否排序也是〔免試入學的分數條件〕。跟新聞講的那個私中獨招直升有差別

黎明 Li-Ming

全新黎明 教學全面升級

升學

特色課程

學習歷程

學生學習歷程參考項目

- 基本資料
- 修課紀錄
- 自傳(可含學習計畫)
- 課程學習成果
- 多元表現
- 大學要求之其他資料

生涯輔導 + 跨領域開課選修 + 系統紀錄 + 口說表達 = 升學

黎明中學115學年度高一升高二分組後班群規劃

班級	新高二忠	新高二孝	新高二仁	新高二愛	新高二信	新高二義
班級屬性	數理實驗班	醫學生科群(數A班)	理工資訊群(數A班)	理工資訊群(數A班)	人文商管(數AB班群)	人文商管(數AB班群)

1.高一為不分組編班，**一年之後依學生性向選組調整分班。**

2.**補考與重補修：**(1)學期成績40-59分取得補考資格。**補考沒過需參加重補修。** (2)高一下起於夜間或周六開設重補修課程，需繳學分費。

3.高二分組後獎學金視醫學生科、理工資訊、人文商管組別選組後人數依比例重新分配

4.因應學期學分有對開科目，為避免影響學生修課紀錄，**選組及轉組以學年度實施之，在選組前宜充分考慮後再決定。**

黎明高中 高一課程規畫特色

不分組學科學習 充實增廣補強教學

高一進行不分組的課程，利用彈性學習時間進行學力檢測，透過檢測結果進行充實(增廣)/補強性教學。

自主學習引導

- 自主學習由學生依自己感興趣的主題規劃或是對學校課程做延伸學習（適性發展）
- 自主學習不是只有做專題研究或小論文也可以是開放性課程、社團班級活動自主規劃、校隊社團活動訓練

多元選修及微課程

本校除了多元選修課程供學生選擇外，還有微課程供學生選擇試探。鼓勵學生參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣， 並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。

週六競賽培訓及專案學習

週六另有專案學習計畫提供選擇。A周上午數學自然競賽培訓，下午學習歷程專案輔導。B周上午國文寫作及英語加強，下午為學力檢測。

黎明高中 畢業學分預警單

高三孝班 [redacted] 學生姓名：[redacted] 學號 [redacted]

高一至高二下「四個學期」學分統計表

學　期	應修學分	實得學分	學　期	應修學分	實得學分
高一上	30	30	高一下	30	30
高二上	31	31	高二下	31	31
高三上	31	尚未結算	高三下	31	尚未結算

畢業學分已得	122	畢業及格學分欠缺	
必修已得	100	必修欠缺	2
選修已得	22	選修欠缺	18

補充說明：

1. 高三上下學期尚未統計。
2. 部分同學某學期實得學分比應修學分高，是因為重補修前學期學分統計在後學期的學分中。例如：高一下學期缺少的學分，重補修後統計在高二上的實得學分。
3. 畢業及格學分欠缺統計若為零，仍須把選修欠缺的學分數補齊才符合畢業門檻。
4. 第六學期成績，依規定結算後會上傳至甄選會及聯合會，供大學申請入學甄選用。

※請貴家長務必督促孩子重視高三課業學分並積極參與各年段重補修課程，以達教育部規定畢業學分門檻！

學生簽名：[redacted] 家長簽名：[redacted] 導師簽名：[redacted]

通知單回條請班長收齊後，於 9 月 21 日放學前交至教務處註冊組存查。

若有任何關於畢業學分的問題，請洽註冊組孫組長詢問。

115 年 9 月 17 日

高二孝班 [redacted] 學生姓名：[redacted] 學號 [redacted]

高二 「三個學期」學分統計表

學　期	應修學分	實得學分	學　期	應修學分	實得學分
高一上	30	30	高一下	30	30
高二上	30	尚未結算	高二下	30	尚未結算
高三上	31	尚未結算	高三下	31	尚未結算

畢業學分已得	60	畢業及格學分欠缺	90
必修已得	56	必修欠缺	46
選修已得	4	選修欠缺	36

補充說明：

1. 尚有四個學期學分未統計。
2. 部分同學某學期實得學分比應修學分高，是因為重補修前學期學分統計在後學期的學分中。例如：高一上學期缺少的學分，重補修後統計在高一下的實得學分。
3. 畢業及格學分欠缺統計若為零，仍須把選修欠缺的學分數補齊才符合畢業門檻。

※請貴家長務必督促孩子重視課業學分並積極參與各年段重補修課程，以達教育部規定畢業學分門檻！

學生簽名：[redacted] 家長簽名 [redacted] 導師簽名：[redacted]

通知單回條請班長收齊後，於 9 月 21 日放學前交至教務處註冊組存查。

若有任何關於畢業學分的問題，請洽註冊組孫組長詢問。

115 年 9 月 17 日

高中普通班學生畢業的最低學分門檻為 **150個及格學分**，且須符合必修與選修的結構比例規定。依據現行 108 課綱規範，高中三年完整的畢業條件重點如下：核心學分門檻• 總修習學分數：**高中三年應修習總學分通常為 180 至 182 學分**。• 最低及格學分：總共至少需取得 150 學分及格。• 必修學分要求：**部定必修及校訂必修合計至少需取得 102 學分且成績及格**。• 選修學分要求：**選修學分至少需取得 40 學分且成績及格**



高一下暑假-高二上擴展視野、面對未來

- 鼓勵參加志工(服務)、各類營隊
- 分組學科增強
- 生涯規劃、自傳撰寫、小論文
- 理想科系相關心得寫作與專題
- 國際交流(in bound out bound)
- 閱讀指定讀本、口語訓練、美儀

這時期會鼓勵學生們再次參加營隊，以作為對人生目標的最後確認，也會在比賽參與上給學生最大協助，在練習時給予建議，學生遇到問題時也會熱心指導，讓比賽可以更順利。

高二下~高三-全力衝刺



不論有多麼好的資質，不論有多麼豐富的參賽成果，若是學測沒有好好準備，一切都是徒勞無功，所以在這學測前的最後階段，要拚盡全力衝刺，達到自己目標的級分，才能在申請入學上，展現身經百戰的自己。

主要招生管道

特殊選才

- 各校自行辦理
- 特殊才能
- 經歷或成就

繁星推薦

- 高中均質、區域均衡
- 高中推薦

申請入學

- 學生依個人志趣選擇
- 大學依校系特色適性選才

分發入學

- 僅採計入學考試成績
- 考生多元選擇

考招作業時程

高三上 1月底前	高三寒假 1月底 2月初	高三下 3月中 ~3月底	高三課程 結束後 5月初 ~6月中	高三 畢業後 7月初	高三 畢業後 7~8月
特殊選才 招生作業	學測	繁星推薦 /申請入學 第一階段 招生作業	申請入學 第二階段 招生作業	分科 測驗	分發入學 招生作業

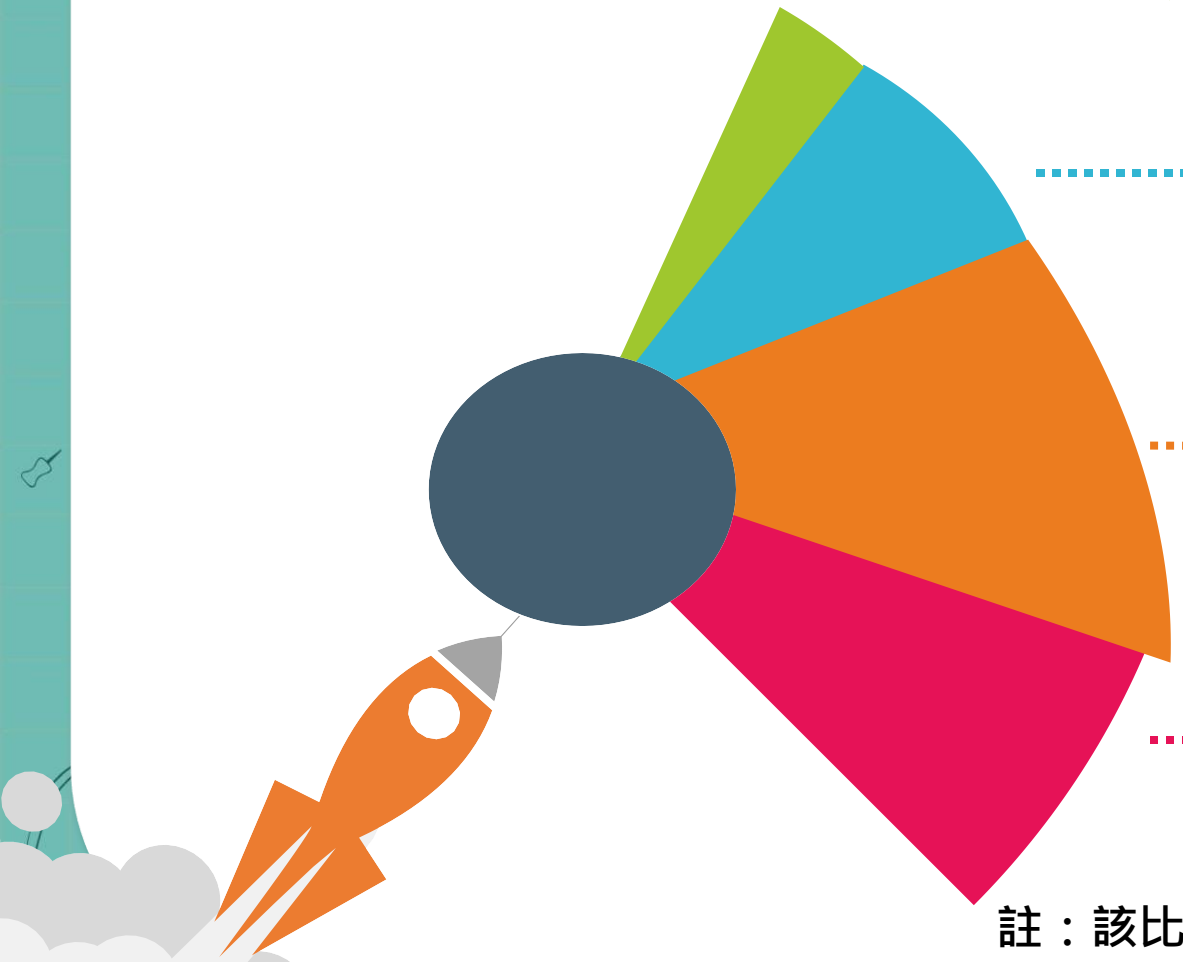
各管道年度招生名額比例原則

特殊選才（約1.5%）

繁星推薦（約15%）

申請入學（約45%）

分發入學（約40%）



註：該比例原則訂於各管道(繁星推薦、申請入學、分發入學)之招生規定

黎明高中多元選擇 開創未來多彩人生

2024-03-04 @ 黎明高中 Li-Ming High School 吳少騏 報導

台南市黎明高中於3月1日及4日舉辦軍事院校招生說明會，提供高中三年級的學長、姊多元升學管道，增加未來選擇方向，以達到本校適才展能的目標。

為讓學測結束後的高三同學有更多申請入學的管道，本校於1日邀請目前就讀中央警察大學、臺灣警察專科學校的畢業校友返校宣講及輔導學弟、妹選填入學志願；4日則是由三軍官校、政戰學院和空軍航空技術學院實施招生說明，其中有2位空軍官校三年級同學均是本校畢業生，穿著帥氣英挺的制服，充滿自信地簡報官校教育方針，讓台下的高三同學們投以欽佩和敬仰的眼神，深信未來的自己也可以勇敢不畏懼如學長一樣。

本校不僅重視學測前的基本學科能力教育，更在乎成績公布後，提供每位學生更多選填志願、未來學習與生涯規劃的選項，期許同學都能選擇最適自己才華發展的學校，繼續盡情表現青春，讓自己美好人生展翅翱翔所屬的天空。







黎明高中贏在起跑點的大學選填志願策略

2024-03-07 @ 黎明高中 Li-Ming High School

許坤結 報導

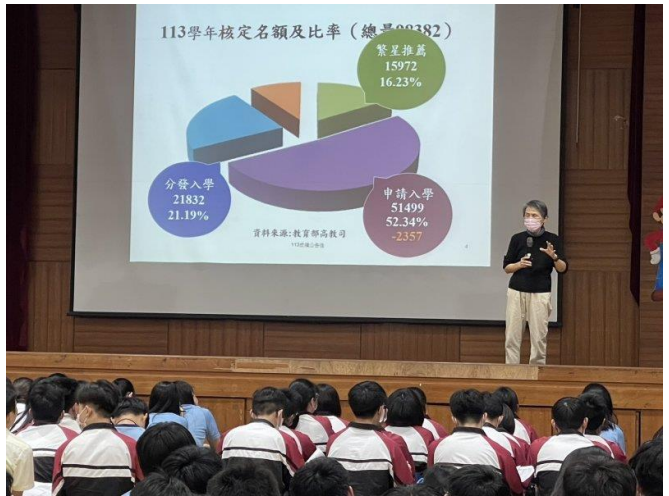
本校為能協助高三學生能更有效掌握學測成績運用在個人申請及繁星入學方案的選填志願選擇，輔導室於113年3月5日（二）14:00-17:00辦理「高三大學甄選入學選填志願分析講座」，特地邀請教育部大學多元入學工作圈顧問蔡閩秀主任主講。

蔡主任告訴在場高三學生，在個人申請時要注意以下重點：1.注意簡章檢定篩選條件。2.用「興趣」將喜歡就讀的學系聚焦。3.以四科組合級分和定位可能的學校範圍。4.找出優勢能力，搭配學群重視的學科找出適合的學系。5.利用大學甄選入學委員會112學年度公告資料評估通過篩選的可能性聚焦為6個校系。接著蔡主任帶領高三學生實際操作找出自己的優勢能力。

在提到繁星志願選填策時，蔡主任告訴同學要瞭解學校推薦作業辦法，盡量爭取推薦順位1，可填志願數愈多、招生名額愈多的校群錄取機會愈高。在取得「學校－學群」被推薦資格後慎排志願序，選擇學系考量興趣比機會更重要，最喜歡的學系填在最前面，根本不想念的學系建議不要填，更要避免錄取後又放棄(不得報名申請入學)，又空佔名額。

經過蔡主任的針對個人申請及繁星入學的選填志願策略分析及實際操作後，學生們感到收穫滿滿，對接下來的繁星及個人申請及入學的選填志願更加有方向感及信心。







繁星點點 閃耀登場 生涯進路 師長同行

2024-03-07 @ 黎明高中 Li-Ming High School 鄭淑丹 報導

為協助在校成績(前50%)優質學生，採取繁星推薦的入學管道進入理想校系，本校於3月5日至3月6日實施並完成「繁星推薦」入學-校內遴選輔導活動。本學年共推薦89名學子進入42所普通大學參加甄選。

遴選作業的進行，由偉平師、識傑師等全體高三導師、輔導教師陪同校排名前50%的學生陸續至寬敞的圖書館，運用電腦、大榜單、投影設備，還有提供多部平板供學生查詢，依序唱名符合條件的學生，公開填入大學學群榜。

教師們對學生一個一個輔助與引導，依其意願、性向、興趣、生涯願景等提供諮詢與建議，有的教師陪學生再次評估最佳校系、有的教師協助查閱簡章、有的教師做情緒支持與安撫、有的對放棄生反覆確認原由，在各方充分協商後方推薦學生參加甄選。

甄選作業過程中校長、教務主任、註冊組長等多位師長亦到場協助及鼓勵學子，黎明夥伴們群策群力，期待如同往年般能展現繁星佳績。






口語訓練-你說我懂 生涯小團體輔導

2024-03-07 @ 黎明高中 Li-Ming High School 鄭淑丹 報導

「台灣半導體教父」台積電創辦人張忠謀先生曾說:「講清楚、說明白，成功自然來！」

口語順暢表達是現代人必備的能力，不論是升學就業--溝通、說服、交涉或談判都需運用口語表達，也是高三學生身處申請入學的競爭下，能否出類拔萃、脫穎而出的關鍵，一個言之有物，擁有良好表達能力的學生！在面試過程中，呈現良好的溝通及說服能力，能在面對大學教授時更加如魚得水，並且提升與面試考官良好互動的關係。

歷年來輔導室於下學期開始便為高三欲參加申請入學面試同學，開出『口語訓練-你說我懂』小團體輔導活動。此次可以達到診斷同學口語表達時的優缺點，有沒有過度緊張、會不會詞不達意、是不是答非所問；並且協助同學走路、坐相等姿態的調整，小團體人數以6-8人為一組，由輔導組長淑丹策畫、許主任坤結及智永、雪玲等教師分組進行指導，活動中由學生自我介紹並抽選熱門面試題目，現場即時個別作答，藉由同學的回答中，老師一一指導，同團成員亦可依回饋表項目給予受訓同學建議；參與本活動學員表示能更明白自己的口語表達優缺點，以及提升回答問題的技巧。整體而言，學員表示經歷小團體輔導對於未來申請入學面試這關更有信心。






生涯饗宴--大學博覽會在黎明

2024-03-08 @ 黎明高中 Li-Ming High School 鄭淑丹 報導

為了提供高中部學生對大學校系有面對面瞭解的機會，同時提升師生對全國公私立大專院校校系概況和辦學特色之認識，由輔導室主辦，教務處、學務處、總務處協辦，於113年 03 月8日（星期三）上午900~12：00在本校大禮堂辦理大學博覽會；邀請普大及科大計有36所國私立大學共襄盛舉。

藉由各大學設攤資料展示與人員說明，滿足學生對科系課程內涵進一步理解、科系未來願景與職涯或研究所深造方向、學校雙主修及輔系或修教育學程條件、獎學金制度、環境交通、宿舍供應、社團活動.....等等，高三同學更是趁此機會探求校系書審製作與面試之優勢，黎明莘莘學子穿梭於各大學，經歷一場生涯饗宴：遠道而來的國立台灣海洋大學和台東大學、東華大學，醫事類型的中山醫學大學、中華醫事科技大學、台北醫事大學，提供香氛實作的嘉南藥理大學、身著和服的南台科技大學等等令活動增輝不少。另外有些大學雖不能與會，輔導室也設攤協助發放資料。透過此博覽會希望協助學生開啟未來選系選校之探索大門，且激勵引導孩子主動積極訂定升學目標、尋找適合自己的大學。







大學、科大教授到校指導高三備審









邀請九校教授到校現場指導，2校線上會議討論。
共十一場次



大學、科大教授到校指導高三模擬面試





第一場 工程、機械、材料、資工類 5/2(四) 上午

第二場 設計、戲劇、大數據、科技 5/2星期四 上午

第三場 聽語、生科、自然 5/2星期四 上午

第四場 法政、財金、企管類 5/3 星期五 上午

第五場 社會、教育、文史類 5/3 星期五 上午

第六場 體育、外語、行銷、新聞... 5/3 星期五 上午

黎明中學外師全英模擬面試及chocolate Club











Li-Ming High School

4



高中學習歷程

升學管道vs.學習歷程檔案

特殊選才

特殊才能、競賽表現、檢定等可突顯能力與特質的備審資料/面試/實作

繁星推薦
(目前約15%)

學測
高中在校成績
(校排前50%)



修課紀錄
僅在校成績

第八類
醫學系、牙醫系另有第二階 段：
書審、面試、實作等

申請入學
(目前約52%)

[第一階段]
學測檢定及篩選(X)

[第二階段]
綜合學習表現(P)(至少50%)
=學習歷程檔案(P1)+
校系自訂甄試項目(P2)

學習歷程檔案
中央資料庫擇要勾選上傳



修課紀錄



課程學習成果



多元表現

至多 3 件　至多10項

依校系要求
報名時上傳



學習歷程自述



其他

分發入學
(不採計
學生學習歷程)
(目前約23%)

學測(X)
分科測驗(Y)
由校系自訂採計考試科目組合

學生學習歷程檔案蒐集哪些資料？

基本資料

學生學籍資料
（含校級、班級、社團幹部紀錄）



學校負責登錄

修課紀錄

有學分

修習科目學分數和學業成績



學校負責登錄

課程學習成果

有學分

需經老師認證的學校課程作業



學生自己上傳

多元表現

無學分

微課程、**自主學習**、團體活動、志工服務、競賽成績、證照檢定及其他



學生自己上傳

學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的?



基本資料

修課記錄

1 登錄



2 上傳



課程學習成果
(經任課教師認證)



多元表現

3 勾選

學校在提交前會請同學
勾選要提交的檔案
每學年提交



學校建置的平台

4 提交



由學校在規定
的時間內提交



教育部建置的平台

【註】學習歷程學校平臺可能形式：

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

學生學習歷程檔案的系統平台(含本校作業規定)

任課教師

校內平台

中央資料庫

甄選會
聯合會

大學
技專

2/4及7/31前, 每學期上傳 至多6件
(三下會提早)



認證

退件

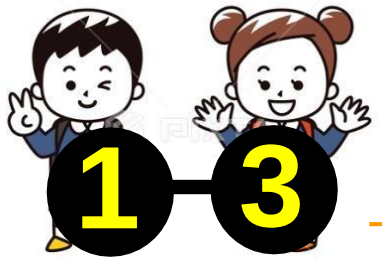
每學年
提交

三下
介接

提供
備審

課程學習成果

上傳



上傳

多元表現

每學年7/31前，
上傳至多15件
(三下會提早)

基本資料
修課紀錄
課程學習成果
多元表現

累計三年至多-
課程18件
多元30件

基本資料
修課紀錄
課程學習成果
多元表現

勾選

每學年
規定時
間內,
勾選至
多6件



每學年
規定時
間內,
勾選至
多10件

個人申請-
大學至多3件
科大申請-
技專至多6件

勾選

至多10件



進入第二階段面試

上傳多元表現綜整心得。學習歷程自述

我是學生，我要做什麼？



- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

我是學生家長，我要做什麼？



- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
  - 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校 課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動， 發現自己的興趣，並找到生涯定向。

黎明中學結合資源幫助學生建立學習歷程檔案

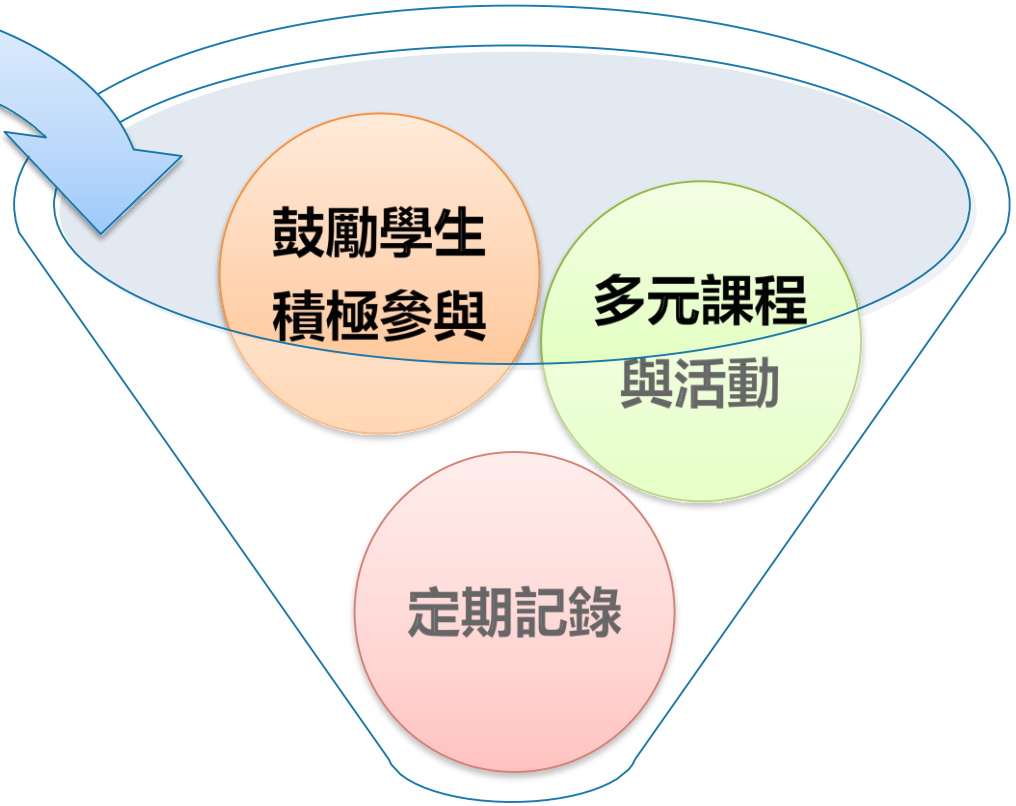
資源投入

學校**生涯輔導**、**課程諮詢**……

高中職**優質化**、**均質化方案**、英語提升計畫、數位精進計畫、……

國教署補助高級中等學校充實學生**自主學習空間及設施**作業要點、共好計畫....

校友傳承、校友資源、家長團體、社區資源、創新教學



建立自己的學習歷程檔案

行政端會定期發放認證通知、上傳通知

行政

登錄

提交

黎明高中學生學習歷程檔案-課程成果認證通知　　1120804

請老師盡速至黎明高中學生學習歷程檔案平臺完成課程成果認證，以維護學生權益！

帳號密碼：同成績系統輸入的帳號密碼（t 開頭帳號）

教師姓名	尚未認證數	認證通過	認證不通過
[redacted]	15	28	0

以上資料自學習歷程平臺擷取時間為 112 年 8 月 4 日上午 8：30

學生上傳截止日為 7/31，老師最後認證期限為 8/8（一）24:00！

麻煩老師再次檢查是否有尚未認證的學生作品，並注意不同年級的不同分頁！

※途徑：學校官網→左欄學生園地→學生學習歷程檔案→黎明高中學生學習歷程檔案網站（新版）→ 以成績系統帳密(t 開頭帳號)登入→課程學習紀錄認證

臺南市 教務處 黎明高級中學



行政端會定期發放認證通知、上傳通知

黎明高中學生學習歷程檔案 多元學習表現 學年勾選通知

依據高級中等學校學習歷程檔案作業要點，以及台南市黎明高級中等學校學生學習歷程檔案作業補充規定，學年結束之後，由學生考量自己性向、能力、表現等，每學年勾選最多 10 件的多元學習表現，由學校提交到中央資料庫，做為未來大學甄選備審資料。

※校內系統最後開放到 9/15(五)，請尚未勾選的同學，把握時間！若無勾選的檔案，將不會提交到中央資料庫當中，大學甄選時將無法選擇當初未勾選的檔案做為備審資料！此紙本為 9/6 的統計資料。

檔案勾選後註冊組將上傳到教育部學習歷程中央資料庫，無法再編輯更改，請審慎決定！

※上傳時間已於 112 年 7 月截止，學生要從已認證過的件數內勾選。

（新學年依舊可以上傳以前的多元學習表現）

勾選路徑：學校網站右欄學生學習歷程檔案>開啟學習歷程網站>登入自己的頁面>多元學習表現>勾選多元學習表現>確認之後送出，務必在 9/15(五)前完成。

※請同學再次自行上網確認勾選的科目、項目、數量是否正確，關乎自己權益，請謹慎看待！

學生個人多元學習表現勾選確認單

學年度	[redacted]	製表日期	2023/09/06		
班級/座號		學號	[redacted]		
姓名		勾選筆數	8	上傳筆數	8

	項目	相關資訊
1	幹部經歷暨事蹟紀錄	單位：黎明高級中學，職務：英文小老師
2	競賽參與紀錄	名稱：英語文高中英文單字競賽，獎項：無 名稱：生物奧林匹亞競賽國手選拔初賽，獎項：個人排名 2985
3	志工服務紀錄	名稱：天主教譚仲凱神父基金會 111 學年度學力檢測活動，時數：7 小時 名稱：112 年國中教育會考考場服務隊志工，時數：14 小時
4	作品成果紀錄	名稱：書架，類型：
5	檢定證照紀錄	無勾選資料
6	職場學習紀錄	無勾選資料
7	彈性學習時間紀錄	名稱：蜜蜂，單位：黎明高級中學 名稱：蚯蚓肥，單位：黎明高級中學
8	團體活動時間紀錄	無勾選資料
9	其他多元表現紀錄	無勾選資料

黎明高中學生學習歷程檔案 課程學習成果 學年勾選通知

依據高級中等學校學習歷程檔案作業要點，以及台南市黎明高級中等學校學生學習歷程檔案作業補充規定，學年結束之後，學生勾選最多 6 件的課程學習成果，由學校提交到中央資料庫，做為未來大學甄選備審資料。

※校內系統最後開放到 9/15(五)，請尚未勾選的同學，把握時間！若無勾選的檔案，將不會提交到中央資料庫當中，大學甄選時將無法選擇當初未勾選的檔案做為備審資料！目前同學拿到的紙本是 9/6(四)統計的件數，若有上傳無勾選，請務必記得要上去勾！

※上傳新件數及認證的時間已於 112 年 7 月截止，學生要從已認證過的件數內勾選。

路徑：學校網站右欄學生學習歷程檔案>開啟學習歷程網站>登入自己的頁面>課程學習紀錄>勾選課程學習成果>確認之後送出，務必在 9/15(五)前完成。

※請同學再次自行上網確認勾選的科目、項目、數量是否正確，關乎自己權益，請謹慎看待！

學生個人課程學習成果勾選總表

學年度	[redacted]	製表日期	2023/9/6		
班級/座號		學號	[redacted]		
姓名		勾選筆數	0	上傳筆數	4

科目名稱	學分節數	修習方式	認證狀態	勾選	檔案資訊
英語文	4	學期	認證成功		成果文件：學習歷程-英文.pdf 影音檔案：
經濟與生活	1	學期	認證成功		成果文件：經濟與生活 選修報告.pdf 影音檔案：
英語文	4	學期	認證成功		成果文件：111 學年度下學期 英文學習成果_compressed (1).pdf 影音檔案：
生物	2	學期	認證成功		成果文件：111 學年度下學期 生物 課程學習成果.pdf 影音檔案：

學生簽名	家長簽名
陳[redacted]	林[redacted]

行政端會定期發放認證通知、上傳通知

行政

登錄

提交

黎明高中提交 111 學年度學生學習歷程收訖明細查核通知

請同學於 10/17(二)之後到 **10/25(三)午夜前**，登入至學生學習歷程平台，確認目前上傳到中央資料庫的資料是否正確。請務必在時間內完成！有錯誤的話請直接上網回報，老師才能盡快幫忙解決！

※此次需確認：

111 學年度第二學期修課紀錄、課程學習成果、自填多元表現、校內幹部經歷

※查看路徑：登入學習歷程網頁→上欄收訖明細→點選 111 學年度第二學期→檢視資料有沒有問題。

※若資料檢查都正確，請點選「資料皆正確無誤」，若有錯誤請點選「回報問題」並說明狀態。

應該要有四個介面的按鍵！注意不要遺漏！

※修課紀錄、課程學習成果、自填多元表現有問題請線上回報或找註冊組王組長

校內幹部經歷有問題請線上回報或找訓育組彭組長。

※請各位同學務必於時間內完成，若逾期未檢視，視同已確認無誤(自行放棄檢視權益)，後續無法再提相關修正！此次提交完成之後，11 月將開啟新學年上傳資料夾。

※若有任何問題，請洽教務處 曉淇組長　　2023/10/16

此公告看完請每位同學簽名並於 10/20 前交回註冊組留存



課程學習成果及多元表現操作流程



課程學習成果

整理 → 上傳 → 認證 → 勾選 → 提交 → 收訖明細確認

每學期完成

每學年完成



多元表現

整理 → 上傳 → 勾選 → 提交 → 收訖明細確認

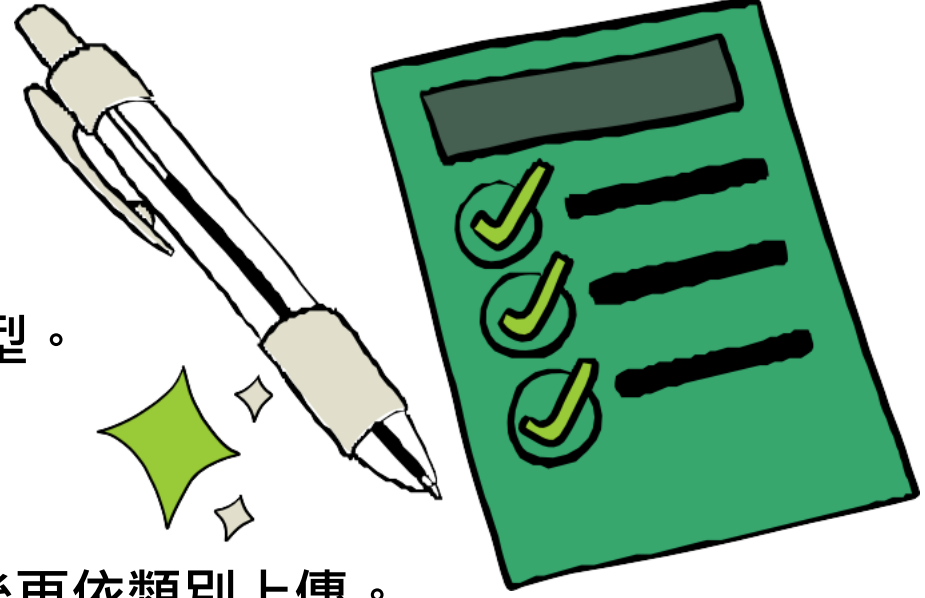
每學年完成

學生負責　教師負責　行政負責

黎明中學學習歷程檔案規劃相關時程

11月上旬	開放新學年的學習歷程可上傳，資訊課指導高一學生進行操作。
2月中開學	當學期修的課程學習成果最晚於第二學期開學日前一日要上傳給老師認證，多元表現則可以傳到7月底。上學期課程成果老師都認證完後即開放下學期課程可上傳。
4月	高三學生於四月初放完春假截止最後一學期上傳，4月底前完成勾選、收訖明細確認。
5月	高三學生利用學習歷程進行大學甄試。
7月31日	下學期的課程學習成果及一學年的多元學習表現上傳截止。
8月	老師協助認證課程學習成果。
9月	學生上網勾選過往一年的學習歷程檔案，挑選要上傳到中央的資料
10月	學校行政進行前一年的資料提交，學生上網確認收訖明細是否有誤，10月31日全國高中職鎖定前一年的學習歷程檔案到中央資料庫。

重要時程說明



整理

紀錄學習資料、完成課堂作業➔整理➔轉成適當的檔案類型。

上傳

於學校規定的時間內上傳至學習歷程學校平臺。
課程學習成果需經過教師認證，多元表現自己要確實檢查後再依類別上傳。

勾選

於學校規定的時間內完成勾選。
課程學習成果至多可勾選6件，多元表現至多可勾選10件。

收訖明細確認

確認學校上傳資料與勾選的是否相同，若有錯誤要在規定時間內向學校反映。

學期別	幹部經歷	修課紀錄	課程學習成果	多元表現
1、3、5	V	V		
2、4	V	V	V	V
6	V		V	V

每學年至多

勾選

6 件

課程學習成果



修習科目（具學分數）
作業作品或書面報告



學生自己上傳

教師認證

多元表現



彈性學習時間、團體活動時間及其他表現



學生自己上傳

每學年至多

勾選

10 件

重質不重量
求精不求多

建議每學期
至少
1
件

課程學習成果



修習科目（具學分數)
作業作品或書面報告

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現

建議每學年
至少
2
件

大學針對申請入學備審資料審查參考原則

三重

1. 重視學生基本素養所展現的核心能力
2. 重視學生在校內的學習活動
3. 重視資料真實性及學生自主準備



二不

1. 不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採
2. 不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

學習歷程製作建議時程規劃

- 高二結業前，六月上旬，應依自身多元條件，設定完成多樣化的課程學習成果
- 七月至隔年二月，努力準備學測
- 學測之後，一方面準備課業，另一方面進行學習歷程檔案的強化、美化

黎明高中升學引導三年規劃

高一階段：本校採取不分組學習，讓學生有充分的時間適應高中課程，並透過多元探索，幫助學生認識自身的興趣與專長，為未來的選組與生涯發展打下基礎。找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。



高二階段：學生依照個人志向與學習興趣，分為自然組與社會組。課程內容將進行加深與加廣學習，強化相關科目的學術能力，為升學與未來職涯做更具方向性的準備。社團、競賽...等多元活動進入反思與逐步交接。二下開始學測倒數一年衝刺學科。

高三階段：進入升學衝刺輔導階段。本校將提供各項升學輔導課程及相關講座與模擬測驗，協助學生掌握應試策略，針對個別需求提供適切的協助與資源，幫助每位學生在升學路上達成最佳表現。

Li-Ming High School

4



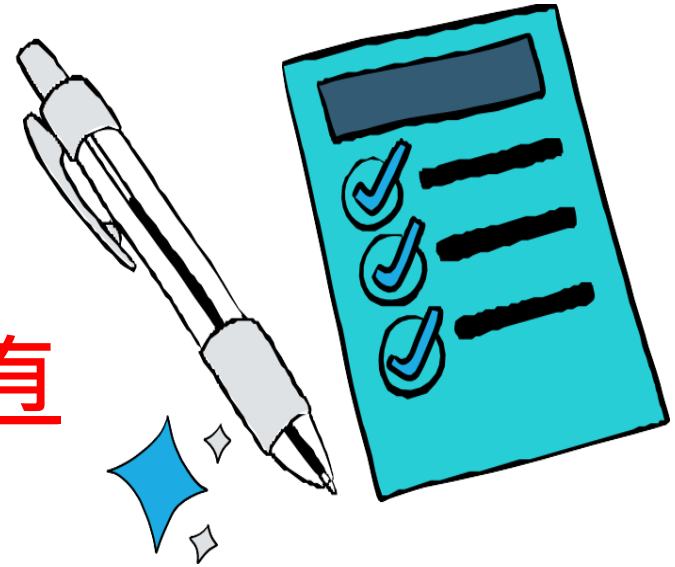
高中自主學習



高一如何進行
自主學習

寫出計畫表
~ 練習規劃與小小實踐

自主學習計畫與成果



自主學習比較偏向學生針對有興趣、 還想有更多學習的主題，自我主動規 劃學習。

自主學習的主題不必然是一個探究題目，過程中 也不一定要有問題發想與界定、研究設計、研究 方法，以及研究與討論的過程，結果也不必然要 是小論文。

- **重點提醒：**

- 自主學習由學生依自己感興趣的主題規劃或是對學校課程做延伸學習（適性發展）
- 自主學習不是只有做專題研究或小論文
- 自主學習成果不一定要有完整的成果產出，可以是自主學習計畫或歷程記錄

114學年度校內自主學習發表會



114學年度校內自主學習發表會





114學年度台南三區自主學習發表會




台南三區自主學習發表會
Self-Introduction自我介紹
明中學的方駰翔，個性樂觀開朗，也樂
動、大自然、音樂藝術等，在各種領域
很開信能和大家分享我的學習歷程。
n方駰翔 from LM High School I have
cheerful personality and Im always
ers I enjoy sports nature music and
ger to explore and try new things in
very happy to share my learning
rney with all of you


主學習發表會
and Goals
內容是透過 Podcast 節目訓練綜
力。這學期，我決定將自己的興
期望能在音樂與語言的交會中激
的火花。
用自主學習的時間，從
詞與演唱。接下來，我
並藉此機會展現最終

114學年度台南三區自主學習發表會




112學年度第2學期臺南三區協作共好成果發表會
學習內容與進度大綱
週次
學習內容
第一週~第三週
初次練習描繪人物,蒐集資料及閱讀書籍
第四週~第六週
持續練習人物的描繪
第七週~第九週
增加色鉛筆來描繪人物
第十週~第十二週
使用更多色彩凸顯人物
第十三週~第十五週
搭配麥克筆和色鉛筆及高光筆描繪人物
第十六週~第十八週
整合過去數週學習到的技巧完成一幅畫


112學年度第2學期臺南三區協作共好成果發表會
台灣手語
攝影區





他骨折了！最具機動性的手機手把 ROG Tessen 開箱評測 | 創新可折疊設計縮...

觀看次數：3萬次 8 個月前 #遊戲手把 ...顯示更多

凜月LinYua 5250 訂閱

114年特殊選才錄取
世新大學公共關係暨廣告學系

事前準備階段



1. 體能與耐力訓練（至少提前1～2個月）

每週固定訓練：爬階梯、有氧運動、慢跑、負重健走等。
分組紀錄進步：紀錄心率、步數、時間等，了解自己的進步
舉辦模擬小登山：熟悉登山節奏與裝備。

2. 環境教育與安全知識

介紹合歡山地理、生態與天氣變化：強調高山反應、保暖、防曬、防雷擊等常識。教導登山禮儀與Leave No Trace（無痕山林）概念。安全課程：如何使用登山杖、包紮簡易傷口、判斷天氣等。

3.行程與路線規劃

依班級體能與經驗選擇合適的合歡山路線，如主峰步道（較簡易）、東峰、北峰等。預估時間、海拔變化、休息點位置，並一起檢討路線地圖。強調「走在隊伍中間」、「不超前、不落隊」的安全原則。

4.領導與合作訓練(心態引導)

分配「裝備組」「攝影組」「紀錄組」「糧食組」等小任務，輪流擔任「小隊長」，訓練決策與溝通能力。提前談論登山挑戰、疲累與挫折可能出現的時刻，引導設定個人與團體目標。

實地登山當天 1. 確保安全與節奏 2. 過程紀錄與鼓勵

登山後的延伸活動:反思與感恩--分享最困難與最感動的時刻。製作登山紀錄冊或影片總結。



暑假活動百百種，哪個最適合你？

<PART 1: 目標導向>

	目標明確	尋找目標中
單次時間長	準備檢定證照	參加大學營隊
單次時間短	線上自學資源	大學開放式課程
無需費用	書籍借閱、閱讀	閱覽校系資料
需付費	線上自學課程	參加大學營隊



學習歷程乾貨
Yory 優歷

滑手機也能自主學習？

自我挑戰：滑手機複習學科
增廣見聞：滑一滑讀完一本書
開放教育平台：用手機看ewant
把握零碎時間：聽podcast學英文





高二如何進行
自主學習

詳細檢視計畫表是否符合規範
閱讀學長計畫書、成果冊作品
進行比較分析

自主學習的方向類別



- 校定必修專題
- 探究與實作主題
- 小論文



- 閱讀心得
- 線上開放式課程

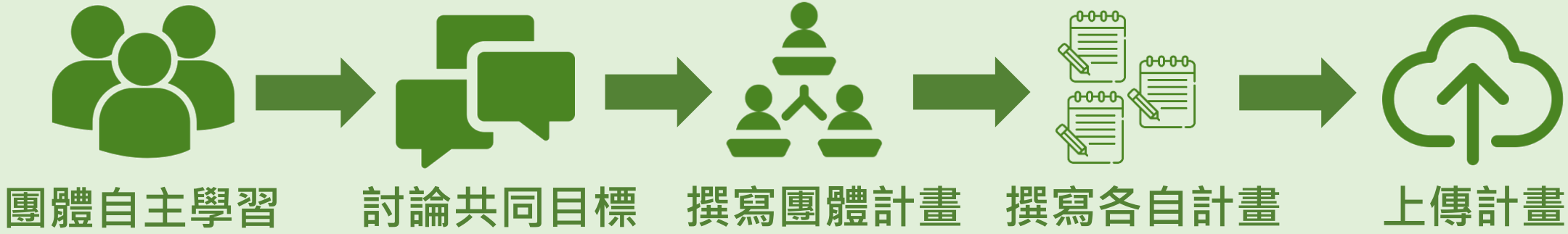


- 活動規劃與成果-社團活動、班級活動
- 自主訓練-校隊、社團、班級
- 只有想不到，沒有做不到。

自主學習計畫書撰寫

1. 以個人撰寫為原則。
2. 若有多人合作同一項自主學習，也應各自敘明負責內容，並依規劃進行自主學習。
3. 每一位參與自主學習者均需繳交一份自主學習計畫書。





自主學習的歷程

目標 → 內容 → 方法 → 監控 → 評估







- **重點提醒：**
  - 自主學習由學生依自己感興趣的主題規劃或是對學校課程做延伸學習（適性發展）
  - 自主學習不是只有做專題研究或小論文
  - 自主學習成果不一定要有完整的成果產出，可以是自主學習計畫或歷程記錄

成果報告重點

(1)時間規劃、
(2)過程檢核、
(3)檢討反思。

檢討反思包含計畫規劃檢討、執行檢討以及對自身能力提升與影響等各面向。

小論文、小專題
成果報告建議型式

新制、6 大架構

壹、前言

貳、文獻探討

參、研究方法

肆、研究分析與結果

伍、研究結論與建議

陸、參考文獻

自主學習成果報告建議

- 活動原由
- 活動規劃、規模及流程
- 人力規劃
- 庶務規劃
- 經費規劃
- 成果報告
- 檢討與改進
- 自我的學習與成長

線上開放式課程成果撰寫建議

- 選擇課程原由
- 課程主題規劃
- 上課內容記錄(筆記)
- 學習成果
- 檢討與改進
- 自我的學習與成長

活動規劃與成果撰寫建議

範例一 自主學習計畫的呈現

- ✓ 依自己的興趣進行主題規劃，或針對學校課程作延伸學習。

心得省思

- ✓ 學習過程經歷、發現、學習、影響...等

主題名稱 自主學習計畫與成果紀錄表(擁抱 Embrace MV)

授課教師 吳○○

作　　者 鄭○○、陳○○

作品連結：
https://youtu.be/a[redacted]JY

前言：

([redacted])：一直都想有自己的作品，不管是戲劇或者音樂方面，都有涉略，且很有興趣。一年級的自主學習規劃分成上下學期，上學期主要是練習基本的唱歌技巧以及彈奏一些歌曲，練習和弦指法。一方面找下學期想呈現的歌曲，一方面準備校內舉辦的[redacted]盃歌唱比賽。下學期剛開始，我與其他三位共學夥伴在頗有共鳴的幾首歌曲中，表決出以「擁抱」這首感觸最深的歌曲，做為整學年的作品呈現。起初設計理念是，MV故事內容以悲傷為主軸，劇情多追憶過往一同努力、勇敢追夢的畫面，表現出學生在面對理想與現實間矛盾的落差，劇情起伏跌宕，情緒波濤洶湧而來，最後仍歸於平淡。在歌曲伴奏聲音出來前，會先有我的清唱及彈奏吉他的聲音(圖三)。接著才是整個音樂與另一位主唱([redacted])的歌聲，雙人背對背表現些許傷感，具有穿透力的歌聲，帶出獨特的韻味(圖四)。之後有兩人在課本上默寫歌詞(圖六)，以及上課漫不經心被老師叫去外面的橋段(圖七)，呈現出身為學生的身不由已以及悲傷情境。這整部MV的最後以四人的步伐為結束，象徵著一同走向理想目標。描述著那份純粹又真摯的革命情感。



這是前面的自彈自唱，夥伴幫忙拍攝的畫面，在歌曲聲音出來前，會先有佩軒的清唱+吉他的聲音。



範例二 其他多元表現

班級：100	座號：00	學號：810000
姓名：OOO	活動：臺大開放式課程	



此圖為我選的開放式課程



游泳池的出水孔可變成消防用，可在失火時先行自救

◆心得:

在這一個漫長的寒假中，我在這個「開放式課程」的網站中挑選了「生態建築學」這門課，在一個充斥著現代建築的社會中，雖然經過都市更新、改建等等後的城市煥然一新，但同時也有許多歷史悠久或具有特殊意義的老房子正面臨著拆除的危機，在歐洲國家對於老建築的看法卻大不相同，他們視老建築為珍貴遺產，但在中國或其他地區卻可不這麼認為，同樣是具有歷史的老建築，面臨的一邊是保存，一邊是拆除。不過在吸收了教授所傳授的知識後，其實老建築經過一番的改建或許也能成為一個兼具文化與環保的觀光景點，而不是面臨拆除的命運。除了老屋改造外，近期也逐漸提倡「綠房子」這個建築目標，以永續發展的理念為核心，並運用各項技術，達到自然採光、通風良好、水土保持等等符合環保理念的條件，在這系列的介紹中，令我印象深刻的更是室外具有特色的設施與室內的現代科技，室外種植了充滿了綠意盎然，雖說走道看似雜草叢生，不過卻是一些小動物的專屬步道；除了介紹的生態綠廊外，還有如小水塘、水井、生態池，或是滲透、地下引導排水與洩水等等有助於蓄水與生態利用的措施，這些都是一一落實著環保理念得設計；室內更採利於自然採光的玻璃窗，在室內還有一個特別的因應措施，若室內失火會立即觸動警報，並阻斷失火樓層與其他樓層間的通道，除了可以到室外陽台或空地尋求救援，但因為這是間通風良好的建築，因此為了避免在救援抵達前房子以燃燒殆盡，在室外還有游泳池可以先自救，在泳池內加裝了馬達，使得泳池的出水孔可以因為壓力的變化，立即變成「消防栓」的水柱進行救火。教授也在一則訪問中提到，並非加裝一些節能設備就可以稱之為綠建築，而是利用好的、合理的設計理念，跟

範例三 團體活動

班級：100	座號：00	學號：810000
姓名：○○○	社團：生態研究社	

◆心得:

從進入生態社後，每次的課程都讓我非常期待。對於熱愛生物的我來說，能在社團體驗平常不能做的一些活動真的很棒。像是做蝴蝶標本，我第一次知道，原來做昆蟲的標本不用泡什麼化學藥劑，只要將昆蟲冷凍後，固定成想要的姿勢一段時間，就完成了，比我想像中的簡單許多。

因為要確保能繼續待在這個社團，就要接任幹部。所以從高一上開始我就很認真地認識校園植物，為了要成為一個稱職的植物組組長。現在校園裡的花草樹木我幾乎都能辨認出來，多認識了許多種植物。

最近班上要辦科學營，而這時社團體驗的活動，還能作為營隊的課程，我想要把生物的好傳達給更多人知道！

◆照片:



製作過程



紋白蝶標本製作



高三如何進行
自主學習

完成/重新檢視
自主學習成果
是否符合規範

Li-Ming High School

4

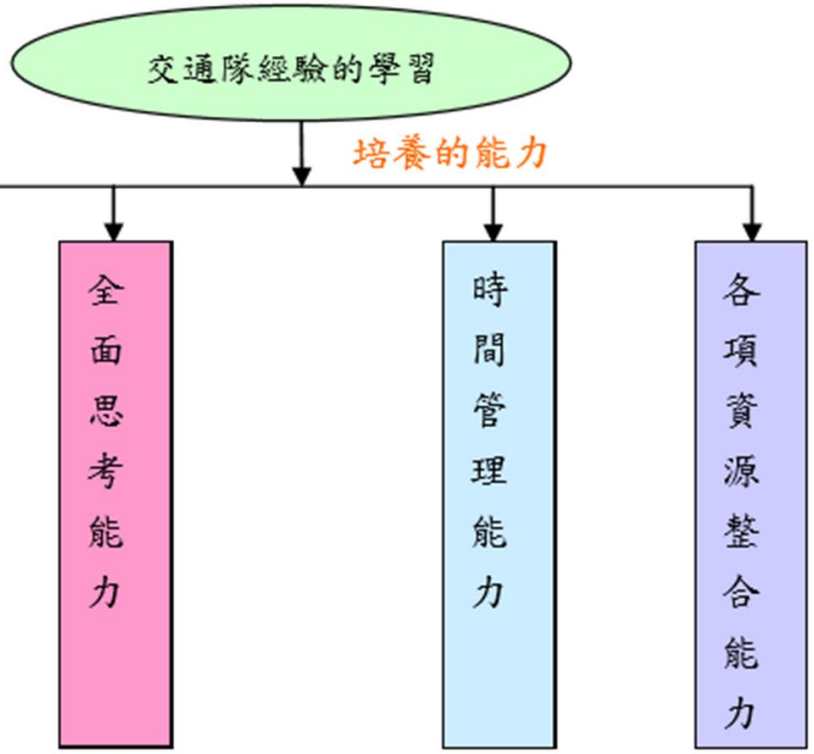


高中多元表現

一、職 務

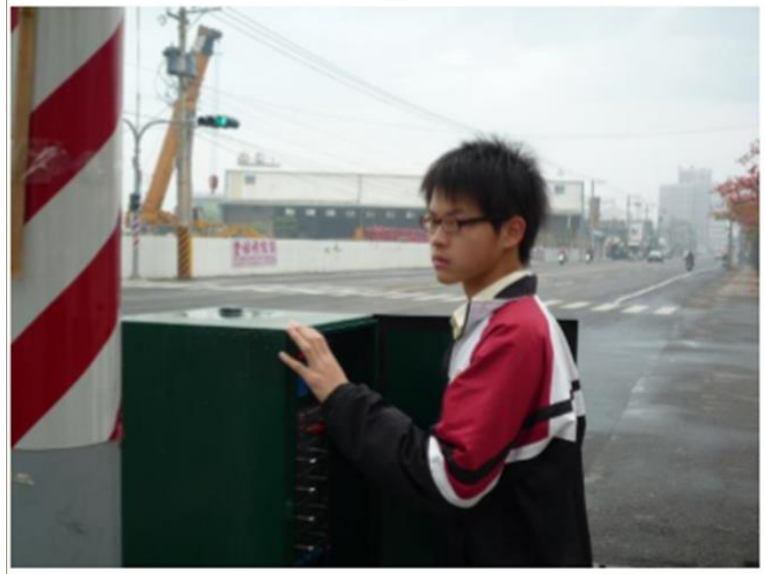
身為學生會－交通服務隊的幹部，在一組中擔任副組長，早上上學執勤時，負責交通號誌的切換，維護學生安全及交通秩序。每當學校有活動（例如校慶運動會、園遊會、小六學藝競賽、親師懇談會等）時，組長、副組長與執行長常必須利用空檔時間聚集在一起，統籌活動之車輛動線、人員安排、交通指揮、校園維安等，而我從每次活動中，都能得到許多寶貴的經驗，進而培養我在許多方面的能力。

二、學習與培養的能力

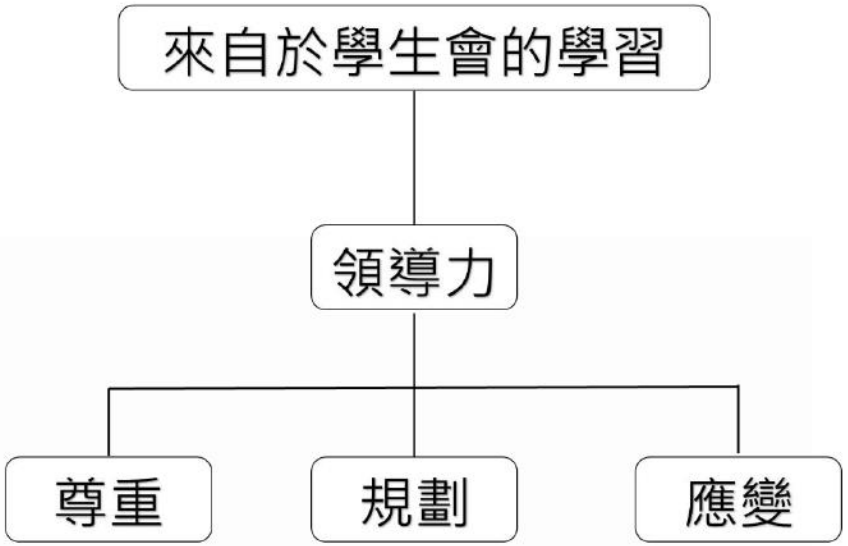




▲小六學藝競賽執勤完後



▲平日執勤時，負責交通號誌切換



傑出的領導成果，是靠預先規劃而來

活動規劃

擔任執行長以後接任了許多活動的總召，也累積了許多不同的經驗，除了需要隨時掌握進程、定期開會討論外，如何在資源與人力有限的情況下，統籌整合讓每一分資源發揮最大效用，並穩定的依計畫執行，是我在每一次活動歷練中培養的能力。

人員規劃

每個人都有屬於自己的專長，這時人員的安排就會顯得特別的重要，我平常就會觀察每一個人的長處及短處，試著把人員分配在正確的位置上來執行活動，這樣才能發揮最大的效益。

流程規劃

成功的活動有賴於好的流程規劃，我會先將不同性質的活動內容以及需要的資源列表出來，以避免造成流程的衝突，透過事先的規劃與安排將衝突減至最小，以期帶給觀眾、與會人員最舒服的體驗。


▲學生會站崗執勤時的照片


▲擔任黎明中學 55 周年校慶暨運動會典禮總召時值勤中的照片


▲擔任黎明中學 55 周年校慶暨運動會典禮總召時值勤中的照片


▲學生會親師懇談會為家長發放資料



▲學生會對高一召開新生說明會


▲擔任黎明中學 55 周年校慶暨運動會典禮總召時協助頒獎的照片

◆ 課業以外的自我提升

在高中生涯中，除了鞏固課業表現，也積極爭取成為幹部的機會。在生會兩年，是自我成長最重要的時期，作為執行長必須維持學生會的共同作，協助學校各式活動的進行，還要學習和學校師長的應對，在工作的過中訓練了我的思考、應變、統整和領導的能力，並獲得了服務與學習的經驗，懷著服務人群的熱忱享受其中。





學生會的磨練	思考能力	除了統籌整理活動計畫、計畫活動預算，還須負責規劃會場整體設備擺設，每個環節都緊緊相扣，若有其中一項沒有審慎規劃，將影響整個活動進行，因此我在每一次學校的活動中，學習到通盤思考的能力。
	應變能力	每一次執勤時總有突發事件發生，身為執行長必須在突發狀況發生時即時做出應變，且指示部門成員們協助解決問題，從中我學會了如何應變，並在每一次問題發生時做出最好的處置。
	統整能力	學生會擁有的資源及人力有限，如何在有限的資源和人力中分配工作、達到最佳的效率，是我在每一次活動中面臨的難題，但也因為有這些難題讓我在無形中學會統整的能力。
	領導能力	作為學生會的決策中心之一及整個部門的領導，我必須帶領部門成員為全校師生服務，並在部門成員受到非難時挺身而出，且為全體學生會爭取應有的福利，在擔任執行長的期間，我學習到了身為一個領導者應具備的能力。

Performance 特殊表現

愛因斯坦:

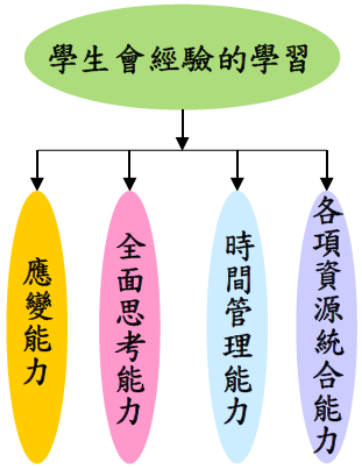
人只有獻身於社會，才能找出那短暫而有風險的生命的意義

— 人是為了別人而活

服務經驗

身為學生會-行政部的一員，我擔任的職位是值星，負責掌控所有頒獎典禮的程序控制，最重要的是需要在升旗朝會時，面對全校師生發號口令，立正!敬禮!響達雲霄的口號，彷彿無所畏懼似的，在全校眼神的注視下，嚴謹是我們一向的指標。

每當遇到學校有活動(校慶、運動會、園遊會、小六學藝競賽、親師懇談會等）時，我們則化身維安人員，或者接待人員，負責保持活動順暢，並維持會場秩序，避免活動受到突發狀況干擾，這考驗著我們的人力分配和執勤效率，參與統籌這些活動，讓我學到許多寶貴的經驗，進而培養我在許多方面的能力。



◆ 應變能力 ◆

在任何活動執勤的過程中，經常會有突發狀況發生，如何適時地做適當的調整讓活動順利的完成，這是我在學生會學習到的應變能力，在問題發生時，迅速地做出正確的應變措施。



▲ 值勤結束後與組員們的合照

◆ 時間管理能力 ◆

一項行動都有它所需耗費的時間，如何分配這些時間到每項工作中，利用有效率的方法，使工作在最短時間內完成是很重要的。而安排時間時，千萬不能排得太密集而沒時間做緩衝，這是我在活動經驗中學習到的能力。

◆ 全面思考能力 ◆

統籌一個活動必須考慮到從規劃到執勤結束的過程中，所有可能發生的事項，包括車輛動線、人員安排與調度、裝備數量、 經費預算等，都必須詳細的規劃，並清楚地分配每個事項之間的連結關係、完成的順序，因為每項工作之間都是環環相扣。因此我從一次又一次的學校活動中，培養全盤思考的能力，這不僅應用於活動中，同時也應用在日常生活中。

◆ 各項資源統合能力 ◆

學生會所擁有的資源有限，而每個人的看法不盡相同，將有限的資源發揮最大的效用，同時統整大家的意見，這是我在每一次的活動歷練中所培養的能力，在工作分配上也是如此;每位成員都有其專才之處，讓每位成員適得其所，這些能力都在無形中獲得訓練與培養。

•應變能力、領導能力、溝通能力

高一加入了學生會公關部，更在高二因為突出的**領導能力**以及**溝通能力**，被推選為**公關部執行長**，當上了幹部多了一份責任，主要作為學生與校方之間的橋樑，將學生的訴求明確的表現，在此我也**拓展了我的人際關係**、**學習到如何帶領一個團隊**以及**與人協調的能力**。

在任職公關部執行長期間，常常需要在活動以及課業取的一個平衡，為了保持成績不落後，如何**分配時間**，成為了必備能力。在這之中也曾覺得忙碌的喘不過氣，經過一連串的考試後仍要帶著笑臉接待貴賓，因此訓練出了我良好的**抗壓能力**。

學生會公關部成員	學生會公關部執行長
• 接待貴賓 • 匯集學生們的意見	• 向師長表達訴求、爭取權益 • 活動機動人員，應變緊急狀況

•策畫能力

在學生會中，我曾參與**籌畫新生訓練活動**，從一開始擬定計畫書，到分配工作，準備的細節繁雜，常常忙得喘不過氣，但在一次次開會討論、策畫下，完成了一次成功的活動。





新生訓練活動







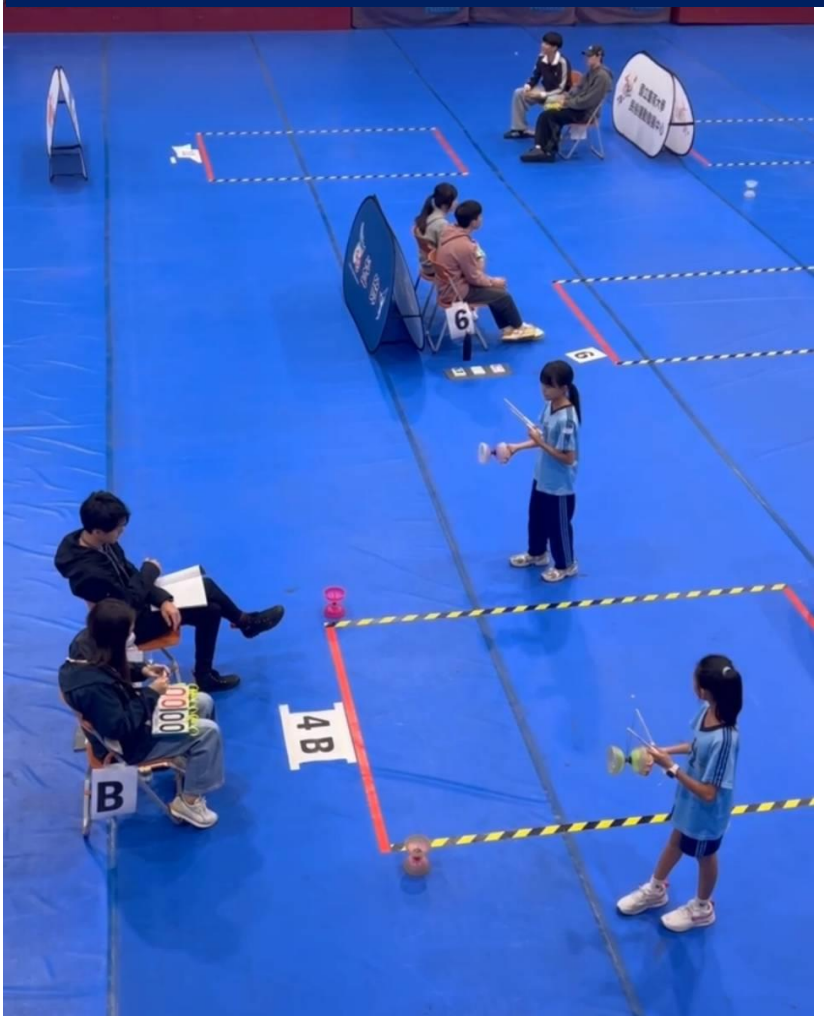

115年全國中等學校3×3籃球賽
黎明中學
LMSH
全國第三名
Schelde Sports
Superior by Design
黎明高中
5
WEIDER 威德
益生菌
Probiotics
三商美邦人壽


威德
WEIDER
3x3
05:54
青年高中 10 4
黎明高中 9 0

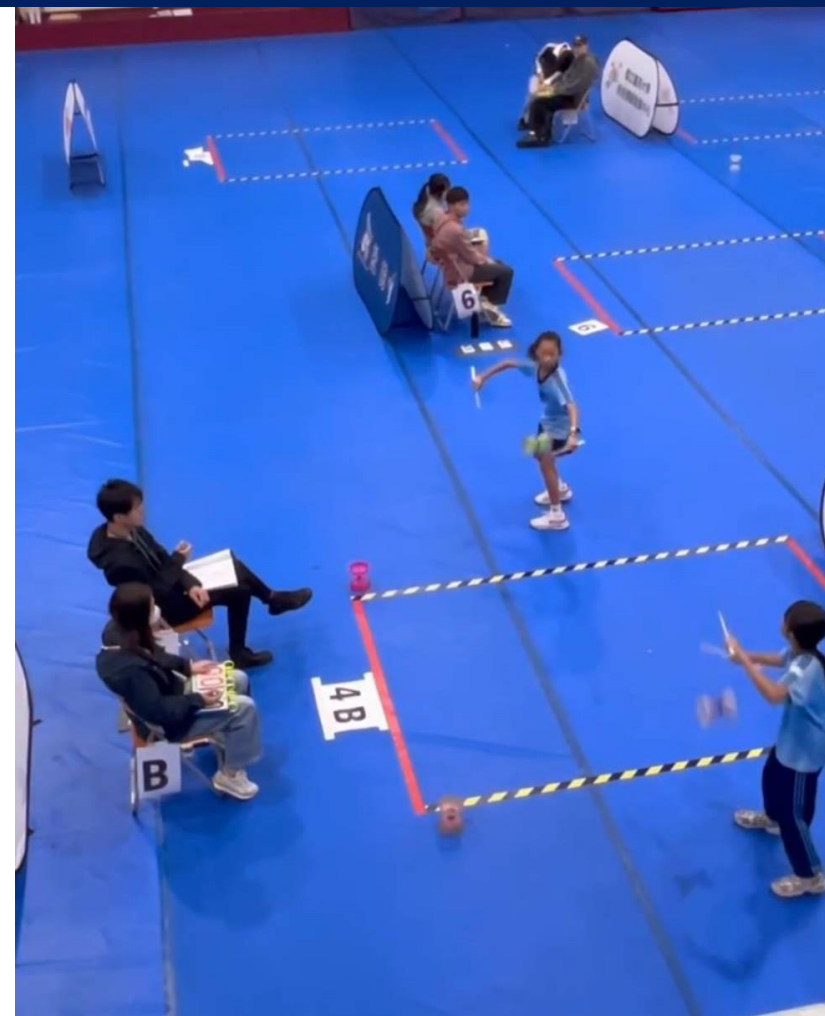

3x3
01:37
關西高中 19 7
黎明高中 9 7

黎明中學 115年 民俗體育錦標賽

男子單鈴第一名、女子單鈴第五名、雙鈴

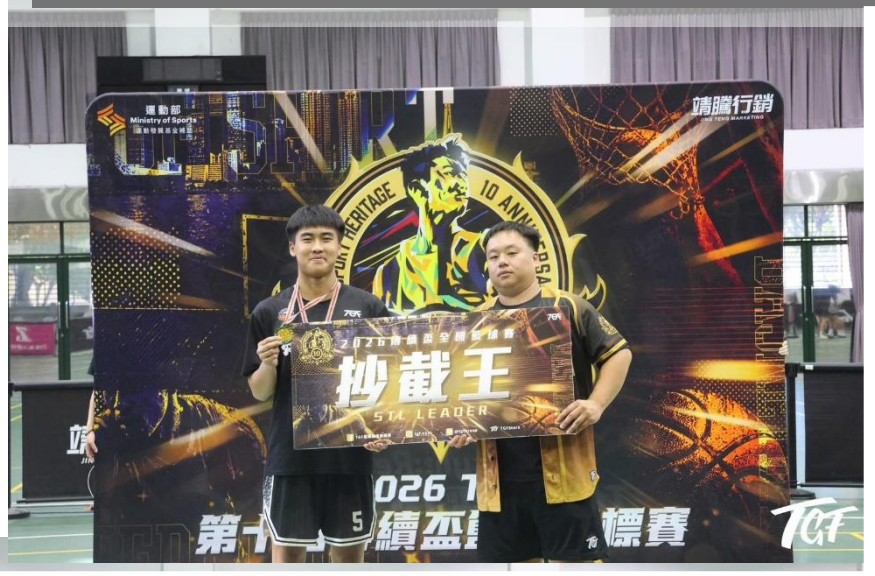






黎明中學 115年傳續盃高中聯賽4強

抄截王、得分王







黎明中學 115年議長盃高中組亞軍







黎明中學 115年佳里盃籃球錦標賽冠軍







黎明中學 2025春虹高專盃籃球季軍



黎明中學 2025總統盃三對三 籃球季軍





黎明中學 114年府城盃籃球第四名







黎明中學 114年高中籃球聯賽8強







黎明高級中學

2023棒球隊進軍全國









狂賀

本校 棒球隊

獲得臺南市代表權

參加112學年度

全國賽

校長暨全體職員工

臺南市黎明高中

同賀

家長會全體委員

高中軟聯》黎明黃昱鈞PK敲場內轟 還是全校第一名

OURSPORTS 智林體育

2024年5月25日 週六 上午11:38

yahoo! 新聞





【賽會特約記者王婉玲高雄報導】面對去年八強育達高中，黎明高中毫不畏懼展現韌性，今天(25日)首場與育達鏖戰到延長賽8局，靠著黃昱鈞場內滿貫全壘打，終場以7比6險勝，在高中軟式聯賽旗開得勝。

黃昱鈞自小看職棒支持統一獅，他國小是排球校隊，還拿過全國冠軍，因功課好，國中以升學為主，到高中參加棒球隊，球齡僅一年多，他說，這是第一次參加全國賽，不免緊張，但很期待，「平時我除了讀書，就是打球，沒有其他娛樂。」
黎明僅帶12人出征，陳總提到，台南打球風氣盛行，陣中不少球員打過柚城社區棒球，利用平時中午以及週六、日在學校練習，練球時間多，球員出席率高，今年以8強為目標。

BASEBALL 2024

第12屆
中信盃黑豹旗

潛力獎

台南市
黎明
高中





2025年 陽明山盃全國三級棒球錦標賽第三名







2026年第49屆南聯棒球賽 ✨ 冠軍：黎明高中 ✨








HSLI LIMING
黎明
田徑
年年得獎


HSL JUMING
黎明田徑
年年得獎
黎明
004

黎明
田徑
年年得獎



113學年度大隊接力全國總決賽七、八年級雙料季軍







114學年度國中小馬拉松接力班際對抗賽第一名











黎明高級中學
新興運動匹克球連年得獎









114學年度全國匹克球錦標賽及主委盃錦標賽佳績不斷







黎明高級中學 Li Ming

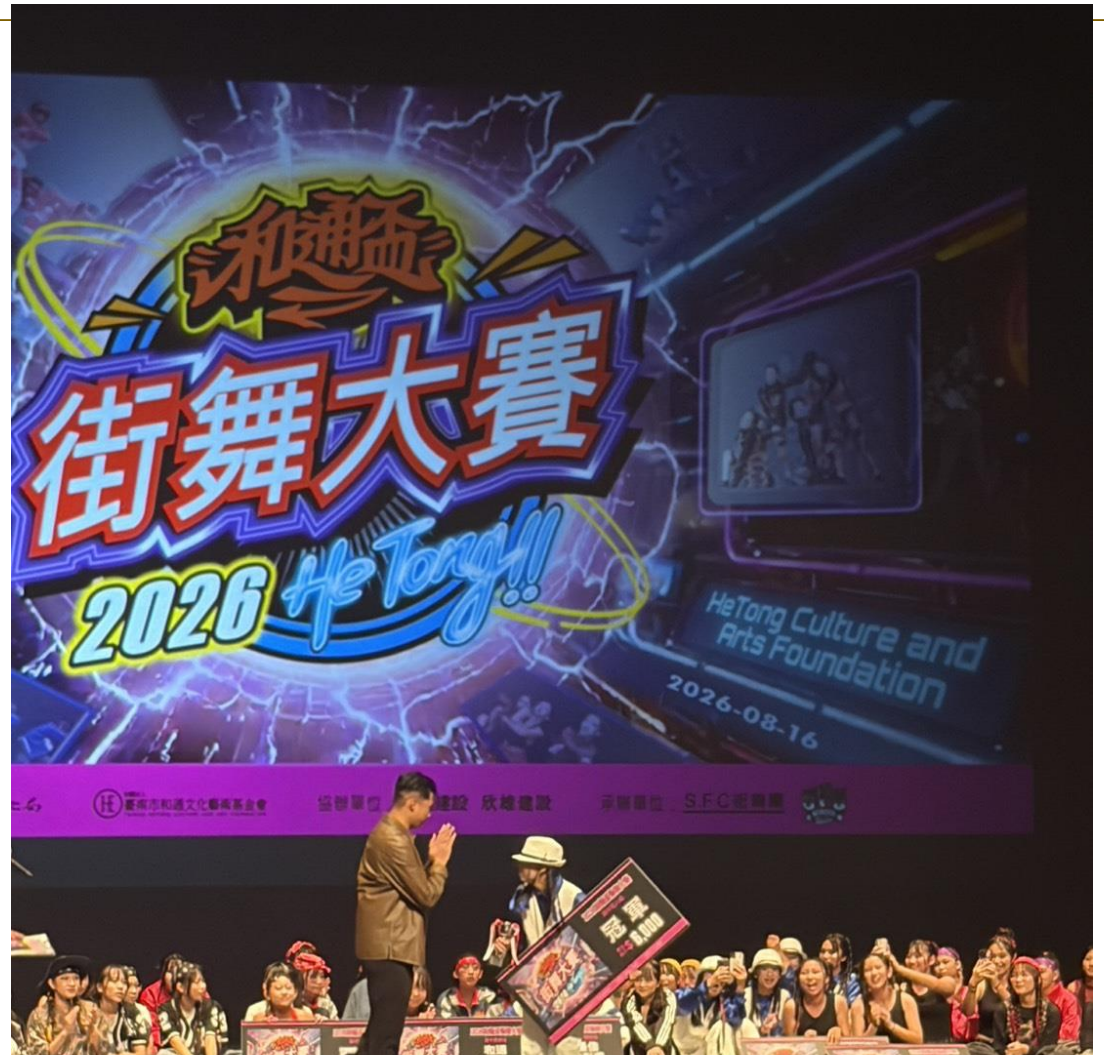
2026 和通盃街舞大賽 國中組第二名

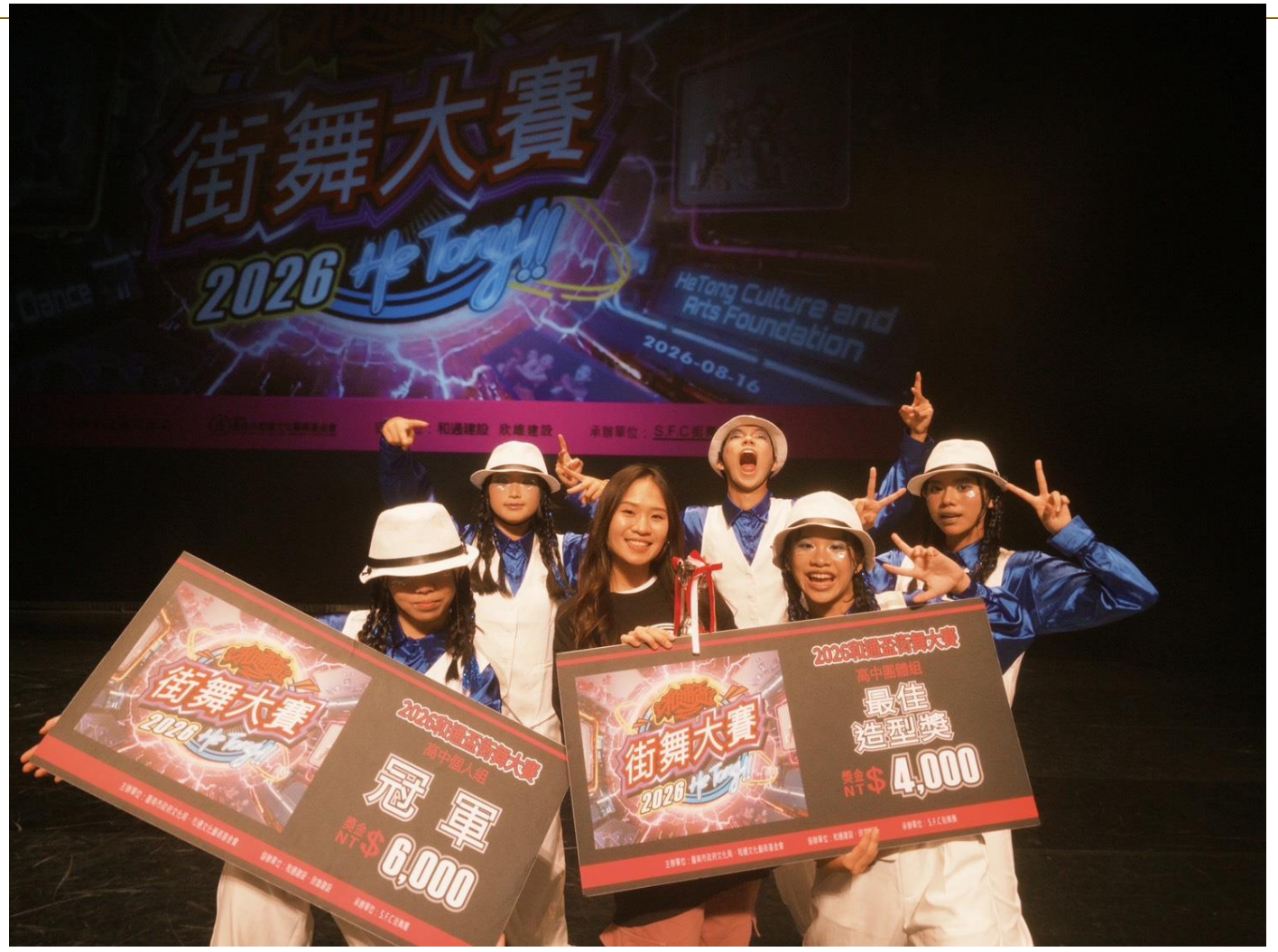


黎明高級中學 Li Ming

2026 和通盃街舞大賽

高中組
獨舞第一名
最佳造型獎





黎明高級中學 Li Ming

2026 防治學生藥物濫用 特色才藝暨飆舞大賽 第一名



黎明高級中學

國際獅子會「校際盃反毒反霸凌舞蹈大賽」

2026 最佳服裝獎及優勝









黎明高級中學

南應盃學校街舞及啦啦隊舞公開賽

2026 國中街舞組第二名







黎明高級中學 Li Ming

115年衛武營全國音樂大賽

高中組揚琴 第二名





黎明高級中學 Li Ming

115年衛武營全國音樂大賽

國中組二胡 第二名





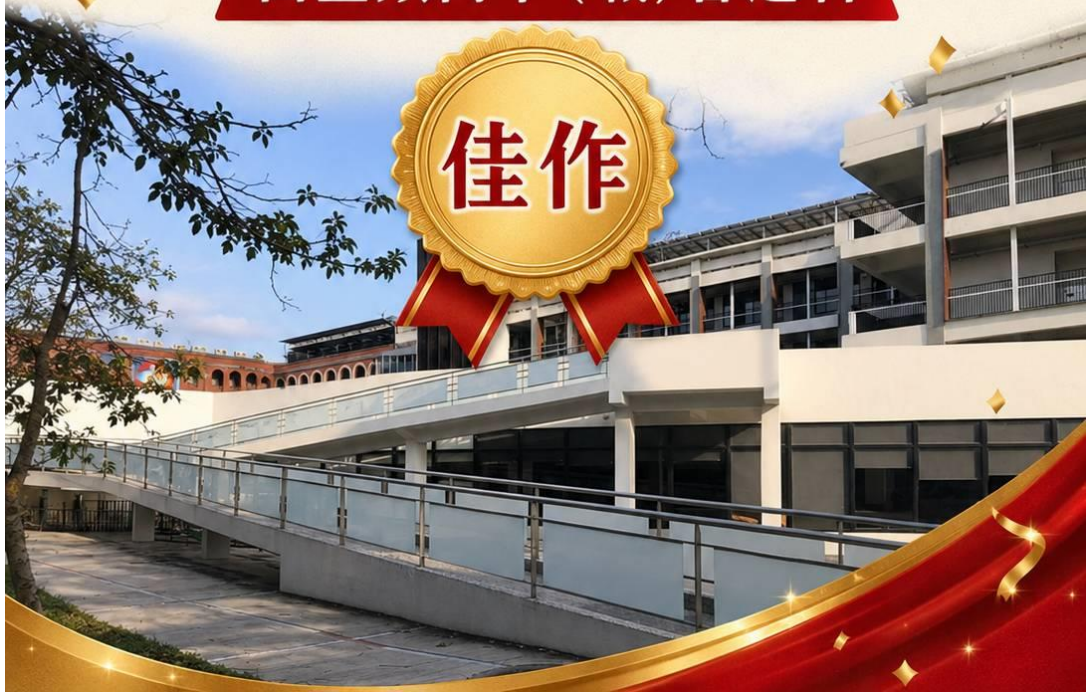
賀

黎明高級中學
LI-MING SENIOR HIGH SCHOOL

謝依庭 同學

114學年度
全國學生美術比賽

西畫類高中(職)普通科



黎明高級中學

114學年度 美術榮譽榜

賀

黎明高級中學
LI-MING SENIOR HIGH SCHOOL

陳若慈 同學

參加 114 學年度
全國學生美術比賽

漫畫類高中(職)普通科



黎明高級中學 Li Ming
114年教育部聯絡處 金嗓盃 學生組第一名







黎明高級中學 Li Ming

114年全國中等學校熱舞大賽

南區國中組第三名。晉級全國決賽







2025 和通盃 街舞大賽

亞軍

最佳造型獎



黎明高級中學 Li Ming

2025亞太區文化藝術創作比賽　冠軍



黎明高級中學 Li Ming

台南市113學年度舞蹈大賽

民俗舞優等、現代舞甲等









黎明高級中學 Li Ming

台南市114學年度舞蹈大賽

古典舞特優、民俗舞、現代舞優等







黎明高級中學

Li Ming high school

113年
亞洲盃
國際音樂大賽，
吉他組第一名



黎明高級中學 Li Ming

音樂夢想家全國音樂大賽

112年揚琴獨奏特優第一名





黎明高級中學 Li Ming

音樂大賽連年佳績不斷



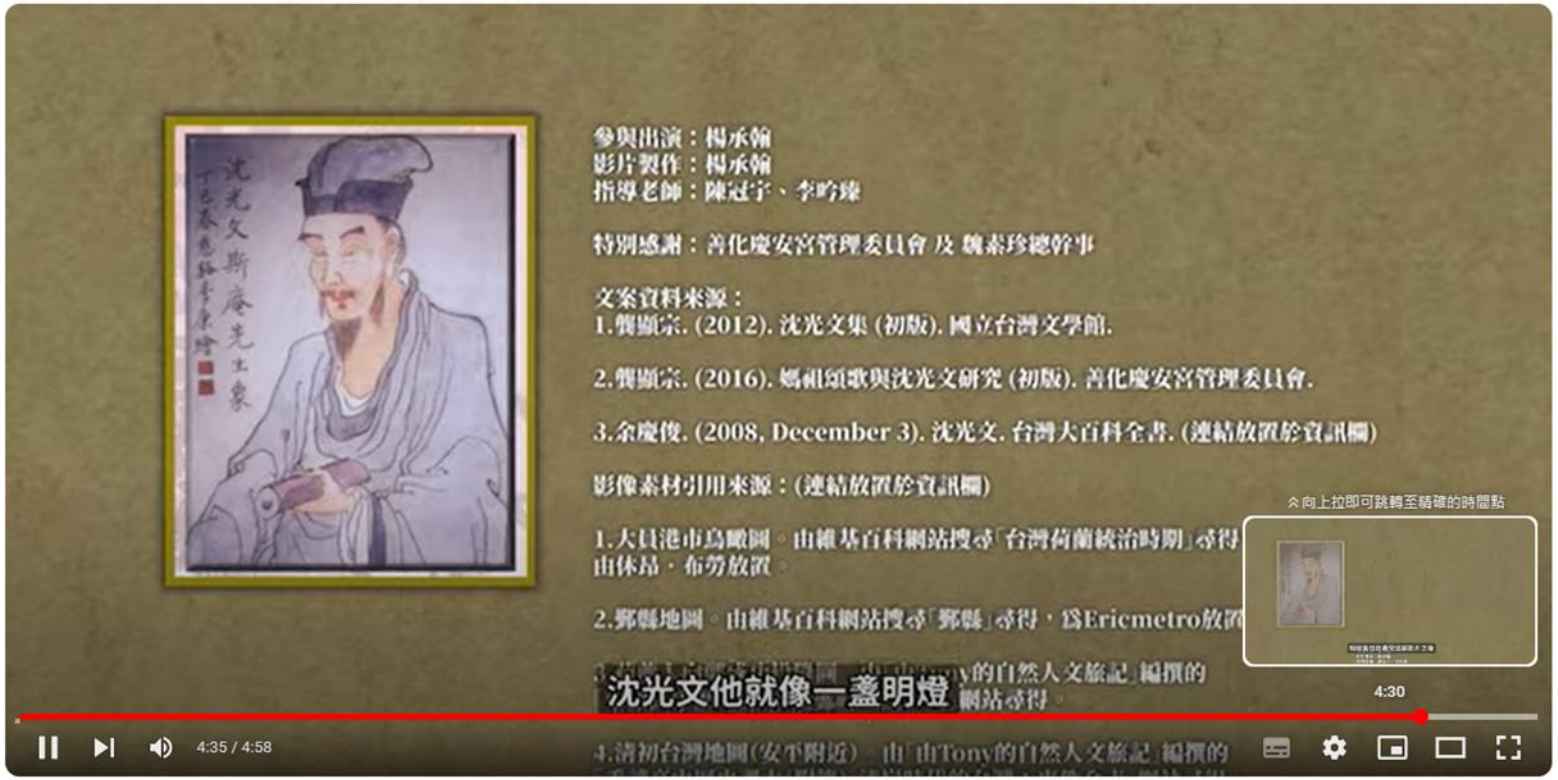


「遇見臺南•府城400」

- **首獎:從缺**
- **貳獎:楊承翰（黎明中學）**

（影片名稱:府城400。教育＂善化＂ - 沈光文）

https://www.youtube.com/watch?v=Fo3b9lwqA8A





國客台三語奪冠　黎明中學語文教育成果亮眼

2025-09-23 @ 黎明高中 已有 19787 次點閱

Li-Ming High School

魏溏月 報導

黎明中學長期重視語文教育的推廣與扎根，近年透過多元課程、師生共學及生活應用的實踐，讓學生能在語文能力上持續精進。本次參加語文競賽，再度展現亮眼佳績，成績斐然。

在本次台南市語文競賽決賽中，黎明中學表現格外突出，成果遍及不同年齡層與語種：教師組榮獲國語演說第一名，國中組勇奪客語字音字形第一名，高中組則抱回台語情境演說第一名。從教師到國中生、高中生齊獲佳績，顯示本校語文教育成效卓著。

值得一提的是，本校獲獎語種涵蓋國語、客語與台語，不僅彰顯本校在語文多元化教育的深耕成果，也展現師生跨領域的努力與實力。

校長陳啓聰表示，語文是文化傳承與思辨表達的根基，師生能代表台南市在全國舞台上大放異彩，是多年耕耘的成果。未來，學校將持續推動語文教育，培養學生兼具深度思維與多語能力，成為具備國際視野與在地情懷的優秀人才。







黎明中學114學年語文競賽
(全國總決賽)榮譽榜

高中組 台語情境式演說 全國特優 許0慈
指導老師 黃子芸

國中組 客語字音字形 全國優等 黃0云
指導老師 劉寶珠

北區預賽 高中部 學校團體第一名

北區預賽 國中部 學校團體第三名

黎明中學114學年語文競賽
(全市總決賽)榮譽榜

教師組	國語演說	第一名	李0臻
國中組	客語字音字形	第一名	黃0云
高中組	台語情境式演說	第一名	許0慈

高中部

台語朗讀	第三名	林0庭
字音字形	第三名	陳0樂
字音字形	第三名	林0辰
國語朗讀	優勝	謝0霓
國語演說	優勝	趙0淇
國語演說	優勝	方0翔
寫　字	優勝	陳0丞
寫　字	優勝	王0辰

國中部

國語演說	第三名	林0硯
寫　字	第三名	王0萱
客語朗讀	優勝	蔡0桓
國語朗讀	優勝	蔡0學
國語朗讀	優勝	王0云
字音字形	優勝	林0琪
字音字形	優勝	劉0雯
寫　字	優勝	李0葦
作　文	優勝	方0正
作　文	優勝	孫0心

台語情境式演說
優勝 陳0瑄

Li Ming

黎明中學語文競賽成績優異進軍全國賽、114年南市第一、全國特優、全國優等





Li Ming

黎明中學語文競賽成績優異進軍全國賽、

全國特優、優等、甲等





黎明中學

閱讀素養課程



閱讀課程

閱讀課時學生
徜徉於書海中



閱讀護照

將閱讀的心得
書寫於閱讀護照



心得分享

心得優良者與大
家分享心得感想



學生會活動值勤相關工作會議





隆田國小科學闖關活動




Be Happy


隆田國小科學闖關趣
五、六年級每班各分成四小組競賽闖關。共四個關卡。
每個關卡約20分鐘闖關時間。關主評各組積分。
第一關
USL方塊
建築師
第二關
黑白摺學
摺紙謎
第三關
一洞成形
打洞趣
第四關
平衡力學
桌遊趣

Li-Ming High School

5



本校特色課程
科　技

聯合新聞網

連年全國科學比賽奪獎 黎明中學將推科學實驗班

2025-09-04 21:34 聯合報／教育事業部



2025
全國高中物理探究實作金獎



2026思源科學創意大賽全國銀牌









問題解決力-PBL專題式課程設計推動架構 ✚ 彈性學習課程

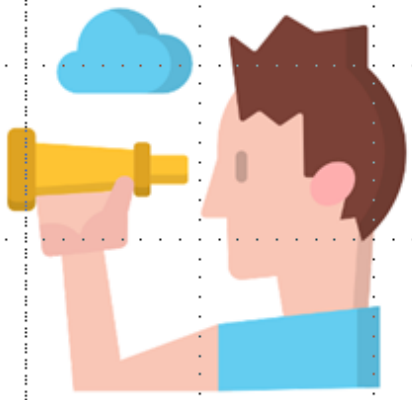
以學生為學習主體的未來課程



發現問題

學校議題
- ★ 在地生活
- ★ 特色發展

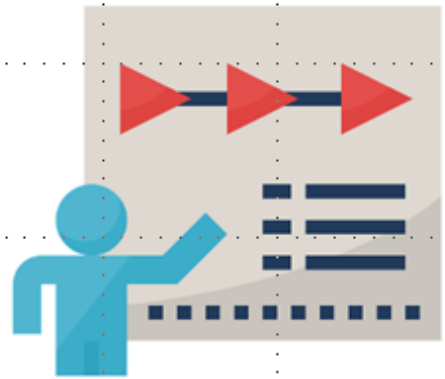
特定議題
- ★ 空間美感
- ★ 環境保護
- ★ 生活應用



探究解決問題

思辨探究

脈絡對話



總結發表力

PPT製作

發表能力

現在未來-解決問題能力-12年一貫

黎明中學六年一貫

PBL學習模式進行



國小

彈性學習-
統整性探究課程



國中

彈性學習-
統整性探究課程



高中職

自主學習-
探究與實作課程
專題製作課程
校訂課程



大專院校

適性開展
生活運用

統整性探究課程

Project Based Learning

以學生為主體，能運用各科學習策略
達到批判思考，且合作互助的精神

黎明中學數理科學素養培養

一步曲

●專題研究題目引導

●與學生討論正確可行附邏輯性的研究方法



二　部　曲

●研究中會出現許多雜亂數據引導學生分析數據，並用適當的圖表以及方程式表示

●出現不合期望的數據必須調 整假設或是實驗方法，還是有其他可能?

●綜合統整論證、分析整理出研究結果

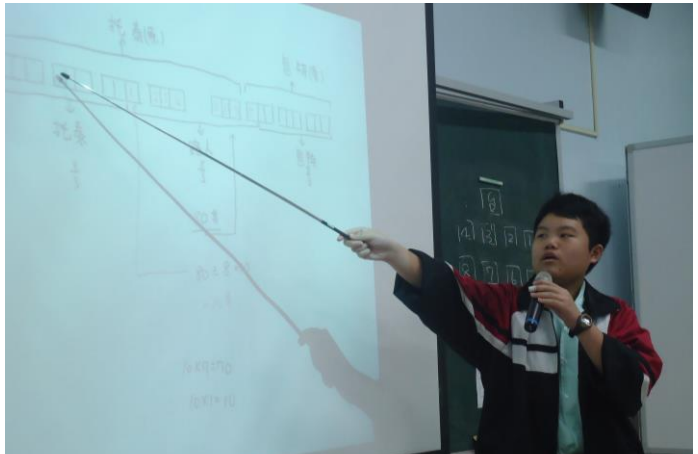


三部曲

●研究結果輸出
(作品說明書、 簡報、海報)

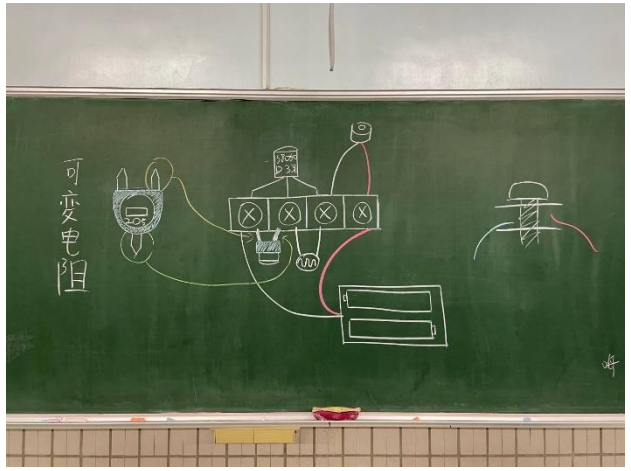
●發表 (課堂發表、
參與競賽…)

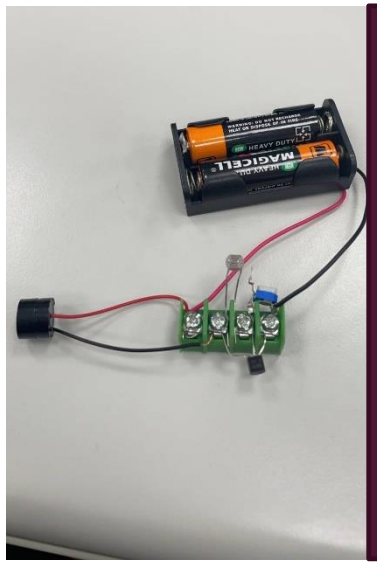
●口頭報告訓練



黎明高級中學黎明科學探究實作實施狀況







原理說明

實驗操作

探究實作

分析報告



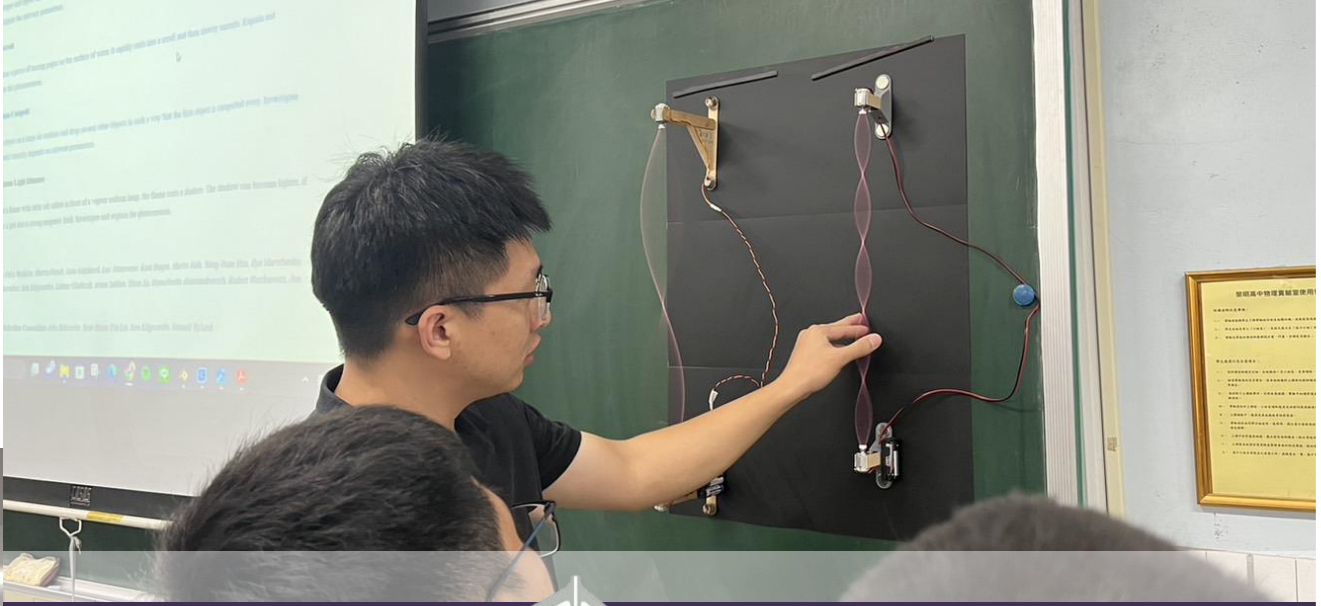




黎明中學多元選修----科學探究專題課程









3D列印輔助物理探究實作





實作讓我有成就

黎明中學「暑期科學班」 5天挑戰7項實驗

文與圖／聯合報教育事業部

台南黎明中學日前為國中部新生舉辦為期一周的「暑期科學班」，透過動手做實驗，培養實作能力與科學研究精神。

黎明中學教務主任魏溏月表示，這次暑期班呼應新課綱跨領域與動手做的精神，與「聯合學苑科學教室」合作，讓學生從觀察、實作驗證各種定理，也從討論連結生活的實際應用案例，累積出學生能帶出教室的能力。

黎明此次科學班5天課程裡，學生要完成DNA粗萃取、針孔照像機、光敏蜂鳴裝置、浮力實驗，及製作手電筒、活性碳電池、氫氧電池等7項實驗。

國一和班郭祐呈說，他對製作「活性碳電池」印象最深刻，經手作終於搞懂電池是靠氧化還原反應點亮燈泡，「實作課程很有趣，當我能獨立完成實驗，覺得很有成就感」。

「從DNA粗萃取實驗學到很多，食材也是實驗器材，非常有趣。」國一義班鄭沛緗說，老師在實驗前會講解原理及操作步驟，動手實作的過程不但可以完整吸收上課內容，也有助理解原理與記憶。

主辦單位表示，科學不是課本中的硬知識，很多看似難懂的科學原理，都能從實驗中觀察到或體驗，這次科學班不只結合原理與實作，更透過討論延伸思考，從日常的實際應用，讓學生能將課堂所學接軌現實生活。

黎明中學校長羅家強表示，黎明的辦學理念希望宏觀全球、落實國際、扎根本土。此次透過不一樣的實作課程，期待學生能在校園體會核心價值也創造自己的獨特價值。



教師講解實驗步驟並排除問題。



「搖搖手電筒」實驗。

聯合學苑科學教室

為呼應新課綱探究與實作精神，提供科學教育服務。扎根科學實作教育，透過「做中學」，協助學生連結生活與定理定義、考科知識，培育多層次的理解，儲備基礎科學實力。

麵團加鹽可通電

台南黎明中學「創意科學營」 體會實驗樂趣

文／羅佑純

台南黎明中學日前為一年級新生舉辦「創意科學營」，5天的營隊活動滿滿，學員要製作沉浮小魚、針孔照像機、手電筒等，還要體驗金屬蝕刻與電鍍、氫氧電池等實驗。

一年和班陳品睿對「沉浮小魚」的印象深刻，「要讓小魚的密度跟水一樣，要一直嘗試，是很考驗耐心與細心的實驗」。愛班顏靖宣則喜歡「電路黏巴達」，她說，沒想到在麵團中放入鹽就可以讓LED通電，很有趣。

黎明中學教務主任魏溏月表示，108課綱上路後，國中自然科只有三堂課，校方去年起與聯合學苑科學教室合作「創意科學營」，讓國一新生有機會多做實驗，也為銜接探究與實作課程做準備。

魏溏月指出，近幾年綠電議題正夯，但如何儲存電力並永續使用更重要，學校計畫在彈性課程（探究與實作課程）中讓學生思考「永續電池的發展」，因此刻意在科學營加入製作氫氧、活性碳電池，學習3種電池的發電、蓄電方式。



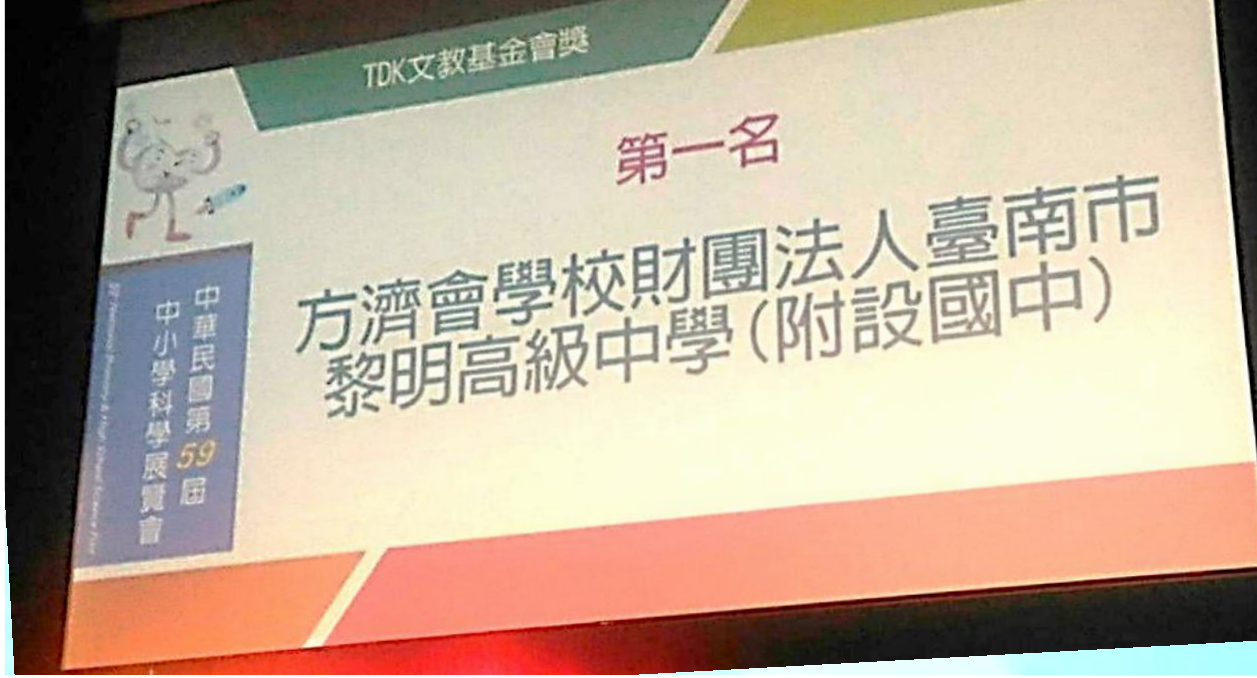


同學合力製作手電筒（上圖），完成後興奮地搖晃手電筒，想看它發光的樣子（左圖）。

（圖／聯合報教育事業部）

校長羅家強表示，雖然自然科的授課時數變少，但校方仍要設法協助學生多元發展，建立學習成就感，「要讓學生看到自己厲害的地方」。


全國科展
2019.07.26


TDK文教基金會獎
第一名
中華民國第59屆
中小學科學展覽會
方濟會學校財團法人臺南市
黎明高級中學(附設國中)


科展競賽·檢錄入口


學校團體獎





獨立研究第一名+第三名(頒獎典禮心得分享)







2021科普節電智慧營隊在黎明





聯合新聞網

中時新聞網 真道理性 真愛台灣

全國第一！黎明高中連霸「全國高中物理探究實作」第一













2019全國高中物理探究實作金獎







HSLJUMING 2019思源科學創意大賽全國決賽2銅一優勝





Li-Ming High School

化學元素週期表 環島之旅2.0

101 鍆 Md

A Round Taiwan Tour of the Periodic Table of Chemical Elements

日期：110年10月13日
至10月20日

時間：08：00～17：30

地點：行政大樓2樓
聖方濟藝文走廊

方濟會學校財團法人
臺南市黎明高級中學
Catholic Franciscan School Li-Ming High School

2021 元素週期表巡迴展及思源競賽全國佳作





2022思源科學創意大賽全國銀牌



2023思源科學創意大賽全國銅牌、優勝、特別獎





黎明中學共三組代表隊於全國決賽獲獎
為全國決賽中獲獎數最多學校

2024思源科學創意大賽全國銅牌、最佳創意關卡獎





2022遠哲科學創意競賽大會第三名+科技創新獎



2023遠哲科學創意競賽全國總決賽大會第四名







2024年遠哲科學創意競賽新代科技創意獎



2024年遠哲科學創意競賽進軍全國賽



2024年遠哲科學創意競賽全國賽現場實作



2024年遠哲科學創意競賽全國總決賽

本校1組獲大會第三名、2組獲大會第四名







2024年遠哲科學創意競賽全國總決賽
獲科技探究獎第一名



2025年遠哲科學創意競賽進軍全國賽中







2025年遠哲科學創意競賽全國銅牌獎





2022南區科展特優+全國科展最佳鄉土教材





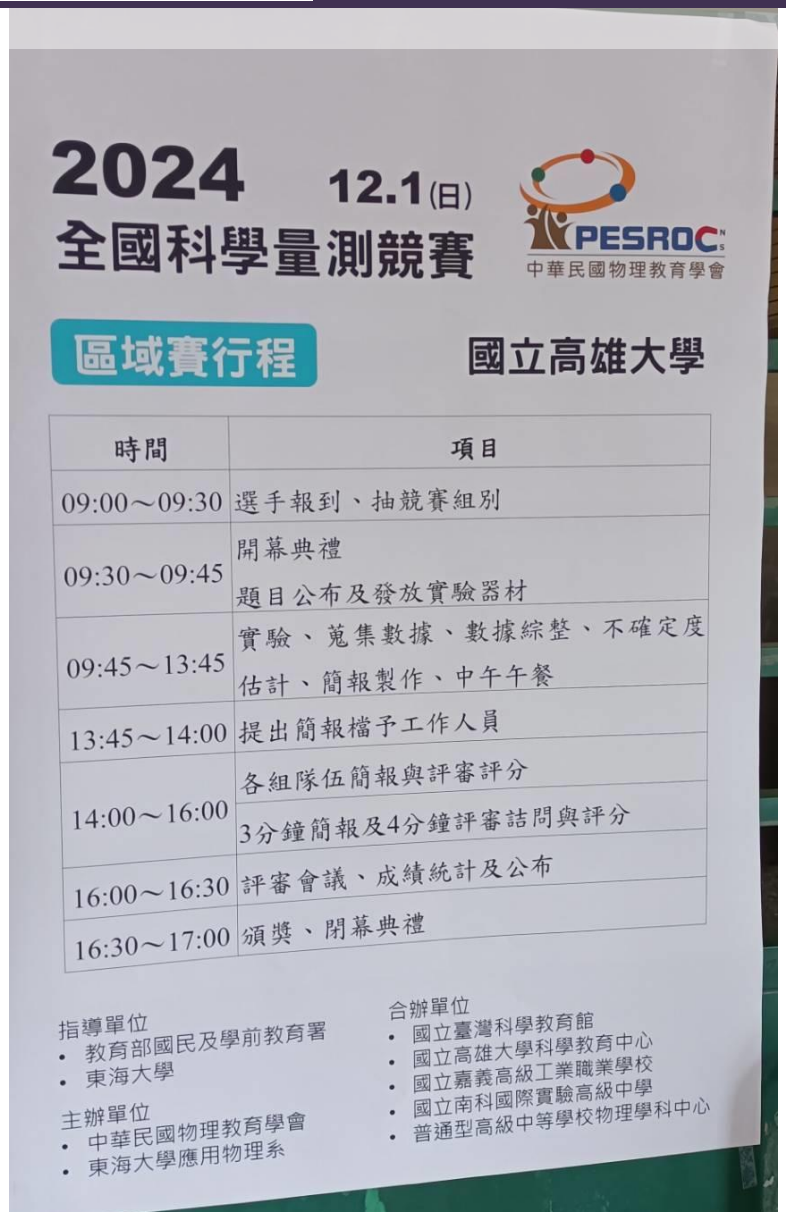
2023風力能源亞洲聯賽







2024全國科學量測比賽 第二名





2024年聯發科技VS黎明中學(未來科技工作坊)



2025物理探究實作 全國總決賽第一名







65屆第五分區科展(動物與醫學學科佳作)



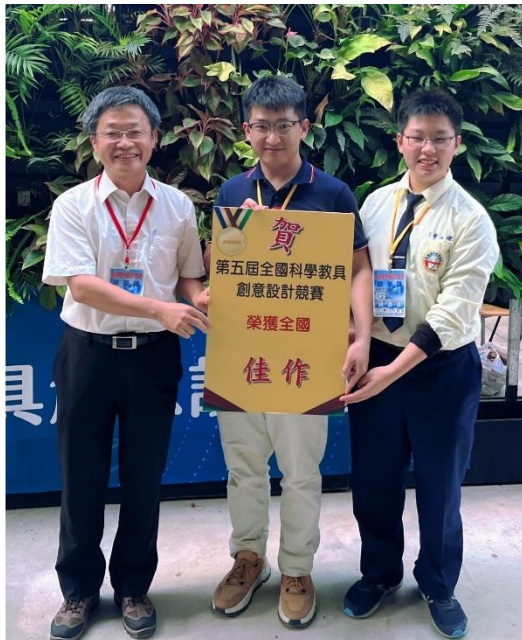


第五屆全國科學教具創意設計大賽全國佳作











2021
2022

國中程式設計遊戲組連霸第一名

進軍全國決賽獲得全國第二名



臺南市112年度中小學 SCRATCH 暨機器學習AI程式設計競賽

SCRATCH國中遊戲組

第一名!



國三孝張芷軒

國三義李翊菲

佳作!



國一平郭又郢

國二信施博騰

2021
2022
2023

SCRATCH
競賽

三連霸南市第一



2024年佳作(共108隊參賽

2025年
黎明高級中學
SCRATCH競賽頒獎實況









黎明高級中學

SCRATCH競賽培訓實況









2025 資訊月

資訊應用技能大賽

南區 第二名

全國 第五名



2025 科技教育

創意實作競賽

南市第一名

2025 科技教育

創意實作競賽

南市第一名



2024 全國 貓咪盃 SCRATCH 銀牌



2023日本roborave國際機器人大賽 銅牌獎



113學年度智慧城市
AI機器人創意大賽第三名





2024日本roborave國際機器人大賽 銀牌獎、銅牌獎







- 日本加賀Roborave機器人競賽
- 傳統迷宮第二名、陀螺儀迷宮第三名

2024日本roborave國際機器人大賽 銀牌獎、銅牌獎



114智慧城市AI機器人國賽高中組兩組第一名

黎明中學







黎明中學

114智慧城市AI機器人國賽 學校團體獎第三名





黎明中學

114亞洲機器人運動競技大賽

高中組第一名







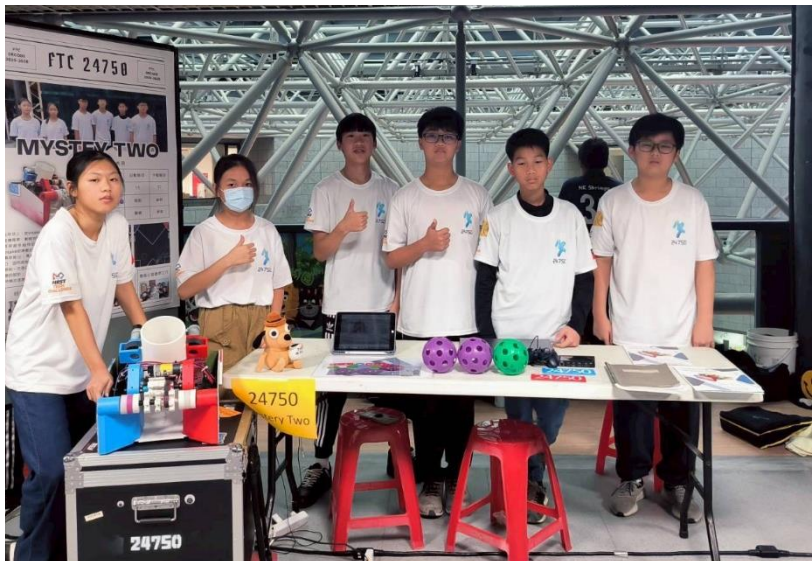
黎明中學

115年 FIRST機器人大賽台灣選拔賽

「亞軍隊長獎」「評審團特別獎」「創意思維獎」







黎明中學

115年 FIRST機器人大賽台灣選拔賽

「亞軍隊長獎」「評審團特別獎」「創意思維獎」



黎明中學

115年芝加哥機器人國際邀請賽

「第三聯盟隊長獎」「最佳準確獎第一名」

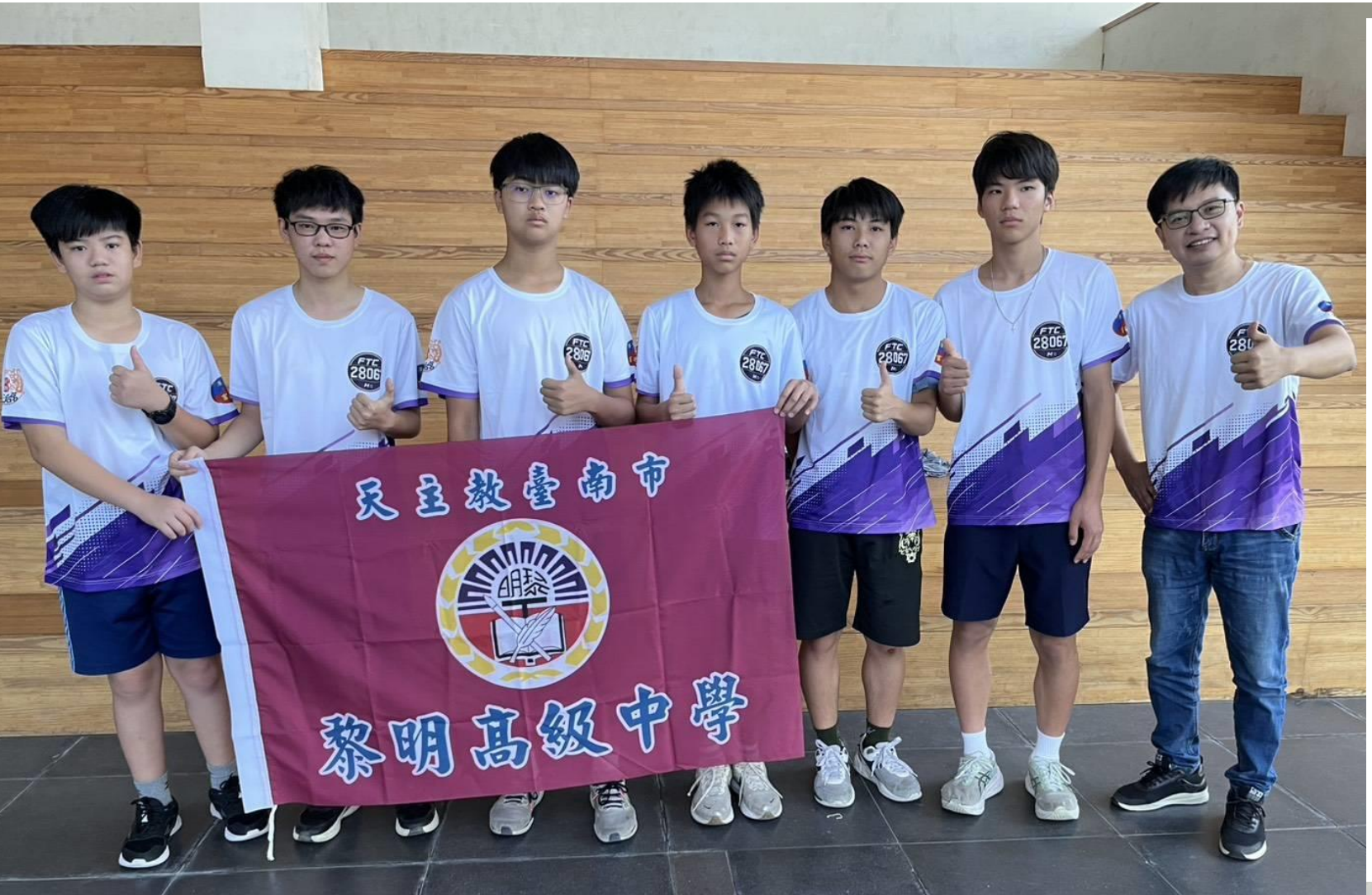


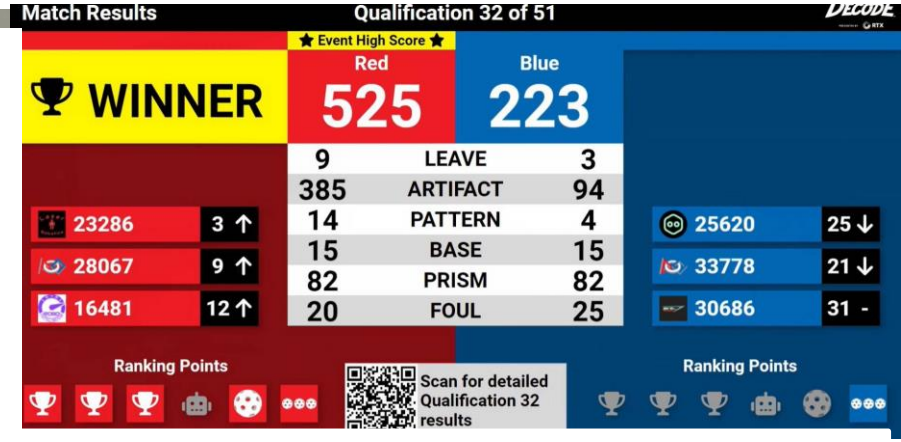




黎明中學

115年芝加哥機器人國際邀請賽
「全場最高分 525 分」







黎明中學

115年第56屆全國技能競賽
「自主移動機器人」佳作





黎明高級中學

機器人相關課程實況









Li-Ming High School

5



本校生命教育系列活動

幸福系列祈福活動、社區關懷系列活動、

黎明中學生命關懷活動—新生祈福禮







黎明中學生命關懷活動—高二成年禮











黎明中學會考.學測祈福禮
(包高中)







關懷月校園布置及祝福小卡







黎明中學關懷月活動-混障綜藝團到校表演







黎明中學關懷月活動-生命關懷歌曲比賽







黎明中學關懷月-新營文化中心演藝廳展演









黎明中學關懷月活動--社區關懷活動







仁愛月活動

節制體驗
關懷奉獻









音愛生命

生命教育暨反毒音樂演講

3/15(三)

10:00~12:00

台南市黎明中學

地點：黎明中學大禮堂



魏德聖導演、李家同校長、陳時中前部長、EMI音樂總監彭莙欣聯合推薦

用生命來寫歌　用音樂來說故事

醫院患者、家屬、癌友、病童的故事化成一首首歌曲 透過故事、用歌曲來講述「生命教育」

每首歌曲都有個故事，故事的動人除了生離死別之外 背後所交織的是，人間生離死別所帶來的生命觸動

完美結合生命故事與樂團演出的音樂演講

超乎台灣音樂的想像 永生難忘的震撼與感動

完美結合「演講」與「樂團現場」





「愛的反面，不是仇恨，而是漠不關心」

透過音樂、故事、歌詞，喚起民眾對弱勢族群的關懷，化解社會人與人之間冷漠…





黎明中學生命教育---玫瑰墓音愛生命





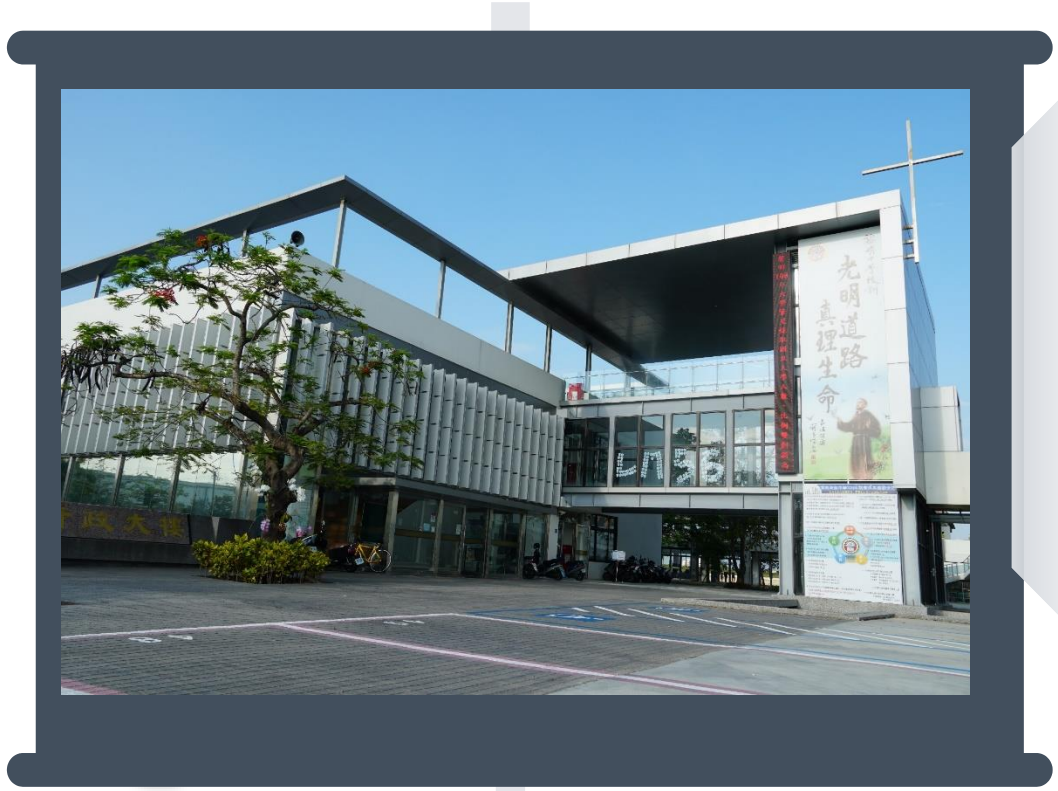
黎明中學音愛生命

生命教育巡迴音樂演唱會









黎明高中
FB粉絲專頁

黎明高中
南市藝文集錦