



財團法人鄉育教育基金會
CountryEDU Charity Foundation



鄉育自主學習多元主題課程

The background image shows a perspective view of a road with two parallel yellow lines that converge towards the horizon. The sky is filled with soft, grey clouds, and a small portion of a snow-capped mountain is visible on the right side. A semi-transparent grey band is positioned across the middle of the image, containing the text.

為什麼要準備自主學習？

超過8成科系採計自主學習計畫

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料統計表

有參採「修課紀錄」領域之校系

領域	校系數	比例
語文領域	1289	64.4%
數學領域	776	38.8%
自然科學領域	738	36.9%
社會領域	755	37.7%
藝術領域	238	11.9%
科技領域	580	29.0%
綜合活動領域	359	17.9%
健康與體育領域	105	5.2%

數學採計

項目	校系數	比例
不參採數學	897	44.8%
參採數學A	635	31.7%
參採數學B	404	20.2%
參採數學A或數學B均可・考生具備其中一科即可	66	3.3%

有參採「學業總成績」校系

1722 86.0%

有參採「課程學習成果」校系

項目	校系數	比例
書面報告	1629	81.4%
實作作品	870	43.5%
自然科學領域探究與實作成果	607	30.3%
社會領域探究活動成果	529	26.4%

有參採多元表現校系

項目	校系數	比例
高中自主學習計畫與成果	1702	85.0%
社團活動經驗	893	44.6%
擔任幹部經驗	392	19.6%
服務學習經驗	444	22.2%
競賽表現	668	33.4%
非修課紀錄之成果作品	396	19.8%
檢定證照	524	26.2%
特殊優良表現證明	938	46.9%

有參採學習歷程自述校系

項目	校系數	比例
高中學習歷程反思	1196	59.7%
就讀動機	1682	84.0%
未來學習計畫與生涯規劃	1477	73.8%



The background image shows a perspective view of a dark asphalt road with two parallel yellow lines running down the center. The road stretches towards a distant horizon. The sky above is filled with soft, grey clouds, and a small portion of a snow-capped mountain peak is visible on the right side. A semi-transparent grey rectangular box is centered over the middle of the image, containing the text.

誰適合這堂課？

在製作檔案路上，你是否正有這種困惑



擔心做出功效不彰的學習歷程檔案？

不知道如何系統性的來做檔案？

要應付繁忙功課，怎麼有效的做時間管理來產出檔案？

缺乏有效的練習機會與環境？



The image is a full-page background featuring a perspective view of a dark asphalt road with two parallel yellow lines that converge towards the horizon. The sky above is filled with soft, grey clouds, and a small portion of a snow-capped mountain peak is visible on the right side. A semi-transparent white horizontal band is positioned across the middle of the image, serving as a backdrop for the text.

怎麼做到呢？

從自己的動機出發

興趣專長



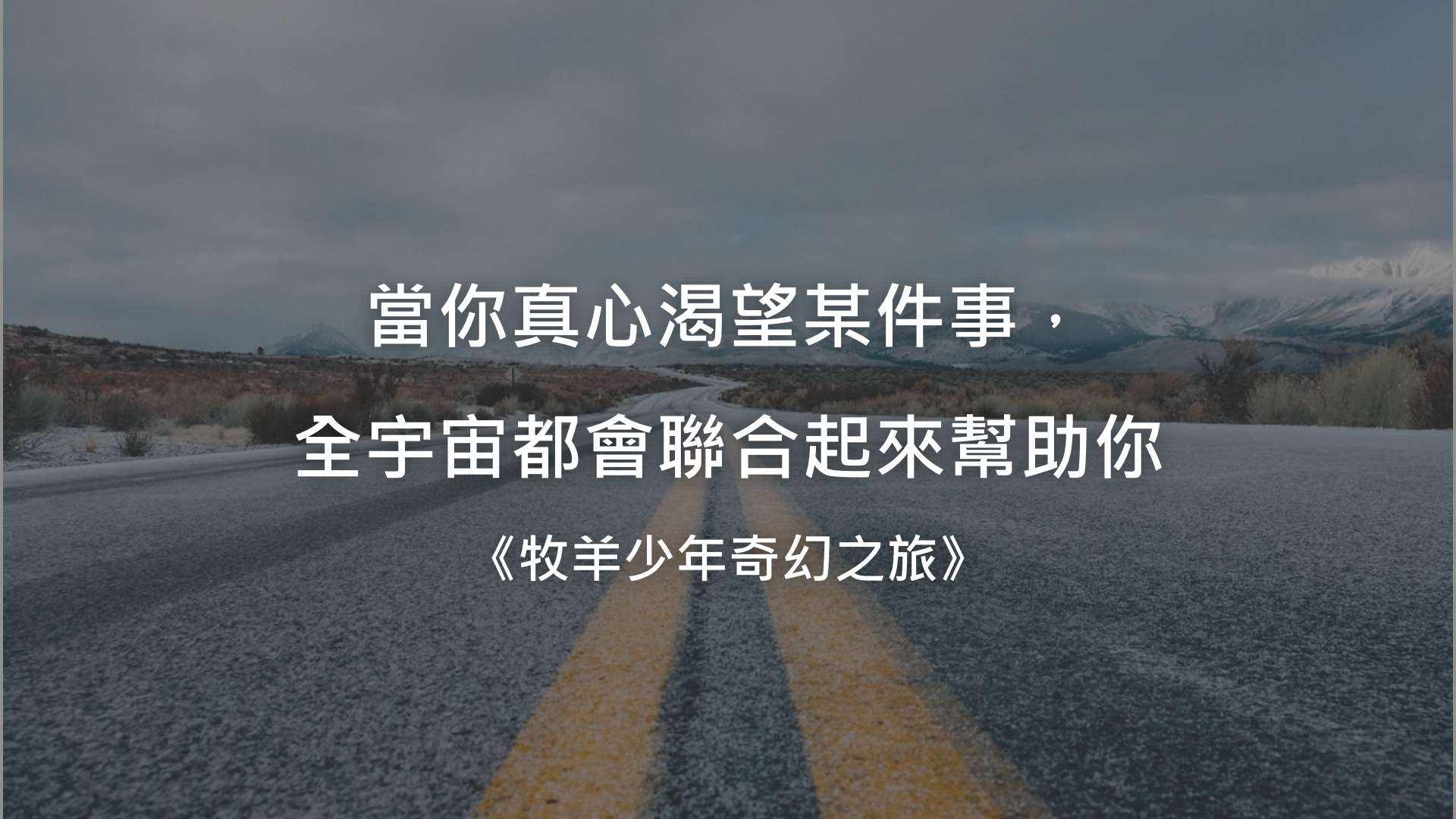
解決問題
探索世界



學院/科系

課程說明

學習目標	1. 透過專案式學習法，逐步完成自主學習計畫執行 2. 學會透過時間管理紀錄與追蹤，回顧並優化執行進度 3. 學會如何做到資料蒐集、分析與統整，有效蒐集研究資料 4. 了解如何過濾並統整資訊，製作令教授眼睛為之一亮的檔案內容 5. 了解個人特質並結合個人專長優勢，執行檔案製作 6. 了解如何用數位工具協助計畫執行
預期成果	在老師引導下，自行完成自主學習計畫一份，並完成期末簡報成果展演
講師介紹	二位老師共同開課： 施昱澤 鄉育教育基金會講師 指導7所高中學校學生進行自主學習計畫規劃 帶領30位以上學生進行學習歷程主題規畫 林妤蓁 鄉育教育基金會講師 帶領30位以上學生進行學習歷程主題規畫 指導10位以上學生完成自主學習計畫 並不定期邀請業界講師進行教學與經驗分享

A wide-angle photograph of a two-lane asphalt road winding through a desert landscape. The road has a double yellow line down the center and leads towards a range of mountains in the distance. The sky is overcast and grey. The text is overlaid in the center of the image.

當你真心渴望某件事，
全宇宙都會聯合起來幫助你
《牧羊少年奇幻之旅》