



黎明中學數學培訓多元評量學習單

班級

座號

姓名

數學主題：誰算得正確？

情境

托泰(Totai)和包特(Baut)都是部落的伐木工人，十幾年來他倆早出晚歸，辛勤地工作。可是有一件事卻讓他們鬧翻了臉。

那一天，他倆跟往常一樣，各帶了午餐一塊在林中伐木。

中午，正當他倆要吃午飯時，一個路人走過來，說：「朋友們！我在林中迷了路，所帶的乾糧吃完了，能分點食物給我嗎？我一定會付錢給你們。」

托泰見過路人挺可憐的，便對包特說：「兄弟！你帶3個肉餅，我帶5個肉餅，足夠我們三個人吃一頓飯了，就讓這位過路人和我們一塊吃吧！」

包特也滿口答應。

於是他們把肉餅平分成三份，每人吃完了自己的一份。

吃過飯，過路人問明去路，謝過之後，從袋中拿出了80元硬幣說：「朋友們！我沒有再多錢了，你們自己分吧！咱們後會有期。」說完便走了。

過路人走後，包特說：「我認為這錢應該平均分。」說著拿起40元硬幣就要往自己口袋放。

托泰反對，說：「八個肉餅得了80元硬幣，可見一個肉餅應得10元，你出了3個肉餅，應該給你30元，我出5個肉餅，應該得50元。這樣才公平。」

包特聽了，很不高興。於是，你一言，我一語吵了起來。

兩人吵了半天，也吵不出個結果。最後，他倆決定找人評理。說也巧，在回家的路上，他倆又遇到了那個過路人，於是請他主持公道。

過路人聽完他倆的陳述後，驚訝地說：「怎麼！包特你拿了30元硬幣還不滿意？」

包特不吭聲。

過路人接著說：「你們兩人的算法都不正確，按照公平合理的分法，托泰應得70元，包特只能拿10元。」

包特一聽，跳起來，叫道：「什麼？我為何只能得10元硬幣？」

任務：請你能幫他們評理，到底誰有道理？或是你有另類的分法。請用數學觀點說明你的公平分配法。

回答：

評量表

項 目	得 分	自 評	他 評	老 師
1.能做出自己的判斷	2			
2.能做詳細的說明解釋，推理分析沒有錯誤	3			
3.能正確運用數學知識，過程無誤	5			
總 分	10			

(改編自臺北市興雅國中林壽福設計)