

A misty outdoor scene with a bronze sculpture of three figures on a stone ledge overlooking a body of water. The sculpture depicts three figures: one standing with arms crossed, and two sitting on the ledge. The background is a foggy street with trees and buildings. The water in the foreground has some ducks or birds.

走，出門

101學年度第一學期
期初校務會議

唐僧玄奘大師白馬寓言

- 原只是長安城中一家磨坊裡的一匹普通白馬。
- 一生下來就在磨坊工作，身強體健，吃苦耐勞，從不搗亂。
- 玄奘大師心想：取經路途遙遠，去時要當坐騎，回程時要負馱經書。
- 這一去，就是十七年。待唐僧返回，已是名滿天下的傳奇英雄，這匹馬也成了取經的功臣，被譽為「大唐第一名馬」。



- 當白馬衣錦還鄉，來到昔日的磨坊看望老朋友。
- 聽白馬講西天途中的見聞以及今日的榮耀，大家都稱羨不已。
- 白馬很平靜地說：「各位，我也沒有什麼了不起，只不過有幸被玄奘大師選中，一步一步西去東回而已。」



- 這十七年間，大家也沒閒著，只不過你們是在家門口來回的打轉。
- 其實，我走一步，你也在走一步，咱們走過的路還是一般長，也一樣的辛苦」。
- 眾驢子和馬都靜了下來。是啊！自己也沒閒著啊。



- 怎麼人家就「功成名就」，自己還是老樣子呢？
- 如果你在房間裡一圈又一圈地走，你可以走上幾百公里的路，但不管你走多少年，還是無法從房間走出去。
- 但是如果你知道門在哪裡，那麼，很快就可以走出去了。



- 我們就像那些驢子和馬，每天也沒有閒著；
- 並不是我們不努力，而是不知道「為了什麼」而努力。
- 我們一生也都在受苦，但「除了痛苦」之外，並沒有從中學到什麼？



- 杜斯妥也夫斯基：「我只害怕一件事情，我怕我不值得自己所受的苦」。
- 你已經承受了痛苦，欠缺的是去領悟痛苦以外的感受。
- 法蘭克爾：「活著就是要受苦，受苦是要找到受苦的意義」。

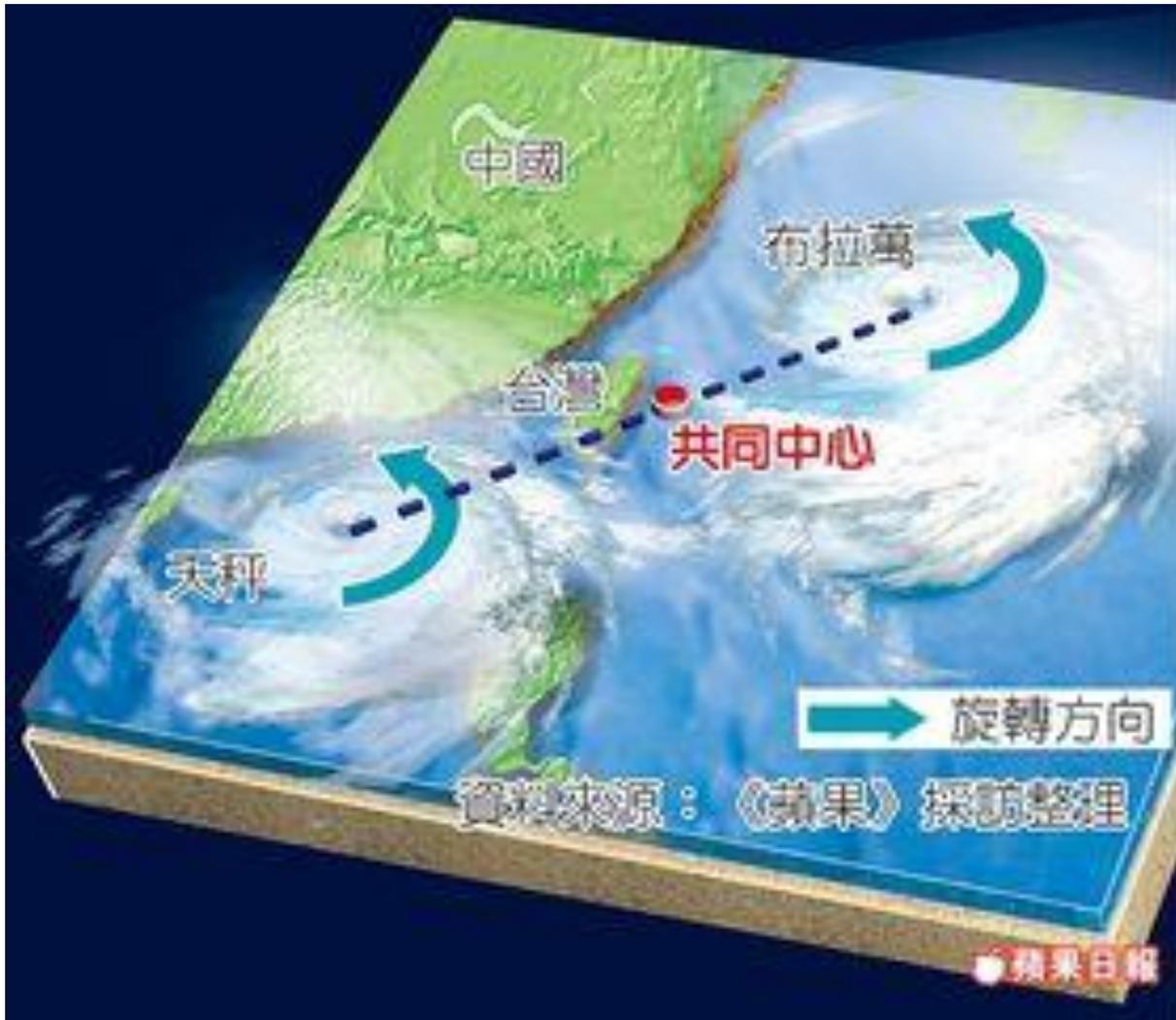


- 成長的過程是苦的，堅持這種內在轉化的過程，會發現喜悅、平靜和智慧穿透內在，就能離苦得樂。
- 人生最大的痛苦是自我成長，最大的快樂也是自我成長，只要找得到那個意義。



藤原效應

- 順勢
- 造自己的勢
- 韜光養晦
- 颱風天叫外賣
- 颱風天送外賣
- 價值的答案
- 撞球理論（每一球之後的局勢都是新的）



優質學校教育指標

- 領導：道德領導、趨勢領導、專業領導、整合領導
- 行政管理（知識管理、E化管理、品質管理、績效管理）
- 課程發展（系統規劃、有效執行、落實評鑑、持續發展）
- 教師教學（專業教學、創新教學、有效教學、活力班級、良師典範）
- 學生學習（學會認知、學會悅納自己、學會尊重別人、學會負責做事、學會生涯規劃）
- 專業發展（計畫專業成長、從事教育研究、建立教學檔案、參與學術活動、評估進修成果）
- 資源整合（家長正向參與、家長多元參與、善用社區資源、引導社區發展）
- 校園營造（安全校園、人文校園、自然校園、科技校園、藝術校園）
- 學校文化：共塑願景、全員參與、團隊合作、和諧溫馨、持續創新、永續發展

- 想法：走出門
- 策略：走出，門
- 行動：走，出門



走出門的行動

- 走出台灣的門：迎向國際-國際禮儀、英語營、第二外語（日語）、學校交流（香港聖文德書院、日本青森縣學校）、國際志工
- 走出能力的門：寫作能力、溝通能力、口說能力、戶外學習能力、免除法令限制能力（國中）、放寬法令限制能力（高中評鑑績優）
- 走出人才的門：自主管理課程、反思與回饋課程、補救學習、拔尖學習
- 走出視野的門：引進資源（國際藝術表演舞蹈團、救國團3對3籃球賽、與其他學校的協同合作-安業國小-課業輔導-英語營、北勢國小、大山國小）、日本中央學院大學之社區計畫
- 走出感動的門：鳥與水表演團（學校與社區）、親子包場看電影，林福清導演親臨Q&A「不倒翁-奇幻之旅」（已在國外獲獎連連的動畫，讓父母、老師放心帶著孩子去戲院看，既可皆大歡喜又饒富教育意義的電影）

迎向挑戰

- 我希望我夠聰明能從錯誤中學習
- 各位有智慧的同仁教我分辨錯誤
- 他人已經走過的路就不要走了，因為這路只能引導到達他人能到的地方，除非你有比他更好的能力
- 一滴水滑落水塘，毫不起眼，但滴到蓮花葉上，就會美似珍珠。
- 我們要學會選擇適切地方，讓自己光亮。



關於超額

- 我承擔那些發生過的錯誤，讓大家努力招生的成果無法保留，向大家道歉，請大家原諒。



按董事會議決議 調整正課超鐘點與輔導費

- 正課超鐘點，於週一～週五之1～7節內，國中**360元/節**，高中**400元/節**
- 週一至週五之輔導課（晨讀、第8節），國中**440元/節**，高中**440元/節**，不計入所得稅（稅捐處）
- 週六之輔導課，國中**440元/節**，高中**440元/節**，計入所得稅（稅捐處）
- 寒暑假之輔導課，國中**440元/節**，高中**440元/節**，計入所得稅（稅捐處）



溫柔的風吹響了風鈴



書面宣導資料請詳閱



坐望清流心胸闊
氣定神閒待黎明