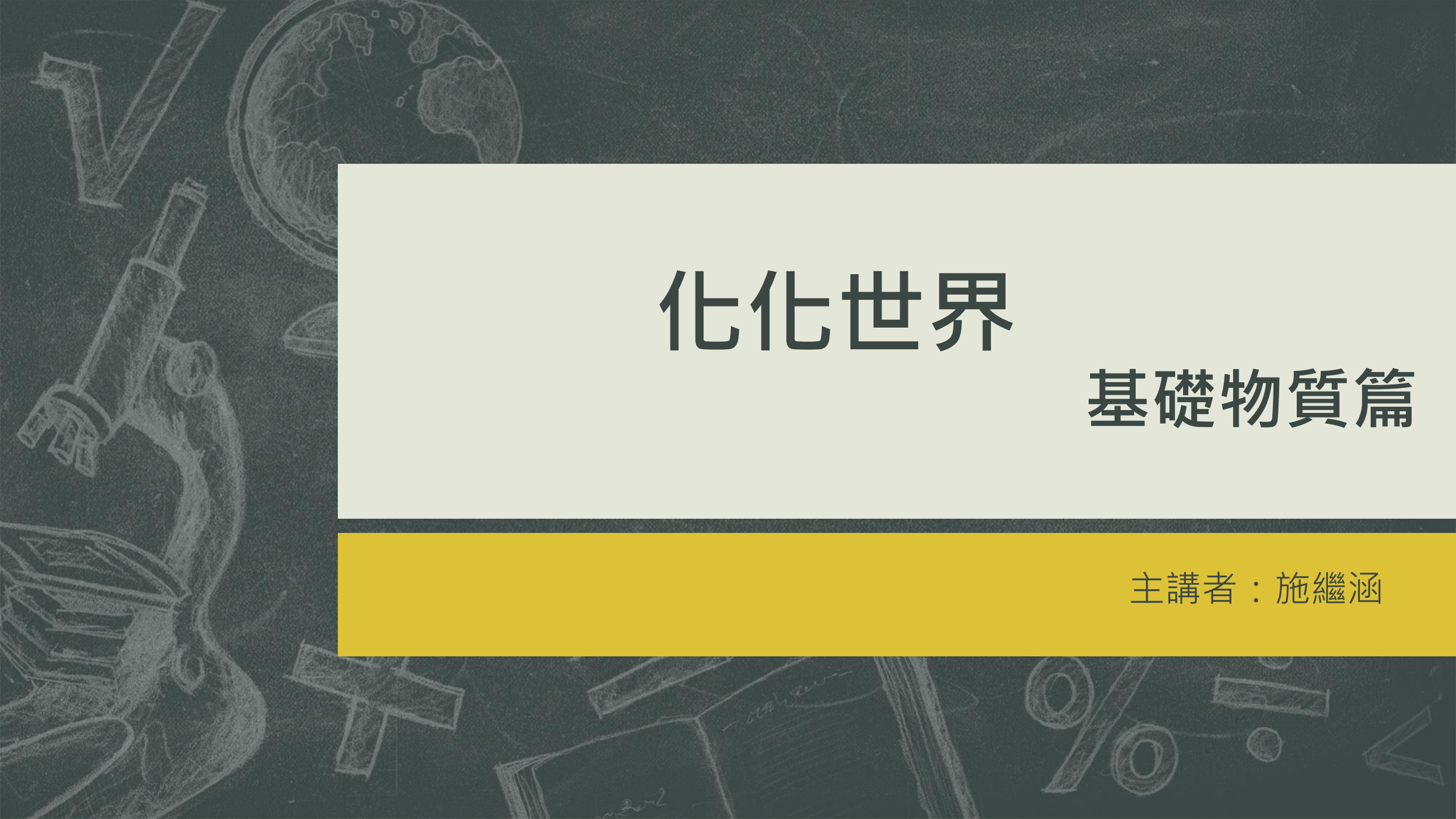




化化世界

基礎物質篇

主講者：施繼涵

課程目的

- 1.培養科學探索興趣與熱忱
- 2.課本知識與實驗的結合
- 3.動手操作
- 4.團隊合作與溝通能力

上課方式

1.講授教學

2.實作

3.3-4人為一組進行實驗

4.分組競賽

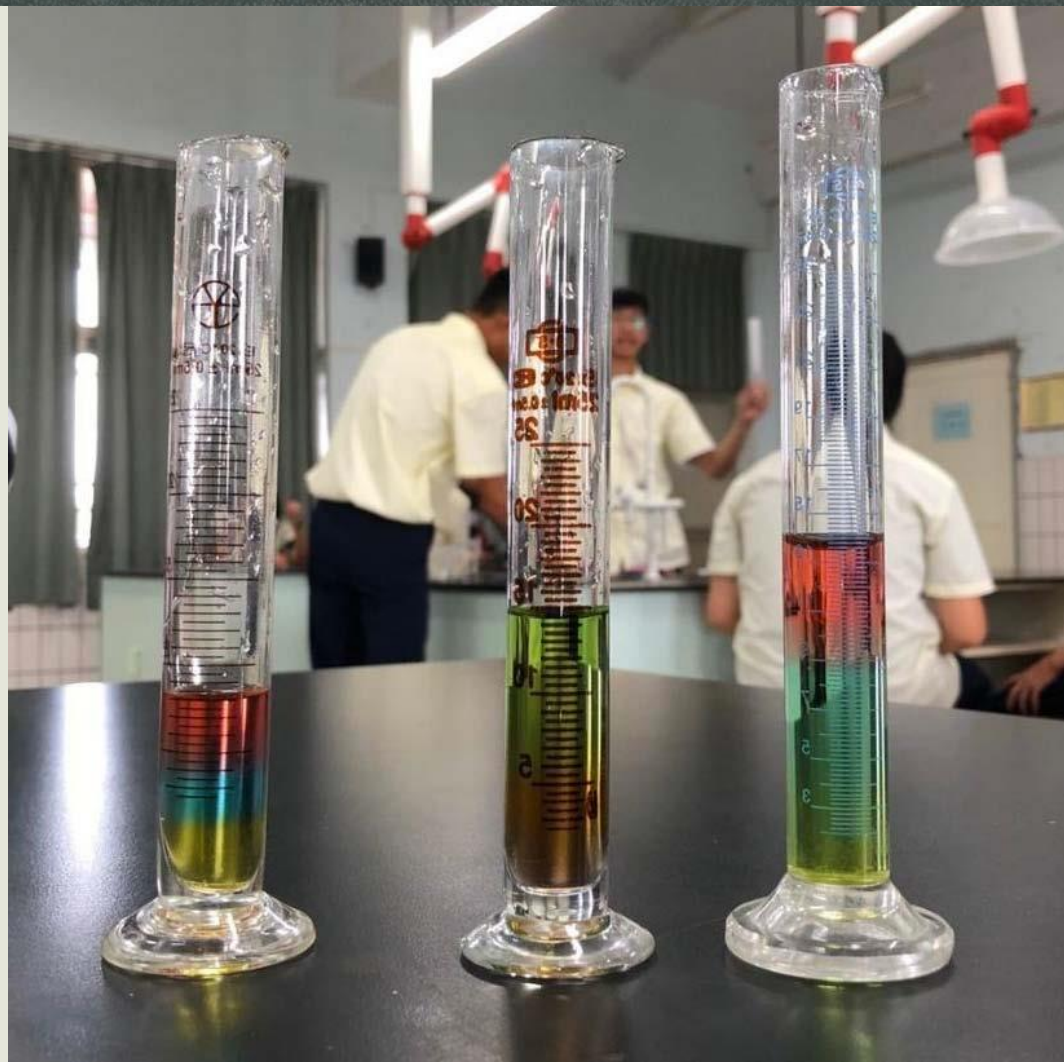
課程內容

1.我最精密

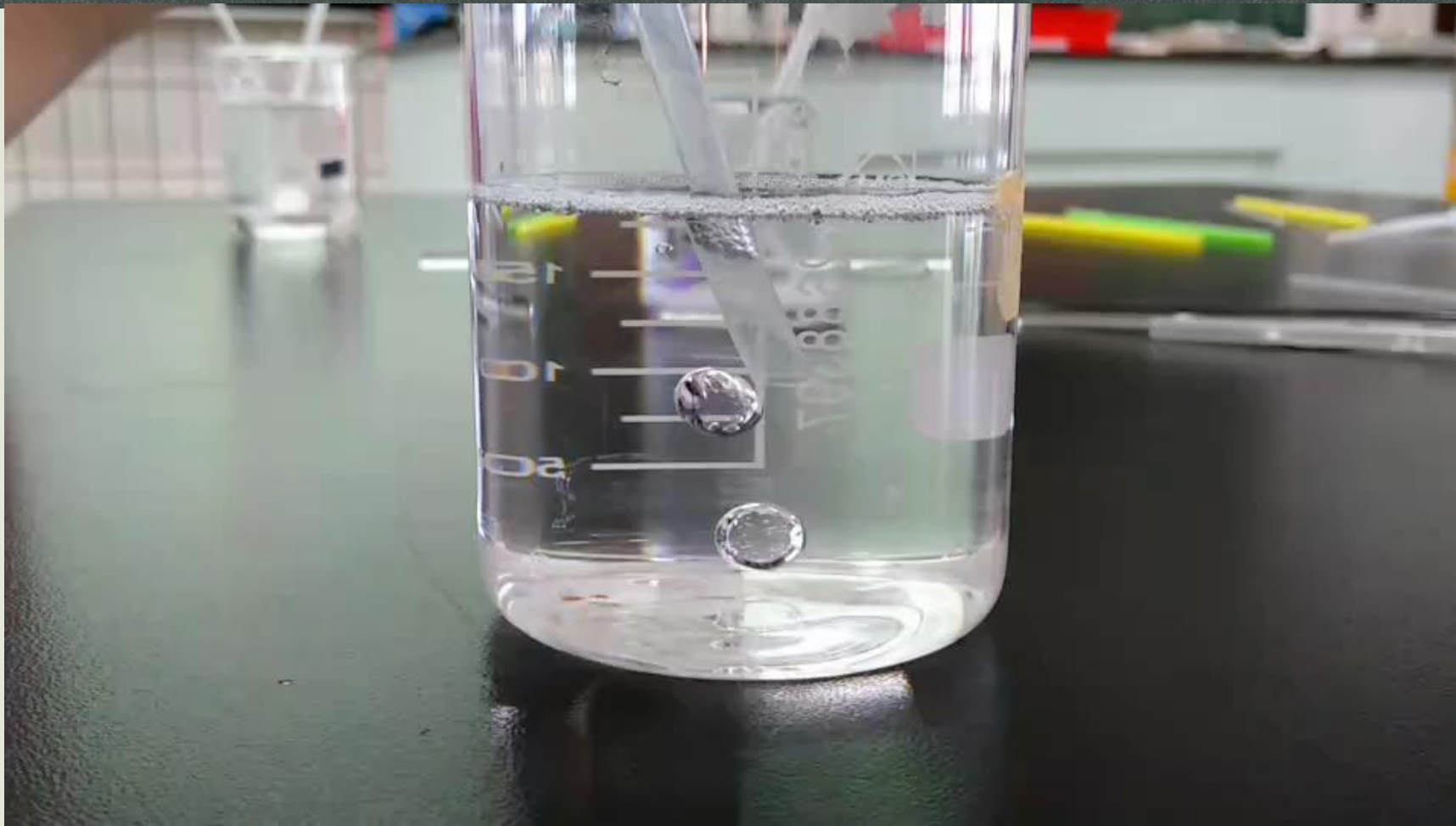
2.反泡泡

3.變色瓶

課程內容-我最精密



課程內容-反泡泡



課程內容-變色瓶

評分方式

繳交報告(學習歷程檔案)

、論證流程圖 (CER)

證據 (一)

- 由實驗數據 (一) 可知吸管與液面夾角呈45度時在10顆之中能有較多的反泡泡成功

推理 (一)

- 水柱由45度角入水面時，能帶入適量的空氣，並因表面張力而使水滴形成完整的球狀，產生成功的反泡泡

主張 (一)

- 吸管與液面夾角呈45度時，可以得到較高的反泡泡成功率

學習歷程檔案

1. B或C科群：柚化飄香選一次即可
2. 格式
3. CER論證

Chemistry

謝謝聆聽

Chem is try