



同學們，請注意*

穿上制服，用過了早餐，眼睛還未全開，跨上鐵馬，風蕭蕭兮塵土飛揚，漸漸清醒之後，想了一下剛剛吃了什麼早餐，左思右想，糟了，心中冷顫冒起--「沒有記憶」，連老媽的叮嚀是什麼，也隨睡神的離開，而忘得精光。這樣的記憶塵封也有四十年了，直到老師說：*「同學們，請注意.....」，這時候不管你心曾在哪個時空遊蕩，都會被這句話震懾而被老師略帶威脅的聲音吸引回來。

「同學們，請注意.....」，非常熟悉的聲音，傳頌幾十年，只要有學生就免不了這句話，通常學校的一些規定與注意事項都會用這樣的方法，透過老師的嘴，傳達接下來的生活規範，如換季制服要如何穿著；騎單車要注意靠路邊，不可並排；不隨意丟棄垃圾；看到髒亂要主動清潔與擺整齊；遇到老師與賓客要行禮問好；園遊會今年我們班要賣什麼.....等等，通常有聽沒有到，但也有最喜歡的時刻「同學們，請注意，第 XX 頁第 XX 段要用顏色筆劃起來，接下來.....」，這就是考試前的複習，老師只要說「同學們請注意」，每位學生銅鈴般眼睛瞪得大大的，豎起耳朵，深怕漏了重要的「提示」。

平時，老師在課堂上，講到課本中非常重要的「段落」，尤其整合式的內容，事關將來升學重要認知，簡言之就是以前「聯考必考題」，現在則是「會考（學測，指考）重要生活時事考題，題型非常非常非常重要，因為很重要，所以要說三次」，老師重複的聲音「同學們請注意，今天不專心沒聽到重點提示，你一定會掉好幾分分分分....，這些分數可以把握的，一定要把握握握握.....」（回音），這樣的叮嚀，每日三省吾身，不絕於耳。經過身經百戰的考試之後，只要聽老師說「同學們，請注意」，現在都還會有制約性的反應，聽聽老師說什麼？



時空易位，資訊原生代的學生，仍免不了老師要用這樣的方式提醒，雖然師生總有年齡與生活背景的不同，注意的事情大相逕庭，學生的習性總是專心度不足，容易分心，受到外物的誘惑心就癢癢，心思偶會離開座位，雲遊太虛，但是，「同學們，請注意」，老師的這句話卻伴隨我們一輩子，回頭想想，是叮嚀，是督促，是關懷，老師是真的用這句話愛了我們。

「同學們，請注意」，現在校長要告訴你們一輩子受用的話，2014年6月25日天下雜誌550期，有篇「美國名校要的人才五特質」：

1.你能否帶動改變

Google公司在乎的頭兩種能力，一是處理大數據的認知學習能力，二是領導能力。所謂的領導，不是參與社團擔任管理職這些表面的資歷，而是當遭遇問題時，你是否能挺身而出，是否能將團隊成員集體帶上來的「有效領導」。領導必須切中表達的精髓，所以具備語言表達力、優秀的科學研究能力、驚人的好奇心，以及「能在最後期限壓力下完成工作」的能力。這些能力展現在與人接觸中，是隨時培養的功課，接受挑戰，正如余秋雨說：「在亂世中把握著自己的方向盤」。天天低頭族的學生，將與事實漸行漸遠。

2.以熱情驅動學習

熱情放在鎖定的目標上，只是起步，美國如今更強調學生跳脫原科系，甚至專業歸零，重新學習不同的專業。讓改變成為觀察事件真實性的多視角練習。

3.思考與實作並重

思考是深層的學習，是認知的延伸，是真理的發掘必經步驟，思考也許會陷於哲學思辨中，兩難的抉擇若從經驗習得可避免選擇



上的誤差，因此，學生實作，所遭遇真實情境的困難和挫折，及排除錯誤的能力，這是習慣讀寫算學生缺乏的經驗。

4.懂得拓展和冒險

國外的學子競爭，是很激烈很緊張的，不能被動，凡事都要自己來，以道德良知明確思辨人類的未來，積極爭取被看見的機會。

5.要當跨文化的搭橋人

知道要將別人的文化真正融入自己的生活，展現社交面的企圖心，搭橋跨文化的社會化行為，從接近到認同到展現自我的信心，逐漸參與領導者關心的人事物。

同學們，請注意，當老師這樣說的時候，一定要好好受教，因為，成為一位領袖人才，就要從「認真聽出他人聲音與原意出發」，對自己負責，失敗了不可找理由，只能找原因，修正錯誤，再次出發，精益求精，讓「老師的話」因為你們發揮自我的光與熱而有價值，同學們，如果你愛你們的老師，請記得跟我這樣做，好好回憶老師說過的「同學們，請注意意意意意意意.....」(重複，是因為很重要)

祝福 同學們 學業精進

你們的校長

羅家強 謹誌

2014.11.18