



方濟會學校財團法人

臺南市黎明高中校務發展計畫



104~107 年深耕新芽~108 年蛻變創新品牌價值

羅家強 | [公司地址]

目錄

壹、學校發展願景	4
一、100 學年～103 學年之學校發展歷程與成果	4
二、104 學年～107 學年之學校發展願景	9
貳、12 年國教實施之後本校 SWOT 分析	10
參、校務發展願景核心價值與目標	13
一、願景(vision) 核心價值	13
二、目標：配合十二年國民基本教育之五大理念	13
肆、校務發展之具體質化描述	
一、校長領導	
(一)辦學理念	14
(二)專業素養	19
(三)僕人領導、雁飛領航	21
(四)團隊整合	24
(五)以身作則、正向鼓勵	26
(六)強化董事會與學校關係	28
二、行政管理	
(一)配合 12 年國教校務計畫	30
(二)制度規章	31
(三)行政運作	31
(四)危機管理	31
(五)財務管理	31
(六)人事管理	32
(七)董事會運作	32
三、課程教學	
(一)課程設計，教材編選	32
(二)多元視野，適性學習	33
(三)有效教學，學科精進	33
(四)補救教學，扶弱計畫	33
(五)班級經營	33
(六)特殊個案教育	34
四、師資質量	
(一)教師人力	34
(二)專業素養	34
(三)教學精進	34
(四)教學檔案	35

五、學務輔導	
(一)學輔機制	35
(二)生活教育	35
(三)增能展才	35
(四)自治參與	35
(五)健康促進	35
(六)弱勢扶助	36
(七)適性輔導	36
(八)輔導諮商	36
(九)生命教育	36
(十)性平教育	37
六、環境設備	
(一)校園環境	37
(二)空間配置	37
(三)教學設施	37
(四)圖書資源	38
(五)安全維護	38
(六)資源整合	38
七、社群互動	
(一)專業社群	38
(二)親師互動	39
(三)校務參與	39
(四)社區關係	39
(五)策略聯盟	39
(六)校友服務	39
伍、具體發展層面之項目策略與作法	40
一、行政與領導，組織與績效	40
(一)學校自主管理，改進績效考核制度	40
(二)創新行政教育訓練	40
(三)簡化教學支援流程，提升溝通效率與教學便利性，建構 e 化無障礙的校園。	40
(四)健全組織系統，提供優質服務的行政團隊	41
(五)結合「紀律、自律、天主愛」，形塑有光的學園	41
(六)持續教師專業精進，發揮共同分享與主動學習的專業團隊	42
(七)創新教學作為，提升多元學習能力	42
(八)有限財政結構下的新思維，改善教育環境	43
(九)開拓國際視野增強外語能力	44
(十)落實自我實踐增強閱讀能力	44

(十一) 迎合社會需求，順應時代脈動·····	44
(十二) 整合現有資源，合理分配人力與物力·····	45
二、校園與環保，社區家長與行銷·····	45
(一) 推動環保綠化教育，尊重生命價值，連結天、人、物、我 層面的 價值學習·····	45
(二) 密合家校聯絡網，整合校友資源，表揚傑出校友傳承學習經驗， 支援母校。·····	46
(三) 學校行銷:有效行銷，深入各種公器，人人是宣傳大使·····	46
(四) 以國際化為導向，拓展國際交流·····	46
(五) 結合生命教育，融入社區，共榮互助·····	46
三、天人物我與生命（靈性）教育·····	46
(一) 培育健全心靈的優質國民 ·····	46
(二) 校園福音化·····	46
(三) 天人物我與校務工作關係·····	47
陸、管考與預期完成期程·····	48
一、學校自主管理·····	48
二、績效檢核·····	48
三、預期完成期程·····	49

黎明高中校務發展計畫（104 學年～107 學年）

羅家強

壹、學校發展願景

一、100 學年～103 學年之學校發展歷程與成果

（一）100 學年～103 學年之學校發展歷程

本校自 100 學年至 103 學年度學生數略有上升（表一），即使在核定班級人數及總就學學生數逐年下降下（表二），呈現相對穩定，此結果有二原因，一是向臺南市政府爭取國中部免除法令限制，新生增班所致，另一為開創多元學習，特色課程的實施，如國際禮儀課、閱讀課、聯合報作文班、藝術賞析、民俗技能、宗教藝術賞析、英會課、國際交流等。

表一 黎明高中 100～103 學年度班級與人數統計表

學年度	國中班級數	核定班級人數	合計人數	高中班級數	核定班級人數	合計人數	全校總人數/班級數
100	24	51	1136	22	47	1014	2150/46
101	24	49	1110	24	47	1114	2224/48
102	25	49	1176	23	47	1050	2226/48
103	26	49	1221	23	45	1014	2235/49

表二 102～110 年臺南市入學國一之人數表

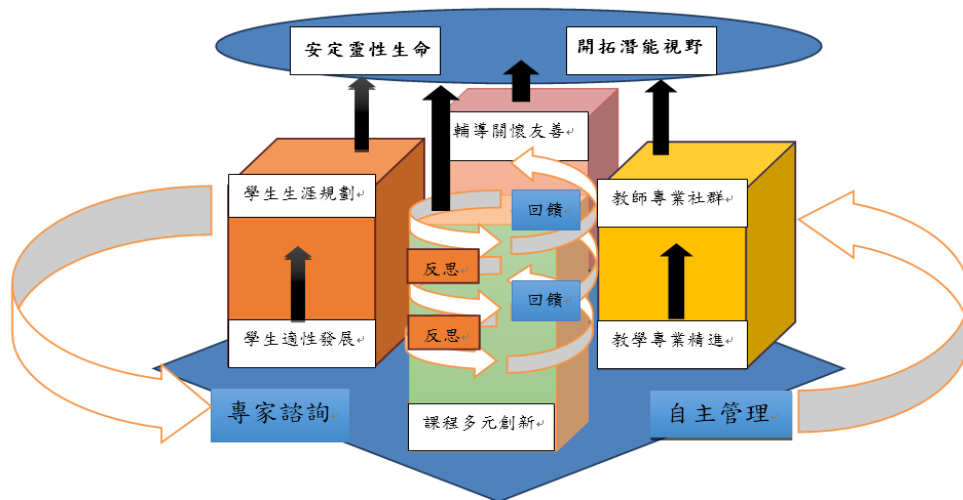
年	102	103	104	105	106	107	108	109	110
人數	18991	18196	15533	16563	15623	15289	14812	14895	14923

獲得社區的認同，社區就近入學率逐漸回流（表三），本校在「科學與人文」、「身心與靈性」的全人教育目標引導下，秉持「多元適性，卓越創新」的辦學方針，建構以人為本的全人教育，並以「學生第一，教學為先」的行政理念，期望師生都能「活出自己」。培育紮根鄉土，拓展全球視野，讓黎明高中成為優質的區域高中，邁向十二國教的教育史頁。

表三、就近入學率

學年度	98	99	100	101	102	103
就近入學率%	78	84	88	89.5	94.9	89.4
※103 為會考第一年，超額比序的條件讓高分落至第二志願以後人數增加。						

100 學年之校務發展以「全人教育，優質高中」為方向奠定優質高中的基礎，101 學年之校務發展以「全人教育與國際領袖人才培養學校」培養「帶著走」與「走出門」的實力，開拓國際教育，102 學年之校務發展以「內以生命教育修為善化靈性生命、外以國際領袖人才培植優質青年」重視具體實踐，交流各大專學校，以策略聯盟的合作方式，學生與老師採專業分科參訪各系所與教授面對面溝通教學法與產業趨勢，讓學生在生涯探索方面，能適才適所。



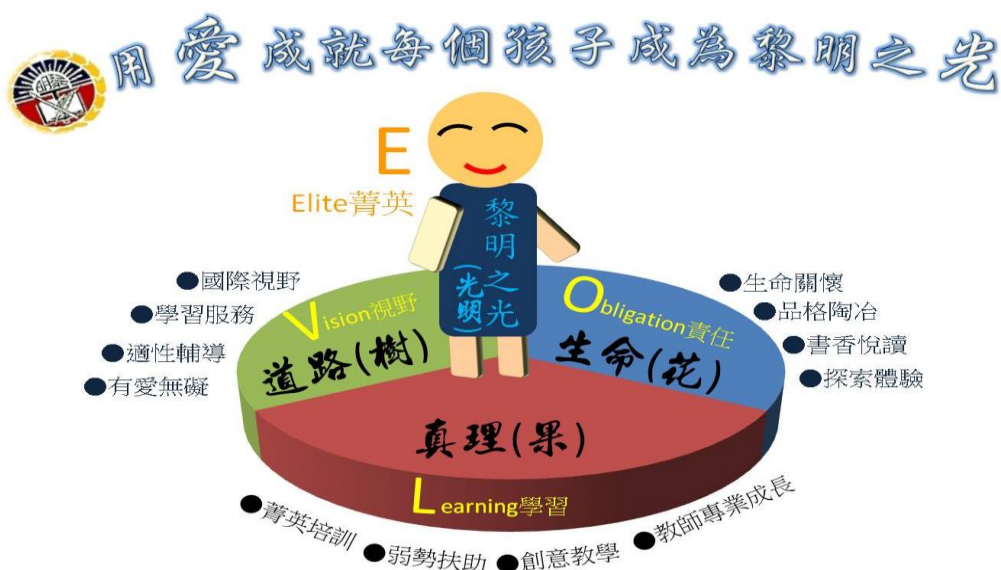
圖一、教師教學與學生學習（安定靈性生命、開拓潛能視野）

表四、100 學年～103 學年之學校發展內容

學校發展內容（歸屬）	100～101 學年		102 學年		103 學年	
	探索	定位	實踐	特色	發展	優質
依循校訓「光明、道路、真理、生命」，建立「正向、探索、負責、實踐」之意含的學校發展結構，並以「探索」、「定位」、「實踐」、「特色」、「發展」、「優質」分階段實現。						
生命有愛，無限關懷（生命花）	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	
溫馨人文，書香閱讀（生命花）		新增	續辦	續辦	續辦	
品格陶冶，強化責任（生命花）	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	
身心有靈，探索體驗（生命花）			新增	續辦	續辦	
優質菁英，加深培訓（真理果）	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	
教師專業，與時俱進（真理果）	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	
弱勢扶助，學習精進（真理果）			新增	續辦	續辦	

有效教學，創意多元（真理果）			新增	續辦	續辦
學習服務，和諧共處（道路樹）		新增	續辦	續辦	續辦
家校密切，適性輔導（道路樹）		新增	續辦	續辦	續辦
有愛環境，無礙設施（道路樹）				新增	續辦
國際視野，開闊思維（道路樹）		新增	續辦	續辦	續辦

103 學年度之校務發展遵循校訓「光明、道路、真理、生命」「以 LOVE 創造黎明之光」，綻放生命花，結真理果，行道路樹，使用具像的「花，果，樹」來符合學校發展目標「生命、真理、道路」。



圖二、以 LOVE 創造黎明之光

(二) 四年校務發展成果表現

表四、升學表現

近 三 年 所 有 畢 業 學 生 畢 業 進 路 (普通科含綜高學術學程學生)						
學 年 度	畢 業 學 生 人 數	畢 業 進 路				
		升公立大學 人數及升學 率(%)	升私立大學 人數及升學 率(%)	升國外大學 人數及升學 率(%)	就業人數 及就業率 (%)	其他
100	305	109(35.7%)	176 (57.7%)	2 (0.6%)	2(0.6%)	16(5.2%)
101	365	128(35.1%)	229 (62.7%)	2 (0.5%)	0 (0%)	6(1.6%)
102	376	134(35.6%)	232 (61.7%)	1 (0.2%)	3 (0.8%)	6 (1.6%)
103	363	130(35.8%)	223 (61.4%)	1 (0.2%)	4 (1.1%)	5 (1.4%)

表五、學生英檢證照合格率表

學年度	初級英檢 學生人數(百分比)	中級英檢 學生人數(百分比)	中高級英檢 學生人數(百分比)
100	124(11.83%)	23(2.195%)	3(0.29%)
101	139(12.50%)	20(1.799%)	12(1.08%)
102	146(13.95%)	12(1.14%)	6(0.57%)
103	154(15.18%)	16(1.58%)	8(0.79%)

表六、圖書館運用與體育活動參與情形

學年	圖書館運用（小數點至兩位）			體適能獎章(%)		
	每生平均 借書冊數	網路讀書會 獲獎篇數	小論文比賽 獲獎篇數	金質獎	銀質獎	銅質獎
100	5.82	57	10	21 人 1.9%	37 人 3.4%	197 人 18.2%
101	7.08	28	10	61 人 5.4%	65 人 5.8%	307 人 27.5%
102	3.34	36	4	41 人 3.9%	67 人 6.3%	239 人 22.7%
103	7.2	43	4	28 人 3%	52 人 5.6%	210 人 22.9%

表七、教師流動及專業成長情形

學年	合格教師 率%	教師流動 率%	教師研習情形	教師專業發展	
			全學年每人平 均研習時數	已參加本部試 辦教師專業發 展評鑑計畫 初階	已參加本部試 辦教師專業發 展評鑑計畫 進階
100	100 %	7%	36	48	
101	100 %	0%	46	58	
102	100 %	0%	25.25	52	20
103	100 %	0%	32.7	0	0

*年資 20 年以下之教師已完成初階認證，進階認證需要初階人數增加才能申報

表八、其他榮譽

100 學年	1 全國高中職英文演講比賽南區佳作 2 全國高中職英文作文比賽南區佳作 3 數理與資訊學科能力競賽化學科二等獎 4 高中生化學創意實驗闖關賽南區二等獎 5 高溫超導磁浮創意競賽南區賽創意獎 6 思源科學趣味競賽全國賽團體優良獎 7 TRML 數學競賽南區團體優良獎 8 全國高中讀書心得比賽特優 9 位、優等 17 位、甲等 31 位 9 全國高中小論文比賽特優 3 位、優等 6 位、甲等 17 位
101 學年	1 全國中文讀寫能力競賽高中組全國第一名 2 TRML 數學競賽高雄區三等獎、高雄區團體優質獎 3 成大論箭佳作 4 海峽兩岸力學競賽 2 個團體賽金牌、1 個團體賽銅牌、3 個個人賽銅牌 5 清華盃化學學科競賽個人成績優良 6 物理奧林匹亞競賽進入複賽 7 澳洲 AMC 數學競賽一位特優獎、十位優等獎 8 全國高中小論文比賽特優 6 位、優等 3 位、甲等 17 位 9 全國高中讀書心得比賽特優 3 位、優等 4 位、甲等 21 位
102 學年	1 海峽兩岸力學競賽 2 個團體賽金牌、2 個個人賽銅牌 2 清華盃化學學科競賽銅牌及兩位個人成績優良 3 物理奧林匹亞競賽進入複賽 4 生物奧林匹亞競賽進入複賽 5 TRML 數學競賽高雄區團體優良獎 6 數理及資訊學科能力競賽第三名、第四名及四位佳作 7 中學生力學競賽全國第六名 8 澳洲 AMC 數學競賽一位特優獎、八位優等獎 9 成大論箭佳作 10 全國高中小論文比賽優等 3 位、甲等 6 位 11 全國高中讀書心得比賽特優 4 位、優等 10 位、甲等 22 位
103 學年	1 大學學測 75 級分 1 位，70 級分以上 11 位，60 級分以上 70 位。 2 大學甄選繁星推薦錄取生共 24 位 3 數理及資訊學科能力競賽第六名兩位、佳作五位。 4 清華盃化學學科競賽銅牌一位 5 TRML 數學競賽三等獎十五位、團體優良獎十五位

	6 澳洲 AMC 數學競賽優等獎兩位
	7 金門發明競賽金牌一位、銀牌五位、銅牌十六位
	8 全國青少年創意發明競賽潛力獎一位
	9 臺南市國語文競賽第二名(字音字形、國語演說、閩南語演說)
	10 臺南市國語文競賽寫字第三名
	11 臺南市國語文競賽優勝(閩南語朗讀、閩南語演說)
	12 臺南市中等學校運動會田徑金牌 1 人次銀牌 5 人次銅牌 11 人次
	13 臺南市中等學校運動會木球金牌 1 人次銀牌 1 人次銅牌 1 人次
	14 臺南市中等學校運動會游泳金牌 1 人次銀牌 1 人次銅牌 3 人次

二、104 學年～107 學年之學校發展願景

黎明高中 1963 年創校，由天主教方濟會會士，回應地方的需求，成立中學，學校願景「科學菁英、人文薈萃、友善校園」，因此，校務向來以「知識為中心，以健康為後盾，以關懷為核心，以安全為氛圍，以生態為美學，以校訓為傳統，以功能為導向」，培育「具科學競爭力及人文素養」的人才，透過全校的努力定調黎明高中的課程規劃必須最終培養之黎明人圖像為「黎明風華，國際發光，創新品牌價值」的優質人才（圖一）。

此圖像之思維規劃，以熱氣球代表「黎明風華」，太空梭代表「國際發光」，登山客需要路線正確的「批判力」，計程車需要熱情的「服務力」，航空器的安全需要高度「管理力」，航海者正確座標需要充分的「表達力」，公車需要有秩序的行車規範，必須具有「領導力」，此圖像的行為能力扣合校務經營四大層面：1. 自然萬物—和好、共榮（管理力）2. 人人为善—仁愛、犧牲（服務力）3. 環境生態—融入、奉獻（領導力、批判力）4. 國際地位—前瞻、互動（表達力、全球力）發展而來，透過各次會議擬訂出校訂課程的六大核心能力為「批判力」「服務力」「管理力」「領導力」「表達力」「全球力」。激發學生自主學習熱情及拓展其學習視野。



圖一 黎明人圖像

本校優質化發展目標演變由「全人教育，優質社區高中」→「全人教育，優質高中」→「全人教育，國際領袖人才」→「安頓靈性生命，開拓國

際視野」，到配合 108 課綱的「自發」、「互動」及「共好」的理念發展出→「黎明風華、國際發光、創新品牌價值」的優質化目標。

為達成優質化發展目標「黎明風華、國際發光、創新品牌價值」，課程發展願景「關懷小角落，點亮大世界」，歷年的優質化課程逐年調整比重，從聚焦於「學術人才」課程設計，逐漸到「領袖人才」的課程設計，進而到「國際人才」課程設計，共計 13 項計畫；本年度提出的課程與往年不同在於增加「教師社群」13 項的師資增能計畫，此類人才的培養需要如下表現：

- (一) 關懷小角落：培養學生具科學競爭力的課程學習，透過結構式穩定學習、交流式迴圈學習、服務實踐三大學習內涵，不斷加溫學生學習熱情，引導學生探索自主能力，並選定具競爭力之科目充分學習。教師方面以社群結合，學習跨領域的生活與專業探究，讓學科老師動起來，創新學科品牌價值。
- (二) 點亮大世界：培養學生展示人文素養、友善校園的課程學習，以實踐或對外競賽的方式來表達學習能力是否達標，不僅在校內能取得榮譽，甚或拓展或延伸校級以外的競賽，並在適時的機會下展示所學成果。不僅認知層面的學習，也發揮技能與情意的表達，使學生具備國際素養及展示力，並透過教師社群的引導，讓學科更多元化，帶進學生多面向的思考能力，持續維持優質學習力。



圖三、104 學年～107 學年之學校發展願景

貳、學校環境掃描分析表

項目	內部		外部	
	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	威脅 Threats
課程 規劃 相關 行政 工作	1. 104 年已建立核心課程發展委員。 2. 優質化自主管理會議召開正常，與課發會成員溝通沒有問題。 3. 已發展課程結構。各科的課程自行研發能力沒有問題已建立選課機制。 4. 完成校訂必修共識(架構與學分)。 5. 106 年實施完整計畫，已有經驗，行政與教師間建立起合作橋樑。	1. 各科在新課綱的準備工作上，研習地點稍遠，參與研習的人數稍嫌不足。 2. 選修跑班之教室設備，無法及時補充，行政管理面臨挑戰。 3. 共同領域時間課務不易排課。 4. 課程設計人員經常換人，內容較不能延續。	1. 優質化計畫挹注，協力團隊組織穩定、學校行政高度信任老師課程規劃。 2. 社區、家長長期對本校有高度評價，就學率與就近入學比率仍高。在學生數充足的情況下，課程規劃數目會較充足。 3. 設備的數量逐年調整增加中，有助於課程操作。	1. 經費補助金額會因為計畫書撰寫的優劣而不穩定，影響課程完整試行。 2. 家長對升學的重視仍未改變，升學導向與能力導向的課程仍有衝突。
課程 發展	1. 106年起課程已完整試行一年，107年更設計學生課程13項計畫，教師增能13項計畫。 2. 課程規劃已有非常厚實的基礎。	1. 經由課發會與課程核心小組發展之課程，人員年年變動，課程內容整合有相當難度，仍在磨合中。 2. 教室設施與通過開課時間無法配合，尚待改善。	1. 課程開發除建立學生核心素養能力，並加強學習歷程之對應。 2. 增加內、外部教師專業社群成立，老師們共備教材與課程設計能力，都獲得支援。	1. 家長對於多元選修與升學的連結性仍相當存疑其公平性。 2. 課程開發真的影響教師教學活動。
教學 活化	1. 課綱經過不斷的宣導，多元選	1. 教師對於課綱「核心素養」之	1. 課程開發應以學生為本位，	1. 家長對於學校內太多的人文選修素養課程，並

	修與校訂必修，將改變學生學習。 2. 行政透過協調，教師勇於嘗試多元課程與教學方式，也逐漸開發出特色課程。 3. 能發展以學生為主體的實作課程。 4. 跨領域課程發展也已展開。	命題，仍需練習並參加說明會。 2. 對於課程設計與課綱關係仍有經驗上的不足。 3. 分組教學的教室不足，將受限分組討論的空間	亦不可偏離大學群科所需要的人才能力。應相互連結，開發出適合學生的課程。	不合工作需要，會有開課人數不足的現象。
學生學習	1. 多元選修由學生自主選修，興趣高，與不同班級同學一同學習，多了合作與競爭，同學常能使課堂氣氛活潑。 2. 學生對於自我學力及性向的認識，學習較能適性適才。 3. 學生參與國際交流與國際議題討論的意願高。	1. 學校學生的程度差異很大，選修來自不同班級，仍是小圈子學習，能力弱的同學合作能力不足。常分不到組別。 2. 當學業表現不如預期時，容易因一時挫敗而放棄學習。 3. 學生主動積極學習的動力不足，自主學習能力、基礎研究能力尚有精進空間。	1. 108 課綱實施，更加凸顯學生自我定位之重要。大學入學考試試題素養導向化。X,Y+P 的升學模式可以讓學習歷程落實，學生也會多專心於選修課程 2. 通過優質化的計畫，應以 3 年固定相同經費挹注，才能開發出適合學生的課程，將可使三年學習歷程更加完整。	1. 考招配套尚未明確。 2. 跑班選修之後，資訊化產品變得無法管制，常影響學生學習專注力與合作的效果。
教師專業發展	1. 教師專業發展持續強化課程內涵，深化學生對人才能力的	1. 普通科教師為多，特色課程的師資不易尋找。	1. 目前招生狀況良好，教師穩定，對課程的開發有連貫性	1. 受少子化影響，校內師資配額的管制，特色課程與一般課程

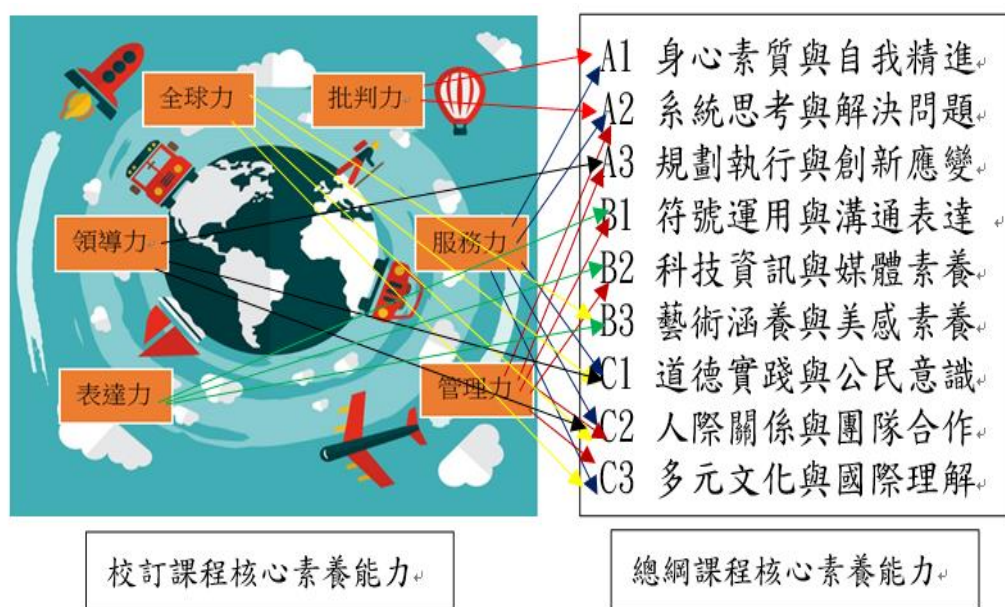
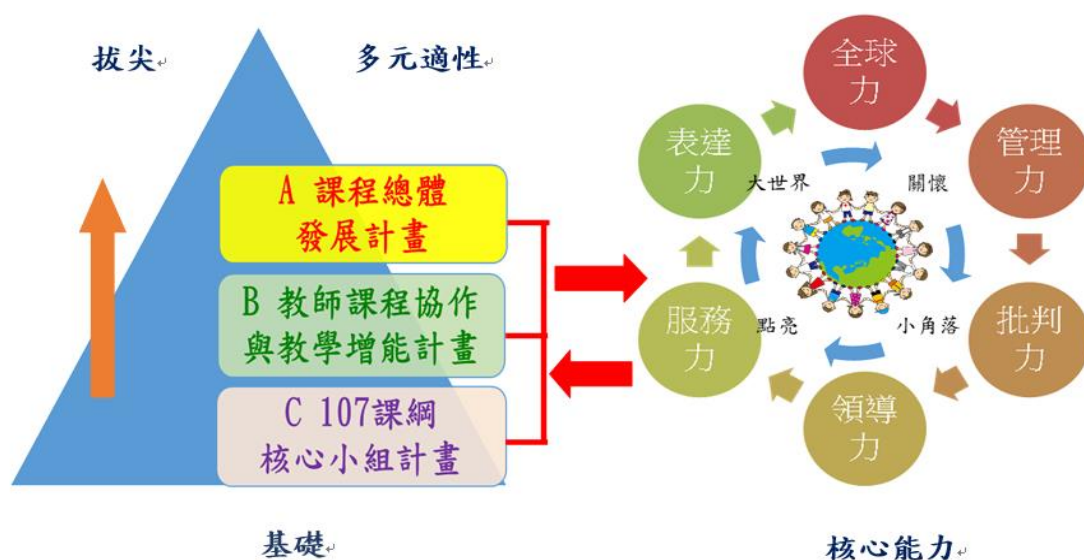
	認知，學習適性科目。 2. 激發教師教學創意及團隊動能。目前投入的開課領域已經超過8成。 3. 每年固定召開36次教學研究會，72次觀課，期間各科不定期聚會溝通討論課程之實施。 4. 教師專業發展評鑑超過7成完成初階認證。	2. 且學校處於鄉下，跨校的合作研習，較不能引起興趣。 3. 教師課務繁重，對學群的特色課程及優質化活動之推行尚須磨合。	。 2. 聯盟學校的私立大學願意提供特色課程的師資與協助教師開發特色課程。	之配課時數，不易平衡。也無法能保證各年級開課數量。 2. 學生素質不穩定，教師開發課程的內容常需要修正，挑戰教師的耐心與應變力。
重點發展課題 (依據SWOTs分析之綜整結果，提出學校當前最重要的發展課題)		因應策略 (學校可依據分析結果，思考如何重振基礎、提升優勢、破除限制及找出替代作法)		對應之子計畫編號與名稱
1. 規劃校訂必修與多元選修和大學學群學類的配合課程。 2. 綜觀調整課程內容與學分數。 3. 預留少子化影響的教師員額、設備與空間，作為選修課程的空間。		1. 利用各種會議決定型塑學生成為世界人才關鍵能力： 不自私＝批判力 同分享＝服務力 善接納＝表達力 重環保＝全球力 共和平＝領導力 勤寬恕＝管理力 共創學生基本能力，並以課程發展與設計培養相關能力 2. 核心小組規劃新課綱帶來的相關問題，並做出具體建議，提交相關正式會議完成法制程序。 3. 教室空間重新規劃，充		1.C-1-1 108課綱核心小組計畫。

	足設備提供課程需要。	
1. 完成校本課程學習地圖	1. 依部定必修、校本選修及彈性、團體時間等不同課程學習階段加以分析及規劃，以完成三年課程學習地圖。 2. 持續滾動修正選修課程，累積教師開課經驗，拓展更多教師加入開課，增加開課動能，以因應新課綱發展，並藉由教師社群設計與共備發展，共塑校本優勢課程。	1. A-107 課程總體發展計畫。 2. T-2 校本課程學習地圖
1. 建構教師合作平台。	1. 發展 google 協作平台，輔佐各科教師協作教具研發，提升教師團隊能力。	1. B-教師課程協作與教學增能計畫。
1. 教師增能-建立學生學習歷程的檔案，並利用 GOOGLE 的 apps 儲存相關檔案，紀錄學習的點點滴滴。	1. 結合校本能力培力計畫與多元選修課程設計，提昇資訊能力，協助學生將學習歷程製作成電子檔案，上傳雲端儲存器。	1. B-教師課程協作與教學增能計畫。

參、校務發展願景核心價值與目標及課程計畫

- 一、願景(vision) 核心價值:「關懷小角落，點亮大世界」，形塑一個有光的學校，創新品牌價值，落實「關懷」「點亮」等行動，行動範圍放諸於「小角落」「大世界」，讓世界各角落充滿溫暖與光明，以符合學校之校訓「光明、道路、真理、生命」，實踐創校方濟修會之「方濟精神」即「不自私、同分享、重環保、共和平、善接納、勤寬恕、感恩喜樂」。
- 二、目標：配合十二年國民基本教育之五大理念。(一)有教無類(二)因材施教(三)適性揚才(四)多元進路(五)優質銜接，設定短中長程計畫。
- 三、課程計畫：107 學年度，本校續以「關懷小角落、點亮大世界」之課程願景，培育學生進入國際的能力，世界人才關鍵核心能力:不自私、同分享、善接納、重環保、共和平、勤寬恕，本校定調課程核心素養

為：批判力、服務力、表達力、全球力、領導力、管理力。期望優質化發展能將學生推向國際。教師協同開課與教學精進，逐步聚焦 108 課綱精神，發展本校校訂必修課程、特色課程、彈性課程，與教學創新發展。滾動式修正課程基礎的起點與進階能力的難度，將「學生視為學習的主體，適性揚才」，多元類型的課程照顧拔尖與助弱，建立學生站在國際舞台的能力。計畫架構圖如下；



圖四校訂課程核心素養能力對應總綱課程核心素養

肆、校務發展之具體質性描述如下

具體項目	質性項目	質性描述 (紅字表示新發展項目 與過去四年之不同)	104~105		106~107		108~109	
			深耕		新芽		蛻變	
持續進行一、校長領導	(一)辦學理念	新建校園，優質環境，開創新局	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		崇尚真理，生命有愛，適性揚才	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		止於至善，關懷人性，活用科技	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		美化校園，提升品德，強化倫理	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		培養靈性，感恩惜福，信仰化育	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		生命教育，敬天愛人，點亮關懷	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		教師用心，家長放心，學生開心	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		翻轉行政，熱情溝通，教學優先	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		精進教學，特色課程，教學延伸	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		性別認同，相互扶持，尊重關懷	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		e化資源，共享學習，精進效率	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		差異教學，多元學習，翻轉教室	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		全人成長，喜樂學習，生涯導航	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		環境保育，活力健康，和諧共處	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		家校合作，社區聯盟，互為資源	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		校友經驗，支援母校，擴大行銷	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		國際交流，語文提升，世界領航	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦

深入質性描述	1.1 校長辦學理念 1.1.1 兼顧科學與人文 1.1.1.1 觀念上以量化資料瞭解問題並佐以平日之觀察。 作法上以溫馨陪伴，觀念溝通因應教育變遷 1.1.1.2 方法上以共識決定可行（能）性 心態上忠誠自持，以向上向善之行政作為共創優質 1.1.2 兼顧身心與靈性 1.1.2.1 推動品德教育，強化家庭教育之倫理結構 1.1.2.2 推動生命教育，關懷小角落、點亮大世界，感恩、惜福，創造自我價值。 1.1.2.3 推動閱讀教育，實踐反省心得，以愛傳愛。 1.1.3 創造多元適性環境 1.1.3.1 推動性別認同教育，相互扶持，尊重關懷 1.1.3.2 推動e化媒體教學，共享學習樂趣。 1.1.3.3 推動補救教學，及專長進階學習，提升學習效能 1.1.3.4 推動潛能開發，「特色課程」實現多元發展。 1.1.3.5 推動差異教學，多元學習，翻轉教室。 1.1.3.6 優質化輔助經費，實施菁英與扶弱計畫，適性揚才。 1.1.4 追求卓越專業創新 1.1.4.1 鼓勵教師專業進修，精益求精。 1.1.4.2 鼓勵教師專業發展評鑑，專業與時俱進。 1.1.4.3 成立教師學習社群，分享心得建立共識。 1.1.4.4 發揮教學研究會的平台功能，以學生為中心的教學討論。 1.1.4.5 落實行政績效制度，創造熱誠親切，效率卓越的行政服務環境。 1.1.4.6 編列預算及爭取優、均質化輔助經費，推動教師專業知能研習，提昇教學能力。 1.1.4.7 編列預算及爭取優、均質化輔助經費，充足教學設備。 1.1.5 建立學校本位特色 1.1.5.1 教師用心教學與輔導，家長安心，學生開心。 1.1.5.2 建立全人成長環境，喜樂學習，生涯導航。 1.1.5.3 建立活力健康的團隊，和諧共處，分層負責。 1.1.5.4 實施教學正常化，把握「德智體群美技靈」七育並重的身心均衡發展，適應學生個別差異。
--------	--

		1.1.5.5 實施創意思考，多元評量納入成績管理系統，培養學生主動解決問題的能力。 1.1.5.6 彈性選課，開放自主學習，提供國際升學學生差異化學習。 1.1.5.7 出版黎明簡訊，爭取社區認同。 1.1.5.8 出版黎明人刊物，深耕學生作品園地。 1.1.5.9 成立學生會自治團體，參與民主與校務相關議題討論。 1.1.6 共享本校與社區資源 1.1.6.1 家校密切聯繫，整合家長與社區資源。 1.1.6.2 與鄰近教育單位策略聯盟，分享資源。 1.1.6.3 提供校車服務，游泳池辦理社區游泳生活營。 1.1.6.4 提供圖書跨校借閱服務。 1.1.6.5 提供大禮堂，充作表演場地，回饋鄉里。 1.1.6.6 提供舒適的操場供民眾休閒散步運動。 1.1.6.7 提供球場供校友返校交流。 1.1.6.8 提供樂活中心，及k書中心服務社區青年進修。 1.1.6.9 提供宿舍供台南市青年營活動使用。 1.1.7 校友經驗，支援母校，擴大行銷 1.1.7.1 成立校友會，聯繫校友。 1.1.7.2 校友捐助款回饋母校校務發展。 1.1.8 國際交流，語文提升，世界領航 1.1.8.1 推動國際教育交流計畫。 1.1.8.2 持續推動「國際青年交流」英語營。 1.1.8.3 持續推動「國際交流計畫」(SIEP) 1.1.8.4 持續接待台南市國際藝術表演團。 1.1.8.5 與 POVEDA 學院開拓菲律賓青年交流，國際志工 1.1.8.6 持續與日本「中央學院大學」安排國際交流計畫。 1.1.9 新建校園，優質環境，開創新局 1.1.9.1 以知識為中心（主動求知，自我管理） 1.1.9.2 以健康為後盾（運動強健，動靜分離） 1.1.9.3 以關懷為核心（生活陪伴，輔導諮商） 1.1.9.4 以安全為氛圍（動線流暢，人車分道） 1.1.9.5 以生態為美學（建築有情，綠色環保） 1.1.9.6 以原生為傳統（鎖住記憶，前瞻潮流） 1.1.9.7 以功能為導向（專業教育，靈性生命） 1.1.9.8 以舒適為基礎（配合自然，人性管理）
--	--	--

	2.1 現行教育政策融入辦學重點 2.1.1 入學 2.1.1.1 配合 12 年國民基本教育先導計畫，採多元入學方式（直升、免試申請、續招），並配合各國中到校宣導多元入學方案。 2.1.1.2 配合 12 年國民基本教育先導計畫，採就近入學 2.1.1.3 配合 12 年國民基本教育先導計畫，採齊一學費 2.1.2 學生多元學習 2.1.2.1 英文聽說學習：外籍教師授課，英語小尖兵，英檢檢測，國際要聞學習，國際文化週。 2.1.2.2 第二外語學習：日語、法文、越南語、馬來西亞語 2.1.2.3 生命教育學習：國一至高三必選 2.1.2.4 性別認同學習：演講 2.1.2.5 國際教育學習：國際交流計畫（日本、英國、菲律賓）、學校國際化（國際文化月）、社區國際教育知能研習。 2.1.2.6 海島教育學習：游泳、獨木舟 2.1.2.7 體適能教育學習：龍舟訓練、高爾夫球、木球、瑜珈、滑草、攀岩、滑水 2.1.2.8 菁英培訓：清華盃、遠哲科學競賽、TRML 數學競賽、兩岸學科競賽、數理與資訊競賽科展 2.1.2.9 補救教學學習：弱勢扶助課程 2.1.2.10 生涯輔導教育學習：夢想小團體（築夢生涯、通往夢想的道路、大學生活便利通、掌握先機、做幸福的決定）諮商，演講 2.1.2.11 環保教育學習：淨灘、研習 2.1.2.12 貞潔教育學習：生命教育選修 2.1.2.13 多元社團學習：靜、動態社團評鑑展演 2.1.2.14 資訊教育學習：資安教育、充實資訊設備 2.1.2.15 民主法治教育學習：演講，個資法教育，人權教育，網路倫理教育 2.1.2.16 品格教育學習：台灣藝術表演家展演、突破困境尋蛋活動、節制體驗活動、3Q 達人甄選、黎明天使獎 2.1.2.17 服務學習：校內外志工 2.1.2.18 靈性教育學習：清晨禱聲、宿舍生靜心時刻、
--	---

		宗教教育參訪、新生關懷祈福禮、考生安定祈福禮 2.1.2.19 家庭教育學習：「抱家音」活動、感恩做家务活動 2.1.2.20 閱讀教育學習：書香悅讀、電子書流通、晨間閱讀 2.1.2.21 探索教育學習：PA 探索教育 2.1.2.22 戶外教學：地形地景參訪、人文采風實錄、大學科系參訪 2.1.3 教師專業 2.1.3.1 教師專業發展評鑑：增加初階與進階申請數。 2.1.3.2 建立教師專業社群（PLC）：英文科對國際教育交流課程規劃，國文科對閱讀課程規劃，數學科對科展課程規劃、數學科從遊戲中學策略，社會科對校外教學實察課程規劃。生命教育科對祈福禮活動的規劃，體育科對體適能課程的規劃。美術科對藝術潛能特色課程規劃（你比你想的還美麗計畫），音樂科對微電影與校園廣播人員訓練規劃。 2.1.3.3 優質化學習：教師專業校內外進修（校內演講，校外大學相關科系參觀）、校際交流計畫、專家諮詢輔導。 2.1.3.4 多元評量：形成性評量，診斷性評量採用各式計分（報告，作業，表演）列入成績管理系統。 2.1.3.5 提升教學品質：E 化媒體技能學習，瞭解時事融入教學，撰寫補充教材，學生作業（報告）展，翻轉教室知能提昇，教學成果發表。 2.1.3.6 輔導知能：特教知能提昇、認輔制度、IEP 2.1.3.7 生涯輔導與規劃：學生校外高職參訪，聯盟大學參訪與教授到校指導，企業參訪 2.1.3.8 國際教育：設計規劃相關課程，帶隊體驗，心得分享，持續與國際青年視訊，觀念溝通。 2.1.3.9 身心健康：菸害防制、性教育防治、衛生保健、促進健康運動。 2.1.4 升學 2.1.4.1 多元進路升學：重視學測，繁星、申請、指考進路，聘請專家說明升學輔導內容，聘請專
--	--	---

		家說明志願進路選填，進路分析說明會，配合行事曆宣導。 2.1.4.2 生涯輔導諮詢：輔導室整理相關資料提供諮詢 2.1.4.3 國外留學：專家諮詢、彈性選課、自主管理。 2.1.5 社區資源與互助 2.1.5.1 爭取校友捐助款 2.1.5.2 爭取社區家長捐助款 2.1.5.3 社區展演：繼續爭取麻豆碗粿蘭贊助黎明高中家長會主辦，黎明高中承辦的混障綜藝團的傳愛表演。爭取學生社團在柚花飄香表演。 2.1.5.4 國際交流：接待國際藝術節之表演團體 2.1.5.5 扶弱救濟：校外教學、服裝、教科書、輔導費、補救教學費、冷氣費、午餐費提供低收入戶免繳費用，節制體驗之捐款提供社服團體需要，服務學習。 2.1.5.6 服務鄰校：校車借用，準大學生到鄰近小型國小課後輔導，游泳池訓練，圖書館際合作，服務學習。 3.1 校務發展願景：依據現行教育政策方向及校長治校理念，由各處室提短中長程計畫，並經由行政會議及校務會議說明討論後定案，配合 12 年國民基本教育之發展，逐步實施並保留隨時調整的彈性。 3.1.1 願景(vision) 核心價值：「關懷小角落，點亮大世界」，形塑一個有光的學校。 3.1.2 實踐創校方濟修會之「方濟精神」，其精神為「不自私、同分享、重環保、共和平、善接納、勤寬恕、感恩喜樂」 3.1.3 願景：以校訓「光明、道路、真理、生命」創造真、善、美、聖的校園氛圍。 3.1.3.1 新建校園，優質環境，開創新局 3.1.3.2 崇尚真理，生命有愛，適性揚才 3.1.3.3 止於至善，關懷人性，活用科技 3.1.3.4 美化校園，提升品德，強化倫理 3.1.3.5 培養靈性，感恩惜福，信仰化育 3.1.3.6 生命教育，敬天愛人，點亮關懷 3.1.3.7 教師用心，家長放心，學生開心
--	--	--

具體項目	質性項目	質性描述 (紅字表示新發展項目 與過去四年之不同)	104~105	106~107	108~109
			深耕	新芽	蛻變
		3.1.3.8 翻轉行政，熱情溝通，教學優先 3.1.3.9 精進教學，特色課程，教學延伸 3.1.3.10 性別認同，相互扶持，尊重關懷 3.1.3.11 e 化資源，共享學習，精進效率 3.1.3.12 差異教學，多元學習，翻轉教室 3.1.3.13 全人成長，喜樂學習，生涯導航 3.1.3.14 環境保育，活力健康，和諧共處 3.1.3.15 家校合作，社區聯盟，互為資源 3.1.3.16 校友經驗，支援母校，擴大行銷 3.1.3.17 國際交流，語文提升，世界領航 3.2 形成過程：行政會議，校務會議討論定案。 3.3 治校原則： 溝通共識，互助共享。 學生為重，教師為先。 創新多元，建立特色。 謙虛服務，扶弱揚善。			
	(二) 專業素養	1. 擔任導師 4 年，教學組長 2 年，註冊組長 3 年，科召 2 年，教務主任 11 年，代理校長 2 月，生命教育中心主任 1 年，擔任校長 4 年			
		2. 取得地理教師、地科教師、社會科學概論教師，生命教育教師中學教師證。			
		3. 擔任台灣生命教育學會常務監事 8 年，擔任點亮生命協會理事 1 年			
		4. 84 年榮獲教育部教材教法入選，榮獲私校協會優良教師、桃園縣優良教師			
		5. 2000/1/1 至 2015/6/26 總共專業研習 1067 小時			
		6. 教師專業發展評鑑初階合格			

深入質性描述	1.1 校長專業背景 1.1.1 校長學歷完整，理論實務兼備： 1.1.1.1 中國文化大學地理系畢 1.1.1.2 中國文化大學地學研究所碩士 1.1.1.3 台灣大學生命教育學分班結業 1.1.2 校長經歷豐富，歷練完整 1.1.2.1 自 79 年投入教育，迄今 25 年。 1.1.2.2 歷任：專任 3 年，導師 4 年，教學組長 2 年，註冊組長 3 年，教務主任 9 年，生命教育中心主任 1 年，高中校長 4 年 1.1.3 熟悉教育法規：以身作則，嚴以律己 1.1.3.1 教育部專業研習 1067 小時 1.1.3.2 98~99 年擔任桃園縣私立學校教育諮詢委員 1.1.3.3 依據私校法第 57 條，推動台南市私立國中免除法令限制 1.1.3.4 通過教師專業評鑑初階認證 1.1.3.5 發表多篇相關教學議題文章 1.1.3.6 接受佳音電台「校園愛不囚」劉麗紅，李大華專訪。 1.1.3.7 校園優質文化接受媒體採訪，有多篇專訪報導 1.1.3.8 通過優質化補助第二期程申請。 1.1.3.9 對學生與家長舉辦相關專題演講，或將理念刊載黎明人、黎明簡訊校刊中，闡述教育理念及教育趨勢。 2.1 校長專業的管理知能 2.1.1 透過行政主管會議、組長會議、職員會議，導師會議（含專任老師代表）、校務會議等針對政策討論，取得共識後執行，並檢討修正。 2.1.2 參加校內外的管理知能進修，提高知識管理的能力。 2.1.3 閱讀管理策略相關書籍：120 冊 如《教育創造未來》《教育應該不一樣 嚴長壽演講影音輯》《黑天鵝效應》《績效！績效！》《幫員工自己變優秀的神奇領導者》《成功創意，不請自來》《熱情，讓生命發光》《那些高中生教我的事》《競爭策略》《讓脈絡思考創新》《教養的迷思》《改變的力量》《做對決斷！—領導學之父班尼斯教你如何做對人事、策略與危機決斷》《放學後才是關鍵！》《器量：領導人的十項成長歷練》《領導的真誠修練—傑出領導者的 13 道生命練習題》《7 個習慣教出優秀的孩子》《新積極思考》等，吸收管理新知，充
--------	--

具體項目	質性項目	質性描述 (紅字表示新發展項目 與過去四年之不同)	104~105	106~107	108~109		
			深耕	新芽	蛻變		
		實領導能力。 3.1 自我導向學習與研究 3.1.1 參加本市就近入學區之國中小各項活動，如畢業典禮、校慶，並親赴各校宣揚辦學理念及多元入學宣導。 3.1.2 邀請或受邀至國外參訪增廣見聞，自我學習。 3.1.3 接待日本青森縣農林構造政策課主查蔦谷陽子擴展校園國際化。 3.1.4 辦公室不開空調，節能減碳以身作則。 3.1.5 主動到各處室走動，提供意見交流及關心政策執行進度。 3.1.6 定期 上下午 交通督導，晚自習精神鼓勵陪伴，不定期巡視午餐食用情形瞭解學生的成長，並與班級幹部、宿舍幹部、校車代表、餐食代表、學生會成員進行座談，瞭解學生活點滴，並協助解決困難。 3.1.7 學生各項考試或比賽得獎，親頒獎狀或獎金鼓勵，經費除編列預算外，另結合家長會贊助款，一同鼓勵學生對外優良表現。。 3.1.8 國中、高中 學生校外教學，親赴晚會會場，與師生同樂。 3.1.9 不定期巡視校園，掌握師生動態及全校狀況。 3.1.10 每日校門口迎接師生上學，注重家長接送區汽車停放的安全性，校車進出安全導護，校內採人車分道。 3.1.11 將個人辦學理念，於親師座談手冊、黎明簡訊、黎明人中刊載，並於相關場合向家長、學生宣導。 3.1.12 實際參與教師進修及各項會議、各種講座、活動與研究，將所學應用到學校行政上。 3.1.13 與家長會互動佳，本校舉辦各項活動，家長會團隊皆大力支持並出錢出力。 3.1.14 與校友會保持一定的聯絡，在校服務校友約 30 位，佔教職員工 25%. 行政主管校友佔 80%，認真負責，向心力強。					
	(三) 僕人領導、	1. 召開各項會議，建立共識決定作法，並在學生教育上適度專業堅持。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2. 善用導師會議、行政會議、校務會議、朝會，激勵教職員工熱忱服務，並鼓勵創新發展。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦

具體項目	質性項目 雁飛領航	質性描述 (紅字表示新發展項目 與過去四年之不同)	104~105		106~107		108~109	
			深耕		新芽		蛻變	
			續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3. 參與教學研究會，教師專業發展評鑑會議、課程發展委員會、教師社群會議，共同討論課程與教學發展，並給予專業視導。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4. 建立教職員公績效考核辦法、教職員公差假勤惰辦法、年終獎金獎勵制度、升學績效獎金制度、員工全勤獎金制度、輔導學生參加對外比賽榮譽獎金、自強活動	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦

深入質性描述	1.1 人性化領導 1.1.1 關懷教職同仁，進行家訪，瞭解同仁需要，聖誕節卡片關懷。 1.1.2 祝福並參與教職員工（含直屬）之喜慶，年節致贈禮品表達謝意。 1.1.3 慰問教職員工（含直屬）之喪病，或致贈慰問金。 1.1.4 隨時歡迎各種形式的晤談與建議。 1.1.5 走動式管理，與各辦公室同仁直接對話沒有隔閡。 1.1.6 更換教師辦公設備，給予舒適的辦公空間。 1.1.7 校務會議以教育核心價值述說學校發展，與教師應有之態度，建立教師道德價值認知，同仁共識維持教育正道。。 1.1.8 朝會時，向全校師生舉例活出生命價值故事，鼓勵同學認同自我價值，展現自我光芒。 1.1.9 朝會時，向全校師生舉例活出生命價值的本校師生故事（如環保達人、禮貌達人、全國優良青年），鼓勵同學認同自我價值，展現自我光芒。 1.2 專業堅持 1.2.1 督導行政人員出缺勤，掌握行政效率。 1.2.2 每天巡視校園，督導教師教學，提升教學品質。 1.2.3 巡視校園時，注意可疑出入人物，以維校園安全。 1.2.4 理性溝通，建立共識，以學校榮譽及學生權益為最高考量。 1.2.5 合法合情合理辦學，有所為有所不為。 1.2.6 定期召開各項法定會議，宣達教育理念、堅持理想，並請教職員工依法行政，依教師專業素養認真教學。 1.2.7 建立教職員工及學生的建議平台，回覆師生建議，讓學校更適合師生環境。 1.2.8 編列預算辦理教職員工自強活動與家長會聯誼活動（謝師宴，春節團拜），以增進同仁情誼。 1.2.9 參與各學科教學研究會及 PLC 會議，宣導當前教育政策趨勢與學校發展之相關性，聽取教師建議，提升學校品質。 1.2.10 召開各項需要之工作協調會議，增進溝通及彼此瞭解，化解歧見，共同合作。 1.2.11 學生校外各項頒獎或比賽，多能到場加油激勵學生士氣。 1.2.12 與家長會保持密切聯繫，爭取學校認同，以支援校務發展。
--------	--

具體項目	質性項目	質性描述 (紅字表示新發展項目 與過去四年之不同)	104~105	106~107	108~109
			深耕	新芽	蛻變
		1.2.13 本校編列預算與爭取家長會之支持，給予教職員工指導學生或個人參加比賽績優者及學生表現優異者，給予獎勵，以激勵教職員工及學生之熱忱。 1.2.14 善用多數人參加之會議，報告課程與教學之新知或技能。 1.2.15 鼓勵各科辦理教學研習，邀請專家學者到校或前往教授之大學參觀並接受教授之指導，提升教學知能。符合「走出門」之校務政策。			
	(四) 團隊整合	1. 學校活動整合化，透過各處室相關之活動工作會議，進行合作協商。	續辦	續辦	續辦
		2. 走動式管理，參與各處室之處務會議，瞭解各處室工作。	續辦	續辦	續辦
		3. 校長室環保化，不開冷氣帶動節電，不定期巡視各辦公室，凝聚成員向心力。	續辦	續辦	續辦

具體項目	質性項目	質性描述 (紅字表示新發展項目與過去四年之不同)	104~105	106~107	108~109		
			深耕	新芽	蛻變		
	深入質性描述	1.1 創造團隊合作契機 1.1.1 各處室定期召開處務會議傳遞行政會議之決議，進行觀念之垂直整合，並獲得足夠資訊，開啟橫向整合之協調契機。 1.1.2 定期召開行政會議（主任、組長）及導師（含專任代表）職員之會議，不定期召開各種活動或任務之工作協調會，如運動會、園遊會、親師座談、校慶、學測指考考場試務工作等，執行共識，提升行政效率。 1.1.3 用人唯才，適性適所，專長任用，組長級以上行政勤走導師室與行政辦公室，隨時溝通、協調，快速凝聚共識，提高行政效能。 2.1 瞭解各處室工作，促進協調與合作 2.1.1 校內公文電子化、資訊能力普遍化，資料交換更容易。 2.1.2 依照「各機關職務代理應行注意事項」相關規定，建立代理人制度，明確分工、權責清楚、業務銜接無空窗。 2.1.3 各處室業務職掌，權責分工明確，暢通溝通協調管道，視情形許可輪調業務。 2.1.4 透過各式會議，瞭解其他處室的業務情形，提供相對協助意見，團結合作，圓滿達成分工任務。 2.1.5 活動完畢後，將成果編寫成新聞稿分享各處室，並發佈學校網頁，達宣傳目的。 2.1.6 各處室訂有內控制度，建立工作流程表(SOP)，定期進行稽核與追蹤改進事項。 3.1 凝聚行政團隊成員向心力 3.1.1 各處室主任常主動與校長溝通工作推動、報告工作進度，經校長指導工作重點並充分授權。 3.1.2 校長常主動至各處室溝通，以瞭解行政推動的困境，並進而提升行政效率。 3.1.3 建立人才資料庫，營造和諧校園氣氛，多方諮詢優秀熱忱教師，邀請擔任兼職行政。 3.1.4 校長帶領團隊親赴嘉義中正大學，參加國際教育工作坊，瞭解SIEP的撰寫規定。 3.1.5 校長針對各處室業務之推動，充分授權，並能分層負責管理，重視溝通、協調與校園和諧。					
	(五) 以身	1.召開膳食會議、校車專車會議、導師會議、學生會會議、校長臉書均可接納師生、家長意見，對校務處理公平、公正、公開。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦

具體項目	質性項目 作則、 正向鼓勵	質性描述 (紅字表示新發展項目 與過去四年之不同)	104~105		106~107		108~109	
			深耕		新芽		蛻變	
		2.學生活動與校外教學，國際教育交流均帶隊前往，與師生建立和諧的互動關係。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.利用朝會宣講正直，品德操守的重要性，並鼓勵主動愛校之同學，肯定師生的付出。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦

深入質性描述	1.1 師、生、家長對校務意見之處理 1.1.1 校長分機號碼公布於網站與名片上，教職員工、家長、社區人士皆可隨時向校長反映意見，讓詢問者得到充分說明，或留下電話與意見，責成相關單位，即時處理回應。 1.1.2 校內會議之提議（如導師會議，幹部會議，校車會議，宿舍會議，餐食會議），由行政會議決議後，均已書面公正、公開，公平回應。 1.1.3 家長會網站亦可留言，由家長會轉達意見，並將決議知會家長會，轉達詢問者。 1.1.4 家長會設置任務編組（餐食，交通），關心學生切身權益。 1.1.5 健全教職員工成績考評、聘任制度，與申訴平台，暢通意見表達，勿枉勿縱。 1.1.6 人員進用或教師甄選都能依規定，公平、公正、公開辦理，並確實遵守迴避原則。 1.1.7 依採購法及內控制度辦理採購。 1.1.8 相關教職員工、學生制度之擬訂，均邀相關代表、家長代表或學生代表參與訂定，並由相關會議通過執行。 1.1.9 校務決策按重要性透過校務會議、行政主管會議、導師會議、教學研究會、或班級代表等討論溝通，建立共識。 1.1.10 年度經費預算及設備需求之編列，按內控召開預算審查會議，以公平、公正、公開制度審核。 2.1 積極參與師生活動 2.1.1 教職員工之喜慶、喪病，必親自祝福或慰問，年節致贈禮品表達謝意。 2.1.2 積極參與教師各項正式及非正式活動，如球類比賽、聚餐、郊遊等活動，聯絡彼此情誼。 2.1.3 參與學生會議、社團成果發表會，與師生共同分享學習成果。 2.1.4 積極參與有師生在場之各項活動，如演講、師生運動會、晚會、園遊會、親師會、球類比賽、文康活動、戶外教學、畢旅晚會等，強化互動，建立和諧關係。 3.1 校長之為人與品德操守 3.1.1 以身作則、正直廉潔、重視操守、依法行政，言行舉止為師生表率。 3.1.2 辦理各項招標或採購，皆謹守法律規定，依法處理，尤其利益迴避原則，不與廠商私下交際應酬。 3.1.3 與家長會互動良好，辦學深受家長肯定，捐助經費均由專人專戶管理，學校使用經費仍依一定程序申請。 3.1.4 各項人事、經費等透明公開，清廉自守，不接受餽贈，嚴守高道德標準，深受師生及各界肯定。
--------	--

具體項目	質性項目	質性描述 (紅字表示新發展項目 與過去四年之不同)	104~105		106~107		108~109	
			深耕		新芽		蛻變	
(六)	強化董事會與學校關係	1.利用董事會議報告辦學理念及校務發展，清楚透明接受考核與監督。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.校務推動採內控與預算審查制，全力爭取董事會之支持與認同。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦

深入質性描述	1.1 有效執行學校法人捐助章程 1.1.1 依法完成學校法人捐助章程之修改，並送法院公正，報部核備。 1.1.2 依循教會學校之愛人宗旨，對於低收入戶或弱勢族群之子女，提供免除部分或全部費用之優待。 1.1.3 依循教會學校之愛人宗旨，訂定「敬天、愛人、惜物、本我」之校務發展奉行之圭臬。 1.2 有效執行董事會議決議事項 1.2.1 董事會議決議事項，均於校務會議報告，讓校內員工清楚董事會的校務方向。 1.2.2 定期召開董事會，於會議中報告校務執行情形，接受董事會之考核與監督。 1.2.3 訂定「校長績效考核辦法」，接受董事會之考核與監督。 1.2.4 董事會決議學校下年度預算與上年度決算。並按照規定接受會計師之會計查核。查核內容均報部核備。並按規定於網站上公告查核內容。 1.2.5 人事與會計人員任用依規定提董事會議決議通過，由校長任用之。 1.2.6 規劃董事會議通過新建校舍案。 2.1 綜理校務推動，獲得董事會之全力支持 2.1.1 經董事會同意於 100 學年度增設「樂活中心」100 萬、「K 書中心」200 萬。 2.1.2 經董事會同意於 101 學年度增設「宿舍 K 書中心」150 萬，更新宿舍床鋪 400 萬。 2.1.3 經董事會同意於 102 學年度規劃新建校舍案，總工程費約 2.5 億。 2.1.4 經董事會同意於 101 學年度設立「國際教育」業務，綜理國際教育事物。 2.1.5 經董事會同意 102 學年度起設「女舍監」各一員，綜理 150 位宿舍生之生活起居。 2.1.6 經董事會同意於 100 學年度起調薪 3%。 2.1.7 經董事會同意於 101 學年度起，第八節輔導費調整為 440 元/節。 2.1.8 經董事會同意於 102 學年度起實施「教職員工考核辦法」 2.1.9 經董事會同意年終獎金 1.5 個月。 2.1.10 經董事會同意於 101 學年度設「試務組」，設組長一名，綜理試務工作。 2.1.11 經董事會同意於 101 年度開設「日語」102 年度開設「越南
--------	--

具體項目	質性項目	質性描述 (紅字表示新發展項目與過去四年之不同)	104~105	106~107	108~109			
			深耕	新芽	蛻變			
		語」103 年度開設「馬來西亞語」104 年度開設「法語」 2.1.12 經董事會同意於 100 學年度裝設「校園安全監視器」，維護校園安全。 2.1.13 經董事會同意於 100 學年度全面換裝「T5」燈管約 50 萬，節能省電，維護學生視力。 2.1.14 經董事會同意於 100 學年度全面換裝「大金牌冷氣」60 部，約 360 萬。 2.1.15 經董事會同意於 100 學年度更新輔導室辦公室設備，新建「幸福室」「希望屋」約 30 萬。 2.1.16 經董事會同意於 101 學年度更新高中導師室辦公室設備，約 40 萬。 2.1.17 經董事會同意於 100 學年度建置戶外無線網路系統，方便教師適地教學，約 40 萬。 2.1.18 經董事會同意於 101 學年度建置 WEBDISK 伺服器，方便檔案交換與異地儲存，約 50 萬。 2.1.19 經董事會同意於 100 學年度建置 40 間教室多媒體投影機，方便 E 化媒體教學，約 200 萬。 2.1.20 經董事會同意於 100 學年度更新 24 間教室桌椅，約 150 萬。 2.1.21 經董事會同意於 100 學年度耐震補強「俊英樓、克聖樓、齊賢樓」，約 850 萬。 2.1.22 經董事會同意於 102 學年度新建「文德樓、行政大樓、高中部大樓」，約 3 億 6000 萬。 2.1.23 經董事會同意於 104 學年申請補助無障礙電梯一部，約 200 萬。 2.1.24 經董事會同意繼續向教育部申請「優質化補助經費」。 2.1.25 經董事會同意繼續向教育部申請「教師專業發展評鑑」。 2.1.26 經董事會同意繼續向教育部申請「均質化計畫」。						
二、行政管理	(一) 配合 12 年國教	1.訂定學校校務發展目標與具體明確教育政策。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	
		2.訂有具體可行的中(長)程校務發展計畫並與各處室計畫彼此連貫。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	
		3.召開自主管理會議控管各處室工作進度。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.推動優質化爭取優質高中認證	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦

具體項目	質性項目 務計畫	質性描述 (紅字表示新發展項目 與過去四年之不同)	104~105		106~107		108~109	
			深耕		新芽		蛻變	
			續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		5.擴大免試入學比例	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		6.爭取國中免除法令限制	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(二) 制度 規章	1.配合法規與實務需求，訂定與修訂各項校務法規與制度。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.定期召開法定會議與確實執行決議事項。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.健全各項業務的文書作業、會議紀錄處理與活動新聞稿。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(三) 行政 運作	1.制訂各處室分層負責與代理人制度，權責明確，並能相互合作與支援。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.行政流程順暢，表格設計清楚簡單化，且控管良好。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.組織與任務編組適切，溝通管道順暢，發揮行政效能。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(四) 危機 管理，	1.訂有維護校園安全計畫措施及各項危機處理緊急應變機制，設立發言人制度，統一對外發言窗口	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.重視三防（火、震、災）與三反（霸凌、毒品、菸害），謹慎處理性平法、個資法規範之限制，並定期演練或宣導。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.結合醫療、家長會、警政、心理機構及民間組織，建立學校安全處理聯絡網。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.對於危機事故、校園安全事件必須有事後輔導的相關措施。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(五) 財務 管理	1.訂定周詳的財務管理要點。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.學校預算編列按各處室業務推動計畫。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.依照規定申請獎助、補助、優質化、均質化經費。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.建立內部控制制度，並定期進行經費稽核。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		5.學校會計、出納人員依規定遴用	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		6.學校收入年度賸餘款流向記載明確	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦

具體項目	質性項目	質性描述 (紅字表示新發展項目 與過去四年之不同)	104~105		106~107		108~109	
			深耕		新芽		蛻變	
	(六) 人事管理	1.依規定辦理教師甄選，教評會依規定參與運作。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.人事甄選、聘用、獎懲、遷調、考核，依規定辦理。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.辦理教職員工之退休、撫卹及保險等業務。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.訂定教職員工福利制度與獎助措施	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		5.定期教職員工聯誼、文康及休閒活動。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		6.各級主管符合任用資格，且聘用制度合理。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		7.訂定教師及職工聘雇、待遇、退休、撫卹、保險及福利等制度。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(七) 董事會運作	1.辦理學校財團法人之設立及變更，依法辦理財產增減變更登記	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.董事會組織健全，依規定辦理董事長、董事改、補選，並定期召開董事會議。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.訂有校長選聘與解聘要點之作業程序，選聘合格校長。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.董事會能依校方需求，寬籌經費支持校務推動，並尊重學校之行政權責。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		5.董事會依法遴聘適當人員擔任監察人，並對私校的財務訂有合法的稽核制度。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
三、課程教學	(一) 課程設計， 教材編選	1.配合教育政策，規劃多元課程。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.建置教研會與課程發展組織。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.開設 特色 課程，發展學校特色。	新辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.個別差異課程與發展	新辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		5.依 規定程序 選用適合教材	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		6.依教學需求蒐集或編輯教材	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		7.相關 教育議題 融入相關學科	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		8.學校整合內外部資源與人力協助教材研發與分享	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦

具體項目	質性項目	質性描述 (紅字表示新發展項目 與過去四年之不同)	104~105		106~107		108~109	
			深耕		新芽		蛻變	
	(二) 多元視野，適性學習	1.多元文化活動與教材融合社區產業。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.教師實施多元評量。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.除英語教學，開設第二外語課程。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.教師進行創意教學。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		5.推動國際教育。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		6.依學生學習需求，實施分級教學。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		7.輔導學生增進生涯定向。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(三) 有效教學，學科精進	1.依教師專長安排授課。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.教師授課內容條理有序提升學生學習能量。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.教學活動生動活潑富有創意。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.各科教學能善用現代資訊科技及媒體。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		5.成立教學研究會，加強教師教學專業知能。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		6.辦理教師專業發展評鑑，增進教學創新、團隊分享。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		7.教師積極參與各項專業成長活動，成立 PLC，善用資訊平台建立教學檔案。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(四) 補救教學，扶弱計畫	1.訂定補救教學計畫。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.對學習不佳或重、補修學生進行補救教學。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.設立各科補救教學人力資源系統。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(五) 班級	1.導師或任課教師與學生互動良好。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.班級凝聚力佳，同儕互助。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦

具體項目	質性項目	質性描述 (紅字表示新發展項目 與過去四年之不同)	104~105		106~107		108~109	
			深耕		新芽		蛻變	
	經營	3.課堂學習呈現多元活力與創意。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.積極營造班級友善氣氛、同儕相互關懷、彼此尊重。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(六) 特殊個案教育	1.組成特殊教育推行委員會，擬定個別化教育計畫。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.依據特殊教育學生的性向專長，規劃適切課程與輔導措施。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.建立校內特教學生與教師各項教學與輔導支持體系。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.建構完善之無障礙校園學習環境。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		5.辦理教師特教知能研習，並鼓勵教師進修特教知能。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	四、師資質量	1.聘任適足合格教師，依專長授課	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.採用合宜甄試方式，甄選優良師資	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.鼓勵資深教師發揮師負教師功能，提升教師人力資源	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.對於不適任或教學不力之教師，積極輔導與處理	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(二) 專業素養	1.教師具良好教育素養，掌握學科知識	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.教師據教育熱忱，信守教育專業倫理	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		教師積極參與教師專業發展評鑑或專業成長機制	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(三) 教學精進	1.成立教學研究會，定期召開會議	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.學校系統性蒐集教師教學回饋資訊，並據以改進教學	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.教師積極參與校內外專業成長活動	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(四) 教學	1.教學檔案內容完備	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.教師能有系統的選擇性地整理和呈現教學實務相關資料	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦

具體項目	質性項目	質性描述 (紅字表示新發展項目 與過去四年之不同)	104~105		106~107		108~109	
			深耕		新芽		蛻變	
	檔案	3.檔案內容為長期累積的建構，表現教師的教學投入與成長	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.教師透過教學檔案建置，檢視與反思教學工作，樂意相互觀摩與學習	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
五、學務輔導	(一) 學輔機制	1.訂定學務與輔導年度工作計畫。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.修訂教師輔導與管教學生辦法。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.提升教師輔導與正向管教知能。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.強化教師對於學生偏差行為，建立處理機制。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(二) 生活教育	1.推動品格教育，重視日常生活的行為實踐。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.鼓勵正向行為落實學生生活教育與體驗學習。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.訂定學生課後留校、校外活動、住宿生活之管理機制。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(三) 增能展才	1.辦理學生多元競賽活動，展現活力。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.鼓勵師生參與校外競賽，擴增視野。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.成立各種社團，舉辦社團展演。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(四) 自治參與	1.學生參與與學生權益相關重要會議。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.成立學生自治組織。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.獎懲措施符合公平正義及比例原則。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.設申訴制度，提供多元訴過方式。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(五) 健康促進	1.餐飲衛生與營養有專人管理，定期檢核與檢討	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.依照學校本位需求評估訂定健康促進議題。	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.運用多元化與學生為中心的健康教育教學策略及活動形式來推動健康教育	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦

具體項目	質性項目	質性描述 (紅字表示新發展項目 與過去四年之不同)	104~105		106~107		108~109	
			深耕		新芽		蛻變	
		4.透過課程教學、活動辦理或宣導，培養師生運動與休閒良好習慣與知能	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		5.辦理教職員工健康促進活動	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		6.辦理學生健康檢查	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		7.依據「傳染病防制法」訂定傳染病防治辦法，明確實施流程、策略、傳染病防制應變計畫	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		8.結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(六) 弱勢 扶助	1.主動關懷，協助各類符合資格學生辦理學雜費減免作業，並提供助學措施。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.針對各類弱勢學生建立弱勢救助機制，落實三級輔導，建立支持性輔導網絡。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.採取有效措施以強化弱勢學生學習動機，並縮短弱勢家庭及低學習成就學生之學習落差。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(七) 適性 輔導	1.完備建立學生檔案及輔導資料，並適時更新且有效運用。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.實施相關心理或教育測驗並進行解釋，以協助學生自我探索，認識自己。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.開設生涯發展教育課程，並辦理進路及生涯輔導與活動，協助學生建立學習檔案，及生涯發展規劃。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(八) 輔導 諮商	1.教師積極輔導諮商及轉介。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.落實認輔工作，協助班級導師從事個別輔導。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.建立高風險家庭預防性輔導機制。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(九) 生命 教育	1.學校能依據課程綱要開辦生命教育必選修課程，聘具合格教師授課。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.訂定推動生命教育具體措施，並提供教學與學習資源，供師生運用。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦

具體項目	質性項目	質性描述 (紅字表示新發展項目 與過去四年之不同)	104~105		106~107		108~109	
			深耕		新芽		蛻變	
		3.建立三級預防措施與處理機制。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(十) 性 平 教 育	1.設置性別平等教育委員會。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.訂定學校性騷擾、性侵害及性霸凌防治措施，師生熟悉事件處理流程，宣導性別平等學習資源資訊。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.辦理性別平等教育相關研習。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.各項法定會議組成，能兼顧性別比例	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		5.選用性別平等原則之教材	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		6.教師實施性別平等教育融入學科教學	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		7.對因性別或性傾向而處於不利處境之學生提供積極協助	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		8.將懷孕學生之受教權等相關規定納入學則或教務章則規範，並提供諮商輔導、補救教學及相關衛生醫療與社福資源	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
六、 環境 設備	(一) 校 園 環 境	1.美化綠化校園環境。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.重視餐飲安全管理，並能確保飲用水、盥洗、餐飲、宿舍清潔衛生。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.廢棄物處理及資源回收確實。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.重視節能、減廢、永續之校園營造。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(二) 空 間 配 置	1.普通教室與專科教室設施完整，並足以支援教學活動。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.學校師生生活活動空間，如運動場、宿舍、餐廳等規劃安全適切。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.設有無障礙空間，校園通道與停車空間等配置適當。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(三) 教 學	1.各種教學器材能充分使用，並有安全管理措施。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.水電設施符合法令規定。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦

具體項目	質性項目	質性描述 (紅字表示新發展項目 與過去四年之不同)	104~105		106~107		108~109	
			深耕		新芽		蛻變	
	設施	3.學校營繕與財物購置流程嚴謹，並能配合使用時效。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.定期檢修各項設備，修繕流程簡便。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(四) 圖書資源	1.專用圖書館設備與空間符合「高級中學圖書館設立及營運基準」之規定。圖書種類與數量充足，符合師生需求。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.設有教學資源中心，並能推動教學資源之應用與分享。每年編列經費增購圖書，並鼓勵師生借閱。	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.線上資訊檢索使用方便，並有館際合作服務。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.有效推展圖書館利用教育。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(五) 安全維護	1.學校各項設施皆有安全及操作說明。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.設備定期安檢與維修，紀錄完備。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.校園各項安全防災與逃生措施規劃設置良好。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.適切管制人員進出校園，定期巡查校園，以避免校園安全死角。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(六) 資源整合	1.訂有校際合作及開放場地借用要點。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.整合社區的人力、物力等相關資源，作為教學與校務發展之用。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.籌募基金，供充實與改善教學設備之用。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.訂有各科教學設備及空間相互支援機制。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
七、 社群互動	(一) 專業社群	1.促進教師積極參與同仁專業成長的活動。提出對學校發展的建言。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.提升教師建立教育專業服務形象。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦

具體項目	質性項目	質性描述 (紅字表示新發展項目 與過去四年之不同)	104~105		106~107		108~109	
			深耕		新芽		蛻變	
	(二) 親師互動	1.提供家長參與不同類型的校務途徑。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.協助家長成立志工組織，共同規劃服務項目	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.辦理親職教育，切合家長需求	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.善用家長人力資源，支援校務推動	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		5.建立親師合作互動機制，召開班親會，發揮教育合夥人的功能	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		6.家長會依法組成，制度與運作健全	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(三) 校務參與	1.透過民主歷程決策學校重大措施，並獲得教職員工的認同。	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.教師能積極參與校務，共同營造和諧、關懷、自律、精進之校園文化	新增	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.教職員工溝通及申訴管道順暢，成員的意見能獲表達	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.師生能有適度參與校務機會，並可透過適當管道表達意見，且能獲得回應。						
	(四) 社區關係	1.學校與社區機構互動良好，並支持學校發展。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.提升學校對社區服務。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.提高結合社區人士、家長共同推動校務發展。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		4.學校適度開放空間資源提供社區人士使用	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(五) 策略聯盟	1.加強與不同類型、層級學校具體合作計畫。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.支援他校共同規劃相互事宜或車輛場地借用。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		3.建立學校與民間機構合作機制。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
	(六) 校友服	1.畢業校友資料建檔、流向、更新校友資料。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦
		2.協助校友組織，凝聚校友會向心力，辦理校友服務活動。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦

具體項目	質性項目 務	質性描述 (紅字表示新發展項目 與過去四年之不同)	104~105		106~107		108~109	
			深耕		新芽		蛻變	
		3.善用校友資源，協助學校興革與發展。	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦	續辦

伍、具體發展層面之項目策略與作法

具體發展層面	項目	策略與作法
一、行政與領導，組織與績效	(一) 學校自主管理，改進績效考核制度:在四條一款之階層裏，仍能透過考核逐級檢視績效。	1. 績效考核權授與各處室主任。 2. 訂立有效的績效評估指標項目並執行考核。 3. 管考透明化，執行自我檢討，改進缺失。 4. 制訂或修訂學校組織各項章程。 5. 專案貢獻積點，顯示個人之努力與績效。
	(二) 創新行政教育訓練	1. 導入 CRM(客戶關係管理 Customer Relationship Management):提昇「潛在學生」成為「利潤學生」。 (1) 成立「聯合客服中心」 (2) 親善社區，開發潛在客戶 (3) 建立「提醒服務」(Remind Service)系統 (4) 建立專業服務形象，提升同仁的資訊素養。 (5) 教育訓練:「持續性學習」、「互助式訓練」、善用「科技工具」，達到人才「選、用、育、留」的終極目標。讓付出有回饋的代價，視參與事件的總值看員工績效。 (6) 環境要素:提供「內在滿足」、「成長機會」、「肯定讚賞」及「相稱報酬」。
	(三) 簡化教學支援流程，提升溝通效率與教學便利性，建構 e 化無障礙的校園!	1. 教室內完備 E 化設備 (1) 教室配備投影機、電腦工具、布幕、電視機、擴音箱、WIFI 等設備 (2) 增強鋁窗隔音效果，讓教學更能獨立發揮，不受干擾。 2. 線上填報系統:減少教師往返行政辦公室時

		間。 (1) 申請文件電子化:建立電子公文系統。 (2) 即時回覆系統:提高教師對行政的信心。 3.聯合資訊櫃臺提供校園資訊站:藉由資訊站的終端介面直接操作，再至相關單位領取，節省學生下課時間的耽誤。 (1) 整合學校資訊系統。 (2) 改善相關資訊設備								
(四) 健全組織系統，提供優質服務的行政團隊	<table><tr><td>行政組別</td><td>改進措施</td></tr><tr><td>增設副校長</td><td>執行督導各行政單位之績效，並於校長外出時，代理校長之行政管理權</td></tr><tr><td>增設國際教育中心</td><td>綜理國際教育之業務</td></tr><tr><td>兼任主任組長之人選</td><td>依高級中等學校法執行</td></tr></table>	行政組別	改進措施	增設副校長	執行督導各行政單位之績效，並於校長外出時，代理校長之行政管理權	增設國際教育中心	綜理國際教育之業務	兼任主任組長之人選	依高級中等學校法執行	1. 微幅調整組織: 2. 綜合分工:業務規劃採綜合服務，擴大服務面。 3. 減少對立，增加共識: (1) 陪伴在平時，問題發生時，共同解決。 (2) 行政與教學是夥伴關係，「主動」「互助」展現「整體價值」、「不吝建議」、「隨時修正」、「榮譽共享」把握「同船共渡方向性」。 (3) 樂意服務，建立「共好」的團體。 (4) 溝通式領導，「領導為一種技能，用來影響別人，讓他們全心投入，為達成共同目標奮戰不懈」。
行政組別	改進措施									
增設副校長	執行督導各行政單位之績效，並於校長外出時，代理校長之行政管理權									
增設國際教育中心	綜理國際教育之業務									
兼任主任組長之人選	依高級中等學校法執行									
(五) 結合「紀律、自律、天主愛」，形塑有光的學園		1. 發掘學習興趣: (1) 建立學生之學習反省檔案，長期瞭解學習之興趣。 (2) 適性揚才，培養自身凸出之能力。 (3) 校外學習增廣見聞，擴大生活視野，實地參訪相關產學機構。 (4) 學習差異化之扶弱補救。 (5) 空白課程規劃，注重自我時間管理，多至圖書館自由閱讀課外書籍，結合圖書館的								

		閱讀運動，增廣見聞。 (6) 免試直升班成立，做好六年一貫的課程設計。 2. 重視品格培養拓展社交能力： (1) 教導端莊的儀態，要求平時注意服裝的適合性。 (2) 教導國際禮儀的觀念，培養落落大方的儀態，與侃侃而談的口才。 (3) 重視性別認同。 (4) 強化國際化的交流，培養國際視野。 3. 深化生命價值，歡喜服務： (1) 藉由閱讀與書寫心得，深化反省教育。 (2) 歡喜服務，培養慈悲心。 (3) 自我精進學習自律與團體合作。
	(六) 持續教師專業精進，發揮共同分享與主動學習的專業團隊	1. 持續推動教師專業發展： (1) 教師專業發展評鑑。(初階，進階) (2) 學習社群的互動。(PLC) 2. 教學研究會由教師共同討論「特色課程之教學內容」，增強共識加強合作。 (1) 教學研究會提出專業成長之方向。 (2) 教學研究會成為學習型組織 3. 加強教師專業教學： (1) 鼓勵教師在職進修 (2) 成立教師專業社群 (3) 獎勵教師參與教育研究。 (4) 辦理教師終身學習計畫。 4. 提升教師有效教學： (1) 系列規劃教師進修研習，包括辦理輔導知能研習、教育理念、生命倫理、社會訓導、學生輔導、學科專業知能、特色課程研究、生命教育、自我情緒管理、同理心培養之相關身心靈整合課程等。 (2) 組織新進教師成長團體
	(七) 創新教學作為，提升多元學習能力	1. 建置教師教學檔案製作平台，自我檢視教學過程 (1) 建立教學分享機制:建置教學檔案系統計畫、建置教學研究會資源分享平台。 (2) 擴充校園網路計畫、建置本校教學部落

		格系統。 2. 獎勵教學研究會進行教學研究計畫，秉持尊重學生個人價值、績效報酬、零歧視及開放心態來進行評量。 (1) 創新評量方法計畫:訂定明確的評量標準、採用個人與團體表現的日常記分法、增廣教學學生配合程度評量法、協助或服務教學加分法、主動學習請益法、個人進步空間定位法(量尺法)、創新學習技巧加分法， 3. 培養前瞻性思考的教師群:透過前瞻對話擴大了行政層級與基層人員和教師同仁的交互溝通，從「支持網絡」中協同合作，形塑「有光學校」的藍圖。「前瞻」即是強調「同心協力」，以團隊合作跨越專長，和職級界限，把「應做」(符合各界需求的、期望的)做到最好，作法是： (1) 組織調整--推動優質化研究組織:邀集同仁成立「校園優質化委員會」，協助規劃及指導前瞻及創新性計畫，協助建立計畫評估及管制程序、協助評估及規劃主要專案計畫、協助人才之招募等。 (2)環境營造--「前瞻」、「創新」鼓勵同仁敢於及勇於提出創新構想及進行創新研究。
	(八) 有限財政結構下的新思維，改善教育環境	1. 發揮次團體的力量:發揮「校友會」團體對學校的肯定。 2. 董事會支持力量:定期向董事會報告目前升學方案改變的趨勢及學校發展前景，讓董事會在學校經費的補助上有新想法。 3. 校務內控制度落實:成立「內控稽核小組」，檢討「校務內控發展項目」，稽核並追蹤行政績效。 4. 節流是務本，開源更是務實:節流開源務本務實，爭取國中部免除法令限制，爭取評鑑優等放寬高中部法令限制，逐年達成開源之方法。 5. 申請高中優質化與均質化的經費輔助助，充實學校設備提升辦學績效。

	(九) 開拓國際視野增強外語能力	1. 開拓國際化視野，分段進行能力檢測:由英語教學研究會設計與英語專業機構合作，進行英語能力的培養與檢測，採2小組之分級教學，中、外籍教師分別合作，目標以通過中級英檢，與創造國際英語環境。 2. 營造英語學習環境，教導如何改正用字缺點與朗讀發音。 3. 作文積點換證書 4. 英語週活動 5. 交換學生進入校園
	(十) 落實自我實踐增強閱讀能力	1. 每月安排圖書館利用時間，自行管理並閱讀優良讀物，書目由圖書館或國文老師提供，並寫下讀書心得，由國文老師挑選優良好心得，參加全國網路讀書會之心得發表，或小論文寫作比賽，參加得獎之同學，爭取之榮譽，按學校之獎勵規定予以適當獎勵。 2. 全校推動「晨間閱讀」。
	(十一) 迎合社會需求，順應時代脈動	1. 加強生活教育:由外而內、身教言教。 (1) 持續推動合理有效「教師輔導管教辦法」「學生獎懲規定」及「學生改過銷過辦法」，提倡主動關懷正向管教，利用學校相關集會加強宣導，鼓勵學生知過能改、自治自律。 (2) 師生共同擬訂學生生活公約，強化班會功能，了解民主參與程序，學習民主法治精神。 (3) 持續服儀檢查，廣納學生及家長意見，循民主參與程序加以制定，創造開明、信任校園文化。 (4) 確實執行「學生請假辦法」、「學生臨時外出管理辦法」,掌握學生出缺勤狀況，維護校園安全與教學秩序。 (5) 實施關懷計劃，處理校園中高關懷群，對行為偏差問題加以輔導，鼓勵參加校園服務，積極提供改過銷過機會。 (6) 配合校外會及少年隊辦理春暉專案，對行為偏差及中輟之學生，實施尿液篩檢，並配合輔導處建檔，進行個案輔導。鼓勵其

		參加青少年長營，由活動中了解自己、尊重他人，確立生活目標及存在價值。 (7) 利用學生集會、週會、班會活動時間，加強生活教育宣導 2. 落實導師制度:春風化雨、嚴教勤管。 (1) 擬訂導師擔任辦法，明確規範導師職責及遴聘原則。 (2) 訂定導師工作細則，配合教、訓、輔三合一體制，加強指導學生生活教育、品德教育、人權教育、法治教育。 (3) 建置學生基本資料，並將相關資料輸入電腦建檔。 (4) 導師確實掌握學生出缺勤動態，並與家長保持聯繫，填寫親師通聯（或家訪）紀錄，持續追蹤輔導。 (5) 配合輔導室辦理並鼓勵教師參加新進教師研習及導師工作研討會。 (6) 鼓勵教師參加「輔導知能研習」、「性別平等教育研習」、「校園危機事件處理」、「班級經營」、「教師輔導與管教」、「升學輔導說明會」、「技藝教育說明會」等研習活動，提升導師專業輔導及班級經營能力。
	(十二) 整合現有資源，合理分配人力與物力	1. 推動以計畫編列預算，設置預備金，以符不時之需。 (1) 各項活動經費先訂計畫，執行後考核。 (2) 定時檢視學校預算執行及支出情形，量入為出，適時調整。 2. 精簡人力減少人事成本，增加服務面與因應少子化的來臨。
二、校園與環保，社區家長與行銷	(一) 推動環保綠化教育，尊重生命價值，連結天、人、物、我層面的價值學習	1. 校舍補強與新建規劃, 建設綠建築。 2. 成立校史館。 3. 增加傑出校友牆，使在校生有與有榮焉的感恩心。 4. 設置無聲廣播系統，創造寧靜的學習環境，讓學生練習定、靜、安、慮、得的修身功夫。

	(二) 密合家校聯絡網，整合校友資源，表揚傑出校友傳承學習經驗，支援母校。	1. 建立 校友通訊 :做為校友資訊傳遞的平台。 2. 暢通連繫家校的管道:利用 電子連絡簿 ，資訊平台，清楚快速讓家長了解學生的學習狀況。
	(三) 學校行銷:有效行銷，深入各種公器，人人是宣傳大使	1. 品質行銷:優良的升學品質與生活管理品質。 2. 學習行銷:多元智能的發展，人人有成就。 3. 活動行銷:各項活動應含可宣傳的要素。 4. 專業行銷:教師專業受肯定，吸引學生就學。 5. 整體行銷:學校優質印象的建立。 6. 招生行銷:多元方式行銷，兼顧有效行銷。 7. 校友行銷:校友傑出表現，深獲社會肯定。 8. 家長行銷:深入家校聯繫，由家長傳遞學校優質口碑。 9. 學生行銷:學生的優良表現通報媒體報導，讓榮譽外顯。
	(四) 以國際化為導向，拓展國際交流	1. 結合本校英語教學團隊，促進中外教師課程、教材、教法的交流。 2. 實施教育交流，擴大學習視野。 3. 締結姊妹學校，互訪交流，開拓另一學習管道。
	(五) 結合生命教育，融入社區，共榮互助	1. 設計社區可以參予的活動，藉由活動了解生命教育的重要性。 2. 帶動生命教育的社區氛圍，感受學校的熱情，體認學生的信心。
	三、天人物我與生命(靈性)教	1. 統整德、智、體、群、美、技、靈之均衡發展。 2. 教會的精神象徵與氣氛，以具體形象座落校園，讓教會的深層意義具象化，使學生與教師在耳濡目染下體會天主愛。

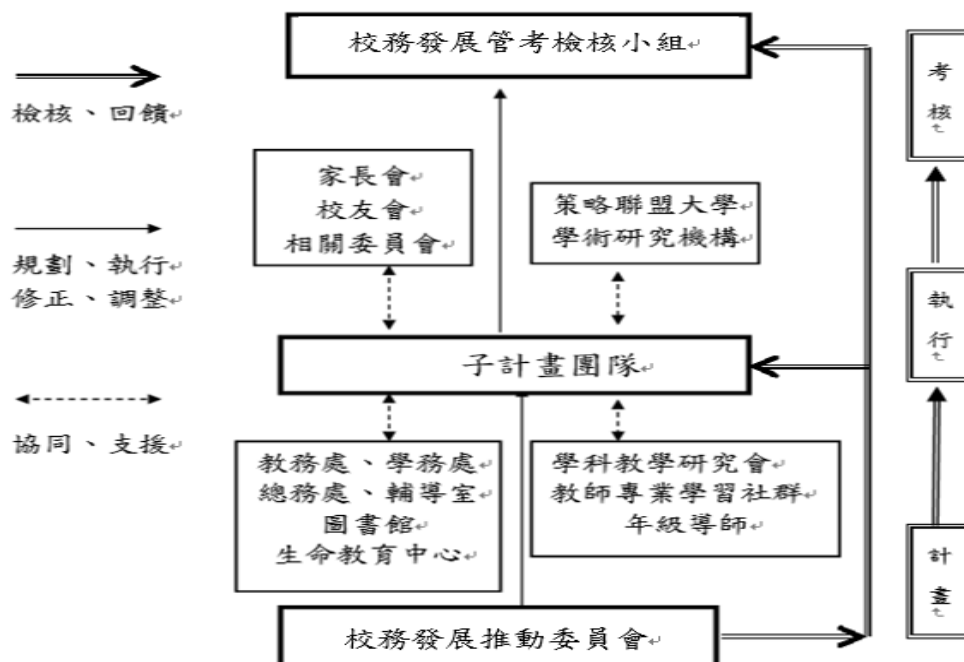
育	(三) 天人物我與 校務工作關係	天	
		提升靈性發展	內化感恩的心
		階段發展，活動體驗 反省分享，道德正義	人文關懷，扶弱多元 感恩喜樂，和好人生
		人	
		專業教學	創新教學
		專業教學，行政支援 教學合作，知能精進 教法活潑，檔案分享	創意教學，協同創新 多元評量，設備補充 課程媒體，課後討論
		有效教學	活力班級
		掌握現場，圖像效果 學習情境，回饋補救 評量分析，成績追蹤	教室專業，設備務實 班級民主，班務自治 班風特色，環境創意
		良師典範	學會尊重別人
		終身學習，經驗分享 好為人師，自動補救	融入團體，生命品格 關懷障礙，民主法治
		有生命力的校園	有文化的校園
		生態環境，愛的行動 活潑主動，綠色校園	藝術教育，宗教藝術 藝術文物，角落裝置
		創造友善校園	培養關懷情操
		扶持特教，關懷弱勢 服務體驗，性別平等 真愛教育，得勝課程	愛與關懷，服務社區 心理衛生，物我關係
		物	
		安全校園	環保校園
		教室安全，聯合巡堂 傷害預防，安全防治 保全守衛，門禁安全 死角監控，健康保健 社區資源，無障設施 完善聯繫，校園通報	環保意識，環境生態 培植原生，資源回收
		科技校園	藝術校園

		數位整合，無聲廣播 無線環境，專業資訊 藝術媒體，網路分享	藝術作品，校園藝術 藝術課程，作品展覽 公共藝術，裝置藝術
		我	
		學會認知體驗	學會悅納自己
		認知能力，技能證照 國際視野，服務體驗 靈性培養，獨立思考	覺察自己，悅納自己 身心成長，輔導諮詢 樂觀生活，展現自我
		學會尊重別人	學會負責做事
		團體融入，謹守分際	機會學習，責任幹部 生活榮譽，楷模典範
		學會生涯發展	學生多元表現
		生涯輔導，生涯規劃 特教轉銜，轉科選組	學科競賽，學科能力 多元競賽，智慧團隊 語文科學，社團參與

陸、管考與預期完成期程

一、學校自主管理:行政會議訂定年度工作計畫及工作行事曆。定期召開工作執行與檢討會報，績效評估與達成，掌控進度。

二、績效檢核:由校長擔任召集人，家長委員會推舉家長代表，教師會遴選教師成員，與董事會駐校董事共同組成檢核小組。訂立有效的績效評估指標項目並執行考核，並依據時程接受教育部校務評鑑。



三、預期完成期程：

具體發展	內容	104	105	106	107
(一)行政與領導，組織與績效	1. 績效考核制度				
	2. 創新行政教育訓練				
	3. 簡化教學支援流程，提升溝通效率與教學便利性，建構 e 化無障礙的校園。				
	4. 健全組織系統，提供優質服務的行政團隊				
	5. 結合「紀律、自律、天主愛」，形塑有光的學園				
	6. 持續教師專業精進，發揮共同分享與主動學習的專業團隊				
	7. 創新教學作為，提升多元學習能力				
	8. 有限財政結構下的新思維，改善教育環境				
	9. 開拓國際視野增強外語能力				
	10. 落實自我實踐增強閱讀能力				
	11. 迎合社會需求，順應時代脈動				
	12. 整合現有資源，合理分配人力與物力				
(二)校園與環保，社區家長與行銷	1. 推動環保綠化教育，尊重生命價值，連結天、人、物、我 層面的價值學習				
	2. 密合家校聯絡網，整合校友資源，表揚傑出校友傳承學習經驗，支援母校。				
	3. 學校行銷				
	4. 以國際化為導向，拓展國際交流				
	5. 結合生命教育，融入社區，共榮互助				
(三)天人物我與生命（靈性）教育	1. 統整德、智、體、群、美、技、靈之均衡發展，培育健全心靈的優質國民				
	2. 校園福音化				