



# 黎明中學生涯發展教育融入教學活動數學教案

設計者：黎明高中附設國中部郭蕙婷老師

學習領域	國中數學		生涯 發展 教育 分段 能力 指標	3-3-3 培養解決生涯問題 及作決定的能力 3-3-5 發展規劃生涯的能力	
教材來源	二下數學教科書（翰林版）				
單元名稱	第1章 第二節 等差級數				
教學時間	50 分鐘（1 節）				
單元 目 標	1. 應用問題。 2. 融入生涯發展教育				
教學過程		教學內容	時間	評 量	備註
開始	一、教學前準備 教師發下學習單， (1)從故事中的例子與學生的 經驗結合，來引起動機。 (2)以生活中生涯發展與數學 相關的情境，培養生涯規 劃的概念。		10 分鐘	能知道人成長 經歷各時期的 存款如何訂 定，及工作如何 分配計算。	適時融入 生涯發展 教育，使學 生發現生 活中與數 學相關的 情境。
學習活動	二、準備活動： (1)教師解釋學習單上的問題 ，並確定所有學生都已了解。 (2)小組可進行討論，個人自 行回答學習單上的問題。		10 分鐘	能注意聆聽教 師的講解。 能參與活動並 分組討論。	
整理活動	三、發展活動 教師複習數列，並介紹等 差級數公式。		約 10 分鐘	能學會使用等 差級數公式	

結束	<p>四、綜合活動</p> <p>(一)教師針對上述活動，讓學生了解等差級數的應用問題。</p> <p>(二)讓學生分組討論，並回答學習單上的問題。</p> <p>(三)收回學習單，進行評量。</p>	約 20 分鐘		
----	--	---------	--	--

# 數學（八下）學習單 第 1 章第 2 節 等差級數

班級：      座號：      姓名：

## 零用錢的問題

1. 小明現在國中一年級，媽媽每天給小明 10 塊錢的零用錢，小明決定想要買一款線上遊戲需要 1000 元，問小明需要把 10 塊錢零用錢全部存起來作為買遊戲的基金需要存幾天？\_\_\_\_\_

<此為公差為 0 的等差級數>

2. 小明上了國二後，媽媽改變給零用錢方式以每次段考給 500 元，每過一次段考若有進步則下次多給 50 元方式，問小明若國二段考時因為媽媽的激勵下一次比一次進步，則於國二上下兩學期結束後可拿到多少零用錢？\_\_\_\_\_ <此為公差為 50 的等差級數>

3. 若今天此刻你有個規畫，想存錢買一個 1000 元的物品，問以你現在父母親給你零用錢的方式，你如何存錢購買到你想要的物品？

4. 學完等差級數對你的金錢使用方面有何改變？