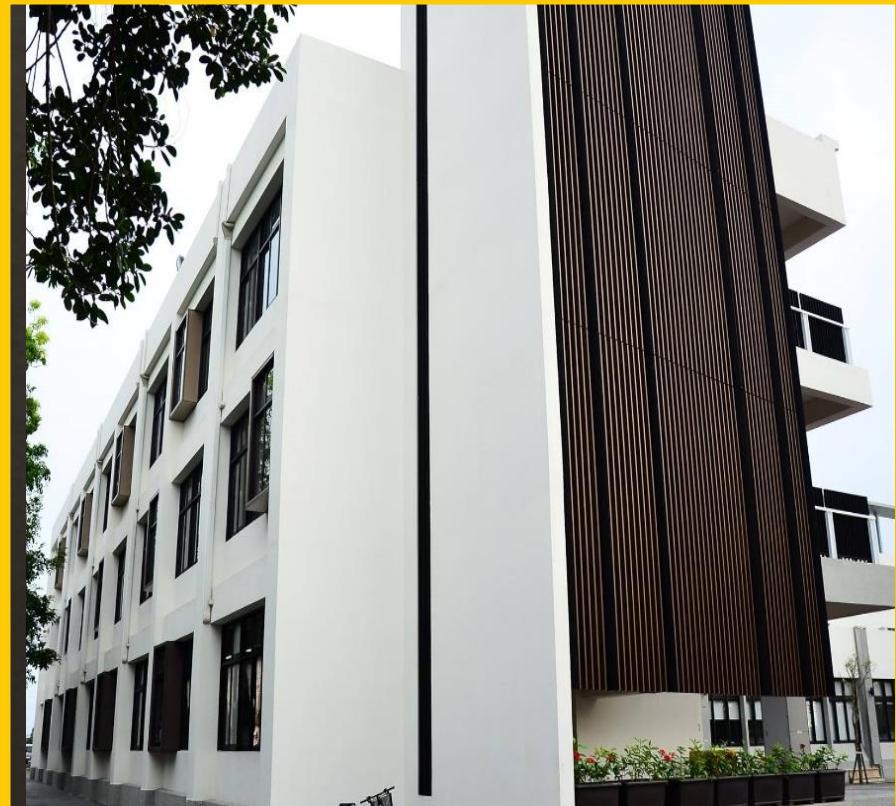


黎明高中學校特色簡介



Special Features of Li Ming High School (brief introduction)

創 個 品 牌 價 值 、 定 位 更 好 的 未 來

Values innovation 、 Aims at better positioning for the future

關 懷 小 角 落 點 亮 大 世 界

Takes care of the little corners of all aspects which lighten the world

穩 健 創 新 多 元 適 性

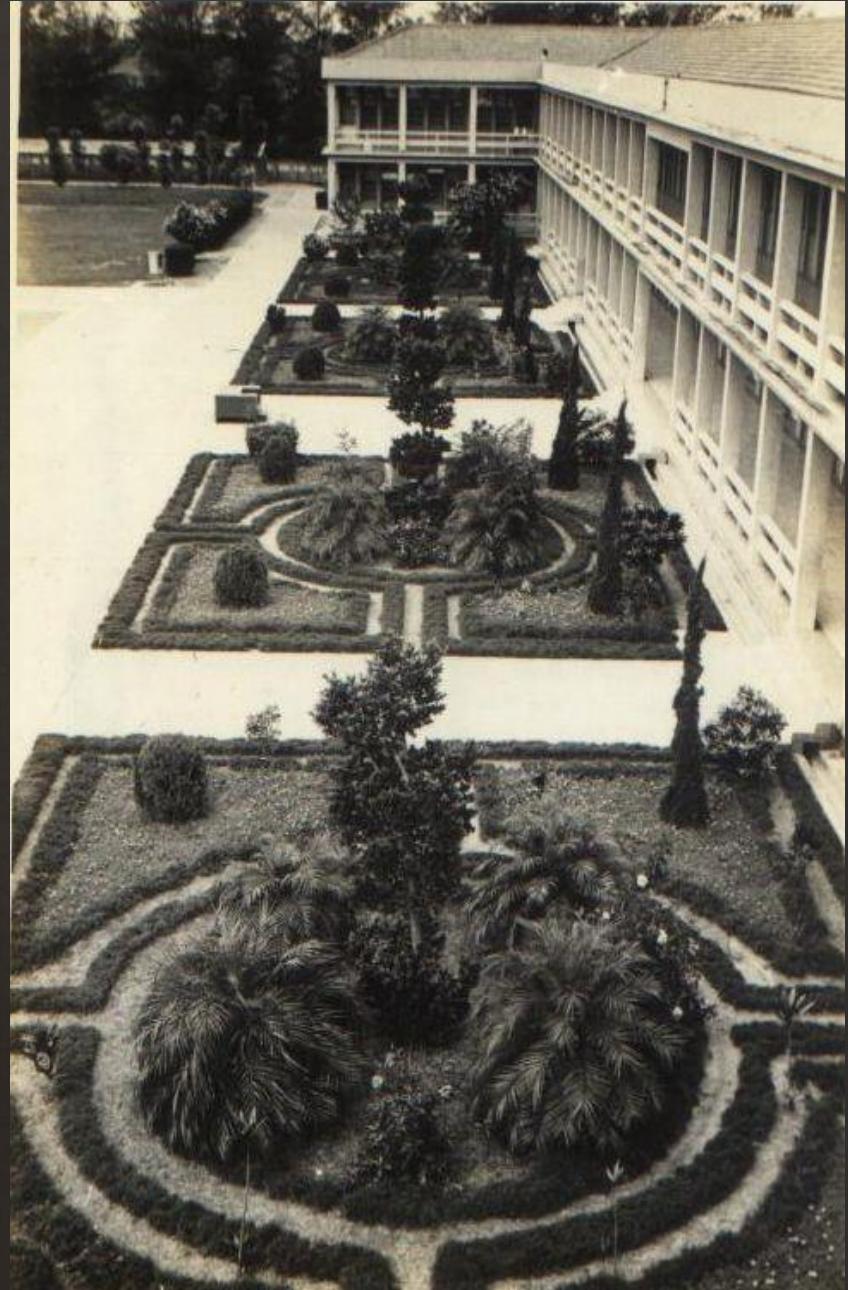
Works for constant innovation, diversity, and adaptability

校長 羅家強

Francis Lo



Founder: Franciscan Order of Friars



德籍苗克聖神父創建

黎明高中是「方濟會」於1963年受地方人士鼓勵於麻豆建立的優質學校。

Li Ming High School belongs to the “Franciscan Fathers”.
It was established in 1963 in Matou and considered as a school with high standards.



1963 年主教、苗克聖神父、高世英神父與馬效賢神父與貴賓校舍動土儀式
Bishop、Fathers 、 guests make school grounding ceremony



2014年高征財神父、巫福生神父、葉書源神父、羅家強校長、林振祿區長、邱平裕會長與貴賓校舍動土儀式
Fathers 、 principal lo 、 Mr.chiu make school grounding ceremony



Spirit
Teamwork

精神

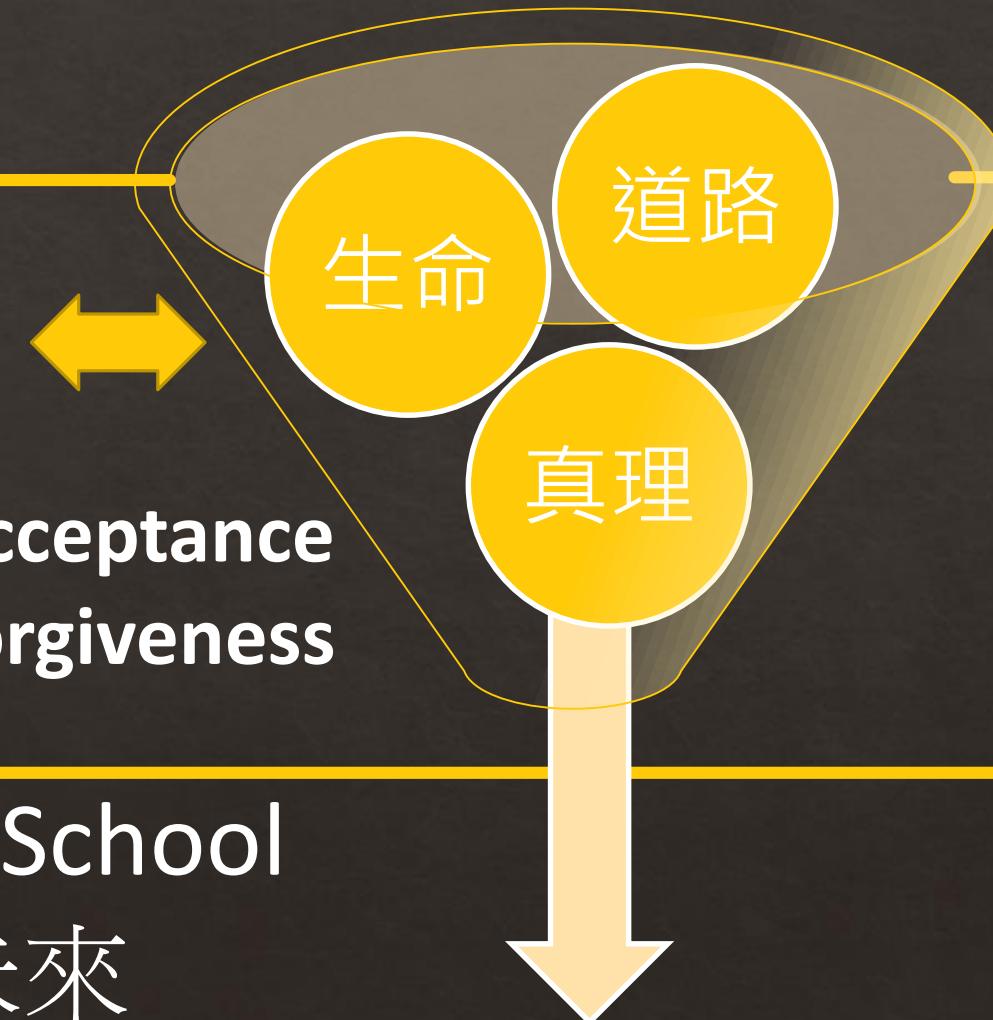
Truth, Way, and Life

方濟精神 | 方濟修會創校

Franciscan Spirit:

不自私、同分享、善接納
重環保、共和平、勤寬恕

unselfish sharing acceptance
eco-friendly peaceful forgiveness



St. Bonaventure High School

義大利文：美好的未來

Thankful and Joyful 感恩喜樂

光明 Lighten

The Image of the People in Li Ming based on the Franciscan Spirit

黎明人圖像 / 方濟精神



不自私 = 批判力
同分享 = 服務力
善接納 = 表達力
重環保 = 全球力
和共平 = 領導力
勤寬恕 = 管理力

Unselfish = Critical Thinking
Sharing = Service
Acceptance = Expressive Power
Eco-friendly = Globalized Mentality
At peace = Leadership
Forgiveness = Person-Oriented Management

孵夢

The Vision

因愛改變了命運的起點

The future has changed because of LOVE

培養學生「學好基本知識」 Accompany students in learning the basic knowledge

挑戰「研究高層學問」 Challenge students to do research and future studies

學會「造福萬物世界」 Encourage students to contribute to mankind

感動自己與他人 Promote a whole person education

實踐「真我、惜物、愛人、敬天」的真理 Live the Spirit to: be true to one self, treasure material possessions, love others, worship God

落實「關懷小角落，點亮大世界」的行動 Take into Action: care for every little detail of every aspect and lighten up the whole world



今周刊

校舍興建的特色School Campus

- ◆ (1) 以知識為中心 (主動求知，自我管理)-圖書館為校園中心，形塑學校為知識學習導向，在各棟大樓的中心位置，距離最短，學生更能輕易到達。
- ◆ Knowledge oriented: The library is the main place where students do their activities and it is very accessible.
- ◆ (2) 以健康為後盾 (運動強健，動靜分離)-改善運動空間 (建置風雨球場)；設立小水池，透過風向轉換，自然降溫，減少空調之使用。
- ◆ Health as a priority: The school provides a gym and its field where the students can do their physical exercise.
- ◆ (3) 以關懷為核心 (生活陪伴，輔導諮商)-身心靈動線軸線，建立幸福室與希望屋方便學生尋求諮商。
- ◆ Counseling Center: This offers counseling services.

校舍興建的特色

- ◆ (4) 以安全為氛圍 (動線流暢，人車分道) - 校車均集中在入口處，不進入校園，減少動線交叉。
- ◆ Security: This deals with the safety measures of the campus.
- ◆ (5) 以生態為美學 (建築有形，綠色環保) - 建築外觀採歐式古典風格，簡潔的線條合成美而不浮誇的品格及境教，建物景象相生錯落，以院落方式活潑視界，簡潔中隱含生態遞嬗之延續循環性，光電板遮陽隔熱，減少學校用電，租金提供學校收入。
- ◆ Architectural design of the buildings: It is Eco-friendly
- ◆ (6) 以原生為傳統 (兼具記憶，符合潮流) - 保留黎明大道，及所有歷史記憶之樹林。
- ◆ A Path---Li Ming Boulevard: It keeps the original tradition and some memorial trees.

校舍興建的特色

- ◆ (7) 以功能為導向 (教育專業，生命靈性) -進校門即有一廣場，連接行政大樓，行政大樓有一室內彈性教學空間，可作為多功能之教學使用，或公開展示空間，並設有一聯合辦公室，服務來校之家長或校友，利用樓層通道連接一般教室，各層中間都有連通空橋，在行政大樓與綜合大樓設有無障礙電梯共兩座，無縫銜接整區域的大樓通道，學生可以不受夏季雨水的影響，通行自如。更方便障礙生之自由移動。
- ◆ Administrative Building: It is functional. It is connected to all the other buildings around the campus and it has a covered walk.
- ◆ (8) 以舒適為基礎 (教室生態，導師管理) -教室採光以自然光的進入角度，作最舒適的擺設，掃除工具與小椅子另有規劃收納空間，教室乾淨整齊。所有管線採明管方式收納，方便未來維修，也減少建築成本，教室視訊與線路開關統一收納於一掣動盒，美觀不零亂。導師就近提供支持系統，方便立即回應學生的需要。
- ◆ Learning Environment: The school provides classrooms with a wholesome atmosphere and conducive for learning. The school gives importance to classroom management.



黎明升起 / 集光圓環

Li Ming Rises like the Dawn

黎明升起 集光圓環



集 : 集中

Collection: Centralized System

光 : 發光

Light: Shining Light

圓 : 外圓

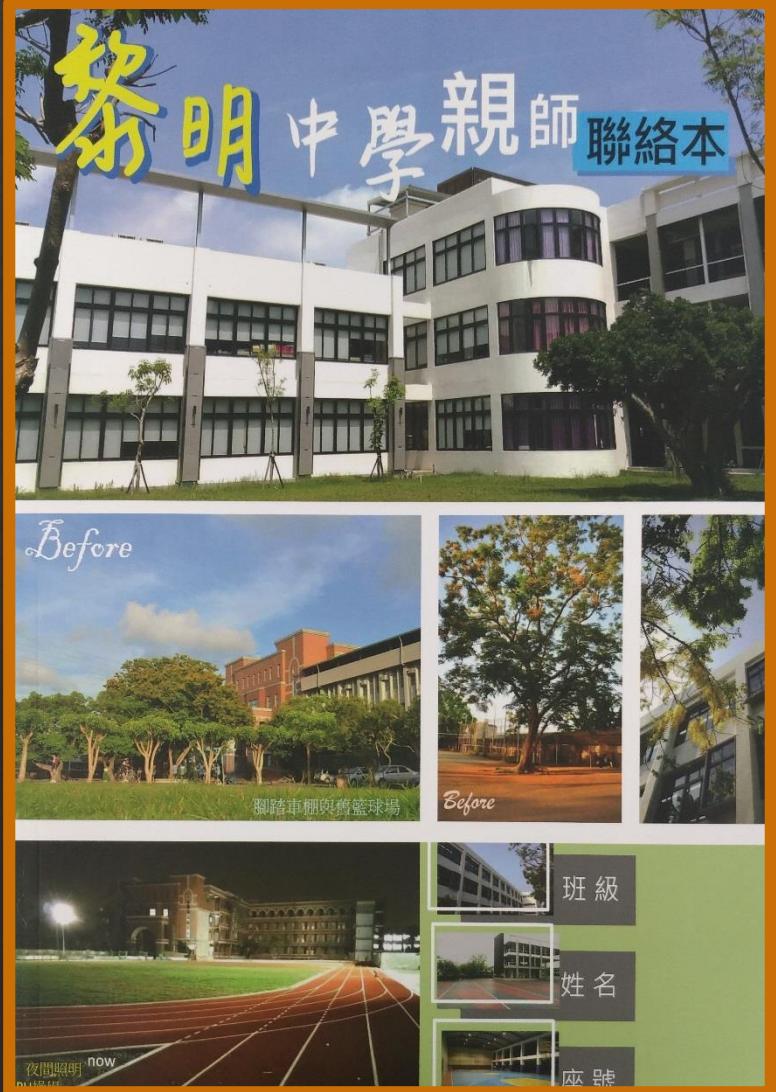
Circle: External Circle

環 : 環保

Environmental: Environmental Protection



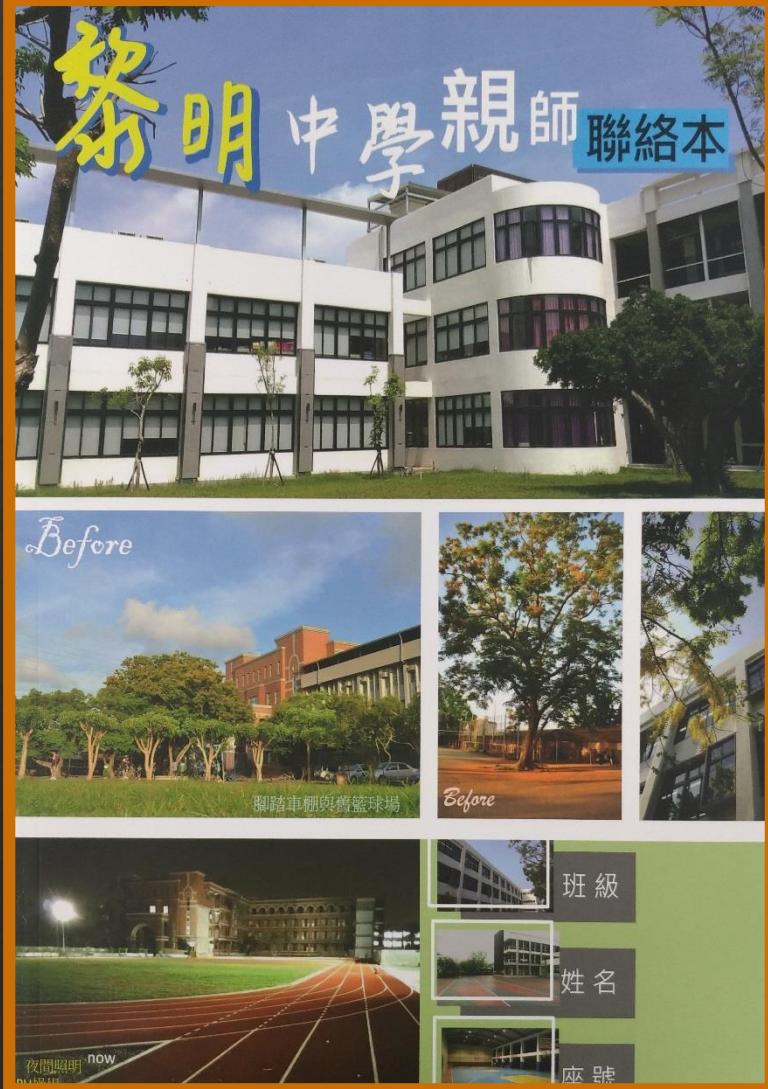
集：集中



校舍興建：

- 1管線集中：線槽管理、管道間、照明管理
- 2行政集中：行政位置居平面的中心
- 3污水集中：洗手台與廁所的污水過濾與使用
- 4中水集中：雨水過濾與回收，草地澆灌運用
- 5電源集中：節電，統一控管
- 6訊息集中：廣播與安全監視統一管理維護
- 7安全集中：保全可監看公共空間人員活動

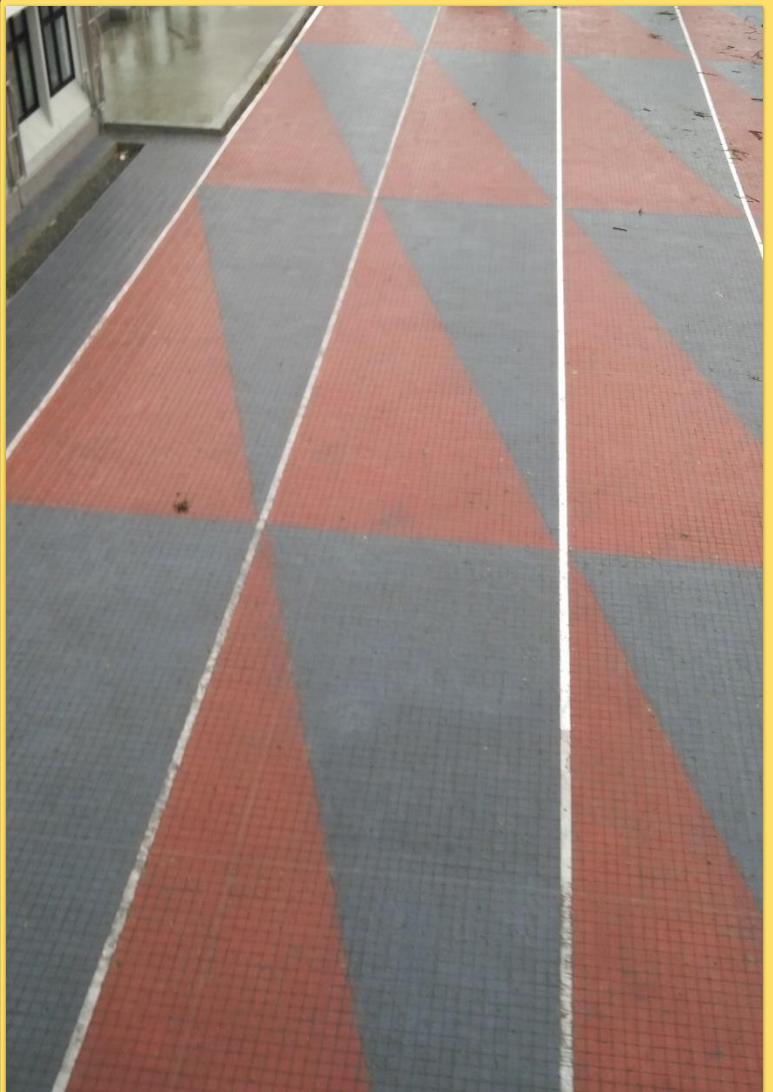
Collection: Centralized System



School Building Structure

- Centralized Pipeline System
- Centralized Administrative System
- Centralized Sewage System
- Centralized Water Supply
- Centralized Power Supply
- Centralized Information System
- Centralized Security System

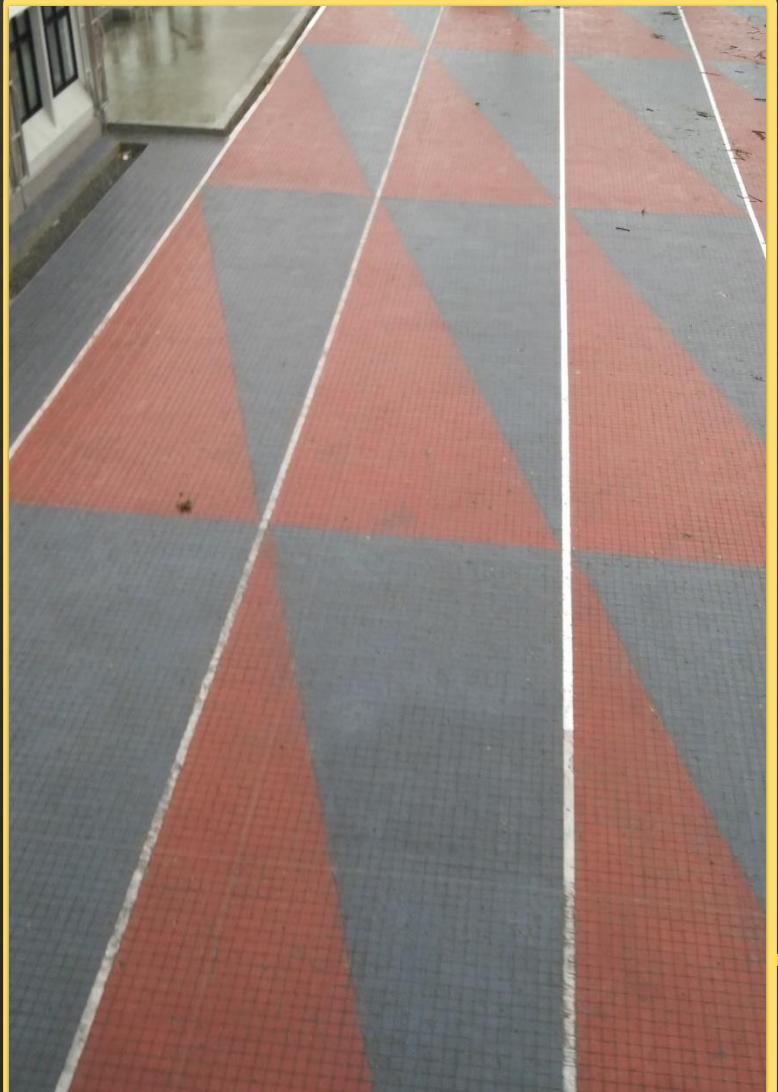
光：發光



生態校園：

- 1污水處理：污水回收，過濾，肥水精練
- 2中水混合：有機肥水與中水混合，提供農業
- 3水池減溫：循環水池與季節風向降低空氣溫度
- 4中水蒐集：地下儲水池與jw鋪面蒐集，省水
- 5光電板設置：節電、租金、屋頂降溫、賣電
- 6生態教育：生態看板、用電、用水管理維護
- 7jw工法教育：解說看板、口說訓練、環境教育

Light: Shining Light



Ecological Campus

- Sewage System Management --Provides fertilizer refining
- Water Supply -- Promotes agriculture
- Pool Desuperheating -- Reduces air temperature
- Water Collection Process – Saves water Photo electric
- Board Setting – Saves electric power, saves rental , results to roof cooling, and possible sales of electricity
- Ecological Education – orients electrical and water management and maintenance
- Eco Technology (jw) Legal Education – Imparts oral training and environment education

圓：外圓



外援外圓：

- 1 教育訓練：環境教育解說人才培養
- 2 環保、音樂基地：環保維護、Acapella教學
- 3 生機開發：肥水生技研發、有機培養液
- 4 中水蒐集：外團體的接待與參訪收入
- 5 環境教育營隊：節電、降溫、節水、生態教育
- 6 科展教育：用電、用水管理維護策略
- 7 jw工法教育：國際交流營隊之環境教育
- 8 捐助人辦法：校友會、基金會、團體
- 9 募款計畫：訊息、活動、網站、app

Circle: External Circle

External Aid

- Educational Training
- Environmental Protection and Music Base
- Health Development
- Water Collection Process
- Environmental Education Camp, Scientific Education
- Eco Technology (jw) Legal Education
- Support System Approach
- Fund Raising Plan



環：環保



環境教育人才：

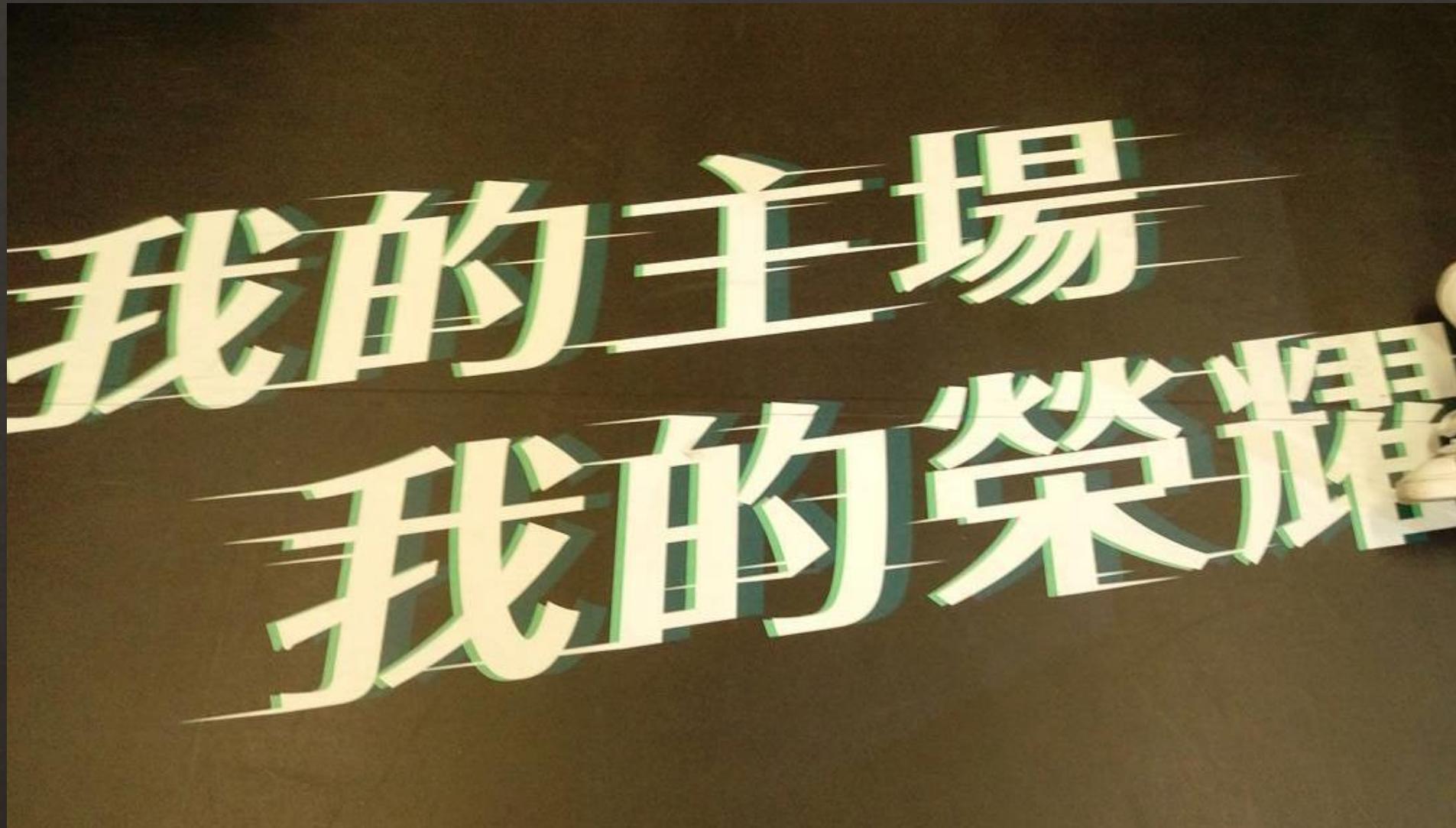
- 1 教育訓練：外聘專家專業研習
- 2 環保作為：垃圾減量、資源回收、環保掃具
- 3 解說培訓：學習歷程、媒體訓練、志工服務
- 4 課程安排：校內選修與必修、科展、小論文
- 5 閱讀與資訊：心得寫作與傳播
- 6 國際交流：學校特色、交流課程、校際營隊
- 7 校務發展：科學高中、環保基地

Environment: Environmental Protection



Environmental Education Human Resource

- Educational Training
- Environmental Protection
- Commentary Formation
- Class Schedule
- Reading and Information
- International Exchange
- School Affairs Development



My Home field & Glory



黎明.我們的主場

Li-Ming High school

各項設備新穎完善

5



風雨
球場



夜間
照明



室內游泳池



每班液晶螢幕.投影機.個人書櫃.大金冷氣



黎明.我們的主場

Li-Ming High School

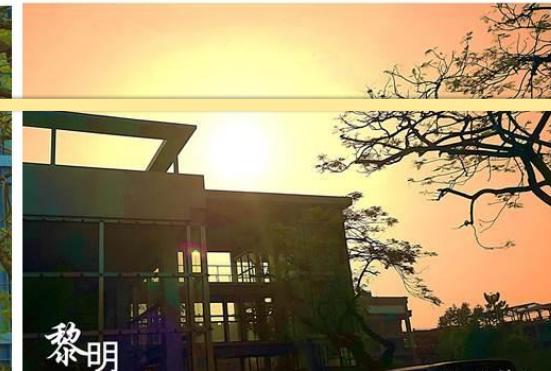
全新環保綠建築

4



黎明
Li-Ming

綠能建築



黎明
Li-Ming

一天的開始.希望



黎明
Li-Ming



黎明
Li-Ming

School Facilities Green building(Eco-friendly)



學生廁所



黎明
Li-Ming



Li-Ming High School

增補全學質優中

地址:臺南市麻豆區磚井里141號
全質學
完優中
傳真:57171456
電話:5717123 轉222

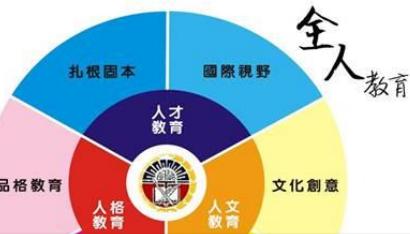


黎明.我們的主場

Li-Ming High school

仁愛精神.社會關懷

14



Activities reflect the School Features





特色課程與菁英課程

12



六年一貫

15



大學學測每年一月底二月初考試，且107年起國文與英文考試範圍將調整至第五冊。六年一貫節省國高中課程銜接、環境適應之時間減少陌生衝突。黎明中學從國中到高中各項學科對外競賽獲獎經驗累積豐富，六年一貫課程及校外教學安排相輔相成。六年一貫學生升學績效卓越顯著。

Special Classes Six-year Consecutive Curriculum





數理競賽培訓

10

多元校際交流

8

Training for Math and Science Contests

數學科展培訓PLC 運作模式

- 選定題目
- 報告書與海報
- 口頭報告
- 延伸學習
- 和學生一起訂立評量標準
- 將孩子混亂的數據與邏輯做統整力、表達力
- 在科展場上，觀賞各校作品

一指導老師鋪陳整件作品講稿，並給與初步訓練。
選手報告給推甄上師大數學的高三學長聽及旁聽別組的口頭報告。
其餘培訓老師給予提問訓練選手對於預料外的問題之臨場反應。

英林匹克數學競賽國二
AMC8國一國二
AMC10國三
市長盃數學競賽國三

數學科展
JHMC數學競賽
AMC10高一
AMC12高二高三
數學科
學科能力競賽
AIME
國際數學邀請賽

TRML 數學競賽十五人一组每年八月比賽

Interaction with Other School

科展日常研討
科展口試訓練
學科能力競賽

數理資優教室培訓團體競賽



視野.國際教育

Li-Ming High School

1

黎明，我們的主場

Li-Ming High School

105.106新聞剪輯

16

再戰指考 如願拚上第一志願

黎明高中106年學測60級分以上同學與家長會長賴博禎(前排左一)、校長羅家強(前排右二)和導師群合影留念。

黎明高中106年學測60級分以上同學與家長會長賴博禎(前排左一)、校長羅家強(前排右二)和導師群合影留念。

(記者陳明陸攝)

代黎明中學全

指考
學

International Education: Broadens International Perspective Newspaper dippings



Accomplishments

成就

Outstanding Alumni : Present Position School Principal

真理大學校長	蔡維民	西港國中校長	林永上
台南一中校長	張添唐	文元國小校長	李貞儀
大灣高中校長	楊力鈞	紀安國小校長	陳雅君
黎明高中校長	羅家強	信義國小校長	馮郁元
新榮高中校長	劉昌蒲	大新國小校長	王聖欽
虎尾農工校長	李重毅	茄拔國小校長	陳俊吉
文山高中校長	王明政	大社國小校長	蔡楠清
南寧高中校長	李俊賢	大成國小（屏東）	李嘉齡
		下營國小校長	邱明崇



54週年校慶現職校長傑出校友



黎明中學水資源環境保育計畫

上善若水

老子曰：「上善若水，水善利萬物而不爭，處眾人之所惡，故幾於道。」意思是說，最高境界的善行就像水的品性一樣，澤被萬物而不爭名利，處於眾人所不注意的地方，所以最接近天道。

原文網址：<https://read01.com/7ANPe7.html>

一曰守拙：始終保持一種平常心態，不僅不張揚，反而「和其光，同其塵」

二曰齊心：水的凝聚力極強，一旦融為一體，就榮辱與共，生死相依，朝著共同的方向義無返顧地前進

三曰堅忍：水至柔，卻柔而有骨，信念執著追求不懈，令人肅然起敬。

四曰博大：「海納百川，有容乃大」。水最有愛心，最具包容性、滲透力、親和力，它通達而廣濟天下，奉獻而不圖回報。

五曰靈活：水不拘束、不呆板、不僵化、不偏執，有時細膩，有時粗獷，有時嫋媚，有時奔放。

六曰透明：水本身是清澈、透明的。它無顏無色、晶瑩剔透；它光明磊落、無欲無求、堂堂正正。惟其透明，才能以水為鏡，照出善惡美醜。

七曰公平：水不汲汲於富貴，不懨懨於貧賤，不管置於瓷碗還是置於金碗，均一視

讓世界以我們為榮

計畫緣起



大自然：陽光(sun)、空氣(air)、水(water)

nature 陽光 (不受控制) (Uncontrolled)

空氣 (品質，不受控制) (Uncontrolled)

水 (可珍惜使用) (Cherish)

水的來源



直接效益 direct benefit

物 objects

動物：提供飲水 water

植物：農業、林業

Plants: agriculture,forestry

食物、光合作用

Food Photosynthesis

人 people

資源 resource

飲用、灌溉、民生、循環

Drinking, irrigation, people's
livelihood, circulation

食用 food

間接效益 indirect benefit：減緩地球暖化 slow down earth warming、降低
都市熱導效應 reduce urban heat island effect、降低用電量 reduce power
consumption、減少能源消耗 reduce energy consumption、減少 CO₂ 排放
Reduce CO₂ emissions、增加糧食 increase food、促進和平 increase peace

資源再利用

中水回收利用
Reclaimed water
recycle and re-use

屋頂中水回收系統：澆灌、沖廁

Roof reclaimed water:

Watering、Flushing

鋪面中水回收系統：JW系統

JW system

污水、洗手台中水回收系統

Sewage recycle system

目標goal

節省自來水
save tap
water

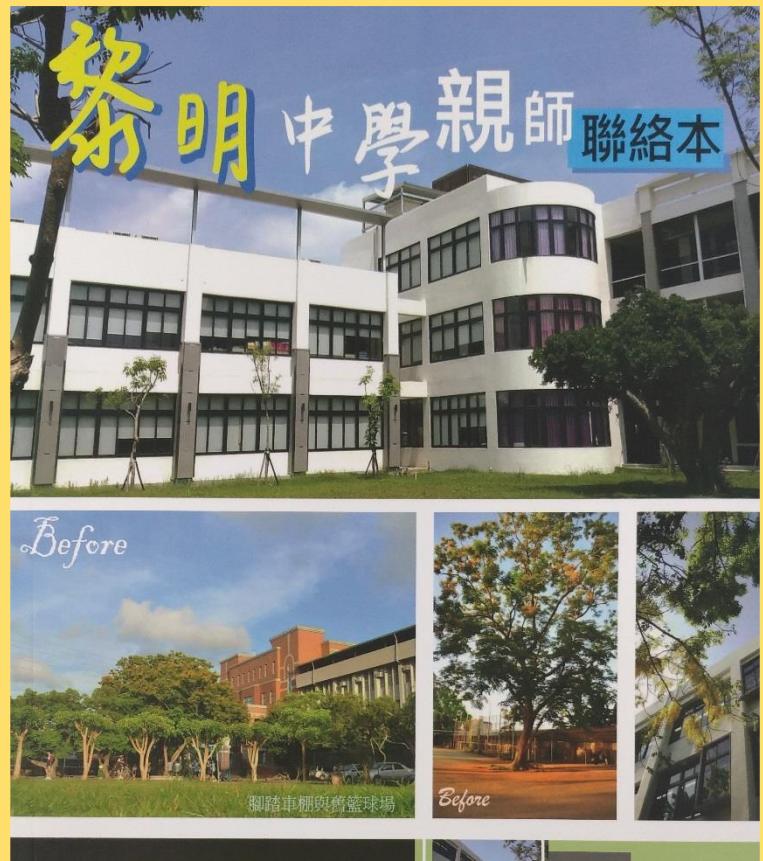
處理暴雨rainstorm、高
溫high temperature
、登革熱dengue等問題

澆灌watering、降溫池
Cooling pool

消毒系統、光觸媒系統

Disinfection、photocatalyst

校舍興建的特色與JW生態工法的關係？



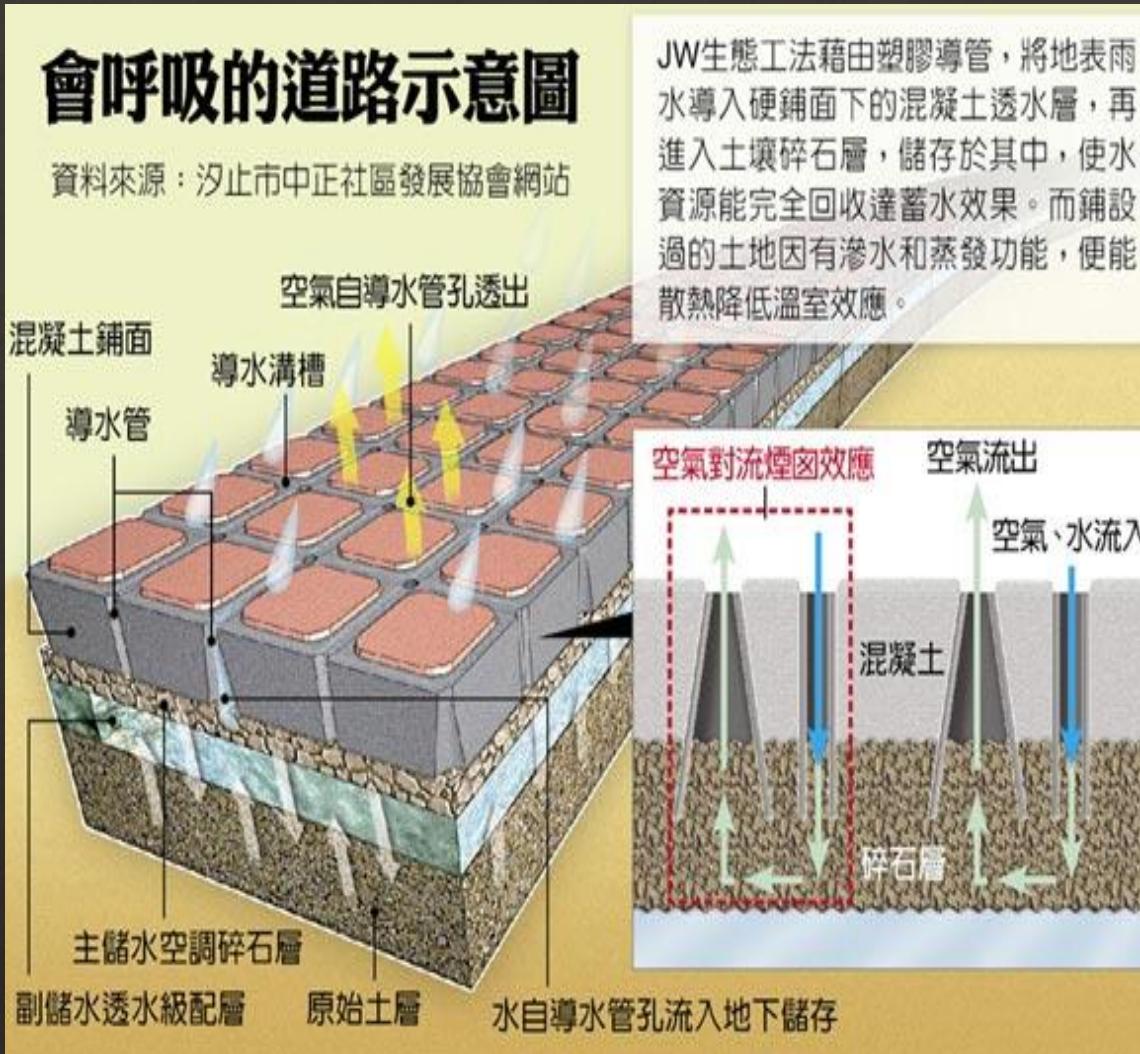
校舍興建的硬體中，最具特色就是污水處理槽，及全區鋪面採用JW生態工法，

The News Lens 關鍵評論	透水性鋪面	柏油路
抗壓強度	145-510 (kgf/cm ²)	280 (kgf/cm ²)
保水度	83%以上	幾乎沒有
透水率	每小時一萬兩千毫米	幾乎沒有
積水問題	幾乎沒有	嚴重
降低噪音	有效降低	效果不彰
夏天溫度	最多可降17度	最高溫可達50度以上
改善都市熱島	降低3度	幾乎沒有

JW Pavement Eco Technology

JW生態工法的主要特色？

- ◆ 「JW空調導水道路」內部設置有「主儲水空調層」及「副儲水透水層」，一旦豪雨來臨，此二層將成為地下水庫，可讓土壤有時間吸收回補地下水，達到防災功能。
- ◆ 又這些被儲存下來的雨水進入地下後，土中的微生物可以分解雨水的毒性、酸性及雜質；
- ◆ 透過「上粗下細」的導水管，及「下粗上細」的空調管的特殊設計運用伯努力原理，俗稱煙囪效應，讓地底的冷空氣排出地面，而地面混濁的空氣則被吸入地底，如此一來，即能淨化地面空氣，也能使地面降溫，大大降低都市熱島效應，形成完整有效的生態金字塔循環系統。



cti 中天新聞HD



主持人

陳文茜

12月27日 週日

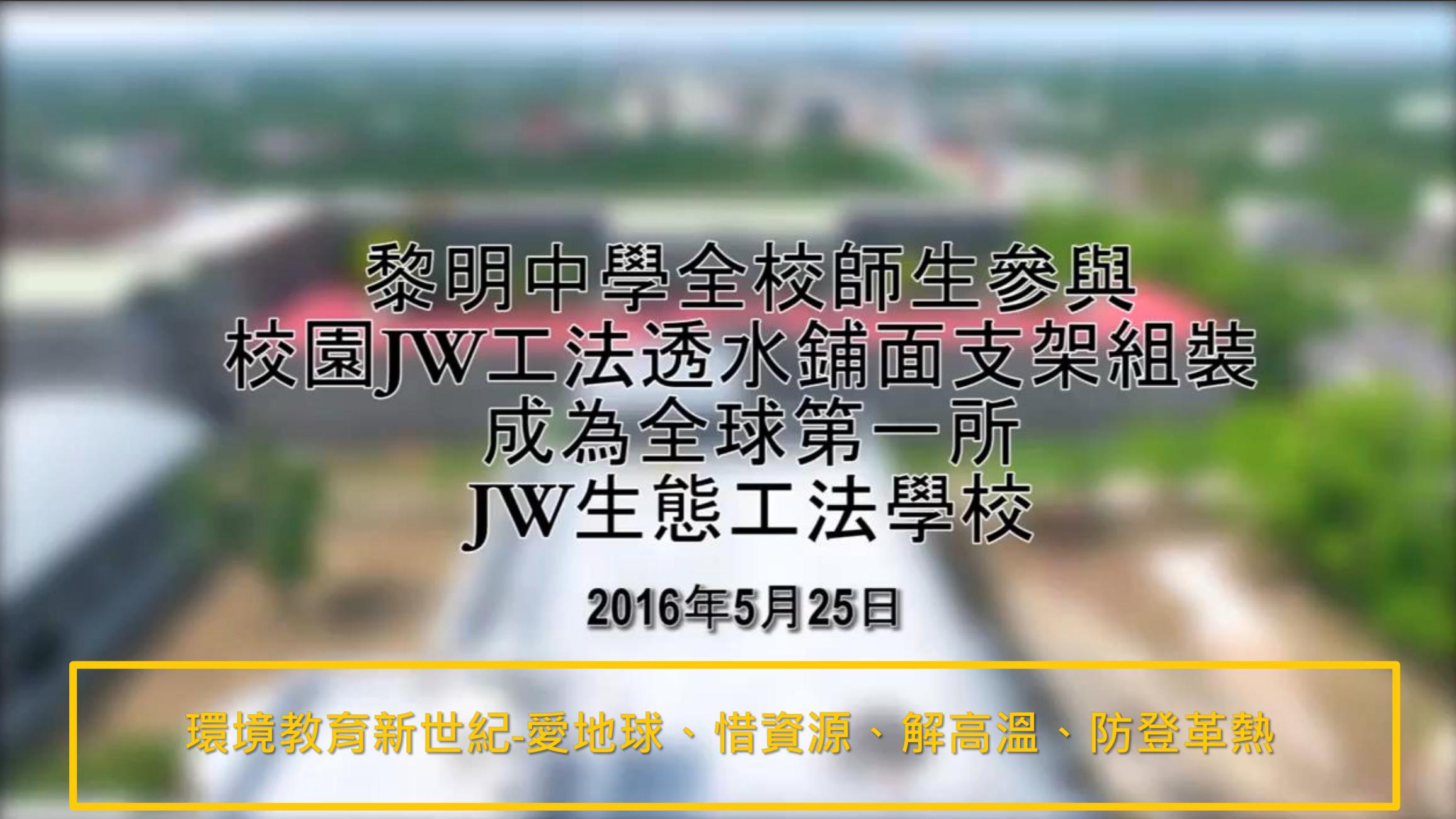
facebook 文茜的世界周報

TV Talk Show Promoting JW Eco Technology

JW生態工法



N49台



黎明中學全校師生參與
校園JW工法透水鋪面支架組裝
成為全球第一所
JW生態工法學校

2016年5月25日

環境教育新世紀-愛地球、惜資源、解高溫、防登革熱

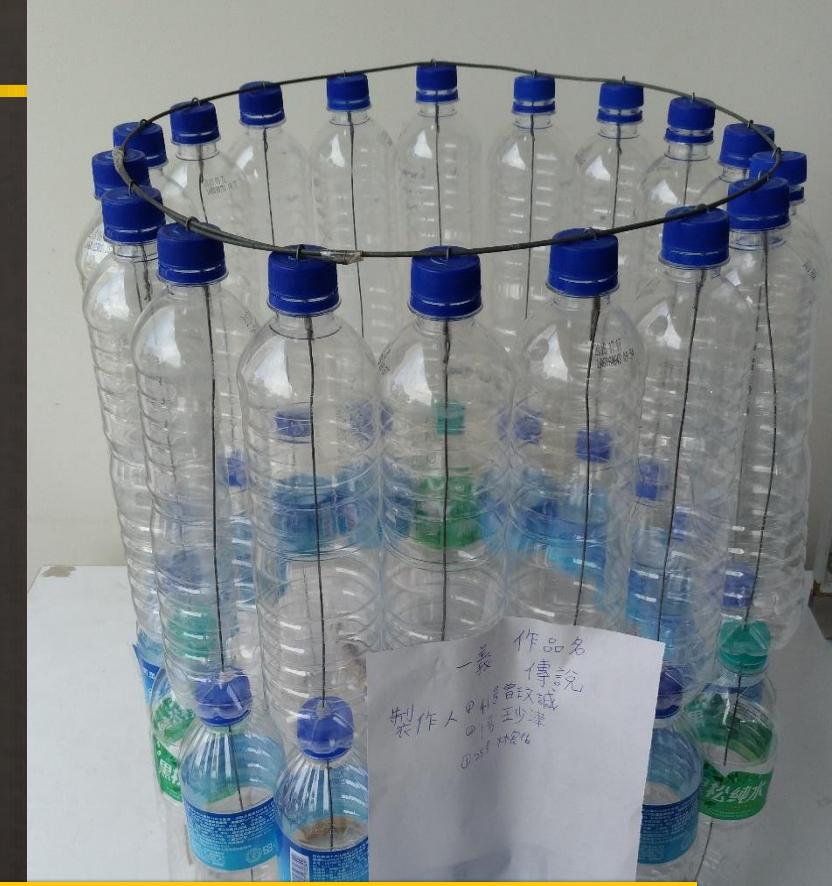


動手做環保
愛地球愛生活

動手做回收
要謙虛愛萬物



Eco-Friendly Activities



Trash cans made by using recycled materials

創意與美感的實用環保垃圾桶

Trash cans made by using recycled materials

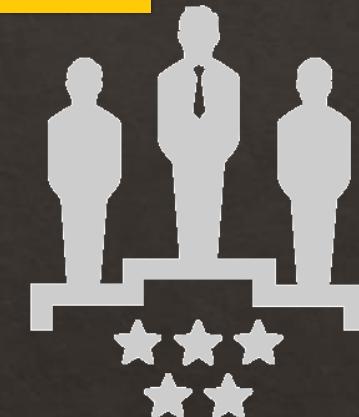


創意與美感的實用環保垃圾桶

謝謝聆聽
孩子美好的未來式
是我們追求的一生志業

Thank you for listening
The child's promising
future style is
Our lifetime career

The first place is not the one who stands tallest , but the one who needs the lowest number of talents to get a medal . The greatest person is the one who knows how to humble himself.



第一名

不是那個站得最高的人，而是那個
需要頭最低的才能掛得上獎牌的人