

黎明・打造孩子們的青春主場

—關懷小角落，點亮大世界的型塑過程

敬愛的好朋友平安：

黎明高中多年來培育「具科學競爭力及人文素養」的人才，並以「迎光明、轉道路、續真理、暖生命」為型塑素養能力的靈性教育，讓每位畢業的孩子都能在社會的責任中做到「關懷小角落，點亮大世界」的基本態度。在全球化衝擊的潮流中，學校教育應增加培養「生活素養能力」及「提升未來生活品質能力」的多元課程。

首先與各位好朋友談談黎明高中與全球化的連接關係：

一、校名「黎明」的意義：

黎明中學係方濟會創辦之學校，創校之初依教會師法德表的傳統，選定方濟會的首位聖師聖文德為主保。聖文德以義大利文 Bonaventura 來意譯，bona 意謂「美好」，venturo 係「未來的」、「將來的」之意，所以 bonaventura 意指美好的未來，每位學生的美好人生，就在國高中的就學階段打下基礎，期盼鵬程萬里。

二、黎明高中學習 DNA 與全球議題：

黎明高中的 DNA「不自私、同分享、善接納、重環保、共和平、勤寬恕」最終而至「感恩喜樂」，對應至國際議題分別為，「愛滋關懷」、「貧窮消弭」、「人權維護」、「環保落實」、「宗教認同」、「暖化消除」，完成「地球村建立」的理想。

三、黎明高中國際化的規劃：

(1) 「由內而外」：學科學習→校外教學或國際交流 (outbound) →學習單→心得寫作→小論文→科展→口說練習→類 TED 發表

(2) 「由外而內」：國際交流 (inbound) →英語營 (國際青年) →國際班 (全英語授課) →外交小尖兵→建立姊妹校 (學生

互訪) (華文營) → 國際教師交流 (教師互訪) → 國際議題探討 (視訊) → 成立 iEARN (社團法人台灣國際教育資源網) 社團 → 國際英語村

四、黎明高中地球村的規劃：

地球村是個資源無國界，互相影響、環環相扣的地區，透過科技發展使交通便利，縮短空間距離與人際距離。因此，學校軟硬體的規劃有：

- (1) 班班有網路、電視：欣賞到世界各地的電影戲劇、音樂舞蹈、風土民情、名勝古蹟、運動比賽等。
- (2) 國際文化週：於特定活動或專案邀請異國人士講述該國文化與風俗特色。準備異國料理體驗與異國服裝的展示與體驗，讓我們縮短到世界各國的時間，整個世界好像緊密的連在一起。
- (3) 南瀛國際藝術表演節接待異國表演家：配合南瀛國際藝術表演節將藝術家引進學校，讓各班有機會接觸藝術家。
- (4) 方濟藝文走廊：辦理或宣導國際藝術展，讓同學有機會接觸藝術作品。藝術家蒞校與學生面對面交流。
- (5) 引進特殊國際運動：目前重點有高爾夫球、法式滾球
- (6) 國際交流：日本、菲律賓、大陸、澳洲、英國
- (7) 接待家庭：發展國際交流學生接待家庭
- (8) 綠色學校：新建築符合綠建築標章

臺灣綠建築評估系統 EEWH		
大指標群	指標內容	
	指標名稱	評估要項

生態	1.生物多樣性指標 (黑冠麻鷺)	生態綠網、小生物棲地、植物多樣化、土壤生態
	2.綠化量指標 (樹、草地面積 60%)	綠化量、CO ₂ 固定量
	3.基地保水指標 (jw 工法,容水 980 公噸)	保水、儲留滲透、軟性防洪
節能	4.日常節能指標 (必要) (太陽能板)	外殼、空調、照明節能
減廢	5. CO ₂ 減量指標	建材 CO ₂ 排放量
	6.廢棄物減量指標 (原土原建) (拆除塊成地基)	土方平衡、廢棄物減量
健康	7.室內環境指標 (空心磚、大玻璃牆、節能 LED、季節風向水池、鋁料、水泥板)	隔音、採光、通風、建材
	8.水資源指標 (必要) (雨水儲存池與回收澆灌系統)	節水器具、雨水、中水再利用
	9.污水垃圾改善指標 (污水處理槽每日 50 噸) (垃圾分類)	雨水污水分流、垃圾分類、堆肥

五、黎明高中校園建置與學生生活的互動：

學校新校舍的建築特色主軸為「身 (運動場)、心 (圖書館)、靈 (輔導室)」一條線，交集在「謙虛、環保、生態、永續」。

建築環境期望能做到以下面向：

(1) 主動求知，自我管理-圖書館為校園中心，形塑學校為知識學習導向，學生主動求知，自我管理，增強閱讀能力。在各棟大樓的中心位置，距離最短，學生更能輕易到達。

(2) 運動強健，動靜分離-改善運動空間規劃 (建置風雨球場) ；設立小水池，透過風向轉換，帶進濕氣，自然降溫，減少空調之使用。

(3) 生活陪伴，輔導諮商-輔導室居生活動線的必經路線，方便學生尋求諮商；各年級導師室均位在各年級教室之樓層，方便輔導學生及學生之生活求助。

(4) 動線流暢，人車分道-校車均集中在入口處，不進入校園，減少動線交叉，另規劃家長車輛的停放處，大小車各有其出入口。大車之噪音遠離教室，減少對學習之干擾，廠商車輛另有動線，停放地點與學生生活動位置另有區隔。。

(5) 建築有形，綠色環保-建築外觀採歐式古典風格，相稱教會學校，美觀與簡潔的線條合成美而不浮誇的品格及境教。

(6) 兼具記憶，符合潮流-保留黎明大道，及所有歷史記憶之樹林，並賦予新的空間意含，延續歷史的定位，讓新的出現成為一種驚奇。

(7) 教育專業，生命靈性-進校門即有一廣場，連接行政大樓，行政大樓有一室內彈性教學空間，可作為多功能之教學使用，或公開展示空間，並設有一聯合辦公室，服務來校之家長或校友，利用樓層通道連接一般教室，各層中間都有連通空橋，在行政大樓與綜合大樓設有無障礙電梯共兩座，無縫銜接整區域的大樓通道，學生可以不受夏季雨水的影響，通行自如。更方便障礙生之自由移動。

(8) 教室生態，導師管理-教室採光以自然光的進入角度，作最舒適的擺設，掃除工具與小椅子另有規劃收納空間，教室乾淨整齊。導師就近提供支持系統，方便立即回應學生的需要。

八、黎明高中校務經營與全球化發展：

黎明高中期待培養出來的學生，行動上能實踐「關懷小角落，點亮大世界」的胸懷。經由校務經營系統化規劃，將學習分成四大層面（1）自然萬物—和好、共榮（2）人人為善—仁愛、犧牲（3）環境生態—融入、奉獻（4）國際地位—前瞻、互動發展，激發學生自主學習熱情及拓展其學習視野。畢業時學生能具備六大核心能力，即「批判力」「服務力」「表達力」「全球力」「領導力」「管理力」。

學校積極創造一個能產生新思維的環境。教導孩子成為領導自己的「領航者」的角色，尤在國際化的時代，更顯必要。孩子每日像剝洋蔥一般問自己，「我如何建構自己成為自己或他人的領導者」？「我如何與他人建立信賴關係」？「我如何在學校知識的發展過程充滿意義」？「我如何察覺，改進我所在的情境」？「我如何進行探究式學習」？

我們的老師像光一樣引導學生，是光就不能放在斗底下，讓孩子學習好老師的行為模式，處世的態度，擴大孩子的器度。老師們常不斷地以家訪或電訪方式和家長溝通，一起陪伴孩子的成長。

我誠摯邀請好朋友們共同分擔規劃「孩子青春未來」的責任。感恩所有好朋友的認同，我們共同培育孩子，使孩子都能成為每一家的希望之光。祝福 平安喜樂

校長 羅家強敬上