



黎明中學數學培訓多元評量學習單

班級

座號

姓名

數學主題：由製作班刊談比例

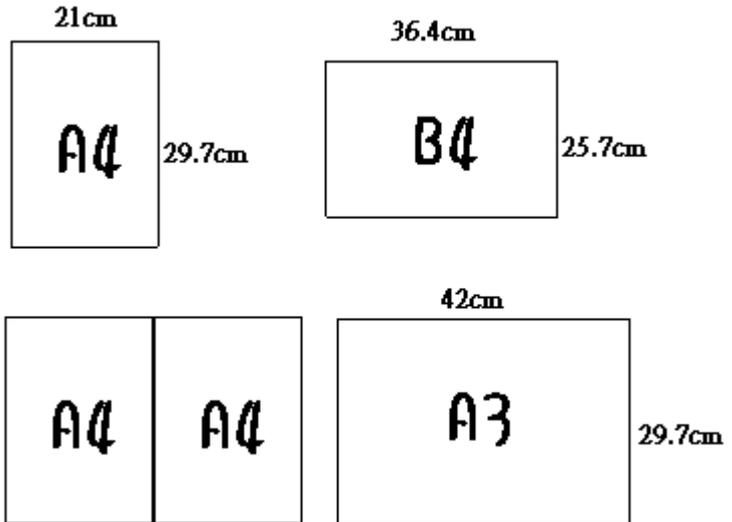
情境

學校在周日有一場親師懇談會，澹月老師指導忠班同學製作班刊，希望將 B4 和 A3...等尺寸，都印成 A4。

世祥同學說：
這很簡單，A3 的一半就是 A4 就按 50%就好了。

任務：你認為世祥同學的算法對嗎？

其他尺寸縮印的比例又是如何計算出來的呢？



回答：

評量表

項 目	得 分	自 評	他 評	老 師
1.能做出自己的判斷	2			
2.能做詳細的說明解釋，推理分析沒有錯誤	3			
3.能正確運用數學知識，過程無誤	5			
總 分	10			

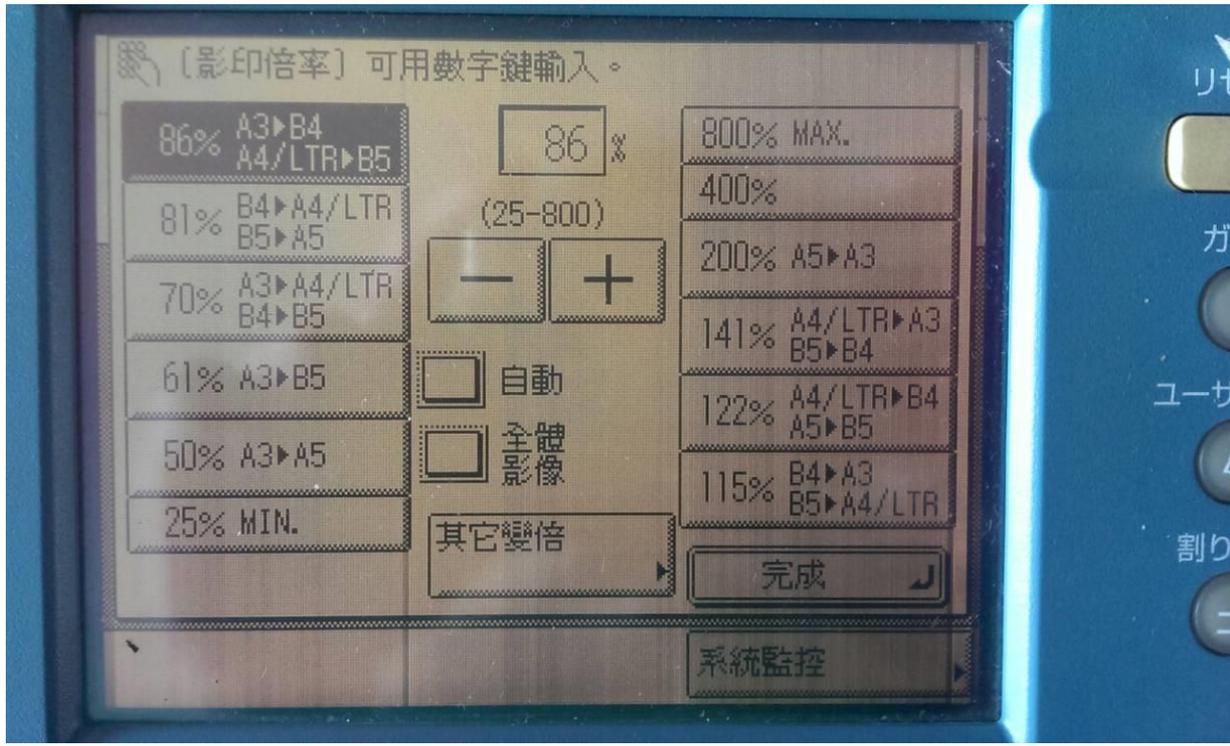


黎明中學數學培訓多元評量學習單

班級

座號

姓名



- (一) 以上影印機的比例是如何算出來的?
- (二) 若比例遇到小數點應該要四捨五入或是無條件進位或是捨去?
- (三) 除此之外是否還有其他的放大或是縮小比例沒有列出來?