

創造真、善、美、聖的校園氛圍

學習真我、惜物、愛人、敬天之核心價值

建立永續經營的綠校園

理念實踐

1. 利他、溫馨、前瞻、宏觀、國際的辦學理念，使學生人人能在真善美聖的校園內體會核心價值並創造人的獨特價值。
2. 適性發展多元智慧，創造學習平台，人人有舞臺。
3. 視學生需要發展精緻教育，讓人人向上向善發展。
4. 尊重教師專業，推動適宜的專業進修，促進教師專業發展結構一個學習型組織。
5. 營造溫馨人文藝術化的友善校園，浸潤熱情於平時生活中，營造快樂學習環境。
6. 宏觀全球、落實國際、扎根本土、漸進螺旋的終身學習。

學校經營策略

1. 培養主動求知有紀律有道德能感恩的學生(真聖愛)。
2. 培養專業成長並極富愛心全然付出的教師(善美愛)。
3. 增進學生自我信心達到優質升學的成果(真善美)。
4. 增購學習與教學的設備厚實資訊技能達到教學與學習的多樣化(善愛)。
5. 強化組織結構，提升行政效率，學習團體性的運作模式，緊密家校社區之聯繫。
6. 聯結畢業校友實踐把愛傳出去的文化(善愛)。
7. 建設家長放心學子安心的友善校園。(真善美聖愛)

校務未來發展重點

. 以天為本

1. 提升靈性發展：靈性發展階段化，靈性體驗活動化，靈性培養潛默化，心靈健康道德。
2. 內化感恩的心：人文關懷教育化，捐資扶弱多元化，感恩活動時令化，和好人生永續化。

3. 創造友善校園：特教活動自強化，關懷弱勢全面化，關懷服務體驗化，性別平等教育化，真愛教育課程化，得勝課程協同化。
4. 培養關懷情操：愛與關懷氣氛化，服務學習社區化，心理衛生諮詢化，物我關係體認化。

. 以人為本

1. 專業教學：專業教學自主化，行政支援程序化，教學研究合作化，專業知能精進化，教材教法活潑化，教學檔案分享化。
2. 創新教學：教學方法創意化，創新教學協同化，評量方式多元化，課程設計電子化，課後學習討論化。
3. 有效教學：教學現場媒體化，圖像教學效果化，英語學習情境化，教學回饋補救化，評量結果分析化，學習成績追蹤化。
4. 活力班級：專業教室專業化，教學設備務實化，班級經營民主化，班務管理自治化，班風氣氛特色化，生活環境創意化。
5. 良師典範：教學學習終身化，經驗分享擴散化，好為人師制度化，補救教學自動化。
6. 學會尊重別人：團體生活融入化，生命教育落實化，身心障礙關懷化，謹守分際法治化，規則制定民主化，品格教育生活化。
7. 有生命力的校園：校園環境生態化，愛的力量行動化，原生生態培植化，資源回收教育化。
8. 有文化的校園：藝術教育作品化，長廊走道藝術化，宗教藝術校園化，藝術課程普遍化，藝術文物陳列化，學生作品展覽化，學校名人景觀化，裝置藝術角落化。

. 以物為本

1. 安全校園：專業教室安全化，聯合巡堂周延化，自我傷害預防化，兩性安全防治化，保全守衛常設化，門禁安全防護化，死角監控隨時化，健康中心日夜化，社區資源有效化，無障設施充分化，建立完善的校園聯繫通報系統。
2. 環保校園：環保議題融入化，校園環境生態化，原生生態培植化，資源回收教育化。
3. 科技校園：行政整合數位化，班級廣播無聲化，行動教學無線化，資訊設備專業化，藝術展示媒體化，資料分享網路化。
4. 藝術校園：藝術教育作品化，長廊走道藝術化，宗教藝術校園化，藝術課程普遍

化，藝術文物陳列化，學生作品展覽化，學校名人景觀化，裝置藝術角落化。

5. 健康校園：愛與關懷氣氛化，心靈健康道德化，心理衛生諮詢化，性別平等教育化，真愛教育課程化，得勝課程協同化，師生體能提升化，多元運動社團化，用水水質檢測化，病蟲危害防治化。

6. 人文校園：鄉土景觀陳列化，物我關係體認化，心聲主弦刊物化，戶外教室境教化，人文關懷教育化，捐資扶弱多元化。

. 以我為本

1. 學會認知體驗：認知能力應用化，學識技能證照化，學習視野國際化，關懷服務體驗化，靈性培養潛默化，服務思考獨立化。

2. 學會悅納自己：覺察自己個別化，悅納自己生命化，身心成長學習化，輔導學習課程化，樂觀生活平常化，展現自我自主化。

3. 學會尊重別人：團體生活融入化，生命教育落實化，身心障礙關懷化，謹守分際法治化，規則制定民主化，品格教育生活化。

4. 學會負責做事：學習機會主動化，班級幹部責任化，生活競賽榮譽化，五育楷模典範化，班聯畢聯組織化，環境清潔分工化。

5. 學會生涯發展：生涯輔導年級化，生涯規劃課程化，特教轉銜輔導化，轉科選組公開化。

6. 學生多元表現：學科競賽多元化，學科能力證照化，五育競賽多元化，多元智慧團隊化，語文科學社團化，社團參與全員化。