

黎明高級中學「生涯發展教育」課程融入教學設計教案

單元名稱	小小實驗家			
學科：English	課程設計者：王怡婷	課程時數：45min		
實施班級：	實施日期：105 年 11 月 15 日 第 3 節			
生涯發展 議題能力指標	1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-2-1 藉由實驗課程了解科學家的工作性質 2-2-2 了解工作世界的分類及工作類型			
教學活動		教具運用	時間	備註
教師活動	學生活動			
壹·先介紹實驗器材和實驗室規則	學生了解實驗室規則和器材分布	板書	5 min	
貳· 發展活動： 介紹實驗步驟，並且讓學生思考每一步驟的原理	由老師提問學生，每一個步驟的背後意義，並提供各組討論時間，發表看法	學習單 字典	40 min	
參· 綜合活動 讓學生思考成為一個科學家，需要具備甚麼樣的特質跟能力	填寫學習單並讓學生上台發表		5 min	

小小實驗家學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

1. 藉由本堂課你認為成為一個科學家需要具備怎樣的特質？你擁有幾項？

2. 你認為男性科學家和女性科學家的比例誰比較多？請解釋原因？

3. 請舉出一位你最有印象的科學家，並寫出他的研究結果或成就？

課程照片

