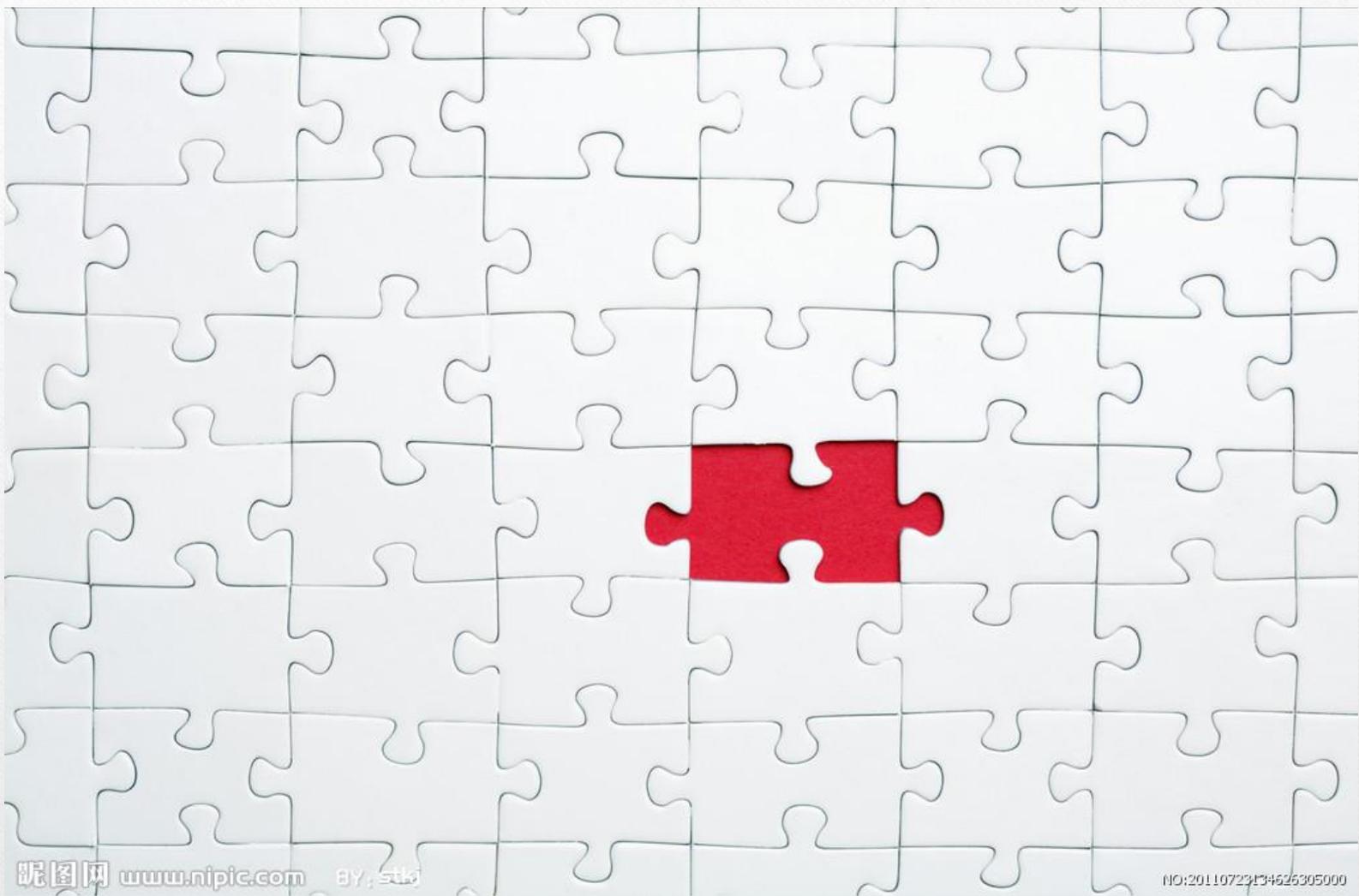


103學年度第二學期 期初校務會議

羅家強





想不想讓班級成績進步

- 學校裡師長公認的「瞌睡王」，老師只要開口不到五分鐘，他便舒服的打瞌睡了，怎麼叫都叫不醒。但是，自從我開始OOO後，他，不曾睡過，而且，每一堂課都很認真的自己畫重點，與小組討論，搶著回答，不放過任何一個問題。
- 很久沒看到學生睡著了(很忙)，也不會做其他事情(我走來走去)
 2. 課堂變得活絡甚至有點吵雜(不是抬槓，而在討論)
 3. 板書變少了，更有時間走下台去和超安靜與人形墓碑的學生互動，找出他們學習盲點與鼓勵

想不想讓班級成績進步

- 以前會覺得連講12次很煩或疲累，但現在不會喔!!每次都期待學生有不同的課堂展現！每天都覺得可以當老師真好!!
- 教會跟教完到底該如何取得均衡？以歷史科來說，大的骨架與觀念其實在國中就已經教過了，在高中教學到底應該教會學生甚麼能力？還是強調把課本教完？當教學現場因為排課時間的不同、課程時間有限而且可能在未來持續減少的情形下，甚麼樣的教學能夠讓學生真的有所學，而且能夠享受追求純粹知識的樂趣？

想不想讓班級成績進步

- 七月初參加了在桃創的論說文及抒情文寫作研習，回到學校後，就用老師您教的方法教學生。短短三個月，學習立即有了成效。學生參加高三的模擬考試，得了最高分，她的文章，還被模擬考公司買了版權，成了全國範文。
- 這就是我想要達到的目標!雖然在這過程中我花了大量的時間做資料準備，教學技巧(OOO)的精進，但，最後我要說的是:阿母，我好像還不賴!

這件事告訴我:想太多沒用，實際做了，就會了!學生不會，老師也一樣不會!老師把自己教懂了，學生才會有懂得可能!

想不想讓班級成績進步

- 我自己觀課到實際操作的整個過程，學生的思考和表達能力真的有很長足的進步。他們能學會自己質疑、找答案。有很充足的時間可以讓學生表達意見，再針對他們的問題進行更深入的對談。好幾次我都覺得他們發表的意見，真的比教師手冊上的答案好太多了.....教學這條路很漫長
- 改變真的不容易，但為了孩子們，我改變了教學方式，在任教的班級裡已開始OOO快一個月了，看著課堂中原本畏縮不敢發言的孩子，在一次次的過程中，已敢主動爭取自願上臺發表，內容和臺風或許不是最好的，但你們一點一滴的成長和改變，都是老師繼續翻轉下去的動力，你們是最棒的!

一個秘密

○○○=學 思 達
(自學、思考、表達)

學思達網站



Search

學思達平台

home

學思達教學

全臺灣開放教室總清單

學校日專區

開放教室紀錄專欄

高中國文

翻轉教學經驗分享

隨時開放教室觀課

先秦

秦漢

魏晉南北朝

學思達教學法

[1. 學思達教學法\(20131023\)](#)

[3. 學思達教學法講義製作示例](#)

[5. 我開始推廣學思達教學的背後動機](#)

[7. 高中國文老師的十八般武藝](#)

[9. 暑假觀課需知 \(103學年度\)](#)

[11. 引導學生上台表達的具體操作方法](#)

[13. 大聯盟球團選秀分組法](#)

[15. 學思達問題意識、設計與引導](#)

[17. 互評方式](#)

[2. 學思達教學法補充錄](#)

[4. 學思達教學法問答錄\(20131217\)](#)

[6. 翻轉講義制作原則說明](#)

[8. 翻轉教學分組評分表](#)

[10. 學思達教學法的演講錄影檔](#)

[12. 如何促進學生分組時積極融入討論](#)

[14. 海螺記分表操作法](#)

[16. 學思達第一堂上課預備方法](#)

15年的實驗證明

翻轉教室 工作坊

四、學思達教學法的高效益

- 五比一與六比二的學習效果

按兩下可切換至全螢幕，按住 C

為什麼它最後會導向成績好



「信念轉動世界，自信開拓視野」

- 重視生活習慣—嚴謹、努力、主動、團體
- 提供多元舞台—態度、品德、真實、負責
- 提升創新能力—閱讀是視力、作文是視野

柯文哲：這幾年我的智慧慢慢達到一個顛峰，很多事情動腦想一想就可以想出道理。我們要多思考，然後要多念書



“
在十倍速的時代
不是大的打敗小的
不是強的打敗弱的
是快的打敗慢的
”

柯文哲



「嚴謹紀律的生活管理」

「持續學習的能力提升」

「快樂健康的自信生活」

謝謝聆聽