

102學年度第二學期 期初校務會議

羅家強

來自校友的一封信

我是黎明中學畢業校友楊富閔同學，很榮幸去年黎明五十周年校慶，獲得學校頒發傑出校友的殊榮，我的家人超級開心！（尤其是爸爸，當年他很熱心要把我送來黎明讀書！）.....

黎明真是一所了不起的學校，我很驕傲能在麻豆小鎮度過六年，兩千多個日子，完成重要的知識養成．處處都有黎明的回憶，處處都讓人駐足．處處都聞得到柚花香！謹祝福校運昌榮 黎明萬萬歲

我看到——家長期待多元開展



讓學生有公平、公開、公正
的舞台展現才能

我看到一學生樂意學習
老師歡喜教學



讓學生都能比的開心，
老師玩的快樂

省思並實踐 —如何成就每一個學生？



學生如何看老師的「傳統」？



來同學看老師這裡

老師如何看學生的「傳統」？



下一節老師是誰

面對自己的孩子
老師（家長）看自己是巨匠？人師？
靈性的思維—重視孩子的聲音



大人們都希望聽到的答案是

家長表明是校友的時機？
你們把我的孩子也教好了
（快樂自信主動學習）。





- 徐重仁（全聯福利中心總裁）「用心，就有用力的地方」（22個人生發現）
- 「信念轉動世界，自信開拓視野」
- 重視生活習慣—嚴謹、努力、主動、團體
- 提供多元舞台—態度、品德、真實、負責
- 提升創新能力—閱讀是視力、作文是視野

12年國教—2014經濟 關鍵字—轉

- 舊的主流已經傾倒，新的主流正在誕生
- 往上翻抑或向下沈？
- 關鍵在：比別人早一步看見未來

「嚴謹紀律的生活管理」

「持續學習的能力提升」

「快樂健康的自信生活」

謝謝聆聽