教學 / 活動內容說明	時間	教學資源	備註
<p>一、引起動機</p> <p>教師提問 —「到便利商店購買口香糖，店員出售商品的行為，屬於哪一級產業活動？人類的經濟活動如何分類？」</p>	5 分		
<p>二、活動進行</p>			
<p>1.瞭解各級產業的涵義</p>			
<p>1-1 由學生自由發表說明家中成員從事的工作，如爸爸是遊覽車的司機</p>	5 分	課本 黑板	
<p>1-2 教師補助說明給予規劃，課程中所提的各級產業的分類及定義，如：司機是提供服務、賺取酬勞，所以歸為第三級產業，因第三級產業包括服務業及商業活動，所以它的內涵就是提供勞務或商品，以賺取商品的差價及報酬為目的</p>	5 分		
<p>1-3 分組討論→各組推代表發表對各級產業的概念</p>	5 分		
<p>1-4 教師說明第一級產業、第二級產業、第三級產業的定義及包含的可能行業，並區別它們的差異</p>	5 分	海報	
<p>1-5 各組著手寫學習單</p>	5 分	課本 學習單	
<p>2.瞭解臺灣各級產業的演變過程</p>			
<p>2-1 請學生觀察課本圖 1-2-2→提示①三級產業就業人口所占比例的交會點②重要年代：五十年代、六十年代、七十年代、現今，各級產業就業人口所占比例的變化</p>	5 分	影帶 圖片	
<p>2-2 播放影片→臺灣早期農村社會的生活→五十年代加工業的經濟狀態→七十年代進入高科技工業的結構→現今各新興行業的產生 播放完畢後→由各組討論“臺灣從早期四、五十年代到現今社會的經濟中各行各業活動的改變”</p>	5 分		
<p>2-3 學生繼續分組討論：①早期各級產業就業人口所占比例→探討原因 ②現今各級產業就業人口所占比例→探討原因 各組推派代表說明</p>	5 分		
<p>2-4 教師綜合結論並說明原因：(利用圖表比照課本的圖 1-2-2 解說) ①各級產業就業人口所占比例的改變關鍵期在民國 60 年，臺灣推行十大建設，積極將臺灣的手工業製造進步為機器製造，並發展能源工業，所以民國 60 年以前是：第一級產業>第三級產業>第二級產業 ②現今工商社會各行各業因講求時效、分工更細，尤其臺灣欠缺農礦原料、國內市場又有限，為從國外賺取更多的錢進來，國際貿易興盛，因此現今各級產業就業人口所占比例為： 第三級產業>第二級產業>第一級產業</p>	5 分	黑板 圖表	
<p>三、綜合活動</p>			
<p>1.解答學生疑問</p>	10 分		
<p>2.讓學生將學習單完成</p>			