

# 母校的光榮歷史是我們前進的動力

可敬的黎明校友們

近些年來，與許多教育先進談論少子化與孩子教育的時候，大家都有一些共同的想法，現在就學的學子，將來面臨的競爭將不會只是本土壓力，更面臨世界各地優秀年輕人的競爭，不僅學力基礎很重要，加深競爭力擴大視野更是重要，了解他人的環境，深入不一樣的文化學習，才能啟蒙各位教導的孩子，國際語言現在通行「華、英、日、法」等語言，但要言之有物，必須找到與自身生活共同事物與相異之事物，首先，我們一定要修築「自我學習」的軌道，列車上加掛的學子車廂，才能因我們修築的軌道而進入正確的世界觀。

台積電董事長張忠謀在 2016 年 7 月 1 日演講「新時代新人才」專題，他說未來全世界最重要的人才是「對的時間整合正確資訊做出明智決定的知識綜合者」，也將是全球前 10% 的重要人才，這些人才追求知識的特徵是洞察(Insights)與創新(Innovation) 沒有框架的思考，相對 90% 的思考只集中在知識(knowledge)、資訊(Information)與資料(Data)而已。而這些人才將會集中在網路、軟體、生物科技、半導體製程、設計、再生能源、藝術、法律、金融與政府相關。而且學習超越學校教育的期間，應是終生學習，有系統、有計畫與有紀律的終生學習。

因此，從校友們在社會中的形象塑造黎明人的圖像，期望學弟妹們能有「批判力，服務力，表達力，全球力，領導力，管理力」等能力，以因應未來的世界。

本校的校友優質在於延伸校訓與方濟精神，更是體現以「知識為中心，以健康為後盾，以關懷為核心，以校訓為傳統，以社會功能為導

向」，黎明人都將是「走出黎明，迎向國際」的優質人才，學校積極創造一個能產生新思維的環境。教導孩子成為領導自己的「領航者」的角色，尤在國際化的時代，更顯必要。孩子每日像剝洋蔥一般問自己，「我如何建構自己成為自己或他人的領導者」？「我如何與他人建立信賴關係」？「我如何在學校知識的發展過程充滿意義」？「我如何察覺，改進我所在的情境」？「我如何進行探究式學習」？

各位校友你在母校締造的光榮歷史是我們前進的動力，學校的新教育趨勢以集體智慧的展現，透過共享式決策使學習向上提升，建立一個心靈上可以溝通的社區，糾合眾力尋求社群的建立，發揮積極正向的影響力，滾動前進並持續改善以下方面：1.讀書（智力智能）2.語言智能3.邏輯智能4.空間智能5.運動智能6.音樂智能7.內省智能8.人際關係9.人與自然的和諧。讓「驕傲腳邊留下，謙虛心中燃起」，尤其體會伸出「應該」扶弱的手，「選擇」看到別人的需要，也這麼做了，這不需要語言的關懷，是多麼令人感動。有希望，就能看見未來。

本校發展願景之目標演變由「全人教育，優質社區高中」→「全人教育，優質高中」→「全人教育，國際領袖人才」→「安頓靈性生命，開拓國際視野」，到配合 107 課綱的「自發」、「互動」及「共好」的理念發展出→「關懷小角落，點亮大世界」的目標。

融合課綱培養「全人教育」理念，分成「不自私、同分享、善接納、重環保、共和平、勤寬恕」的六大行動力，體現「關懷小角落，點亮大世界」的人群生活。終極理想是與自然萬物和好、共榮；與人為善行仁愛、犧牲；與環境生態互相融入、奉獻；與國際關係培養前瞻、互動能力，激發學生自主學習熱情。

時代不一樣了，我們身處兩時代的交接點，不能只求工作、生活，要建立前瞻思維，校友的社會名望是靠歷練引導而建立人生觀，我們不能只自認為「到此為止」就好，我們想要的理想生活，學弟妹們將來也非常渴

望，但是他們的國際競爭比我們都要來的大，我們現在要做的事實上不是只為個人，還為了「黎明人」的前途。

今年當選家長會會長賴博禎說：「從事建築，讓它看見世界的美，不只是結構的安全而已，更是人類對世界文化與全球生物的責任」。

學校在全體教同仁努力之下已展開新校舍的建築，目前完成國中部與行政大樓，建築以綠能、環保為基礎的建設，JW 保水工法，各項人性的設計等，我們一定會讓建築干擾生活的時間縮短，董事會也非常支持這些前瞻性的發展，期望能為黎明孩子的未來許下「光明燦爛的願景」。

新的里程碑需要您親自投入，共同銘刻歷史的見證，謝謝各位校友。

祝 闔家平安

校長 羅家強敬上