黎明中學生涯發展教育議題融入領域教學活動設計

單元名稱 Where are you from? 教材來源 南一版 B1 L2 教學資源 CD 唱機、教學 CD、對話情境掛圖 教學時 間 1. 能使用簡易英語介紹與問候朋友。 學習目標 1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。					
教學資源 CD 唱機、教學 CD、對話情境掛圖 教學時 2 節 間 1. 能使用簡易英語介紹與問候朋友。 學習目標 1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。					
教學資源 1. 能使用簡易英語介紹與問候朋友。 學習目標 1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。					
1. 能使用簡易英語介紹與問候朋友。 學習目標 1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。					
學習目標					
1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。					
2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。					
2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。					
能力指標					
2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。					
1	2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。				
3-2-5 能了解課文的主旨大意。					
融入議題生涯發展教育議題融入語文領域教學					
融入生涯發 3-2-4 培養工作時人際互動的能力					
展能力指標					
可融入之其					
他能力指標					
教學評量 口語練習、角色扮演、小組互動、紙筆測驗、聽力測驗、口說測]驗				
1. 認識基本印刷體書寫,主格代名詞及所有格 起點行為	1. 認識基本印刷體書寫,主格代名詞及所有格				
2. 運用以學過之 BE 動詞					
教學活動流程 数學活動流程					
教學活動	寺間 ———				
一、準備活動					
1. 於課前,請學生回家想想自己曾經遇過那些 學習單					
國家的人或外師。					
二、引導活動:					
1. 老師先向全班問問大家曾經遇過哪些國家的人以及 10					
交談的內容 2. 老師再介紹一些國家及互動經驗					
4. 七叩打川伯一空四条及互剔經驗					
 三、發展活動 板書、分組討論					
老師介紹 B1 L2 的重要句型:Where +beV+主詞					
+from?					
剛剛全班有參與口頭回答的同學,老師利用他們的例					

7 未加上四与刑儿一然 44一然,W		10
子,來做這個句型的示範。老師示範:Where are		10
you from? 再引導全班的同學,共同來做這句口頭練	提問	
習。老師問 Where are you from?全班回答:We're		20
from Taiwan. 練習幾次類似句型之後,同學們再兩兩	小組討論	
練習。之後老師再請三組同學示範。待學生對此句型	學習單	
熟悉之後,各小組開始進行合作學習小組回饋與討		
論。		
討論的重點在於曾經和外國人有問過那些問題或交談		
過哪些內容的互動!		
學翌聞•		

 班級:	姓名:		號:
1. Have you ever met an (her)?	y foreigners? Wh	nat's the conv	ersation between you and him
2. At first, you may ask	them some question	ns as followir	ng:
How do you do?	外國人回答		
How are you doing?			
Where are you from?			
How old are you?			
What's your cellphone	e number?		
3. Exercises:			
Where Caleb fi	rom?		He is from
Where the Eng	lish teacher and his	s wife from?	are from the USA.
Where Maggie	from?		She from Taiwan.

4. Describe some experiences or conversations with foreigners.