

101學年度第二學期  
期初校務會議

102.02.18

走出門的第一步

改變自己的現狀

# 改變的力量

1. 我們無法用相同的自己，得到不同的未來，在過去與未來之間，我們有著改變自己的需要
2. 我們相信過去不等於未來，始終期望明天會更好，其中關鍵在於「現在，如何讓自己有所不同」

聖嚴法師說：一輩子不改變的人——沒有慈悲心

# 成功的祕密

1. 重複不斷地做
2. 一次比一次用心
3. 一次比一次更投入
4. 人生的道理只有一個，「不能只有這樣」
5. 縮小自己，路就寬了

# 不成功的習慣

1. 我又沒有怎樣？為什麼要改？
2. 我哪有錯？唯一的錯就是”太對了”。
3. 永遠要別人「謙虛學習」
4. 永遠都在「驕傲」中「執迷不悟」的對
5. 忘記成功只在當下，其他的都是想當年

# 舒適的環境

1. 一定有樑柱支撐。
2. 也一定有小樑柱支撐大樑柱。
3. 大小樑柱永遠都有想要做的事
4. 大小樑柱永遠都有應該做的事
5. 大小樑柱不可成為思想的巨人，實踐的侏儒
6. 專業不能只是一種習慣-你就靠你會的
7. 學習專業--會的先做，不會的要學習（21次）

# 發現是學習的開始 發現錯是成功的開始

1. 成功--是征服自己的過程。
2. 成就--征服自己多少次後換來的。
3. 接受改變自己的事實，才能將平靜放在身上
4. 認錯是對的開始，就可以重新出發
5. 感謝的淚會令人感動，但認錯的淚才是寶藏

# 生命力的開始

1. 人無法選擇出生，但可以選擇過得精彩。
2. 花時間做到，得到才是真實，得到是因為做到。
3. 生命火花的燃起，需要改變說法，如「這是錯的、那是錯的」（指責與消極）→「商量怎麼說、怎麼做才是對的」（陪伴與積極）
4. 具備資格的可以擁有很多，但留給更需要的人，才是真放下
5. 不能再照魔鏡了（外用），原來你就是我的鏡子（內省）



# 了悟是非

1. 我明明就是對的（愈要對，個性就愈強，愈要固執，愈證明要對，就更容易錯。）
2. 科學，「想辦法找出我是對的」，是為了證明「你是錯的」。
3. 改換成「怎麼說、怎麼做才是對的」——就能在錯誤中修正
4. 人生是一連串的考試，我們是考生，非考官，能夠不考嗎？能挑題目嗎？能說題目錯了嗎？
5. 不斷地「修-修正錯誤」、「轉-轉個想法」、「讓-讓出容錯的空間」、「變-改變不是失去自己，而是讓我們真正的富有」

老子說

# 上善若水

一整個圓融

# 老子說

上善若水，水善利萬物而不爭，處眾人之所惡，故幾于道。居善地，心善淵，與善仁，言善信，政善治，事善能，動善時。夫唯不爭，故無尤。

解：最好像水一樣，有利於萬物卻不與萬物爭高。水處在眾人厭惡的低下之地，已經接近道了。安於應處的地位，心像深淵一樣清靜，以友善之心與人交往，說話言而有信，按自然法則處理事務，做力所能及的事情，善於把握行動的時機。正因為不強求結果，才不會招致怨恨。

我要如何過一個好老師的生活

我珍惜而不執著過去的成功

我不錯過曾經發生的對與錯

我接受一切經歷改變的機會

我認知苦痛成就一切都會過去

現在學校的樣子，誰該負責

你 我

誰該第一步改變

你

我

我你

102年01月24日

本校通過常態編班訪視，未通過之原臺南市四所私校與原台南縣之一所高中，違反常態編班，下學期將解散原班級回歸教育局之常態編班名冊，校長等行政處分，並影響免除法令限制之資格

102年01月30日

本校第12屆高中畢業校友會，在新竹聚會，校務發展與招生策略獲得校友的支持

102年02月06日

本校第12屆高中畢業校友會，在台南成大聚會，校務發展與招生策略獲得校友的支持



102年02月03日受台大生命教育  
師資培育中心邀請，至真福山進  
行學校生命教育推動經驗分享，  
孫效智教授非常肯定學校生命教  
育中心與老師對學生所作的付出

102年02月04日完成日本學校國際交流行程表內容初稿，即日起將邀英文老師一起研商修改內容與如何進行

# 102年02月13日通過優質高中認證

公告標題	【公告】賀本校經教育部國教署審查通過「優質高中認證」申請
公告日期	中華民國102年02月13日
公告內容	依據教育部國民及學前教育署於中華民國102年2月7日來函(發文字號：臺教國署高字第1020012550號) 本校(台南市黎明高中)申請「優質高中職認證」業經教育部國民及學前教育署分階段辦理書面審查及實質審查，審查結果列為「通過」。

102年02月14日與台北方濟中學  
進行南北學生城市與鄉村特色課  
程交流草案研擬，預計於暑假輔  
導課啟動

102年02月15日接受佳音電台  
(FM90.5)李大華與劉麗紅訪問，  
「愛不凹，愛很大，青春校園按  
個讚」，新節目預計於三月起播  
出，本校是第一個受訪學校。台  
北教育電台李大華並邀請下次訪  
問本校。

102年02月16日與桃園美國學校  
進行本國與外籍學生交換學習特  
色課程與在本校開設國際課程草  
案研商，預計於今年5月起啟動

未來學校的樣子，誰該負責

你 我