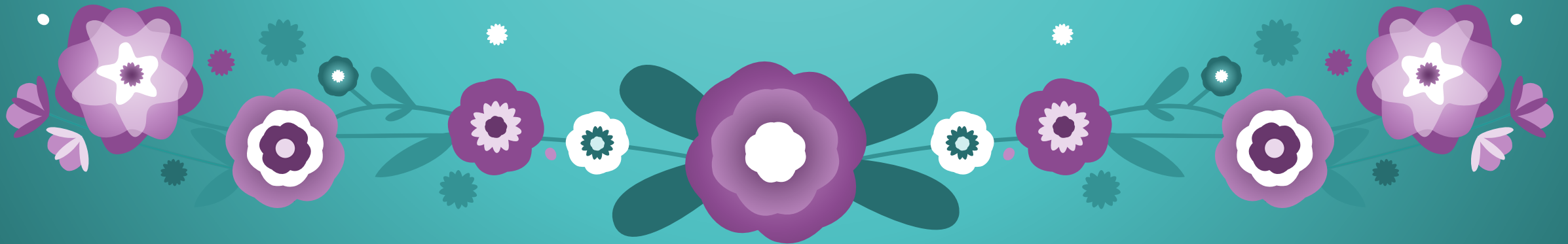


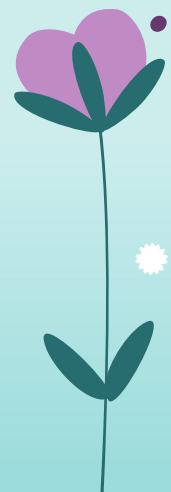
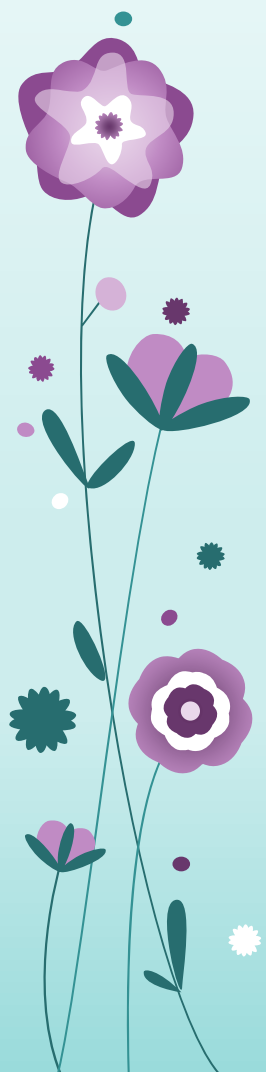
105學年度第二學期 期初校務會議

106.02.12



106年2月11日南臺灣5.6級地震

心懷感恩
祝福每位同仁及家人都平安

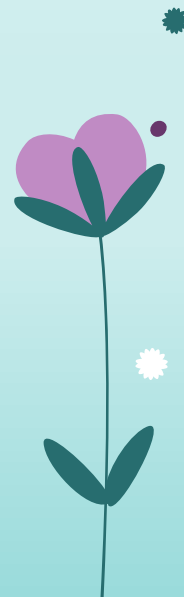


教育部107課綱

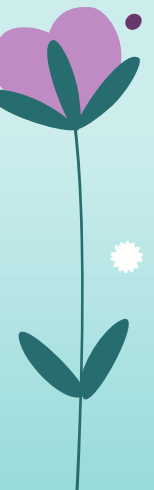
備戰107課綱部分高中試辦多元選修

「107課綱」多元課程教師備課壓力大

教學研究會：107課綱自然科的挑戰下我的
作為



教學始終不忘
學習不只是接受聽與做
還有引起興趣及陪伴
找出學生的學習問題
陪伴解決學習上的不良習慣
老師本身注重「倫理、民主、
科學、美學、媒體」，也教
孩子們懂得這些知識





從生死裡看見眾生，柯文哲：
「醫師只是生命花園的園丁，有時反而是花草的枯榮渡化了我們。」

「一次又一次的衝擊，慢慢地，我了解醫師是人、不是神，慢慢地知道醫學是有極限的，慢慢地在上帝之前我重拾謙卑之心，慢慢地我又從科技回歸到人性。」
園丁不能改變春夏秋冬，只是讓花草在四季之間開得燦爛一些。
教育並不能改變人性，只能改良人性。 ——亞里斯多德