



黎明中學生涯發展教育融入教學活動數學教案

設計者：黎明高中附設國中部陳秀霖老師

| | | | | |
|--|------------------------|------|------------|----------------|
| 教學領域 | 數學 領域 | 設計人 | 陳秀霖 | |
| 教學主題 | 生涯 (人生第一桶金) | 實施對象 | 九年級 | |
| 課程單元 | 1-1 等差數列與等差級數 (南一版) | 實施時間 | 1 節 (45 分) | |
| | | 實施時段 | 數學課(複習) | |
| 教案設計理念 | | | | |
| 依據生涯發展教育能力指標： 3-1-1 覺察自我應負的責任 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 | | | | |
| 教學內容 | | | | |
| 教學實施流程 | | 時間 | 能力指標 | 評量方式 |
| 準備活動： 同學們想想，父母養育需要花費多少錢？ 自己從國小開始到高中、大學甚至研究所、博士要花多少錢？ 再想遠一點，結婚、養兒育女要準備多少錢？ 常聽所謂人生第一桶金，怎麼算？ | | 10 分 | | 學生能踴躍發言 |
| 發展活動： 依據課本題目，教授銀行存款單利計算並練習。 進階教授銀行存款複利計算並練習。 | | 30 分 | | 學生專心聽講並依指示練習題目 |
| 綜合活動：(見學習單) 1.請同學詢問各自家長截至目前為止花費在自己身上大約有多少錢？ 2.請同學想想自己將來最高學歷打算讀到甚麼程度？ 3.請同學想想自己將來可能的薪資是多少？ 4.請同學想想自己現在每個月的花費是多少？ 5.請同學想想自己將來開始工作後每個月花費可能是多少？ 6.請同學想想自己將來每個月打算存多少？ 7.請同學想想若以銀行單利(每月 2%)計算，多久才存滿 100 萬？ 8.請同學想想若以銀行複利(每月 2%)計算，存 3 年是多少錢？ | | 5 分 | | 課後完成學習單 |

黎明中學生涯教育融入數學學習單

我的第一桶金

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

1.請同學詢問各自家長截至目前為止花費在自己身上大約有多少錢？

2.請同學想想自己將來最高學歷打算讀到甚麼程度？

3.請同學想想自己將來可能的薪資是多少？

4.請同學想想自己現在每個月的花費是多少？

5.請同學想想自己將來開始工作後每個月花費可能是多少？

6.請同學想想自己將來每個月打算存多少？

7.請同學想想若以銀行單利(每月 2%)計算，多久才存滿 100 萬？

8.請同學想想若以銀行複利(每月 2%)計算，存 3 年是多少錢？