



106學年度下學期期末校務會議



107.06.29

106學年度下學期行政布達

學務處：姚榮豐主任轉專任教師，但仍服務學務處

莊英傑教師兼學務主任

黃朱延教師兼行政教師

設備組：曾健家組長轉兼導師

陳侃甫教師轉兼設備組長

教務處：郭哲均老師及陳孟琦老師兼行政教師

觀念與教學

各科系採計科目組合

單位：個科系



各科目被採計

單位：個科系



附件 7 以學群分析申請入學移除科目

申請入學移除科目	工程學群	醫藥衛生學群	管理學群	財經學群
國	22	16	13	14
英	18	12	49	27
數	9	30	53	33
社	72	70	50	31
自	27	9	72	45

附件 8 申請入學 18 學群最多使用的科目組合

科目組合	使用學群
英數自	不分系
國英數	資訊學群、管理學群、財經學群、遊憩與運動學群
國英數自	工程學群、數理化學群、醫藥衛生學群、生命科學學群、生物資源學群、地球與環境學群
國英社	外語學群、文史哲學群、*建築與設計學群
國英	藝術學群、大眾傳播學群、*建築與設計學群
國英數社	社會與心理學群、教育學群、法政學群

*建築與設計學群採用國英社與國英組合兩者之比例相當

生涯
輔導



跨領
域開
課選
修



系統
紀錄



口說
表達



升學

招生與宣導

「全球力」、「批判力」、「服務力」
「管理力」、「表達力」、「領導力」

國中 會考

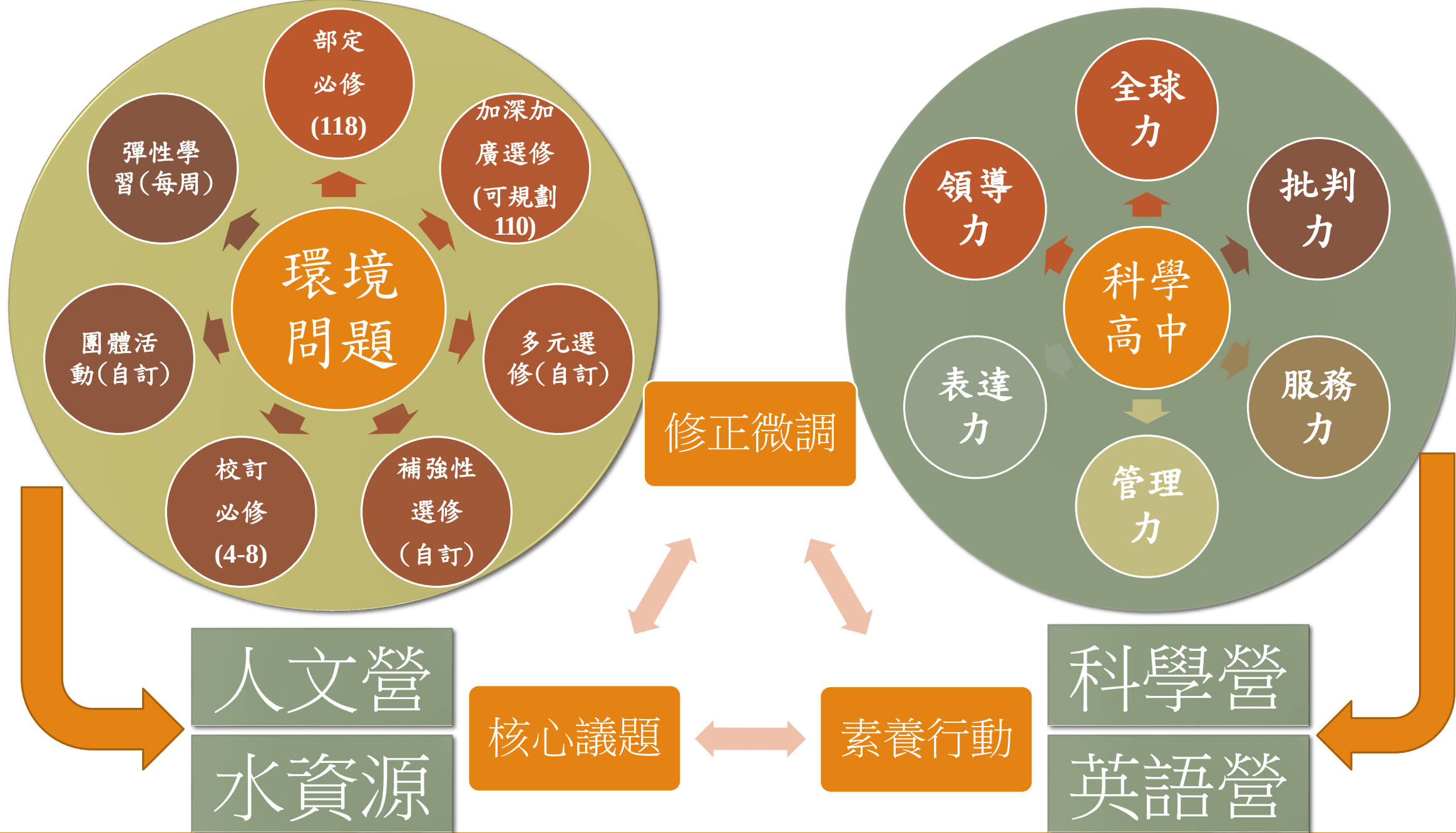
- 不是終點
- 養成學習習慣
- 學會選擇特色課程
- 選擇優良學習環境

六年 一貫

- 課程銜接
- 節省適應時間
- 學習診斷與記錄
- 學習歷程的成果（系統完備）
- 連貫特色課程

大學 升學

- 學測＋學習歷程
- 分科＋學習歷程
- 大學學群選修課程
- 學習歷程上網
- 生涯輔導
- 口說練習
- 態度練習
- 實作與實驗



12年國教相關政策

☐服務學習

☐改善英文聽力

☐藝術人文

☐多元文化教育

☐差異化教學策略

☐學科有效教學策略

☐學科多元評量理念與應用

☐適性輔導作法

☐學校評鑑待改善項目

☐新課綱轉化

校園水資源回收循環利用系統

水來源

上水系統

雨水系統

建物收水 (1440噸) + 硬鋪面地表收水 (987噸)

收水系統提供澆灌可使用65天

進入中水

+ 軟鋪面地表收水 → 地下水

(一天入水量22噸)

人為排水 → 自來水95% (雜物清洗台 + 洗手台) + 地下水5% (補充澆灌) → 進入下水系統

土壤吸收、蒸發、排出 ← 每日澆灌 (37噸) 噴水澆灌系統

混合池 ← 滿池 (48噸) 清水

污水處理池 (一天入水量44噸)

欄污柵及除油
曝氣調節池
活性污泥池
生物固定床
終沈池

第一道光觸媒消毒系統

光觸媒殺菌、防霧、除臭、水處理

第二道光觸媒消毒系統

沖廁系統

第三道光觸媒消毒系統

儲水系統

抽水

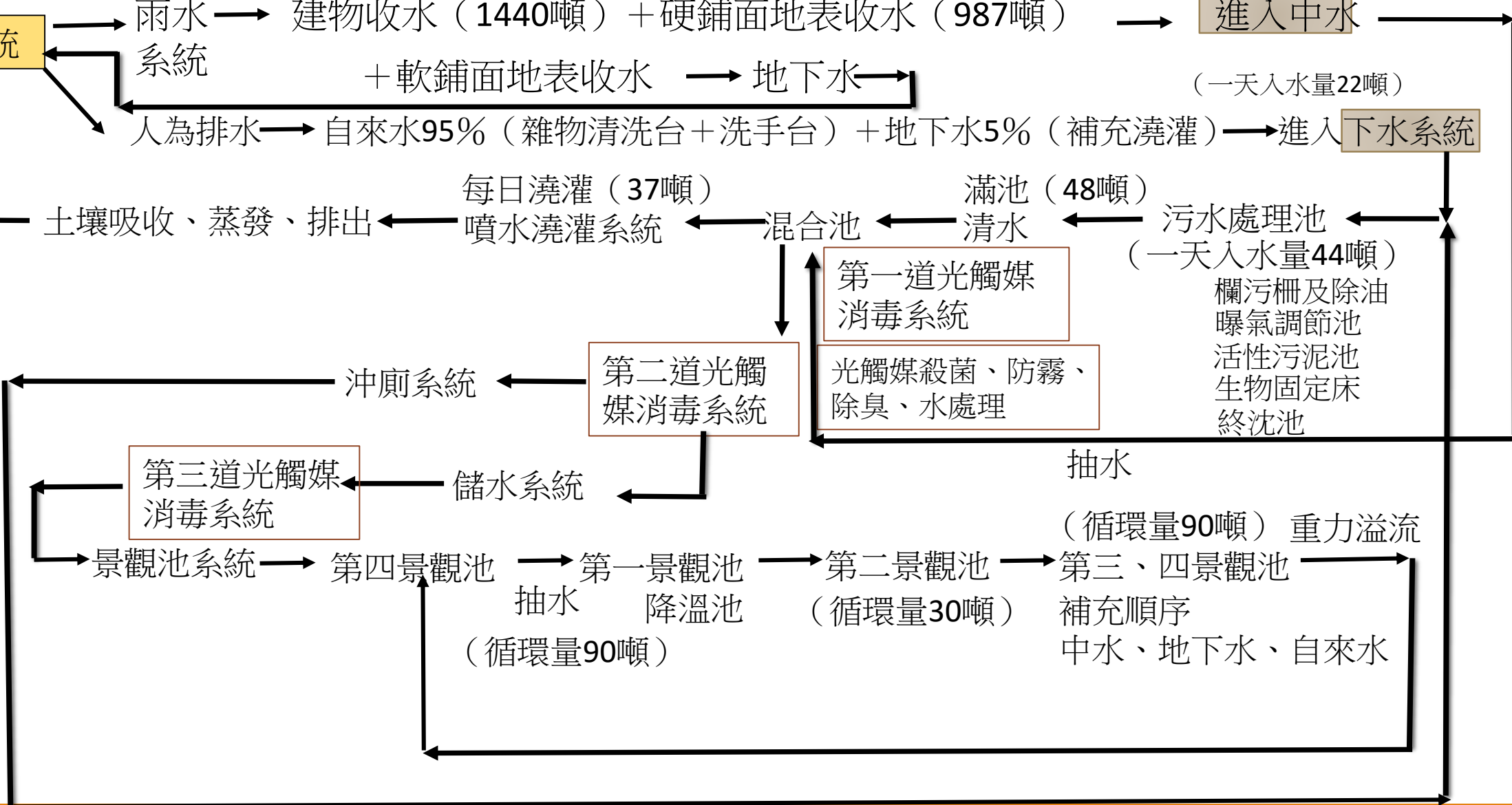
景觀池系統

第四景觀池

第一景觀池 降溫池 (循環量90噸)

第二景觀池 (循環量30噸)

(循環量90噸) 重力溢流
第三、四景觀池
補充順序
中水、地下水、自來水



黎明靠各位的同向動能加速起飛

謝謝聆聽